

Дидактическая структура мероприятия

I. Организационный момент, приветствие.

II. Вхождение в тему. Мотивация.

Учитель.

- Посмотрите видеофрагмент и скажите, какое историческое событие показано в нём? (Великая Отечественная война).
- Предположите тему нашего мероприятия.

III. Ход мероприятия.

1. Встреча с ветеранами

Под аплодисменты в класс заходят гости.

Учитель.

- Вот опять наше северное солнышко начало пригревать. С крыш стучит звонкая капель. Наступила весна, ещё одна весна, которая всё дальше и дальше отделяет нас от тех героических дней и ночей. В такие же весенние дни заканчивалась Великая Отечественная война, великая и, одновременно, трагичная для нашего народа. Так огромны были потери, в каждой семье своя беда.

Ученик 1.

-А что такое война?

Учитель.

-Война – это огромное количество разрушенных и сожженных городов, сёл, деревень. Миллионы погибших, зверски замученных, угнанных в плен взрослых, стариков и детей.

Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 г хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как вы.

Война...

Ученик 2

-Подождите! То, о чем говорите, может быть, ошибка, недоразумение? Может быть, войны вовсе и не было?

Ученик 3

-В нашей семье бережно хранят фотографии моего прадеда. Они очень старые. Мой прадед закончил войну в Польше.

Ученик 4.

-Мой прадедушка был огнёмётчиком противотанкового батальона. Защищал Москву, дошёл до Берлина, погиб 23 апреля 1945 года. Моя бабушка до сих пор хранит медали и ордена своего отца. Наша семья помнит о героях войны.

6

Останутся грусть и разлука за дверью,
А в дом только радость войдёт!
(прижимает письма к груди)

4. Танец

Учитель.

- Для вас ветераны дети исполнят танец на песню «А закаты алые».

Дети танцуют.

5. Презентация альбома «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»

Учитель.

- Давайте поговорим и вспомним о ваших родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне.

Рассказы детей о своих прадедушках.

Истомина Александра

- Я хочу рассказать о своём прапрадедушке Сумарокове Степане Павловиче. Мой прапрадедущка был помощником капитана на буксирном пароходе «Комсомолец». 16 августа 1942 года пароход перевозил людей из посёлка Хабарово в город Нарьян – Мар. На пароходе находилось 300 человек. Среди них было много детей и женщин. 17 августа в 7 утра около острова Матвеев Баренцева моря всплыла немецкая подводная лодка, которая открыла артиллерийский огонь. Буксирный пароход «Комсомолец» загорелся и выбросился на берег. Из 300 человек, находившихся на пароходе 295 утонули, либо погибли в ходе обстрела. Мой прапрадедущка погиб.

В память об этом событии в Нарьян – Маре, на улице Сапрыгина в ноябре 1968 года, был установлен памятник экипажу буксирного парохода «Комсомолец».

Широкий Илья (вместе с мамой)

- Моя прабабушка, Нечаева Александра Алексеевна, 1923 года рождения, встретила с войной, когда ей было 18 лет.

Прабабушка – участница оленно – транспортного батальона, снабжала письмами и продуктами оборонительные части, которые находились на мысе Канин Нос.

Много лишений и бед выпало на долю людей: питались сырой навагой, спали в заброшенных строениях. Гибли олени и лошади, приходилось тащить сани с грузом на себе. Даже страшно представить, что они чувствовали в это время. Женщины трудились наравне с мужчинами, бригадир у бабушки был суров и строг, обращался с девочками, как с солдатами, не давая отдыха. «Всё для фронта» - было его любимое высказывание.

Бабушка умерла в возрасте 92 года. Была в памяти, ласкова и справедлива. Много рассказывала о работе в тылу.

Учитель.

- Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны
Тарасовой Ангелине Ивановне.

Чтец 6

Спасибо вам за всё, отцы и деды!
Тем, кто врага штыком и пулей брал!
И тем, кто, приближая День Победы,
Неделями цеха не покидал.

Чтец 7

Спасибо женщинам, трудившимся на нивах
Осиротевших сел и деревень.
Спасибо Вам за праздник наш счастливый,
За этот трудный и прекрасный день.

2. Исполнение песни «Катюша»

Учитель.

- Для наших дорогих гостей звучит песня «Катюша»

Ученик

Враг дрожал, услышав о "Катюше",
Мощь "Катюш" вела солдат вперед.
Песню боевую ты послушай,
Что сложил и пел о ней народ.

Все исполняют песню «Катюша»

Учитель.

- Война – это страшное слово. Взрывы, бомбёжки, стрельба, залпы. Но душа советского солдата неумолима. И, даже в тяжёлые военные годы солдаты между боями устраивали привалы – минуты отдыха.

В эти минуты затишья солдаты отдыхали от ожесточённых боёв, собирались у костра, читали письма от жён и матерей, писали письма домой своим родным и любимым.

3. Инсценировка «В минуты затишья»

Командир

- Отряд, Стой! Раз, два! Налево! Вольно! Разойдись! 30 минут отдыха!

(солдаты устраивают привал)

Что, ребята, носы повесили? Устали? Ну, ничего, ничего. Смотрите, почта идёт.

Входит почтальон.

Почтальон:

- Здравствуйте, товарищи солдаты! Это я на третью батарею попал?

Солдаты:

- Так точно!

Почтальон:

- Для вас здесь ворох писем. От сестёр, братьев, невест и мам.
Сколько их! Из самых разных мест. *(Почтальон раздаёт письма, присаживается у костра)*

1 солдат: *(с листком бумаги и карандашом)*

Я пишу письмо домой.

Завтра, утром, снова бой.

Будем мы фашистов гнать,

Край любимый защищать.

2 солдат: *(читает письмо)*

Здравствуй, мой любимый сын!

Как ты там, совсем один.

Ни печалься, дорогой,

Добрым будет путь домой.

3 солдат:

Я пишу письмо домой.

Был сегодня тяжкий бой.

Как хочу я вас обнять...

Береги, сыночек, мать.

Зацветёт сирени куст

Я, наверное, вернусь.

Обниму вас, наконец,

До свиданья, твой отец.

4 солдат *(читает письмо):*

Здравствуй, папа, как ты там?

Почему не пишешь нам?

Мы с братишкой подросли,

В партизаны мы пошли!

Не волнуйся, наш родной,

Скоро встретимся с тобой

На дороге фронтовой...

5 солдат:

Теплее на фронте от ласковых писем.

Читаешь,- за каждой строкою жену, мать, сына видишь...

И Родину слышишь,

Как голос, за тонкой стеной.

Мы скоро вернёмся,

Я верю, я знаю! И время такое придёт!

Учитель.

- Страшная была война. Эти пожелтевшие треугольники – доказательство. Это фронтовые письма. Их писал мой дедушка моей бабушке. Когда он ушел на фронт, его дочка (моя мама) только родилась. Увидеть дочь ему так и не удалось. Моя бабушка получила лишь похоронку.

Ученик 1.

-Я понял, что такое война. Война - это смерть.

Учитель.

-Война - это очень страшно...

К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тягости страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Вам, дорогие ветераны, мы посвящаем нашу встречу.

Приветствие ветеранов, детей войны

Чтец 1

В наших сердцах останутся воспоминанья
О том, что шла жестокая война,
Что были слезы, боль, страданья
И многих забрала с собой она.

Чтец 2

А те, кто смог в живых остаться,
Расскажут нам о страшной той войне,
Как храбро вместе шли они сражаться,
Чтоб сохранить для всех мир на земле.

Чтец 3

Расскажут, как делили корку хлеба,
Как не смыкая глаз, покой наш берегли
И ждали помощи, смотря на небо,
И выстоять противнику смогли.

Чтец 4

Окончив свой рассказ, слезу роняя,
Попросит ветеран нас мирно жить,
Ведь на земле не надо ада, только рая,
Не надо воевать, надо любить.

Чтец 5

С времен войны той постарели ветераны,
И силы уж не те, но молоды душой.
И пусть на сердце остались еще раны,
Ну а в душе лишь радость и покой.

Учитель.

- Все воспоминания о своих родственниках – героях мы оформили в альбом «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»

Показ альбома

6. Исполнение песни «Прадедушка»

Учитель.

- В честь своих героев мы исполним песню «Прадедушка».

Исполнение песни «Прадедушка»

7.Творческая работа

Ученик

Все люди нашей огромной страны
Мира хотят, не хотят войны,
Страданий и боли, горя и мук.
Хотят, чтобы солнце сияло вокруг!
Чтоб наша Планета была вся светла,
Чтоб всем хватало добра и тепла,
Чтоб не пугали нас бомб разрывы,
Чтоб мамы и дети – все были живы!

Учитель.

- А сейчас давайте вместе с нашими гостями сделаем плакат “Нам нужен мир!”
У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свои руки и обведите их. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти “руки” на нашу заготовку.
(Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)

IV. Итог мероприятия.

Учитель.

Спасибо вам, дорогие ветераны, за то, что Вы пришли к нам. Мы приклоняемся перед вашими подвигами. Желаем вам крепкого здоровья и долгих лет жизни!
Родители дарят цветы и подарки, дети открытки .