

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский дорожно-строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Г.П. Обувалова
« 14 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по
техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования**

Специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Хабаровск, 2020 г.

1

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский дорожно-строительный техникум» (далее – КГБ ПОУ ХДСТ), г. Хабаровск Хабаровского края

Составители программы:
Жуков А.А., преподаватель КГБ ПОУ ХДСТ

Рабочая программа междисциплинарного курса рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии (МК) профессионального цикла КГБ ПОУ ХДСТ.

Протокол № 9 от 12 мая 2020 г.

Председатель МК
«12» 05 2020 г.  /А. А. Жуков /
(подпись)

680014 г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, д.24
КГБ ПОУ ХДСТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

уметь:

- определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока

- назначение, конструкцию, принцип действия подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **240** час., включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 94 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте производства работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Наименование тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Цели и задачи МДК 02.02. Требования безопасности при выполнении работ технической диагностики.	2	
Раздел 1. Раздел основные понятия о диагностическом и технологическом оборудовании для технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
Тема 1.1. Механизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие положения Значение механизации технологических процессов Выбор и определение необходимого количества технологического оборудования для мастерских различной мощности. Оснащение оборудованием передвижных мастерских.</p>	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
Тема 1.2. Основы проектирования технологического оборудования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия. Условные графические обозначения электрических, гидравлических и пневматических схем машин и оборудования</p>	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	7	ПК 2.1-2.3

Выбор технологического оборудования для диагностики, обслуживания и ремонта машин и оборудования	Критерии выбора оборудования и инструментов. Методика выбора технологического оборудования. Экономическая эффективность использования оборудования . Расчет площадей технологического оборудования Критерии выбора оборудования и инструментов. Методика выбора технологического оборудования Экономическая эффективность использования оборудования		ОК 01-05, 07, 09, 10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Изучение порядка проверки машин и оборудования. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Виды технического диагностирования», «Технологический процесс диагностирования», «Технологическое оборудование для диагностики, обслуживания и ремонт машин и оборудования».	1	
Тема 1.4. Организация технического диагностирования	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Виды диагностирования. Организация диагностирования машин. Документальное оформление диагностирования.		
	Практические занятия ПР: Оформление диагностических карт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Изучение организации технического диагностирования. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам «Внутренние документы компаний регламентирующие эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание машин».	1	
Тема 1.5. Диагностические методы и параметры.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Понятие диагностического параметра. Изменение параметров во время эксплуатации. Значения диагностических параметров. Нормирование диагностических параметров. Методы технического диагностирования.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Изучение диагностических параметров. Подготовка презентаций по темам «Изменение эксплуатационных параметров машин в зависимости от срока эксплуатации машины».	1	
Раздел 2. Контрольно-диагностическое оборудование			
Тема 2.1. Средства диагностирования машин и оборудования	Содержание учебного материала	9	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Классификация средств диагностирования машин и оборудования Стенды для диагностирования тягово-экономических характеристик машин и оборудования. Переносные диагностические комплекты и приборы безопасности грузоподъемных машин Контроль технического состояния деталей Диагностические комплексы Оборудование диагностических комплексов Передвижные диагностические мастерские и лаборатории		
	Практические занятия ПР Анализ стационарного диагностического оборудования ПР Анализ передвижного диагностического оборудования	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение средств диагностики. Подготовка презентаций: «Анализ зарубежного диагностического и технологического оборудования и сравнение его с оборудованием Российского производства».		
Тема 2.2. Диагностическое оборудование для диагностики двигателей внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	13	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Общие сведения, классификация методов и средств диагностирования двигателей. Оборудование общего назначения для диагностирования двигателей. Средства диагностирования тяговых качеств и расхода двигателя. Средства проверки токсичности отработавших газов. Средства диагностирования системы зажигания. Средства диагностирования топливной аппаратуры. Средства диагностирования состояния механизмов и систем двигателя.		
	Практические занятия	6	
	ПР определение содержания окиси углерода в отработавших газах карбюраторного двигателя ПР Определние дымности отработавших газов дизельного двигателя ПР Определение давления масла в системе смазки двигателя. ПР Определение удельного расхода топлива ПР Диагностирование цилиндро-поршневой группы и состояния клапанов ГРМ по компрессии вакууму и расходу картерных газов. ПР Проверка и регулировки тепловых зазоров в ГРМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение оборудования для проверки технического состояния двигателя. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций: «Современное диагностическое оборудование для двигателей».		
Тема 2.3. Оборудование для диагностирования тормозных систем	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Переносные приборы для контроля тормозных систем машин. Стенды для контроля тормозных систем машин.		
	Практические занятия	2	
	ПР Проверка тормозной жидкости на наличие примесей ПР Проверка максимального износа тормозных дисков и барабанов		
Тема 2.4. Оборудование для диагностирования рулевого управления машин	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Приборы для диагностирования рулевого управления машин Стенды для проверки углов установки колес машин		
	Практические занятия	2	
	ПР: Проверка люфта рулевого колеса ПР: Проверка люфтов в рулевых тягах и наконечниках		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3

Оборудование для диагностирования трансмиссии и ходовой части машин	Люфтомеры, угломеры. Калибр скобы и измерители	2	ОК 01-05, 07, 09, 10
	Практические занятия		
	ПР: Тестирование подвески ПР: Выявление неисправностей агрегатов трансмиссии		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6. Оборудование для диагностирования гидравлических систем машин и оборудования	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Универсальные гидротестеры. Приспособления и приборы.		
	Практические занятия	2	
	ПР: Проверка герметичности гидравлических систем. ПР: Проверка износа гидравлических цилиндров.		
Тема 2.7. Средства диагностирования электрооборудования машин и оборудования	Содержание учебного материала	7	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Оборудование для диагностики аккумуляторных батарей. Оборудование для комплексной проверки электрооборудования. Средства диагностики системы освещения.		
	Практические занятия	4	
	ПР: Проверка оптики и пропускной способности стёкол. ПР: Проверка исправности стартера. ПР: Проверка исправности генератора. ПР: Проверка исправности аккумуляторных батарей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение оборудования для проверки технического состояния электрооборудования машин. Подготовка сообщений и презентаций: «Средства диагностики электрооборудования машин».		
Раздел 3. Технологическое оборудование			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	7	ПК 2.1-2.3

Оборудование для уборочно-моечных и очистных работ	Оборудование для струйной очистки изделий. Щеточные и струйно-щеточные моечные установки. Оборудование для погружной очистки деталей. Оборудование для удаления нагара, коррозии и старой краски. Ультразвуковые моечные установки.		ОК 01-05, 07, 09, 10
	Практические занятия	2	
	ПР: Анализ и подбор оборудования для уборочных работ. ПР : Анализ и подбор оборудования для моечных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Смазочно-заправочное оборудование	Содержание учебного материала	5	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Общие сведения и классификация. Конструктивные особенности смазочно-заправочного оборудования. Оборудование для приготовления и раздачи сжатого воздуха.		
	Практические занятия	2	
	ПР Анализ и подбор смазочного оборудования. ПР Анализ и подбор заправочного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение смазочно-заправочного оборудования. Подготовка сообщений, презентаций «Использование смазочно-заправочного оборудования на предприятиях».		
Тема 3.3. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование и механизм	Содержание учебного материала	7	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Осмотровые каналы и эстакады. Домкраты. Подъемники. Электротали, краны. Конвейеры и лебедки.		
	Практические занятия	2	
	ПР Анализ осмотрового оборудования, подбор оборудования для определенных работ. ПР Анализ и подбор транспортного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение подъемно-транспортного оборудования. Подготовка сообщений, презентаций по теме «Виды осмотрового и подъемно-транспортного оборудования, преимущества его использования».		
Тема 3.4. Разборочно-сборочное оборудование	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Сборочные устройства и инструменты.		
	Практические занятия	2	
	ПР: Анализ сборочно-разборочного оборудования, подбор оборудования для определенных работ. ПР: Подбор инструмента для сборочно-разборочных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с конспектом. Изучение разборочно-сборочного оборудования. Подготовка сообщений, презентаций:			

	«Современное разборочно-сборочное оборудование и приспособления».		
Тема 3.5. Оборудование и инструменты для обработки деталей	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Токарные станки и инструменты. Фрезерные станки и инструменты. Сверлильные станки и инструменты Шлифовальные и отделочные станки. Режущее оборудование и инструменты. Долбежные машины.		
	Практические занятия	2	
	ПР: Анализ и подбор режущего инструмента для токарных и фрезерных работ. ПР: Анализ и подбор инструмента для сверления и нарезания резьбы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение оборудования и инструментов для обработки деталей. Подготовка сообщений, презентаций по теме «Современные российские и зарубежные инструменты».		
Тема 3.6. Оборудование и инструмент для сварки	Содержание учебного материала	5	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Оборудование и инструмент для ручной дуговой сварки. Полуавтоматы для сварки в защитных газах. Оборудование и инструмент для газовой сварки.		
	Практические занятия	2	
	ПР: Анализ и подбор сварочного оборудования ПР: Подбор оборудования для пайки металлов твердыми сплавами		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение сварочного оборудования. Подготовка сообщений, презентаций «Виды сварочного оборудования, преимущества и недостатки».		
Тема 3.7. Окрасочное оборудование	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Оборудование для подготовки поверхностей к покраске. Оборудование для нанесения лакокрасочных материалов. Оборудование для сушки покрытий. Окрасочно-сушильные камеры.		
	Практические занятия	2	
	ПР: Анализ и подбор окрасочного оборудования. ПР: Анализ и подбор оборудования для подготовки поверхностей к окраске.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение окрасочного оборудования. Подготовка сообщений, презентаций «Виды окрасочного оборудования, преимущества и недостатки»..		
Тема 3.8. Оборудование для обслуживания и ремонта машин и их составных	Содержание учебного материала	24	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Оборудование для обслуживания двигателя. Стенды для дефектовки двигателя. Расточные станки для ремонта двигателя. Сборочно-разборочные стенды для ремонта двигателя. Приспособления для выполнения ремонта двигателя. Оборудование для обслуживания тормозной системы .Оборудование для обслуживания рулевого управления. Оборудование для обслуживания агрегатов трансмиссии. Оборудование для обслуживания ходовой части. Шиномонтажное оборудование. Оборудование для обслуживания гидравлических систем.		

частей	Оборудование для обслуживания электрических систем. Контрольно-измерительные стенды Оборудование для правки кабин и рам.		
	Практические занятия	9	
	ПР.: Подбор оборудования для цеха по ремонту ДВС. ПР: Подбор оборудования для агрегатного участка. ПР: Подбор оборудования для участка по ремонту гидравлического оборудования. ПР: Подбор оборудования для кузнечно-жестяночного участка. ПР: Подбор Оборудования для слесарно-механического участка. ПР: Подбор оборудования для шиномонтажного участка. ПР: Подбор оборудования для участка по окраске кабин и рам. ПР: Подбор оборудования для электро участка. ПР: Подбор оборудования для сварочного участка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ 4 Основные понятия о диагностическом и технологическом оборудовании для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
Тема 4.1. Эксплуатация оборудования	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Общие положения по обслуживанию и ремонту оборудования Система технического обслуживания и ремонта оборудования Методы организации обслуживания и ремонта технологического оборудования Метрологическое обеспечение технологического оборудования Обеспечение безопасности работ при эксплуатации оборудования		
	Практические занятия	1	
	ПР: Анализ системы технического обслуживания и ремонта на предприятии.		
Тема 4.2. Очистные сооружения предприятий по техническому обслуживанию и ремонту	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, 07, 09, 10
	Общие сведения и классификация. Способы очистки моющих растворов.		
	Практические занятия	1	
	ПР: Обеспечение экологической безопасности оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом. Изучение оборудования для ремонта и обслуживания технологического оборудования.		

машин и оборудования	Подготовка к экзамену.		
Всего		146	
Консультация предэкзаменационная		2	
Экзамен		6	
Итого (МДК.02.02)		154	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды),
- плакаты «Техническое обслуживание тракторов», «Трактор ДТ-175С», «Трактор МТЗ-82», «Трактор Т-170М», «Техническое обслуживание дорожных и строительных машин»;
- объёмные модели и макеты узлов и механизмов машинно-тракторного оборудования;
- двигатель СМД-14А в разрезе;
- трансмиссия трактора ДТ-75М в разрезе.

Технические средства обучения:

- компьютер (для преподавателя);
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Печатные источники:

1. Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 8-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2015.- 320 с.

Электронные ресурсы

Жулай В.А. Строительные, дорожные машины и оборудование [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.А. Жулай, Н.П. Куприн. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55030.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
2. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.
3. http://www.technosouz.ru/pages/diagnostic_pccomplex.html;
myfords.ru/diagnosticheskoe-oborudovanie-dlya-avt

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов нормативно-технической документации и требованиями охраны труда.	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
ПК. 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в соответствии с нормативной и технической документацией, требованиями охраны труда	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
ПК. 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- определение технического состояния систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в соответствии с технической и технологической документацией, требованиями охраны труда.	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- знать и уметь применять типовые способы действий в процессе решения профессиональных задач, быть готовым к эффективным действиям в нестандартных ситуациях;	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- быстро находить в различных источниках, осмысливать и правильно использовать информацию технического характера с целью выполнения профессиональных задач;	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях; - оценка достижений по

деятельности		результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в профессиональной области.	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- формулировать конструктивные предложения и делать выводы в процессе решения профессиональных задач, осуществлять деловое составление необходимых документы технического и управленческого характера;	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- выполнять требования техники безопасности, охраны труда и природоохранного законодательства при производстве работ;	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК.09 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы..
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- знать необходимые отраслевые и правовые нормы и требования, быстро и правильно извлекать из них информацию для	Устный опрос, выполнение контрольных работ и тестовых заданий; - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на

	решения профессиональных задач	практических занятиях; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
--	--------------------------------	---

