

## **Дидактическая структура мероприятия**

### **I. Организационный момент, приветствие.**

### **II. Вхождение в тему. Мотивация.**

**Учитель.**

- Посмотрите видеофрагмент и скажите, какое историческое событие показано в нём? (Великая Отечественная война).
- Предположите тему нашего мероприятия.

### **III. Ход мероприятия.**

#### **1. Встреча с ветеранами**

Под аплодисменты в класс заходят гости.

**Учитель.**

- Вот опять наше северное солнышко начало пригревать. С крыши стучит звонкая капель. Наступила весна, ещё одна весна, которая всё дальше и дальше отделяет нас от тех героических дней и ночей. В такие же весенние дни заканчивалась Великая Отечественная война, великая и, одновременно, трагичная для нашего народа. Так огромны были потери, в каждой семье своя беда.

**Ученик 1.**

-А что такое война?

**Учитель.**

-Война – это огромное количество разрушенных и сожжённых городов, сёл, деревень. Миллионы погибших, зверски замученных, угнанных в плен взрослых, стариков и детей.

Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 г хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как вы.

Война...

**Ученик 2**

-Подождите! То, о чём говорите, может быть, ошибка, недоразумение?  
Может быть, войны вовсе и не было?

**Ученик 3**

-В нашей семье бережно хранят фотографии моего прадеда. Они очень старые. Мой прадед закончил войну в Польше.

**Ученик 4.**

-Мой прадедушка был огнемётчиком противотанкового батальона. Защищал Москву, дошёл до Берлина, погиб 23 апреля 1945 года. Моя бабушка до сих пор хранит медали и ордена своего отца. Наша семья помнит о героях войны.

Останутся грусть и разлука за дверью,  
 А в дом только радость войдёт!  
 (прижимает письма к груди)

#### **4. Танец**

**Учитель.**

- Для вас ветераны дети исполнят танец на песню «А закаты алые».

*Дети танцуют.*

#### **5. Презентация альбома «Нет в России семьи такой, где бы не памятали свой герой!»**

**Учитель.**

- Давайте поговорим и вспомним о ваших родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне.

#### *Рассказы детей о своих прадедушках.*

**Истомина Александра**

- Я хочу рассказать о своём прапрадедушке Сумарокове Степане Павловиче. Мой прападедушка был помощником капитана на буксирном пароходе «Комсомолец». 16 августа 1942 года пароход перевозил людей из посёлка Хабарово в город Нарьян – Мар. На пароходе находилось 300 человек. Среди них было много детей и женщин. 17 августа в 7 утра около острова Матвеев Баренцева моря всплыла немецкая подводная лодка, которая открыла артиллерийский огонь. Буксирный пароход «Комсомолец» загорелся и выбросился на берег. Из 300 человек, находившихся на пароходе 295 утонули, либо погибли в ходе обстрела. Мой прападедушка погиб.

В память об этом событии в Нарьян – Маре, на улице Сапрыгина в ноябре 1968 года, был установлен памятник экипажу буксирного парохода «Комсомолец».

#### **Широкий Илья (вместе с мамой)**

- Моя прабабушка, Нечаева Александра Алексеевна, 1923 года рождения, встретилась с войной, когда ей было 18 лет.

Прабабушка – участница оленно – транспортного батальона, снабжала письмами и продуктами оборонительные части, которые находились на мысе Канин Нос.

Много лишений и бед выпало на долю людей: питались сырой навагой, спали в заброшенных строениях. Гибли олени и лошади, приходилось тащить сани с грузом на себе. Даже страшно представить, что они чувствовали в это время. Женщины трудились наравне с мужчинами, бригадир у бабушки был суров и строг, обращался с девчонками, как с солдатами, не давая отдыха. «Всё для фронта» - было его любимое высказывание.

Бабушка умерла в возрасте 92 года. Была в памяти, ласкова и справедлива. Много рассказывала о работе в тылу.

**Учитель.**

- Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны Тарасовой Ангелине Ивановне.

**Чтец 6**

Спасибо вам за всё, отцы и деды!  
Тем, кто врага штыком и пулей брал!  
И тем, кто, приближая День Победы,  
Неделями цеха не покидал.

**Чтец 7**

Спасибо женщинам, трудившимся на нивах  
Осиротевших сел и деревень.  
Спасибо Вам за праздник наш счастливый,  
За этот трудный и прекрасный день.

**2. Исполнение песни «Катюша»**

**Учитель.**

- Для наших дорогих гостей звучит песня «Катюша»

**Ученик**

Враг дрожал, услышав о "Катюше",  
Мощь "Катюш" вела солдат вперед.  
Песню боевую ты послушай,  
Что сложил и пел о ней народ.

***Все исполняют песню «Катюша»***

**Учитель.**

- Война – это страшное слово. Взрывы, бомбёжки, стрельба, залпы. Но душа советского солдата неумолима. И, даже в тяжёлые военные годы солдаты между боями устраивали привалы – минуты отдыха.  
В эти минуты затишья солдаты отдыхали от ожесточённых боёв, собирались у костра, читали письма от жён и матерей, писали письма домой своим родным и любимым.

**3. Инсценировка «В минуты затишья»**

**Командир**

- Отряд, Стой! Раз, два! Налево! Вольно! Разойдись! 30 минут отдыха!  
(солдаты устраивают привал)  
Что, ребята, носы повесили? Устали? Ну, ничего, ничего. Смотрите, почта идёт.  
**Входит почтальон.**  
**Почтальон:**

- Здравствуйте, товарищи солдаты! Это я на третью батарею попал?

**Солдаты:**

- Так точно!

**Почтальон:**

- Для вас здесь ворох писем. От сестёр, братьев, невест и мам.

Сколько их! Из самых разных мест. (*Почтальон раздаёт письма, присаживается у костра*)

**1 солдат:** (*с листком бумаги и карандашом*)

Я пишу письмо домой.

Завтра, утром, снова бой.

Будем мы фашистов гнать,

Край любимый защищать.

**2 солдат:** (*читает письмо*)

Здравствуй, мой любимый сын!

Как ты там, совсем один.

Ни печалься, дорогой,

Добрый будет путь домой.

**3 солдат:**

Я пишу письмо домой.

Был сегодня тяжкий бой.

Как хочу я вас обнять...

Береги, сыночек, мать.

Зацветёт сирени куст

Я, наверное, вернусь.

Обниму вас, наконец,

До свиданья, твой отец.

**4 солдат** (*читает письмо*):

Здравствуй, папа, как ты там?

Почему не пишешь нам?

Мы с братишкой подросли,

В партизаны мы пошли!

Не волнуйся, наш родной,

Скоро встретимся с тобой

На дороге фронтовой...

**5 солдат:**

Теплее на фронте от ласковых писем.

Читаешь,- за каждой строкою жену, мать, сына видишь...

И Родину слышишь,

Как голос, за тонкой стеной.

Мы скоро вернёмся,

Я верю, я знаю! И время такое придёт!

**Учитель.**

- Страшная была война. Эти пожелтевшие треугольники – доказательство. Это фронтовые письма. Их писал мой дедушка моей бабушке. Когда он ушел на фронт, его дочка (моя мама) только родилась. Увидеть дочь ему так и не удалось. Моя бабушка получила лишь похоронку.

**Ученик 1.**

- Я понял, что такое война. Война - это смерть.

**Учитель.**

- Война - это очень страшно...

К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Вам, дорогие ветераны, мы посвящаем нашу встречу.

### *Приветствие ветеранов, детей войны*

#### Чтец 1

В наших сердцах останутся воспоминанья  
О том, что шла жестокая война,  
Что были слезы, боль, страданья  
И многих забрала с собой она.

#### Чтец 2

А те, кто смог в живых остаться,  
Расскажут нам о страшной той войне,  
Как храбро вместе шли они сражаться,  
Чтоб сохранить для всех мир на земле.

#### Чтец 3

Расскажут, как делили корку хлеба,  
Как не смыкая глаз, покой наш берегли  
И ждали помощи, смотря на небо,  
И выстоять противнику смогли.

#### Чтец 4

Окончив свой рассказ, слезу роняя,  
Попросит ветеран нас мирно жить,  
Ведь на земле не надо ада, только рая,  
Не надо воевать, надо любить.

#### Чтец 5

С времен войны той постарели ветераны,  
И силы уж не те, но молоды душой.  
И пусть на сердце остались еще раны,  
Ну а в душе лишь радость и покой.

**Учитель.**

- Все воспоминания о своих родственниках – героях мы оформили в альбом « Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой!»

**Показ альбома**

## **6. Исполнение песни «Прадедушка»**

**Учитель.**

- В честь своих героев мы исполним песню «Прадедушка».

**Исполнение песни «Прадедушка»**

## **7. Творческая работа**

**Ученик**

Все люди нашей огромной страны  
 Мира хотят, не хотят войны,  
 Страданий и боли, горя и мук.  
 Хотят, чтобы солнце сияло вокруг!  
 Чтоб наша Планета была вся светла,  
 Чтоб всем хватало добра и тепла,  
 Чтоб не пугали нас бомб разрывы,  
 Чтоб мамы и дети – все были живы!

**Учитель.**

- А сейчас давайте вместе с нашими гостями сделаем плакат “Нам нужен мир!” У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свои руки и обведите их. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти “руки” на нашу заготовку.

(Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)

## **IV. Итог мероприятия.**

**Учитель.**

Спасибо вам, дорогие ветераны, за то, что Вы пришли к нам. Мы приклоняемся перед вашими подвигами. Желаем вам крепкого здоровья и долгих лет жизни! Родители дарят цветы и подарки, дети открытки .