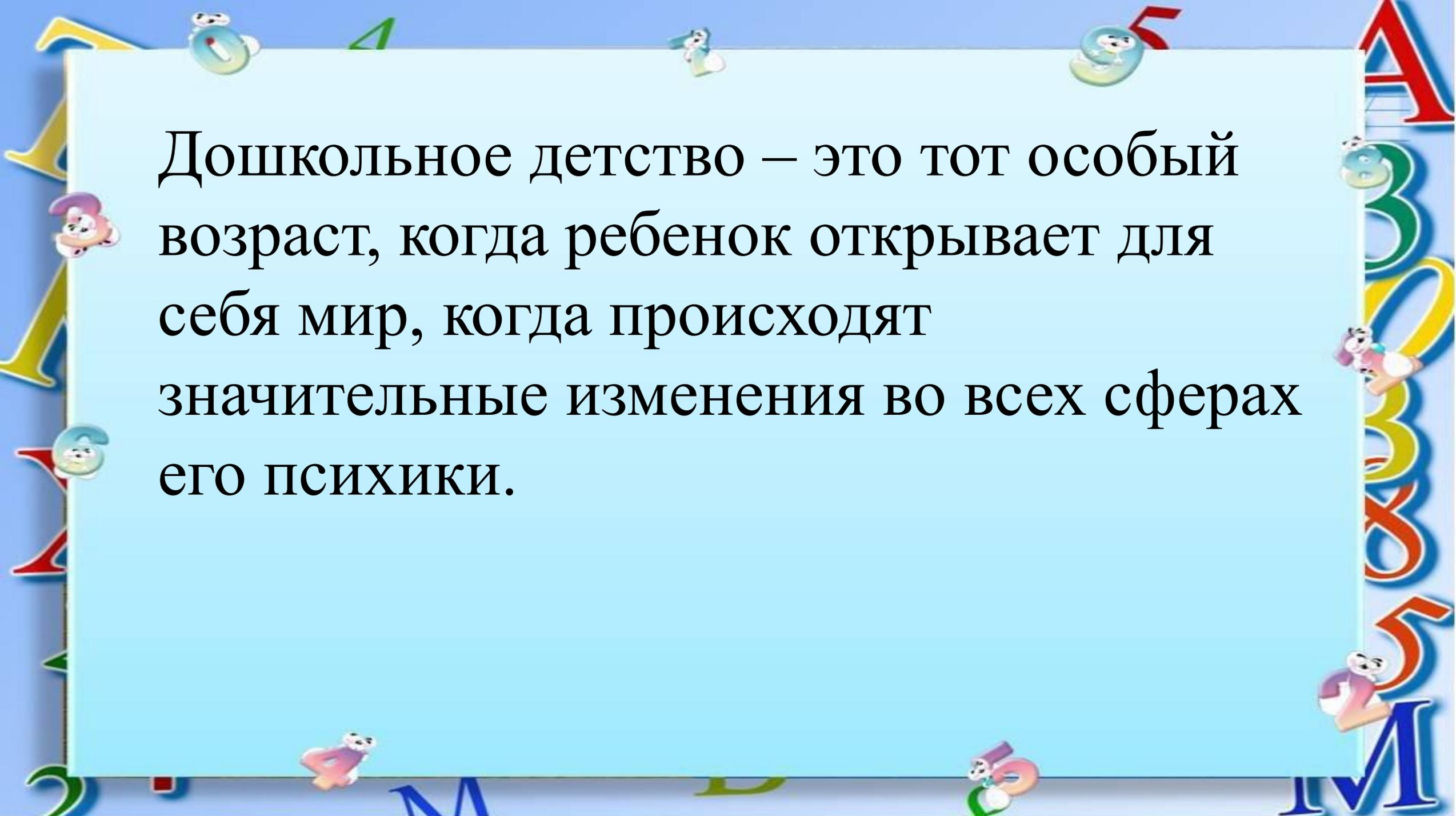
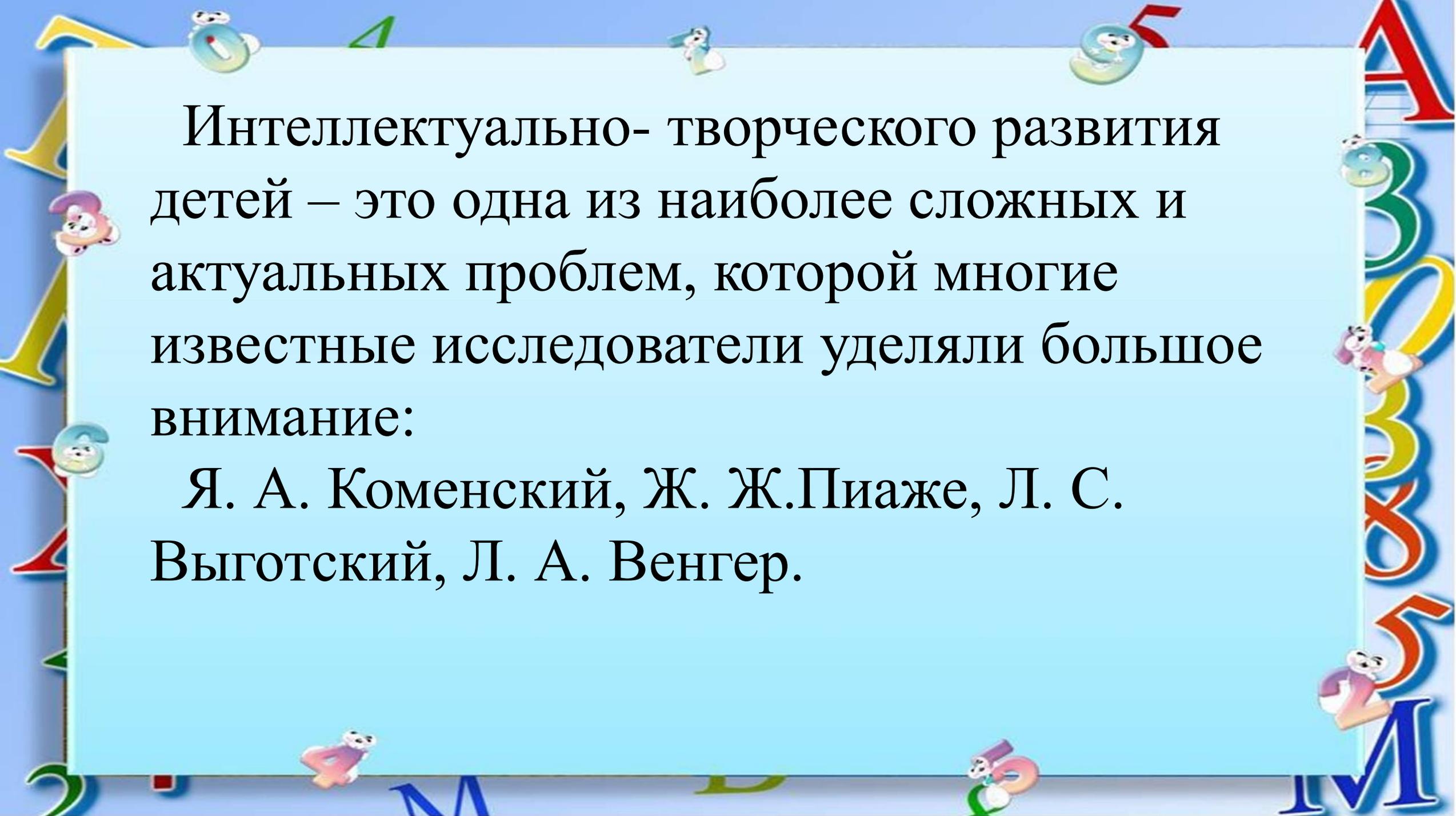


**«ТРИЗ- технология, как средство  
развития творческих способностей  
дошкольников старшей группы  
«Звёздочки» в организации ФЭМП»**

**Воспитатель:  
Колмогорова Е.В.**

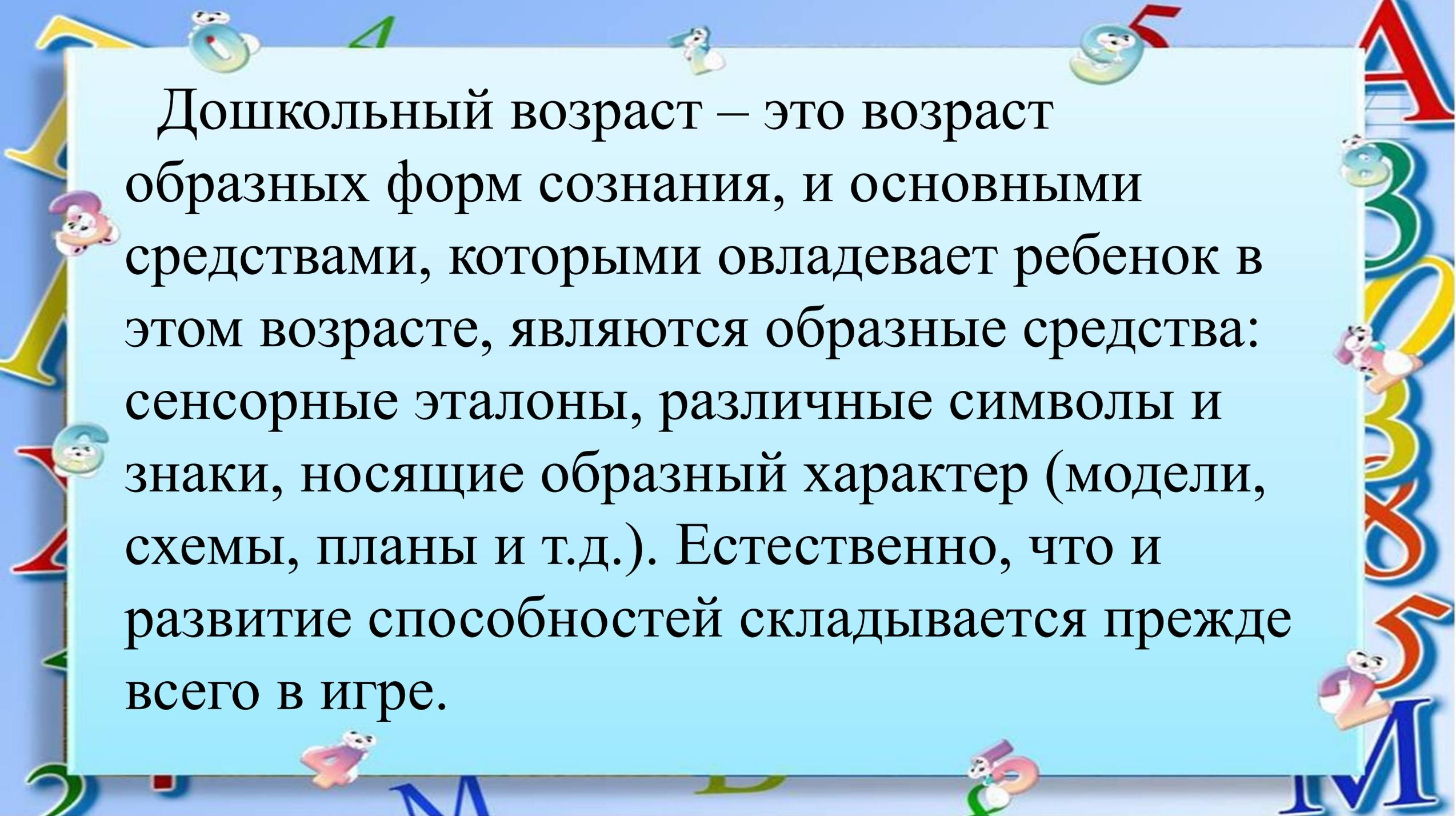
A decorative border surrounds the text area, featuring large, colorful Cyrillic letters (А, В, З, И, М) and small, cute cartoon characters (a girl with purple hair, a girl with blue hair, a girl with pink hair) positioned around the numbers.

Дошкольное детство – это тот особый возраст, когда ребенок открывает для себя мир, когда происходят значительные изменения во всех сферах его психики.

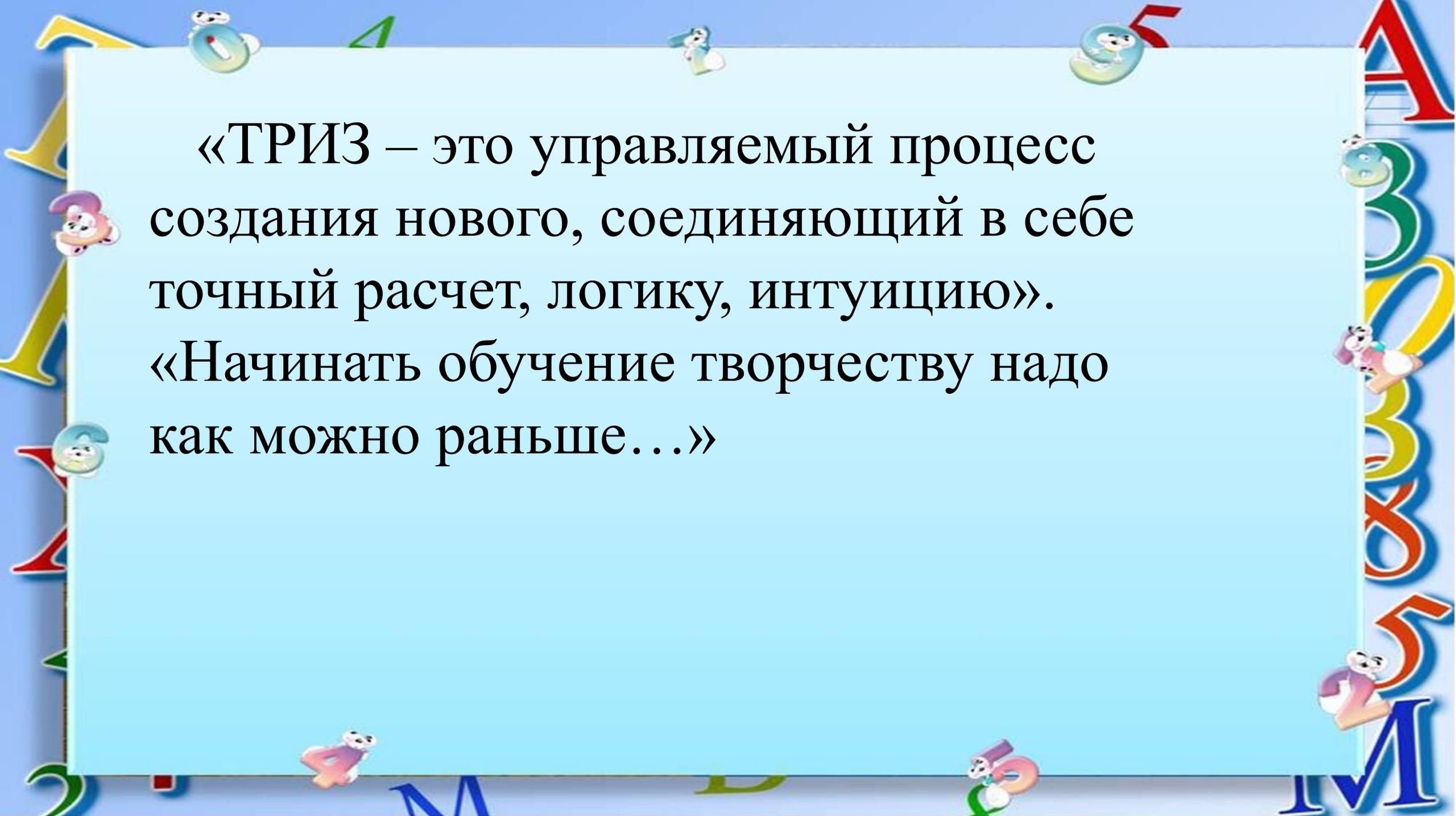


Интеллектуально- творческого развития детей – это одна из наиболее сложных и актуальных проблем, которой многие известные исследователи уделяли большое внимание:

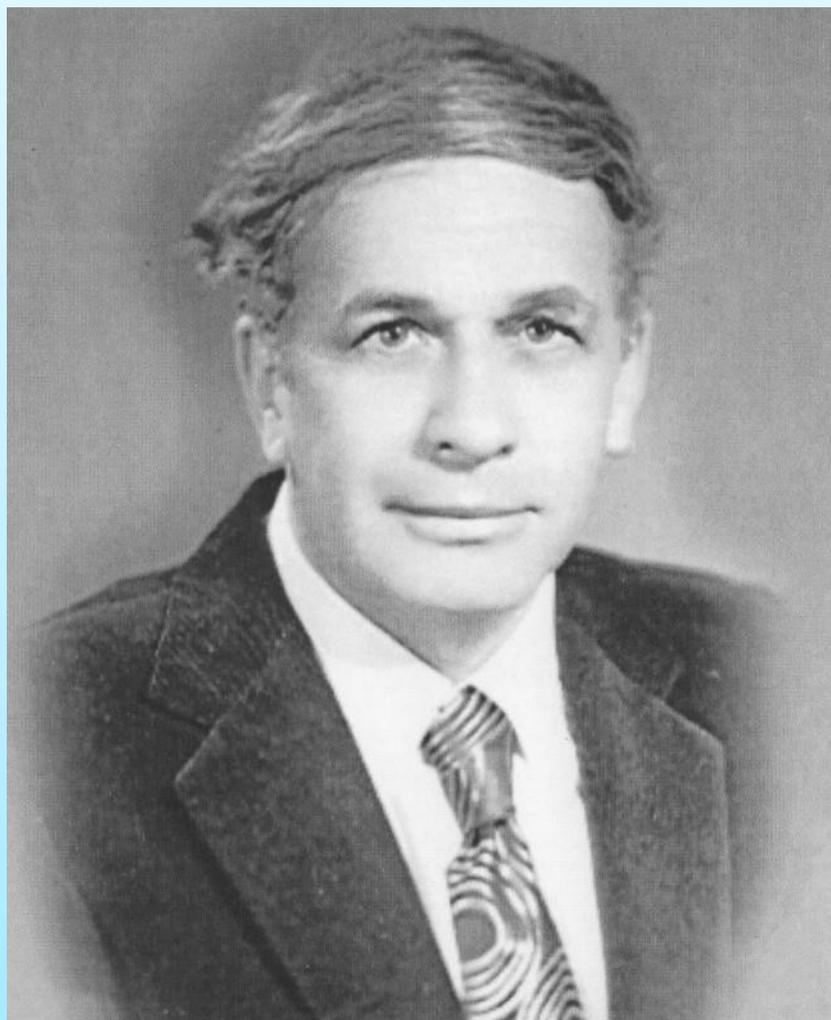
Я. А. Коменский, Ж. Ж.Пиаже, Л. С. Выготский, Л. А. Венгер.

A decorative border surrounds the text area, featuring large, colorful Cyrillic letters (А, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small, cute cartoon characters (like a blue bear, a pink pig, and a yellow chick) placed around the letters.

Дошкольный возраст – это возраст образных форм сознания, и основными средствами, которыми овладевает ребенок в этом возрасте, являются образные средства: сенсорные эталоны, различные символы и знаки, носящие образный характер (модели, схемы, планы и т.д.). Естественно, что и развитие способностей складывается прежде всего в игре.

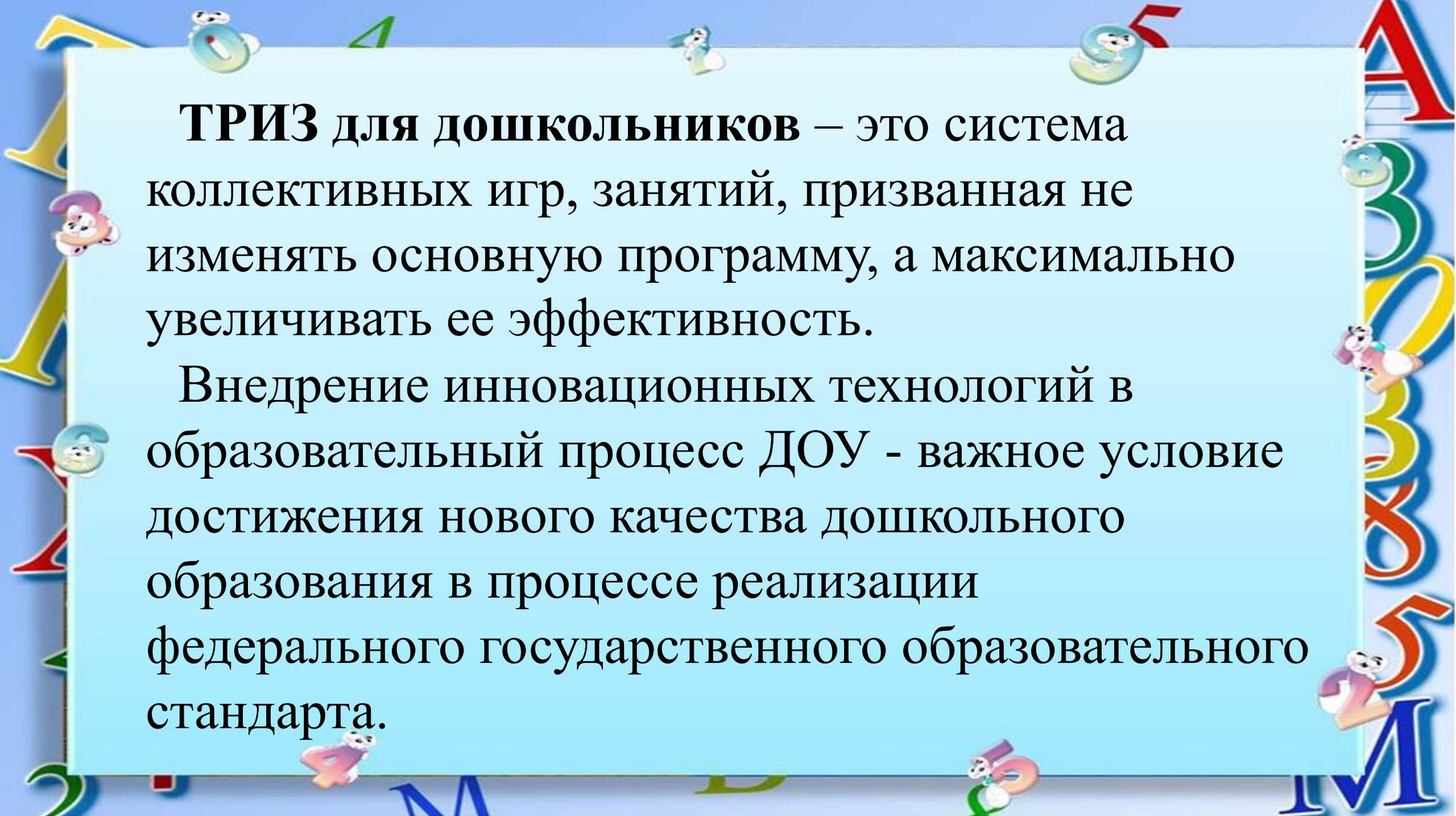
A decorative border surrounds the central text area. It features large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and cartoon characters (a pink pig-like creature, a blue bird-like creature, and a green frog-like creature) placed around the numbers. The background is a light blue gradient.

«ТРИЗ – это управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчет, логику, интуицию».  
«Начинать обучение творчеству надо как можно раньше...»



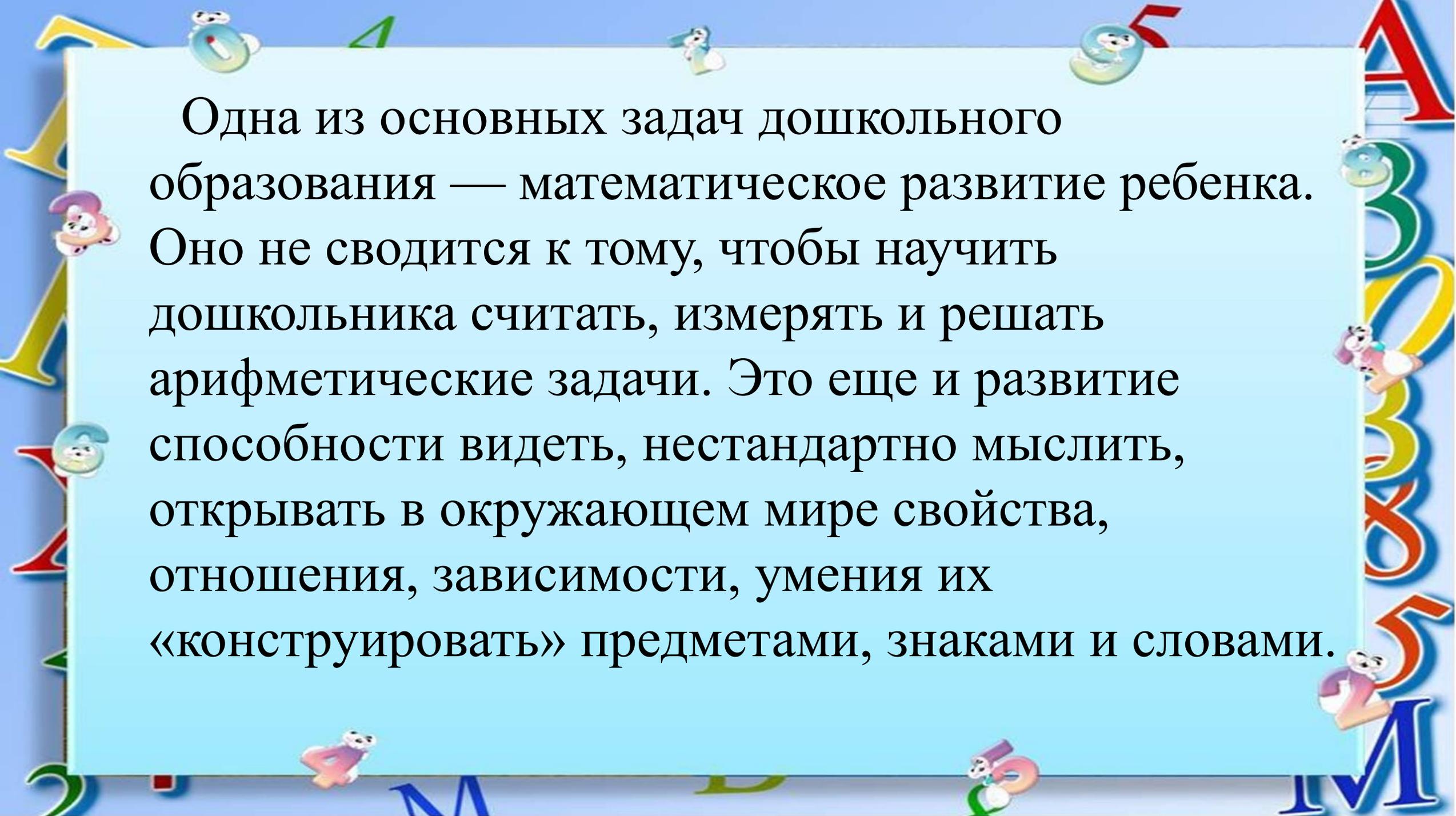
Так считал основатель теории Генрих Саулович Альтшуллер и его последователи. Применение элементов теории решения изобретательных задач в развитии дошкольников в корне изменяет стиль работы воспитателя, раскрепощает детей, учит их думать, искать решение проблем.

**Цели ТРИЗ** - не просто развить фантазию детей, а научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.

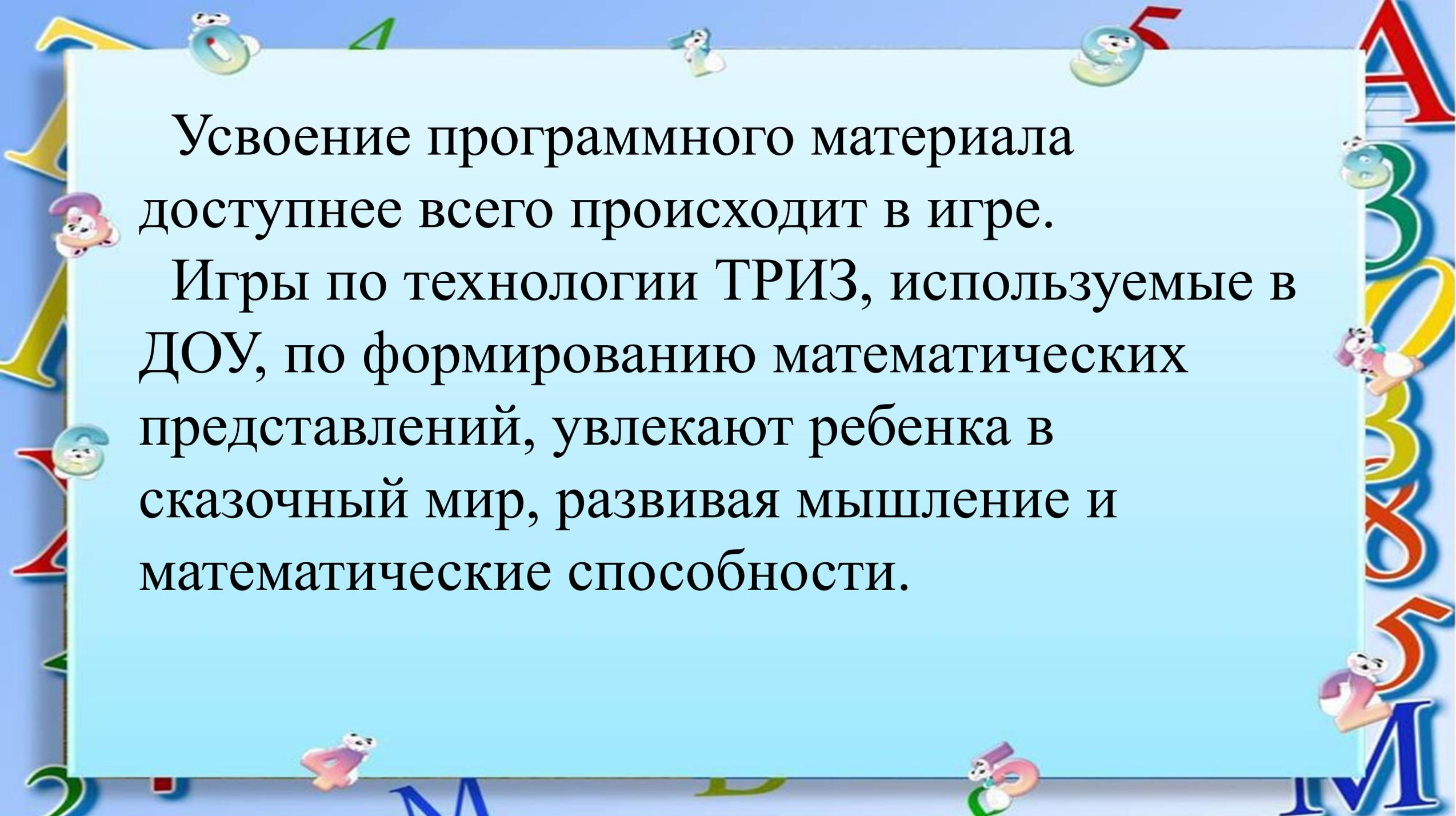
The slide features a light blue background with a decorative border. The border consists of large, colorful Cyrillic letters (А, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small cartoon characters (a girl with purple hair, a boy with blue hair, and a girl with pink hair) placed around the edges. The main text is centered on the slide.

**ТРИЗ для дошкольников** – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ - важное условие достижения нового качества дошкольного образования в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта.

A decorative border surrounds the text area. It features large, colorful Cyrillic letters (А, В, З, И, М) and numbers (1, 2, 3, 4, 5) in various colors. Small, cute cartoon characters are placed around the letters and numbers, appearing to interact with them. The background is a light blue gradient.

Одна из основных задач дошкольного образования — математическое развитие ребенка. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, нестандартно мыслить, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами.

A decorative border surrounds the text area, featuring large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and small cartoon characters (a girl with purple hair, a boy with a blue cap, and a girl with a pink cap) positioned around the numbers.

Усвоение программного материала доступнее всего происходит в игре.

Игры по технологии ТРИЗ, используемые в ДОУ, по формированию математических представлений, увлекают ребенка в сказочный мир, развивая мышление и математические способности.

Широко используются следующие игры:

**Игры на выявление над - системных связей:**

«Где живет?»»

**Игры на сравнение систем:**

Игра Пространственная «да - нет ка»  
(с игрушками, геометрическими формами)

Цель: обучение мыслительному действию



**Игры на определение линии развития объекта:**

«Чем был - чем стал»

«Раньше – позже»

**При ознакомлении с понятиями много-мало.**

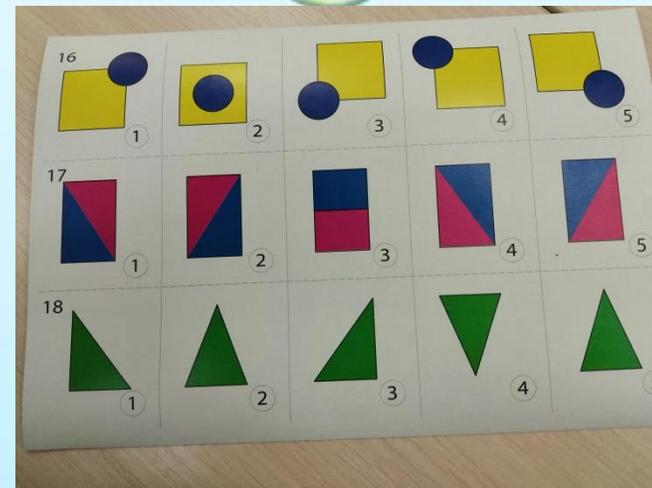
« Этого было много, а стало мало. Что это может

быть?»

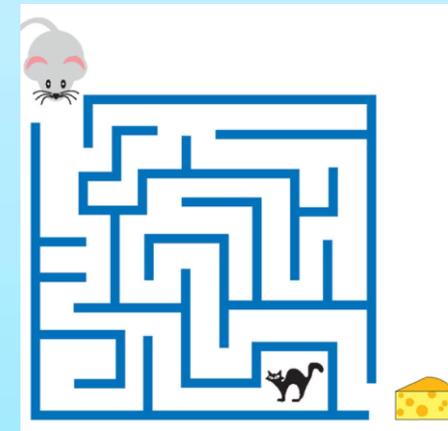
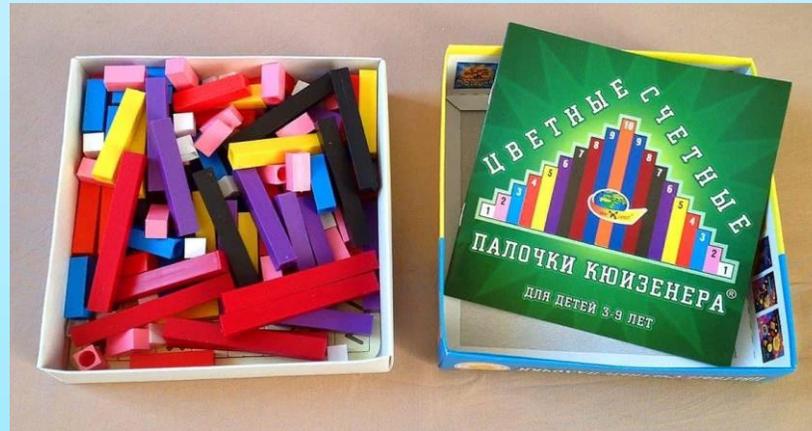
**При уточнении понятия относительности размера**

«Это было раньше маленьким, а стало большим.»

# Игры «Найди лишнее»

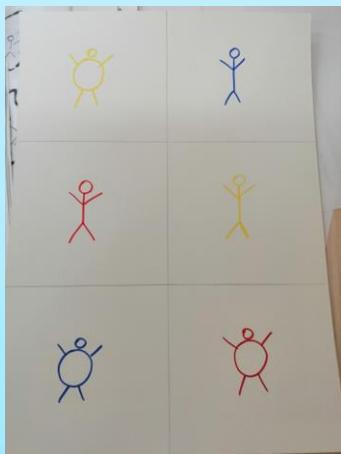


Одной из разновидностей математических игр по технологии ТРИЗ являются развивающие игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, счетными палочками, различными головоломками.





**Игры с блоками Дьенеша**  
**«Найди все фигуры, как эта»;**  
**«Цепочка»;**  
**«Распредели по свойствам»**

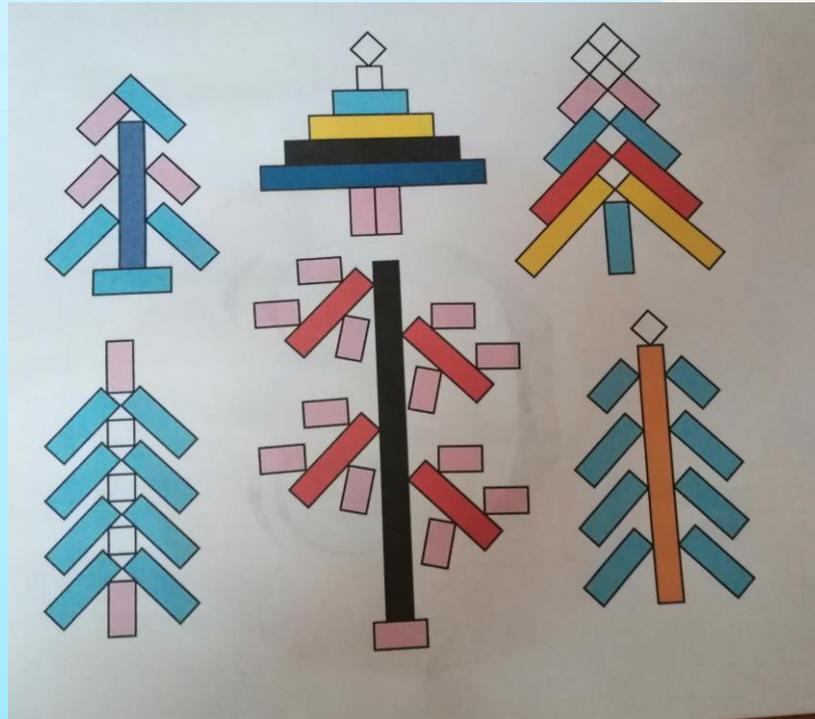
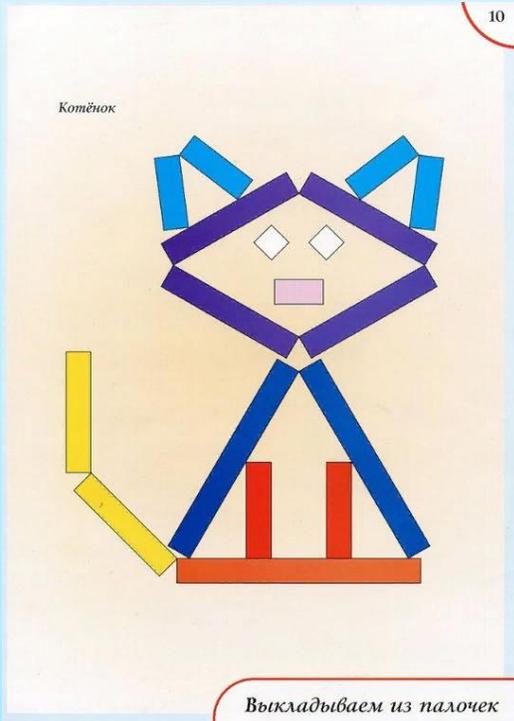


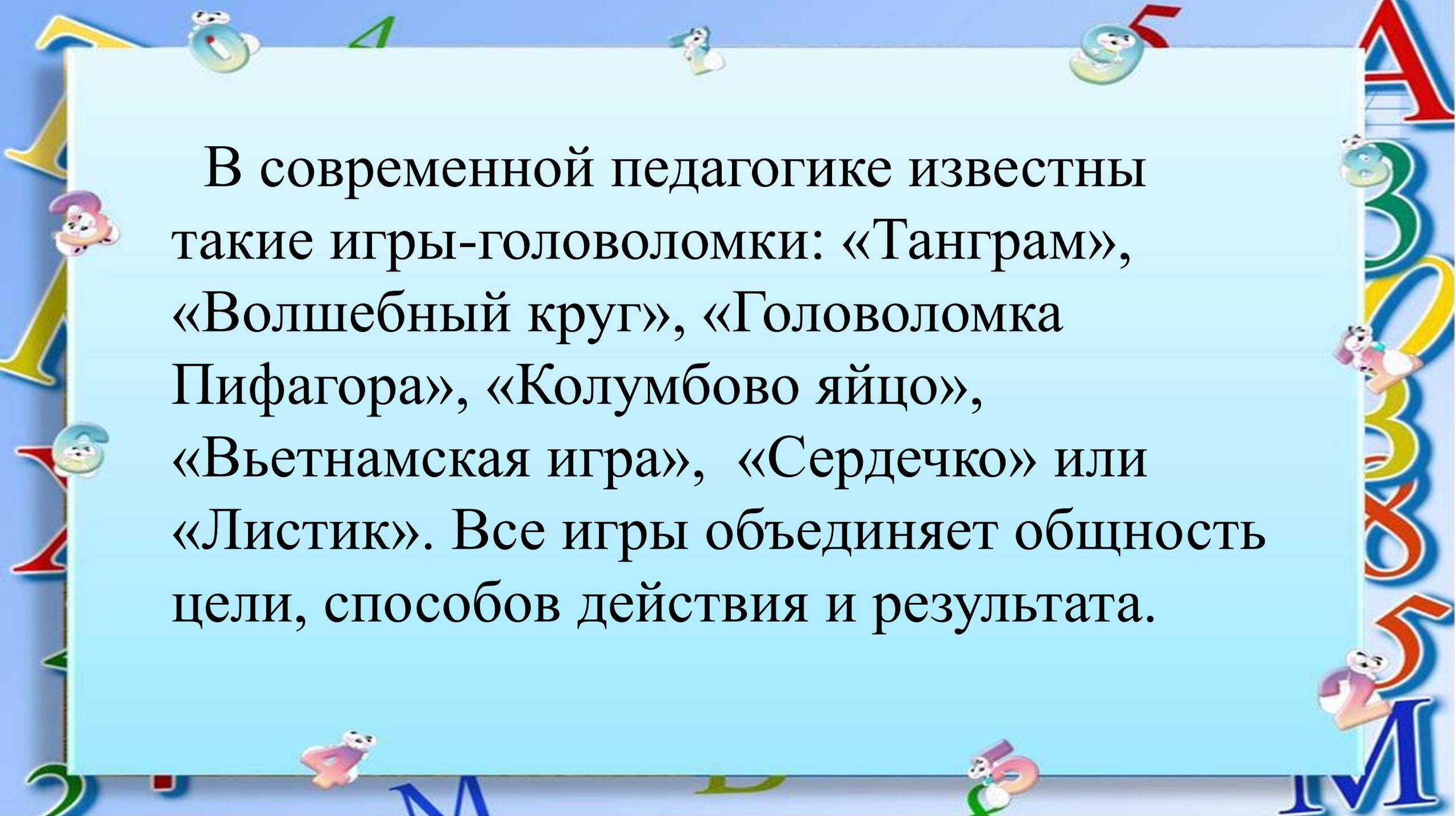
«Игра с одним обручем»  
«Игра с двумя обручами»



# Игры с палочками Кюизенера

## «Выложи по образцу»



A decorative border surrounds the text area, featuring large, colorful Cyrillic letters (А, В, З, И, К, Л, М, Н, О, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small, cute cartoon characters (like a blue bear, a pink pig, and a yellow chick) placed around the letters.

В современной педагогике известны такие игры-головоломки: «Танграм», «Волшебный круг», «Головоломка Пифагора», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Сердечко» или «Листик». Все игры объединяет общность цели, способов действия и результата.

На занятиях по формированию у детей элементарных математических представлений можно использовать задачи - шутки, загадки, которые способствуют развитию логического мышления, наблюдательности, находчивости, быстроты реакции, формированию поисковых подходов к решению любой задачи.

- На столе 2 яблока и 3 груши. Сколько на столе овощей?

Также можно использовать прием дорисовывания: цифры, геометрические фигуры, предметы и тд.

«Что бывает круглым, овальным, прямоугольным и т. д.»



# Игра «Теремок» на закрепление геометрических фигур



С ПАСИБО!