



Проект « Детское телевидение в ДОУ»

Проблема и её актуальность

- ▶ В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. От уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие ребёнка. Речь выполняет многообразные функции в жизни ребёнка. Основной и первоначальной является коммуникативная - назначение речи быть средством общения.
- ▶ Анализ наших наблюдений за связной речью детей показывает, что лишь небольшой процент воспитанников имеет высокий уровень речевого развития. Педагоги и родители отмечают, что многие дошкольники испытывают трудности при общении с окружающими: не умеют сформулировать вопрос, диалог не выстроен, нет навыков рассуждения, не слышат собеседника.
- ▶ Наряду с этим возникают проблемы и со связной монологической речью: дети не могут связно передать информацию, грамматически правильно выстроить предложение, логически верно передать своё сообщение, неуверенно чувствуют себя перед аудиторией.

Причины возникновения проблемы

- ▶ В основе речевых проблем ребёнка всегда 2 составляющие - физиологическая и социальная. Родители неосознанно в силу своей занятости не уделяют должного внимания своим детям: мало разговаривают со своими детьми, не беседуют, не читают и не обсуждают прочитанное, не обращают внимания на речь ребёнка, не исправляют его речевые ошибки, не обращают вовремя внимания на физиологические отклонения ребёнка (недоразвитие речевого аппарата, замедленное развитие основных психических процессов), позднее обращение к специалистам(логопедам, дефектологам.)
- ▶ Наблюдается тенденция к сокращению речевых контактов детей и со сверстниками и взрослыми: родители неограниченно позволяют детям пользоваться современными гаджетами, которые заменяют им непосредственное живое речевое общение.
- ▶ Частые пропуски занятий в детском саду: дети не имеют возможности получать и закреплять речевые умения и навыки в НОД и многих других мероприятиях, которые проводятся в д/с.
- ▶ Значительно снизился уровень культуры речи самого общества.

Пояснительная записка

Помимо традиционных методов развития связной диалогической и монологической речи мы в своей работе по этому направлению решили использовать и другие интересные приёмы. Мы предположили, что организация детского телевидения с участием детей старшего дошкольного возраста вызовет речевую активность воспитанников, послужит хорошей мотивацией для построения самостоятельных высказываний, суждений, формулирования вопросов. Организация детского телевидения в ДООУ может быть использована как средство повышения уровня речевой и коммуникативной компетентности дошкольников.

В рамках внедрения проекта «ТВ - детский сад», нами была разработана и реализована проектная линия, предполагающая ежемесячный выпуск передачи **«Детское время»**. Каждый выпуск освящает множество тем, знакомит с интересными людьми и событиями детского сада, дети, родители и педагоги являются непосредственными участниками выпусков. Родители имеют возможность познакомиться со всем, что происходит в д/с. А несут им эту информацию сами дети - в роли корреспондентов, ведущих и просто участников. Важной особенностью нашего проекта является то, что основное внимание уделяется не только результату, но и самому процессу. Организация детского телевидения - это хорошая возможность развить у детей связную речь, коммуникативные навыки. Работа над созданием передачи даёт возможность раскрыть творческий потенциал ребёнка.

Цель и задачи проекта:

Цель: все дети старшего возраста в течение учебного года являются участниками передачи «Детское время»

Задачи проекта:

способствовать речевому творчеству и социальному самовыражению детей, предоставив им возможность побывать в роли корреспондентов и телеведущих; знакомить дошкольников с миром профессий.

- ▶ совершенствовать связную диалогическую и монологическую речь через предоставление возможности выступления в эфире передачи «Детское время»;
- ▶ развивать коммуникативные навыки: учить вступать в свободное общение со взрослыми и сверстниками; обучать выстраиванию диалога через приём интервьюирования;
- ▶ расширять и активизировать словарь детей; соблюдать правила речевого этикета.
- ▶ информировать воспитанников и родителей о событиях д/с путём организации детского телевидения в ДОУ.

Участники проекта:

Автор и руководитель проекта:Пьянкова Л.А

(сценарий, редактирование, подготовка сообщений, организация съёмки)

Члены творческой группы:Ожогова Е.О, Шапошникова О.Н, Москалева О.В

.(подготовка корреспондента для интервью с детьми),

.(рубрики «Скрытая камера», «Немного статистики»)

.(подготовка фото и видеоматериалов),

.(рубрика «Дежурный по городу»)

В роли ведущих и корреспондентов: дети старших и подготовительных групп;

В роли участников, респондентов: дети всех групп детского сада, родители, педагоги, сотрудники и гости детского сада.

Продукт проекта:Ежемесячные выпуски телевизионных новостей «Детское время»

Срок реализации проекта:Учебный год.

«Детское время» - выпуск 1 (сентябрь)

Темы выпуска: «ОБЖ; летний отдых детей; планы на новый учебный год»

► **Рубрики передачи:**

- - репортажи из разных групп, интервью с детьми на тему безопасности на улице и дома.
- - участники конкурса «Всей семьёй за ПДД».
- - «Дежурный по городу»
- - «Дети о своём летнем отдыхе»
- - интервью с заведующим: «Что интересного нас ждёт в новом учебном году»
- - рубрика «Немного статистики» (Самые популярные виды отдыха у детей нашего д/с летом)

«Детское время» - выпуск 2 (октябрь)

Темы выпуска: «Неделя здоровья; квесты; встречи с интересными людьми»

- РУБРИКИ ВЫПУСКА:

- репортажи из групп детского сада: дети о здоровье и питании в детском саду
- корреспонденты о «Неделе здоровья»
- рубрика «Дежурный по городу» (спортивный Полевской)
- репортажи о встречах с интересными людьми (корреспонденты газеты ДОУ)
- «Скрытая камера» – готовим сами полезную и вкусную пищу.



«Детское время» - выпуск 3 (ноябрь)

Темы выпуска: «Минута славы. День Матери.»

- ▶ Рубрики передачи:
- ▶ - репортажи из групп: дети о своих мамах
- ▶ - «Дежурный по городу» (корреспондент об интересных местах района или города)
- ▶ - репортажи корреспондентов из групп детского сада
- Рубрика «Немного статистики» (любимые телепередачи и блюда наших мам)

Рубрики передачи:

- «Как правильно встретить Новый год: обычаи и традиции» - сообщения корреспондентов;
- «Дежурный по городу» - специальный корреспондент о новогоднем убранстве улиц.
- «Предсказания Звездочёта»
- Интервью с детьми разных групп о праздновании Нового года.
- «Гость в студии» - (Дед Мороз даёт интервью нашему корреспонденту.
- «Скрытая камера» - (Дед мороз исполняет желания)



«Детское время» - выпуск 5

Темы выпуска: «Зимние забавы. Неделя игры и игрушки. Профилактика ОРВИ.»

- ▶ - «Весёлые каникулы» - сообщения корреспондентов о проведённых каникулах.
- ▶ - «Неделя игры» - репортажи корреспондентов из разных групп об интересных сюжетно-ролевых играх и необычных игрушках.
- ▶ - «Дежурный по городу» - специальный корреспондент о достопримечательностях города.
- ▶ - Интервью с детьми младших групп о том, как нужно заботиться о здоровье
- Интервью с доктором(родители) - о профилактике простудных заболеваний.

«Детское время» - выпуск 6 (февраль)

Темы выпуска: «Наши мамы и папы: «23 февраля- 8- марта.»»

► Рубрики передачи:

- - «Мой папа - самый лучший!» - дети о своих папах.
- - «Дежурный по городу» - специальный корреспондент об истории праздника
- - «Мы такие разные!» - «баттлы» в студии (мальчики и девочки.)
- - Интервью с детьми о мамах, поздравления детей своим мамам и бабушкам.
- - Интервью с папами (о мамах, дочках, о педагогах д/с, о празднике 8-е Марта.)
- - «Скрытая камера»

«Детское время» - выпуск 7 (март)

Темы выпуска: «Роботы в детском саду. Профессии в д/с.»

- ▶ **Рубрики передачи:**
- ▶ - «Детский баттл» - самые важные профессии
- ▶ - «Роботы в детском саду» - интервью с руководителем кружка «Робототехника».
- ▶ - Интервью с детьми, посещающими кружок «Робототехника».
- ▶ - «Немного статистики» - самые популярные и редкие профессии наших родителей
- ▶ - «Дежурный по городу» - специальный корреспондент об истории города.
- ▶ - Интервью с детьми о профессиях в детском саду.
- ▶ - «День самоуправления» - дети в роли «муз. работника», «воспитателя», «логопеда».

«Детское время» - выпуск 8 (апрель)

Темы выпуска: «ЗОЖ+ Весна. »

- ▶ Рубрики передачи:
- ▶ - «Наши традиции» (день здоровья в д/с)
- ▶ - «Дежурный по городу» - специальный корреспондент (все о здоровье)
- ▶ - «Скрытая камера»

«Детское время» - выпуск 9 (май)

Темы выпуска: «Выпускной и выпускники.»

- РУБРИКИ ВЫПУСКА:

- интервью с выпускниками групп о д/с, воспитателях, друзьях.
- репортажи корреспондентов о разных интересных уголках нашего д/с
- встреча выпускников 2020 с выпускниками прошлых лет
- интервью с родителями о д/с
- «Детские баттлы» - дети-выпускники о своих воспитателях.
- «Немного статистики» - кем хотят стать наши выпускники в будущем



Предполагаемые результаты нашей работы:

- ▶ - Привлекли 90% детей подготовительных групп к участию в передаче «Детское время» в роли ведущих и корреспондентов.
- Способствовали речевой активности детей (дети, пробуя себя в роли ведущих, корреспондентов, интервьюируемых - добились первых успехов ведения интервью (грамотного диалога), составляли сообщения на заданную тему и передавали информацию зрителям.)
- ▶ - Дети научились держаться перед камерой, грамотно передавать информацию, соблюдать правила речевого этикета;
- ▶ - Познакомились с терминами: ведущий, корреспондент, интервью, репортаж, сообщение, эфир, камера, телепередача, рубрика.
- ▶ - Родители получили возможность узнавать о всех интересных событиях и нововведениях в д/с , сами могли стать непосредственными участниками нашей передачи.

Все выпуски передачи «Детское время» можно посмотреть на сайте нашего детского или на канале Youtube.

Возможные риски:

- ▶ - Невозможность охвата всех детей старшего возраста для участия в передаче по причине: пропуски детей, физиологические особенности детей, отсутствие желания детей участвовать в передаче, большая загруженность детей
- ▶ - смена тем, сюжетов, репортажей выпусков