

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г. Южи
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Горького, д.5
Телефон: (8-493-47) 2-15-12, e-mail:dou_svetlyachok@rambler.ru

Конспект
непрерывной образовательной деятельности

**«Лесное путешествие с
Эколятами»**
(старшая группа)

Разработала: Корючкина Ирина Владимировна – старший воспитатель
высшей квалификационной категории



Цель: Обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширение экологически ценных контактов с объектами природы.

Задачи:

- Учить детей осваивать отдельные способы охраны природы, привлекая детей экологически ориентированной деятельности.
- Знакомить с основными правилами поведения людей в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.
- Совершенствовать природоохранительную деятельность.
- Развивать познавательный интерес.
- Воспитывать любовь к природе.

Оборудование:

- Видеоролик «Эколята – молодые защитники природы»
- Видеоролики: «Ёлочка, Шалун, Тихоня и Умница – знакомство»
- Таблицы (чистые) для изготовления моделей поведения в природе.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми «Природа – наш общий дом», «Мы природу сбережём».
- Рассматривание и чтение книг «Родная природа», «Мир природы».
- Продуктивная деятельность: книжка-малышка «Жители леса», «Лес – наше богатство»; выставки: «Зелёная сказка», «В гостях у матушки Природы».

Ход:

Ребята, вы знаете, кто такие Эколята? Может быть кто-то, что-то о них слышал?

Эколята – это защитники природы. Живут они в лесу.

А вы хотели бы с ними познакомиться?

Ну тогда встречайте...

На интерактивной доске поочерёдно появляются Эколята: Ёлочка, Шалун, Тихоня и Умница.

Каждый здоровается с ребятами, представляется им:



Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут Ёлочка. Я весёлая и общительная. Я ношу бордовую шапочку и такие же башмачки, жёлтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Я часто захожу к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Шалун. Я люблю весёлые игры, которых знаю великое множество. Я всё время стремлюсь узнать что-то новое и неизвестное. Моя жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке я подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.



Здравствуйте, ребята! Меня зовут Тихоня. Я ношу оранжевую шапочку, тёмно-розовые ботинки, зелёные перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс. Я тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает мне всячески поддерживать старшего брата - Шалуна - не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё я очень люблю цветы, поэтому перед домиком "Эколят" я разбил чудесный цветник.

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Умница. У меня розовая шапочка с двумя забавными косичками. Я ношу зелёную юбочку, зелёный воротничок, жёлтые перчатки, тёмно-розовые башмачки. Я много знаю и рассказываю своим друзьям интересные истории, потому что люблю читать. Нет-нет, только не надо думать, что я всегда поступаю правильно и знаю ответы на все вопросы. Просто из всех малышей я самая старшая, и это всё объясняет.



Ребята, Эколята отправляются в лес за земляникой и приглашают нас отправиться вместе с ними. Пойдём?

Педагог демонстрирует видеоролик про Эколят – молодых защитников природы (<https://www.youtube.com/watch?v=tXFwR54UBbY>)

Краткое содержание видеоролика: Эколята отправляются на лесную полянку за земляникой, но обнаруживают на полянке кучу мусора. Эколята собирают весь мусор в мешки и относят их в контейнер. Но Эколята не заметили в траве разбитое стекло. Солнечные лучи попали на стекло и трава загорелась. Хорошо, что Эколята были недалеко. Они увидели, что начинается пожар, прибежали на полянку и затушили огонь. А за земляникой Эколята отправились на другую полянку. Эколята призывают людей бережно обращаться с природой, любить и охранять её.

Беседа по просмотренному видеоролику:

1. Что увидели Эколята на поляне? (мусор)
2. Кто оставил мусор? (люди)
3. Что предприняли Эколята? (Навели в лесу порядок)
4. Как они это сделали? (Собрали мусор в специальные пакеты)
5. Куда Эколята отнесли пакеты? (В специально отведённое место)
6. Что это за место? (мусорный контейнер)
7. Что ещё случилось в лесу? (пожар)
8. Из-за чего произошёл пожар? (из-за оставленного стекла от бутылок)
9. Как потушили пожар Эколята? (тушили ветками и затапывали ногами)

Как хорошо, ребята, что Эколята оказались в это время в лесу и успели затушить огонь.

Давайте послушаем, что хотят нам сказать Эколята?

Видео: Ребята, вы хотели бы быть нашими помощниками? Помогать защищать и охранять природу: лес, озера, реки? (Да, конечно)

Мы очень рады. И хотим предложить вам сделать модели поведения на природе. Хорошо? А сейчас мы прощаемся с вами. Нам надо сходить на речку и посмотреть, что там происходит? До свидания!

Теперь, ребята, мы с вами тоже Эколята - помощники природы.

Есть стихотворение про Эколят (динамическая пауза):

Мы веселы ребята

Мы ребята-Эколята

На прогулку в лес пойдём

И весь мусор соберём!

Мы природу защищаем

Любим и оберегаем!

(При повторе дети делают упражнения в соответствии с текстом)

Итак, я предлагаю сегодня сделать модель поведения в лесу «Убери мусор»

Если вы с мамами и папами приехали в лес отдыхать, как вы отдыхаете? (играем кушаем шашлыки, рассказываем интересные истории, отгадываем кроссворды...)

После того, как вы отдохнули и собираетесь домой... что надо сделать? (убрать за собой мусор).

Как мы будем это делать?

1. Надо взять мешок.
2. Сложить мусор в мешок.
3. Завязать мешок.
4. Отнести в контейнер.

Но поблизости контейнера может и не быть, что тогда? (положить мешок в машину и когда увидим по дороге контейнер, выбросить).

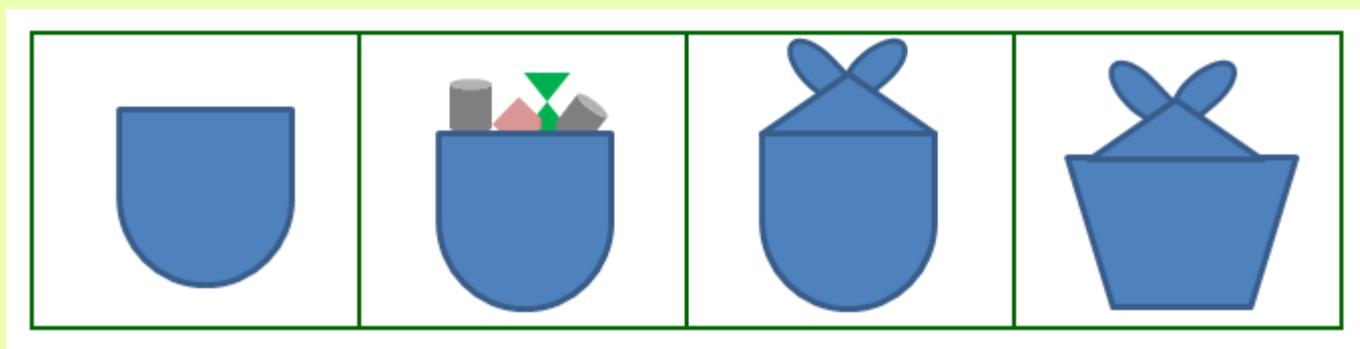
Совершенно верно. Вот мы с вами и установили правило.

А теперь мы можем его нарисовать на бумаге. Это и будут модели.

Воспитатель раздаёт полоски бумаги. Разделённые на 4 части.

Дети изображают в клетках алгоритм уборки мусора, кто как придумает.

Например:



Прекрасные получились модели. И в каждой вашей модели заключено правило. Какое? (Как убирать за собой мусор).

Совершенно верно! Эти модели вы можете показать своим родителям, друзьям, знакомым и рассказать, что они обозначают.

Рефлексия:

Ребята, мы сегодня познакомились с Эколятами. Кто они такие? (друзья и защитники природы).

Вы помните, как их зовут? (ответы).

Какое доброе дело сделали Эколята? (убрали мусор на лесной полянке, потушили пожар в лесу).

А какое доброе дело сделали вы, ребята? (мы сделали модели – правила).

И мы с вами теперь кто? (Эколята – защитники природы).