

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЗАДАНИЯ 8
(ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ)
*ЕГЭ***

учени(____) _____ класса



автор-составитель: Осипова Л. Г.,
учитель русского языка и литературы



Не так страшен чёрт, как его малюют.

(русская пословица)

Приветствую тебя, выпускник! Какое задание больше всего пугает вас, старшеклассников, в первой части ЕГЭ по русскому языку? Да! Именно! Это задание № 8 — огромное, зловещее и невероятно «дорогое»!

Целых пять первичных баллов – столько «не весит» ни одно задание из первой части! Поэтому оно требует особого отношения! Что нужно знать, чтобы решать его играючи и всегда на максимум? В этом помогу тебе я – твоя рабочая тетрадь! Следуй за изучением материала на каждой моей страничке, и результат не заставит себя ждать! Заветные пять баллов будут у тебя в общем зачёте по экзамену «великого и могучего».

Начнём с формулировки к этому заданию. Прочитай внимательно и определи ключевое словосочетание в этом предложении. Впиши его в предложенную схему ниже. Рассмотрите внимательно схему.



Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



это нарушение грамматических норм образования языковых единиц и их структуры.

Словообразовательные

Синтаксические

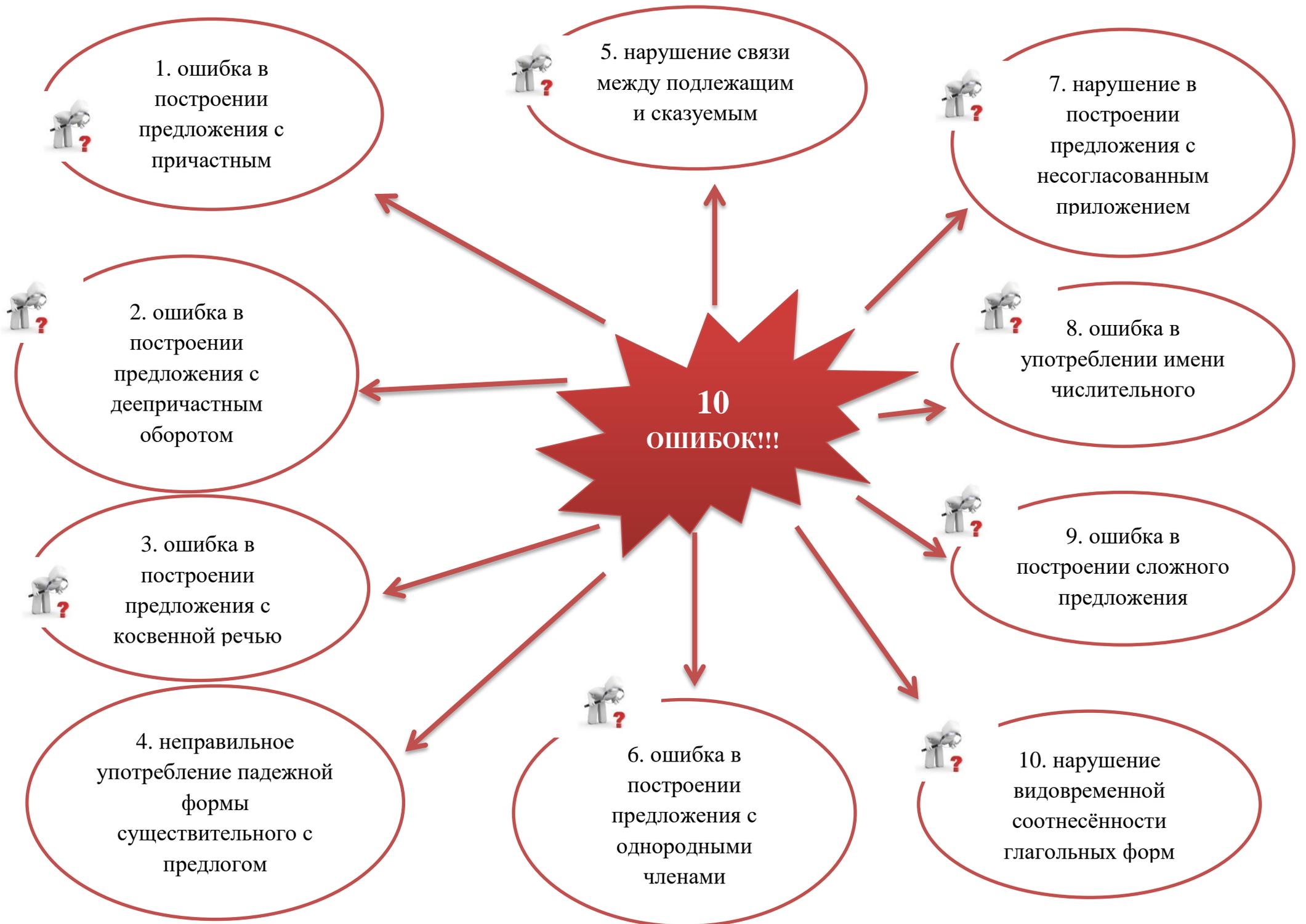
Морфологические

состоящие в неоправданном словосочинительстве или видоизменении слов нормативного языка. Такие ошибки нельзя воспринимать как орфографические.

связанные с нарушением синтаксических норм.

связанные с ненормативным образованием форм слов и употреблением частей речи.

Теперь ты знаешь, что такое грамматические ошибки, и каких видов они бывают. В задании 8 всего 10 типов грамматических ошибок, которые могут встретиться. Поэтому рассмотрим их подробно.





ОШИБКА 1 Причастный оборот иногда не так «оборачивают».



Что такое причастие? Наверняка ты помнишь. Но, если вдруг забыл, то давай вспоминать вместе.

Причастие — это часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, то есть походит одновременно на глагол и на прилагательное, отвечает на вопросы какой? что делающий? что сделавший? (играющий мальчик = мальчик, который играет).



Причастный оборот (ПО) – это причастие с зависимым(и) словом(ами).

**Смешение действительных и страдательных причастий.*

Пример: Это рассказ о человеке, **возвратившемся** после войны в родной город. **Возвратившиеся** экспонаты выставлены в музее.

**Употребление причастного оборота вместо придаточного определительного.*

Пример: Из книг и фильмов мы узнаём о тех ужасах, пережитых нашим народом в годы войны и сталинских репрессий.

**Причастный оборот находится в отрыве от определяемого слова.*

Пример: Эти люди сделали очень много для своей страны, отдавши жизнь во имя свободы.

**Нагромождение причастных конструкций.*

Пример: Лица, **ходящие по траве, произрастающей за отделяющей решёткой, ограждающей газон,** являются штрафуемыми.



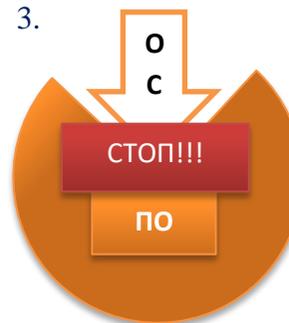
Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:

1. **ПО**  **ОС**

2. **ОС**  **ПО**

Нельзя отрывать причастный оборот от определяемого слова
Приготовленные блины бабушкой были вкусными.

3.



Нельзя ставить определяемое слова внутри причастного оборота.
Приготовленные блины бабушкой были вкусными.

ВЕРНО!!!

Приготовленные бабушкой блины были вкусными.

Блины, приготовленные бабушкой, были вкусными.

4.

ОС

~~СОГЛАСОВАНО~~

ПРИЧАСТИЕ

Во дворе скучает мячик, забытого ребенком.

Во дворе скучает мячик (какой?), забытый ребенком.



5.

Причастие будущего времени

Причастие с частицей бы

ПО + местоимения
ТАКАЯ, ТАКОЙ, ТОТ,
ТА, ТЕ

НЕ ИСПОЛЗУЮ!!!

**Маша, готовящая завтра блины на завтрак, сегодня собиралась посмотреть фильм.
Те гости, приглашенные Машей, уже приготовили подарки.**

*Маша, которая приготовит завтра блины на завтрак, сегодня собирается посмотреть фильм.
Гости, приглашенные Машей, уже приготовили подарки.*



ОШИБКА 2 Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

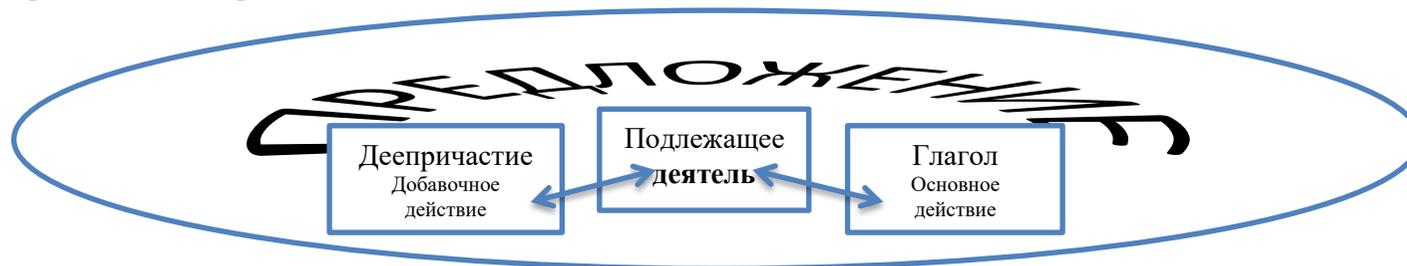


Что ты помнишь о деепричастии как части речи? Попробуй восстановить определение деепричастия, вставляя пропущенные слова. Слова для справок даны ниже.

Деепричастие — это часть речи, которая обозначает _____ при основном действии, выраженном _____, и отвечает на вопросы _____.

_____, выраженное _____ и основное действие, выраженное _____, совершает всегда одно и то же лицо.

Слова для справок: что делая?, глаголом, деепричастием, что сделав?, глаголом-сказуемым, добавочное действие
Итак, обратим ещё раз внимание на определение деепричастия. Выделим основные моменты.



Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимым(и) словом(ами).

❄️ Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:



Пример: *Глядя в окно, у меня слетела шляпа.
Когда я глядел в окно, с меня слетела шляпа*

Пояснение: Основное действие совершает шляпа (слетела шляпа). Добавочное действие совершает другой «деятель» (я). Значит, ошибочность предложения в том, что у двух действий (основного и добавочного) разные «деятели».



Противоречит определению деепричастия!!!

2.



Деепричастный оборот не употребляется

Пример: *Выйдя во двор, мне стало холодно.
Когда я вышел во двор, мне стало холодно.*

ХОТЯ!!! В безличных предложениях можно употребить деепричастный оборот в том случае, если сказуемое выражено инфинитивом (= неопределённой формой глагола).

Собираясь в лес за грибами, необходимо взять с собой компас.

Добавочное действие

Вы

Основное действие



ОШИБКА 3 Ошибка в построении предложения с однородными членами членами предложения?
 Прежде чем разбираться в ошибках, давай вспомним, что называют однородными членами предложения?
 Для этого внимательно рассмотри схему и попробуй по ней составить толкование этого языкового понятия.



Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:



Использование разных частей речи в роли однородных членов предложения

Пример: Мне нравится музыка и играть в футбол.
Верно!!! Мне нравятся музыка и футбол. Мне нравится слушать музыку и играть в футбол.

?

2.

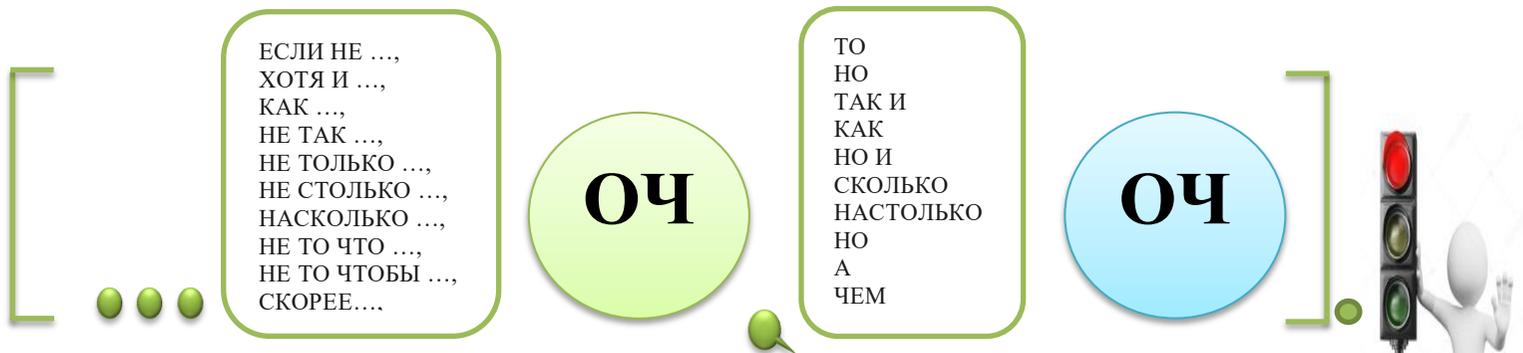
**З
А
П
О
М
Н
И
!**



Неправильное использование сочинительных союзов для соединения однородных членов – ЭТО СИНТАКСИЧЕСКАЯ ОШИБКА!!!

Пример: Мальчик был лобастый, но серьезный.
Верно!!! Мальчик был лобастый и серьезный.
(значение И ЭТО, И ТО)

3.



Соединение двойным союзом неоднородных понятий.
Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!



Пример: В музее не только представлены картины, но и скульптуры.
Верно!!! В музее представлены не только картины, но и скульптуры.

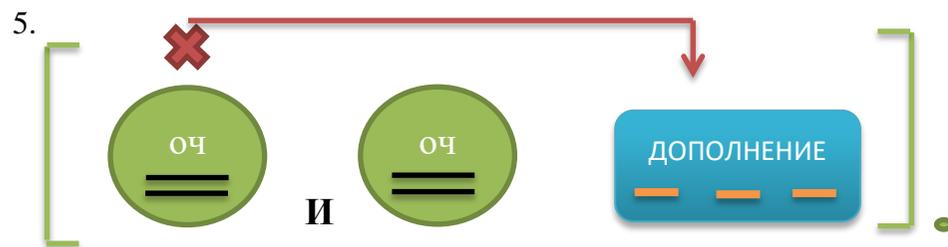




ЗАПОМНИ!

Пример:
Купцы Строгановы не только варили соль, а также добывали железо и медь в своих землях.
(не только, но и)

части двойного союза являются постоянными, их нельзя заменять другими словами



Присоединение к однородным глагольным сказуемым дополнения, которое управляется лишь одним из сказуемых

Пример: Все очень ждут (кого?) и переживают (за кого?) за солдат.
Верно!!! Все очень ждут солдат и переживают за них.



ОШИБКА 4 Ошибка в употреблении имени числительного



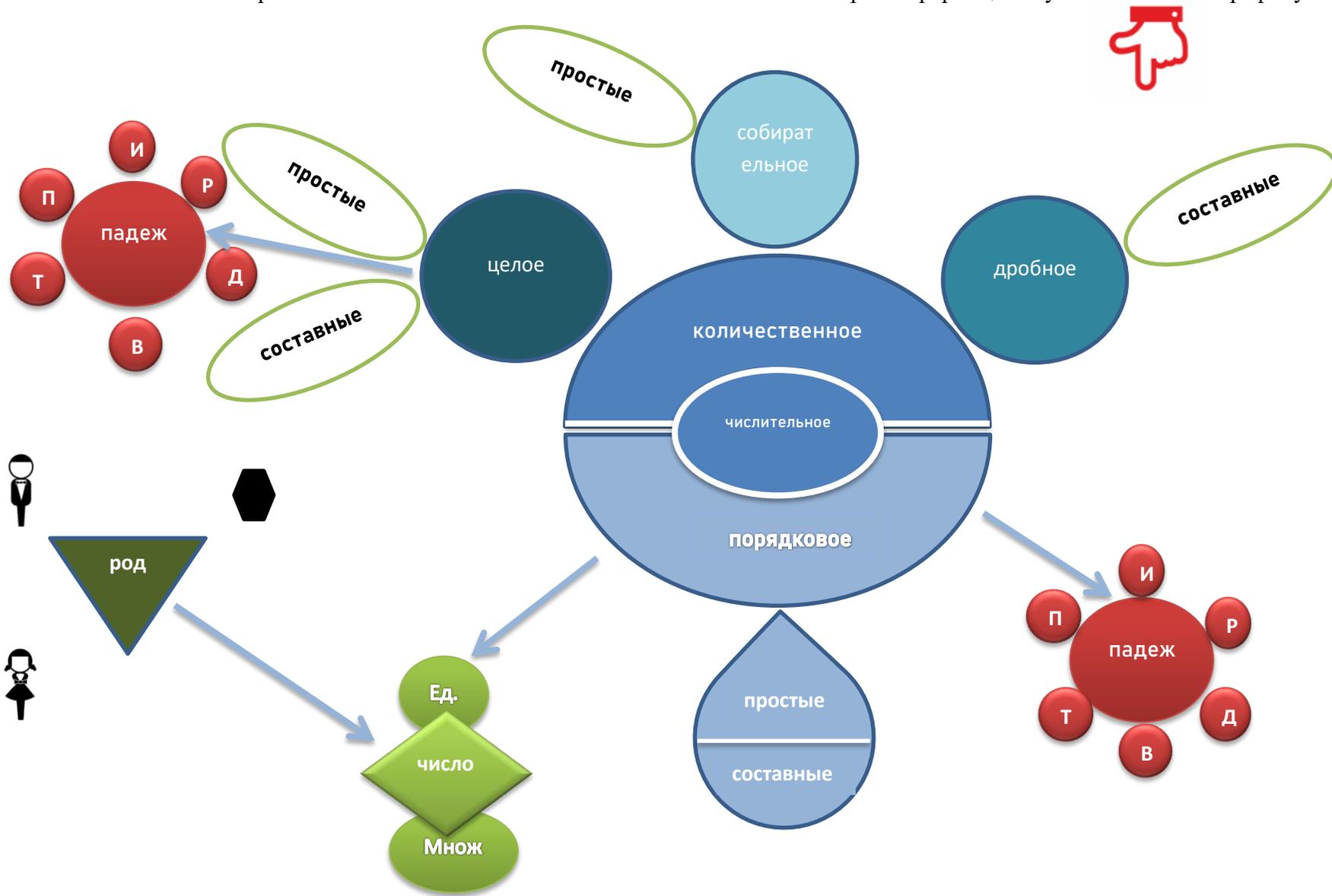
Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:



Пример: 1. По обоим сторонам дороги росли липы.
2. Обое ребят были чем-то озабочены.
3. Конфликт препятствует развитию обеих стран.
Верно!!!
1. По обеим сторонам дороги росли липы. (женский род!)
2. Оба были чем-то озабочены (нет у слова ОБА множ. числа)
3. Конфликт препятствует развитию обеих стран.



2. Чтобы рассмотреть другие ошибки, связанные с употреблением имени числительного, нужно вспомнить немного теории по этой части речи. У меня к тебе вопрос: что ты знаешь об имени числительном? Рассмотрим информационную графику.

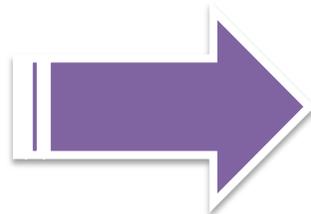
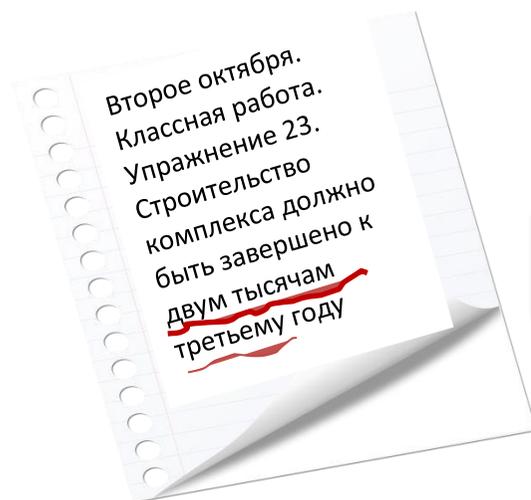


Итак, сейчас нас будут интересовать собирательные числительные, хотя о двух из них мы уже говорили, разбирая ошибку № 1. Слова, которые обозначают количество предметов как одно целое, в русском языке представляют небольшую группу: их всего 11. Эти слова называются **собирательными числительными** (двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро; оба, обе).



Не рекомендуется использование собирательных числительных в сочетании с существительными, относящимся к официально-деловой лексике!!!
Верно!!! Не случайно оказались в этом регионе сразу два сенатора.

3.



В составном порядковом числительном склоняется только последнее слово.



Строительство комплекса должно быть завершено к двум тысячам **третьему** году.



4. Продолжим речь о составных числительных. Как ты помнишь, это числительные, состоящие из двух и более слов, например: двадцать пять, триста шестьдесят семь, четыреста восемь, двести шестьдесят шесть и т.д. и т.п. Какие же можно допустить грамматические ошибки, употребляя в речи данную категорию числительных?

12345 2
456 3
891 4

+

Одушевлённое
существительное

В таких конструкциях независимо от категории одушевленности винительный падеж сохраняет форму именительного

Пример: Всего за этот месяц в госпиталь доставили тридцать двух раненых.
Верно!!! Всего за этот месяц в госпиталь доставили тридцать два раненых.

5.

составное числительное

сложное числительное

Несклонение или неполное склонение сложных и составных числительных является нарушением литературной нормы.

Пример: В течение полтора суток город опустел.

Верно!!! В течение полутора суток город опустел.



ОШИБКА 5 Ошибки в построении сложных предложений



Что называется сложным предложением, я думаю, тебе не надо напоминать. Хотелось бы обратить твоё внимание на средства связи частей сложного предложения. Это:

интонация: Звёзды понемногу скрывались, красноватая полоса на востоке становилась шире, белая пена волн покрывалась нежным розовым отливом.

сочинительные союзы: Мартовское солнце светило ярко, и сквозь оконные стёкла падали на стол горячие лучи.

подчинительные союзы: Я всегда считал, что свобода сильнее страха смерти.

Союзные сложные предложения по характеру союзов делятся на **сложносочинённые (ССП)** и **сложноподчинённые (СПП)**.

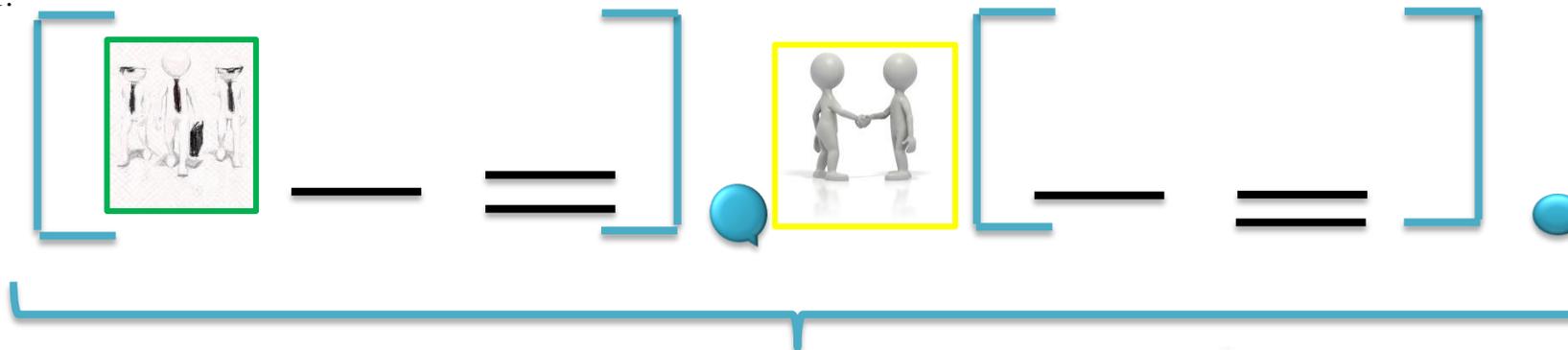
Сложное предложение, части которого равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами, называется сложносочинённым (ССП).

Сложноподчинённое предложение (СПП) — это сложное предложение, предикативные части которого соединены подчинительной связью при помощи подчинительных союзов или союзных слов. Это хорошо, когда жизнь оставляет место для мечты.

А теперь перейдём к разбору ошибок!

Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:

1.



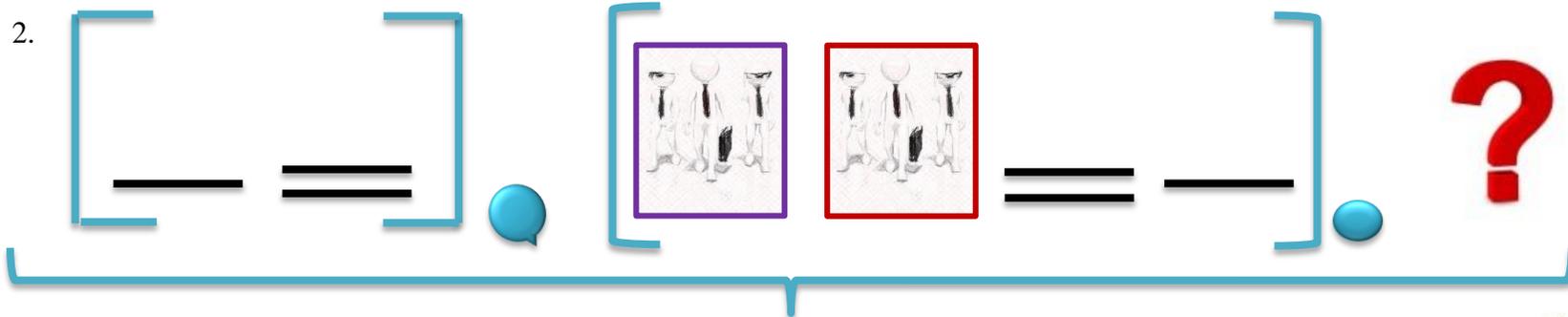
Пример: Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

Одновременное употребление сочинительного и подчинительного союзов в сложноподчинённом предложении.



Верно!!! Тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

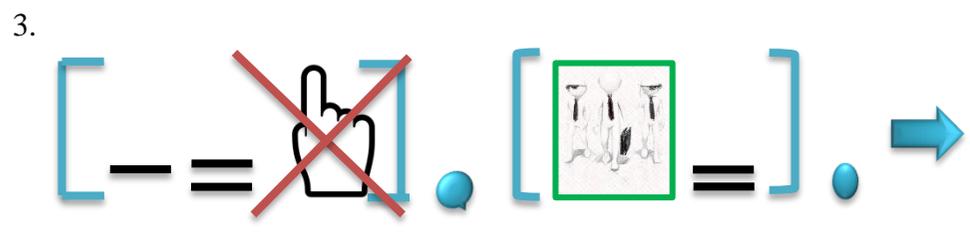




Пример: Они мечтали, чтобы когда наступит весна, вновь расцвела старая черёмуха.

Неоправданное соседство двух подчинительных союзов.

Верно!!! Они мечтали, чтобы вновь расцвела старая черёмуха, когда наступит весна. 



Употребление лишнего указательного слова или его отсутствие в главном предложении.

Пример: Она говорила **то**, что в жизни есть не только полезное, но и прекрасное. Мы благодарны им **(за то)**, что живём под мирным



Пропуск части составного союза.

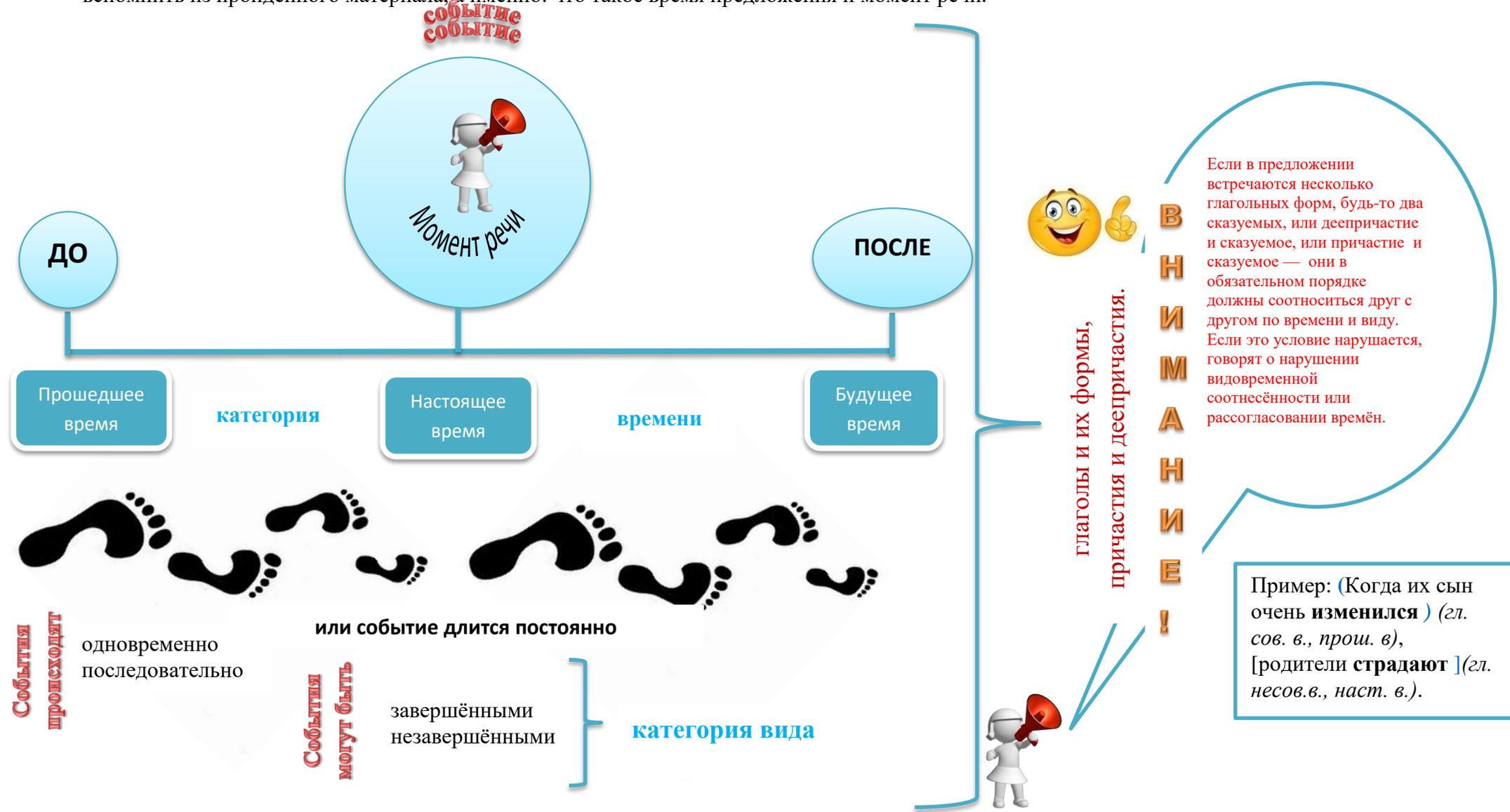
Пример: Он опаздывал на лекции, потому транспорт из-за гололёда почти не ходил.

5. [_ =], [ =], [ =] →

Неоправданное повторение союза или союзного слова (тавтология).

Пример: Он увидел черёмуху, которая росла во дворе дома, который не уцелел во время войны.

6. Продолжим говорить о сложноподчинённых предложениях. Чтобы не допустить ошибку, о которой сейчас пойдёт речь, нужно кое-что вспомнить из пройденного материала, а именно: что такое время предложения и момент речи.

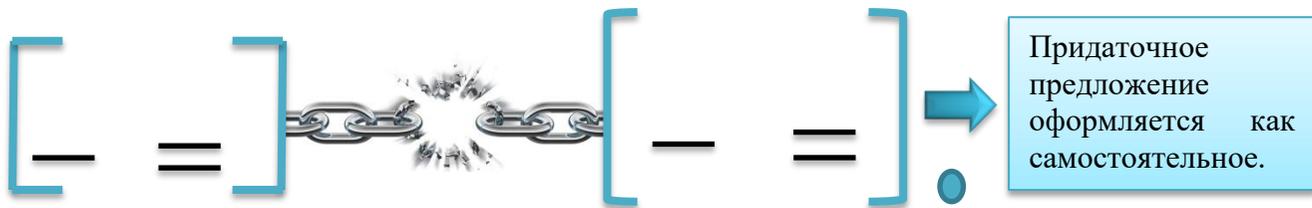


7. О
Ш
И
Б
К
А
!!!



Пример: Галилей показан как человек, *который жертвует честью и продолжающий заниматься* наукой.
На столе у Манилова лежала книга, *открытая на одной и той же странице* и *которую он никогда не читал*.
Верно!!! Галилей показан как человек, который жертвует честью и который продолжает заниматься наукой.
На столе у Манилова лежала открытая на одной и той же странице книга, **которую он никогда не читал**.

8.



Пример: Автор показал разных людей. **Которые** каждый по своему проявляли красоту и богатство внутреннего мира.



ОШИБКА 6 Ошибка в построении предложения с косвенной речью



Ты знаешь, что косвенная речь - это передача чужой речи с помощью придаточного предложения. Какие же ошибки могут встретиться при неправильном построении предложений с косвенной речью? Давай разбираться!

❄ Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:

1. Рассмотрим ошибку №1. Прежде вспомним, что называется прямой речью. Прямая речь — это чужая речь, переданная дословно от лица того, кому она принадлежит. На предложенной картинке показано отличие прямой речи от косвенной.



Я, ты, мы, вы
 Местоимения 1 лица Местоимения 2 лица

**Использование в придаточной части допустимо только при передаче прямой речи.
 !!!!!!!!!!!!!!!**

ошибка

Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет, что «печально я гляжу на наше поколение».



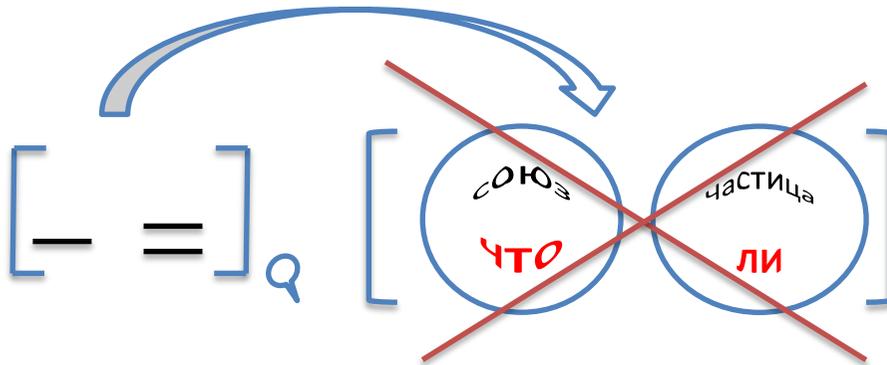
верно

Осуждая своих современников М.Ю. Лермонтов пишет: «Печально я гляжу на наше поколение».

Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что он печально смотрит на свое поколение.



2.



Одновременное употребление союза ЧТО и частицы ЛИ в придаточной части СПП недопустимо.

Он сказал, что придёт ли он сегодня.

Он сказал, что придёт сегодня.
 Он не сказал, придёт ли он сегодня.



ОШИБКА 7 Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.



Вспомним падежи. Как ты знаешь из курса начальной школы, в русском языке шесть падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный. Имена существительные изменяются по падежам, числам. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом влечёт за собой грамматическую ошибку. Давай разбираться вместе.

Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:

ПО (= ПОСЛЕ)

по прибытии в город;
по приезде в Москву

П. п.

О ком?
О чём?

ВО ИЗБЕЖАНИЕ

Во избежание неприятностей

Р. п.

по прибытию в город;
по приезду в Москву

Во избежание неприятностям

навстречу брата.
благодаря вашему совету

за исключением (кого?)
пятиклассникам



БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, НАПЕРЕКОР, ПОДОБНО, НАВСТРЕЧУ

навстречу (кому?) брату.
благодаря вашему совету

Д. п.

Кому?
Чему?

ПУТЁМ, ПО МЕРЕ, ПО ЧАСТИ, С ПОМОЩЬЮ, ПО СЛУЧАЮ, ПОД ВИДОМ, ВРОДЕ, В ВИДЕ, ВВИДУ, НАСЧЁТ, ПО ПРИЧИНЕ, ПО ЛИНИИ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ, В ТЕЧЕНИЕ, ЗА НЕИМЕНИЕМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

Р. п.

Кого?
Чего?

за исключением (кого?)
пятиклассников.



ЗАПОМНИ

оплатить проезд;
заплатить за проезд;
одеть — кого? что? (одеть брата);
надеть — на кого-то (надеть пиджак, ботинки, маску);
уверенность (в чём?) в победе;
вера (во что?) в победу.





ОШИБКА 8 Нарушение связи между подлежащим и сказуемым



Как ты знаешь, подлежащее и сказуемое – это строительный материал предложения, его грамматическая основа. В предложении эти два члена очень тесно связаны. Нарушение этой связи ведёт к грамматической ошибке. Рассмотрим подробнее.

Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:

1. Сложносокращённые слова (аббревиатуры).

Организация

Объединённых

Наций

ООН

Находим ключевое слово!

организация

определяем род



Согласуем сказуемое



П
Р
И
М
Е
Р

ООН объявила решение по грузинско-осетинскому конфликту.
МГУ объявил о приёме заявлений.



2. Сложные существительные.

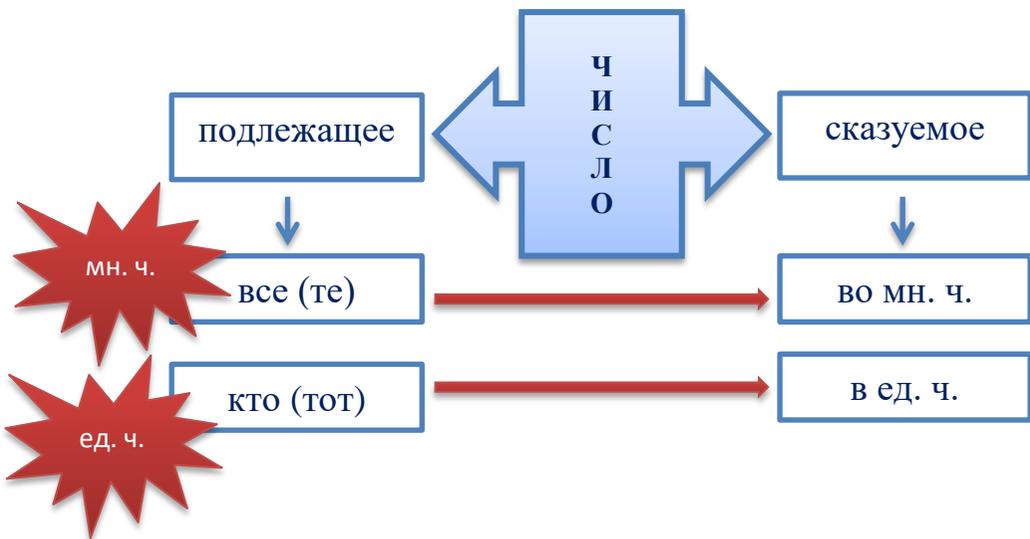
Сложные существительные – это существительные, состоящие из двух слов, каждое из которых имя существительное (масло масляное, но, я думаю, понятно). Со сложными существительными в роли подлежащего не так уж и сложно. В каждом из сложных существительных, как правило, есть главное слово, которое стоит первым. Так вот, в каком роде стоит это существительное, в таком роде и будет согласовано с ним сказуемое!

Кресло-качалка отремонтировано.

1. главное слово – КРЕСЛО (средний род)
2. Кресло (что сделано?) отремонтировано.



3. Подлежащее и сказуемое в главной и придаточной частях СПП.



**П
Р
И
М
Е
Р**

[Все, (кто интересуется театром),
знают имя Алексея Бахрушина].
[Те, (кто учил плохо), всё забыли].



ОШИБКА 9 Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением



С приложением ты знакомился в курсе 8 класса. Хотелось бы узнать: помнишь ли ты, что такое приложение? Я думаю, что наверняка помнишь! А если нет, то давай вспоминать вместе и разбираться в грамматических ошибках, связанных с этим языковым понятием.



выражается существительным



характеризует предмет, даёт ему другое название

Согласованное приложение согласуется в падеже с определяемым словом

Врач-терапевт (врачу-терапевту); старик сторож (старика сторожа)

Согласование (несогласование) с определяемым словом в

Несогласованное приложение не согласуется в падеже с определяемым

Озеро Байкал (озера Байкал, об озере Байкал); роман «Евгений Онегин».



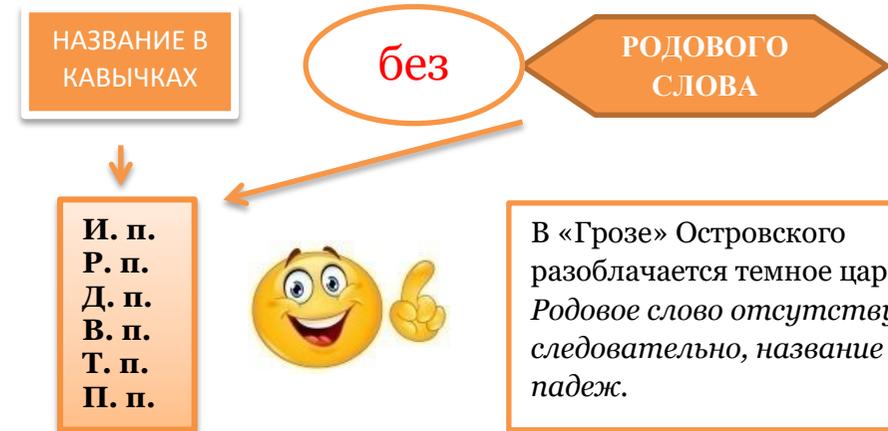
 **Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:**

1.



Ошибка: В пьесе Островского «Грозе» разоблачается темное царство.
Правильно: В пьесе Островского «Гроза» разоблачается темное царство.

2.



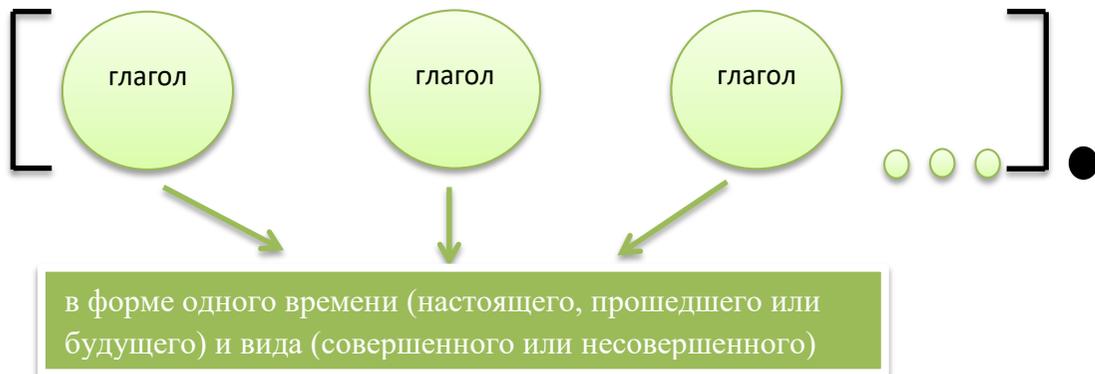
В «Грозе» Островского разоблачается темное царство. Родовое слово отсутствует, следовательно, название меняет падеж.



ОШИБКА 10 Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм



Этот вопрос мы уже немного затрагивали, рассматривая ошибку № 5 пункт 6. Ошибка 10 касается однородных глаголов.



Ошибка: Статья показывает пороки современного общества и вызвала живой отклик у читателей.
Правильно: Статья показывает пороки современного общества и вызывает живой отклик у читателей.





Я могу тебя поздравить. Ты познакомился с десятью грамматическими ошибками, присутствующими в задании 8 ЕГЭ по русскому языку. Теперь нужно выяснить, насколько верно ты можешь найти ту или иную ошибку и исправить её. Для этого выполни небольшое задание, предложенное ниже. Не спеши искать ответы! Думай сам! Я верю, что у тебя будет



отличный результат!!!

Подчеркните в предложенных ниже предложениях место ошибки и укажите цифрой вид ошибки.

Виды грамматических ошибок:

- 1) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 2) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 3) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- 4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 6) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 7) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 8) неправильное построение сложного предложения
- 9) неправильное построение предложения с косвенной речью

№1.	По возвращению в Россию художника приняли в Товарищество передвижников.	
№2.	В пейзаже И. Машкова «Виде Москвы» есть ощущение звонкой красочности обычной городской улицы.	
№3.	В этом сочинении не только отражён оригинальный взгляд автора на проблему, а также его современников.	
№4.	Творчество позднего Бетховена мало соответствовало вкусам современной ему венской публики, отдававшего свои симпатии камерному музицированию.	
№5.	Все, кто читал поэтические произведения В. Маяковского, знаком с особым ритмом его стиха.	
№6.	Готовясь к выступлению, стала понятна точка зрения оппонента.	
№7.	Северо-восточнее села Зорина располагаются болота, образовавшимся путём оседания осадков.	
№8.	По прибытию поезда мы отправились в центр города.	
№9.	Друзья надеялись и верили в успех.	

№10.	В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.	
№11.	Живопись не только обогащает эмоционально, а также заставляет думать.	
№12.	На встречу с учёным пришли те, кто интересуются современной наукой.	
№13.	Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.	
№14.	Молодёжь собрались в клубе.	
№15.	Лариса заморозённо смотрела на пароход «Ласточку».	
№16.	Во время войны все надеялись на победу и верят в неё.	
№17.	Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она.	
№18.	Приехавшие родственники к нам в гости поселились на даче.	
№19.	В одном из старинных домов, сохранившимся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.	
№20.	Дети любят своих четвероногих питомцев и позаботились о них.	
№21.	Ученики бегут на урок, задержавшиеся в столовой.	
№22.	В деревне «Светлом пути» было три десятка домов.	
№23.	И рассказал он Марье Моревне, что откуда он родом.	
№24.	Сразу по приезду в село Константиново — на родину поэта — школьники отправились в музей.	
№25.	Человеку показалось то, что это сон.	
№26.	Пушкин стал первым издателем журнала «Современника».	
№27.	В эмиграции Марина Цветаева часто вспоминала и восхищалась поэзией Бориса Пастернака.	
№28.	Ещё жидкий янтарь по окончанию плавки выпускают из печи на специальную жестяную площадку, где он	

	затвердевает.	
№29.	В.М. Васнецов объяснял В.В. Стасову, что, «как я стал из жанриста историком, ответить не сумею».	
№30.	Окончив словесный факультет Московского университета, А.С. Грибоедову было четырнадцать лет.	
№31	Выдвинув гипотезу о происхождении жизни, она была подтверждена лабораторным экспериментом.	
№32.	Не столько талантом, но и трудолюбием обеспечивается достижение успеха в работе.	
№33.	Официально считается, что Сочи было основано 21 апреля 1838 года как форт Александрия.	
№34.	Я не могу понять, что почему не работает компьютер.	
№35.	Николай Ростов обвинил поручика Телянина в краже, сказав, что «это деньги Денисова, вы их взяли».	



«Не так страшен чёрт, как его малюют», - гласит русская пословица. И ты, изучая теорию по заданию 8, я думаю, в этом убедился. Учись замечать грамматические ошибки. Если ты научишься уверенно распознавать их в задании, то не потеряешь баллы в сочинении. (Критерий 9 - «Соблюдение языковых норм»).

Главное в каждом деле - упорство и усидчивость. Следуй намеченной цели и достигай её, выпускник!



УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!

Список используемой литературы и интернет-сайтов:

1. Оксана Беляева, Ксения Кафтаева «Русский язык 2020. Твои 5 баллов за задание 8»;
2. <http://www.myshared.ru/slide/1153660/>
3. http://gramota.ru/class/coach/punct/45_190
4. http://gramota.ru/biblio/magazines/riash/28_753
5. <https://rus-ege.sdangia.ru/handbook?id=236>
6. <https://uchitel.pro/сложное-предложение/>
7. https://yandex.ru/images/search?text=прямая%20речь%20картинки&stype=image&lr=198&source=wiz&p=5&pos=211&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fsd.videouroki.net%2Fproducts%2Fconspekty%2Frus8k%2F43-priedlozhieniia-s-kosviennoi-riech-iu.files%2Fimage014.jpg
8. https://saharina.ru/metod/ege/metod/08_ege-2019_praktikum_v1.pdf
9. <file:///E:/ТЕОРИЯ%20ЗАДАНИЯ%208/ege2020-ru-zadanie8.pdf>

ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
4	5	6	2	7	1	2
№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
4	6	2	6	7	8	7
№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21
5	3	8	2	2	3	2
№22	№23	№24	№25	№26	№27	№28
5	8	4	8	5	6	4
№29	№30	№31	№32	№33	№34	№35
9	1	1	6	7	8	9