

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Экологическое воспитание

Ролевая игра «Земля – наш дом»

Автор: Мишуткина Татьяна Ивановна
учитель
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г. Апатиты «Средняя
общеобразовательная школа № 10»

2021 год

I. Пояснительная записка

Как человек взаимодействовал с окружающей средой в прошлом? Каково место человека в природе в настоящем? Для ответа на эти и другие вопросы, для прогнозирования будущего планеты необходимы знания о природе Земли.

XXI век можно охарактеризовать как эпоху глобальных экологических проблем. С 2019 по 2024 год в Российской Федерации реализуется [национальный проект](#) «Экология», нацеленный на кардинальное улучшение экологической обстановки и положительное влияние на оздоровление россиян. Экология стала для всего человечества не только наукой, но и способом мышления, поведения.

В настоящее время экологическое воспитание является одной из приоритетных направлений работы образовательных систем. Представленная методическая разработка воспитательного мероприятия **экологической направленности в форме ролевой игры «Пресс-конференция» по теме «Земля – наш дом»** способствует формированию экологической культуры учащихся.

Актуальность: только экологическое мировоззрение ныне живущих людей может вернуть экологическое равновесие природе. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.

Ролевая игра по экологии «Пресс-конференция «Земля – наш дом» разработана для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

В данной работе представлен опыт проведения воспитательного мероприятия во втором общеобразовательном классе. Конференции по экологии проводятся один раз в два года (во 2 и 4 классах начальной школы, затем продолжаются в среднем звене).

Подготовка начинается с января, на этом этапе ребята учатся искать информацию, ее обрабатывать. Проводим мероприятие в апреле, посвящая Дню Земли. Приглашаем гостей (детей из других классов, родителей). Для большинства детей – это ценный опыт публичного выступления: рассказывать доступно и интересно о сложных экологических проблемах, отвечать на вопросы.

Новизна: используя новые, увлекательные для современного поколения технологии и термины (модератор, секретарь-референт, пресс-релиз и пост-релиз), обеспечиваю потребность расширять знания, нацеливаю на решение практических задач по улучшению природы родного края.

Цель: формирование у школьников понимания значимости человеческой деятельности для сохранения и восстановления окружающей среды, осознанию своей практической помощи природе.

Задачи:

1. расширить знания учащихся об экологическом состоянии природы Земли и родного северного края (познавательные УУД);
2. способствовать формированию умения адекватно оценивать свои поступки и деятельность других людей (регулятивные УУД);
3. развивать нравственные качества, активную жизненную позицию (личностные УУД), коммуникативную культуру (коммуникативные УУД);
4. воспитывать потребность у детей и подростков активно участвовать в деле охраны природы.

Прогнозируемые результаты

1. Развитие умений
 - самостоятельно осуществлять информационный поиск и выделять нужную информацию из различных источников (познавательные УУД);
 - интегрироваться в группу сверстников и строить с ними и взрослыми продуктивное взаимодействие (коммуникативные УУД);
 - выявлять закономерности (познавательные УУД);

- соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами (личностные УУД).

2. Приобретение навыков правильного поведения в природной среде, активное участие в субботниках, в озеленении дворов, улиц города.

Для достижения цели выбираю игровую технологию. По игровой методике использую ролевую игру, которая, во-первых, обеспечивает активное участие каждого ребенка, во-вторых, позволяет выражать разные гражданские позиции, в-третьих, обеспечивает личную ответственность ребенка за результаты мероприятия.

Необходимое материально-техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, микрофоны (по возможности), осветительные приборы, аптечка. [Беджиш](#) участникам пресс-конференции. Рекламные щиты.

Размещение в кабинете, оформление

У доски стоят столы/парты буквой «П». Доска и нижняя часть столов оформляется рекламными щитами.

В центре - ведущий конференции. За столом слева – участники 1 секции (3 человека), 2 секции (3 человека). Справа – участники 3 секции (5 человек), [секретарь-референт](#) и модератор^[1]. Перед каждым участников на столе стоит табличка с названием организации, которую он представляет.

Во второй части кабинета расположены места для спонсора, представителей прессы, корреспондентов, фоторепортёров и зрителей.

¹ Модератор дискуссии — человек, который контролирует ход дискуссии, дебатов.

II. Основная часть

Подготовка воспитательного мероприятия

1. Выбор темы.

Экологическая тема актуальна, связана с нашей повседневной жизнью, достаточно хорошо разработана в литературе, имеет дискуссионный характер.

2. Создание пресс-релиза^[2] и пост-релиза^[3] для классной/школьной газеты.

3. Определение состава участников. Распределение ролей.

Выбор ведущего, модератора, секретаря-референта, спонсора (из числа родителей). Определение выступающих на конференции, журналистов, корреспондентов, фоторепортёров, зрителей.

4. Подготовка беджей участникам, презентации и буклетов «Земля – наш дом родной», «Сделай мир чище» с помощью родителей, старшеклассников.

5. Оформление дискуссионной площадки^[4] в классе. Изготовление (рисование) рекламных щитов.

² Пресс-релиз – это краткое информационное сообщение для прессы.

³ Пост-релиз - это сообщение для прессы по итогам события.

⁴ Дискуссионная площадка – это пространство для живого общения и обсуждения насущных вопросов.

Сценарий воспитательного мероприятия

Ролевая игра «Земля – наш дом»

Ведущий

- Приветствуем всех участников в нашем конференц-зале. Спасибо референту и корреспондентам за подготовку и размещение пресс-релиза.

«Я речь свою веду о том,
Что вся земля наш общий дом.
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рождения в нём живём».

Этими строчками из стихотворения Роберта Рождественского мы начинаем пресс-конференцию «Земля – наш дом». Она посвящена влиянию человека на окружающую среду в мире и в Мурманской области.

Представляю **спонсора** нашей конференции ... (Ф. И. родителя).
Секретарь-референт ... (Ф. И. учащегося).

Принимать сообщения в чате, контролировать соблюдение всех установленных правил общения, следить, чтобы участники не отходили далеко от темы, не дублировали сообщения, будет **модератор** ... (Ф. И. учащегося).

На пресс-конференцию приглашены

в 1 секцию (3 человека) представители

- Всероссийского общества охраны природы ... (Ф. И. учащегося),
- экологической организации Гринпис ... (Ф. И. учащегося),
- детского экологического движения «Зелёная планета»... (Ф. И. учащегося).

Во 2 секции (3 человека) научные сотрудники

- лаборатории по исследованию природы Мурманской области ... (Ф. И. учащегося),
- лаборатории Водных экосистем Института проблем промышленной экологии Севера КНЦ РАН ... (Ф. И. учащегося),
- лаборатории флоры и растительности Полярно-альпийского ботанического сада-института Кольского НЦ РАН... (Ф. И. учащегося).

В 3 секции (5 человек) – «Эколята» - участники детских экологических клубов ... (Ф. И. учащихся).

Начинает работу 1 секция

Выступает доктор исторических наук, профессор ...(Ф. И. учащегося).

- Возраст Земли составляет более четырёх с половиной миллиарда лет. Такой долгий период трудно себе представить. Давайте вычеркнем все нули, получится 45 лет. По этому исчислению первые многоклеточные организмы появились год назад, а динозавры жили примерно 3 месяца назад. Человек появился 2 часа назад, и в течение последнего получаса он научился обрабатывать землю, писать, строить города. А первая фабрика начала работать минуту назад.

И именно в эти 60 секунд человек превратил огромные пространства Земли в свалки, вырубил леса, уничтожил множество видов животных. Каждая секунда несёт в себе новые разрушения. Как остановить их?

Только сообща все жители смогут спасти планету. К этому призывают экологические организации в мире.

Модератор

- Прошу соблюдать регламент.

Ведущий

- Вопросы к выступающему.

Корреспондент

- Какие международные экологические организации существуют? Спасибо.

Ответ

- Назову пять самых известных международных экологических организаций (слайд презентации):

- Всероссийское общество охраны природы (ВООП)
- Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- Гринпис (**Greenpeace**)

- Международный Зелёный Крест
- BirdLife International. Защитники птиц

Спасибо за внимание.

Корреспондент

- Какие мероприятия проводят эти организации?

Ведущий

- Отвечает **представитель экологической организации Гринпис ...** (Ф. И. учащегося). *На слайде - эмблема организации.*

- Гринпис - одна из наиболее известных организаций, созданная в 1971 году. Методы борьбы - акции и протесты. Выступали против коммерческой охоты на китов, привлекали внимание к разрушению озонового слоя планеты и начали кампанию против генномодифицированных продуктов. *(Рекламный щит)*

Модератор

- Поступил вопрос. Есть ли в России организации, подобные Гринпису?

Ведущий

- Отвечает **представитель Всероссийского общества охраны природы ...** (Ф. И. учащегося). *На слайде - эмблема организации.*

- Наша организация самая массовая экологическая организация в России, образованная задолго до появления многих крупнейших международных экологических организаций. Уже на протяжении 97 лет занимается общественным контролем за использованием природных ресурсов России. *(Рекламный щит)*

Журналист

- Скажите, пожалуйста, могут ли дети принимать участие в экологических организациях? Спасибо.

Ведущий

- Отвечает представитель детского экологического движения «Зелёная планета» ... (Ф. И. учащегося). *На слайде - эмблема организации и план мероприятий в 2021г. (форумы, конкурсы, акции).*

- Да, могут. Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» с 2003 года реализует социально-значимые проекты - смотрите на слайде - направленные на формирование экологической культуры у юных россиян. *(Рекламный щит)*

Ведущий

- Надеемся на активное участие в мероприятиях, предлагаемых детским движением «Зелёная планета».

Спонсор (Демонстрирует журнал «Свирель»)

- Для тех, кто любит и ценит природу, предлагаю скидки на подписку детского экологического журнала «Свирель». Издается с 1994 года. В нем затрагиваются не только экологические и биологические проблемы, но и другие темы, интересные для детей и подростков: публикуются рассказы об интересных и увлекательных профессиях; географических открытиях; экспедициях современных путешественников.

Модератор

- Поступили вопросы.

1. В Германии на товарах ставят экологический знак “Голубой ангел”, а в странах Скандинавии - «Северный лебедь». Что они обозначают?
2. Есть ли экомаркировка товаров в России?

Ведущий

- Ответ эксперта, кандидата биологических наук ... (Ф. И. учащегося).

- Экологические знаки существуют во всех странах мира. Они учитывают весь жизненный цикл продукта: от добычи сырья до переработки упаковки.

В России только одна маркировка – «Листок жизни» - признана Всемирной ассоциацией экомаркировки GEN. *(Рекламный щит).*

Ведущий

- Переходим к работе 2 секции.

Можно ли сохранить природу нашего северного края? Как коренные жители поморы и саамы сохраняли экологическое равновесие хрупкой северной природы?

Выступает научный сотрудник лаборатории по исследованию природы Мурманской области ... (Ф. И. учащегося).

- Саамский народ жил по строгим принципам: снять с земли участок ягеля, мха было запретным. Дрова заготавливали только из сухостоя. Угадывали место старого кострища даже под снегом и именно там разводили огонь. Никогда не брали незрелых ягод.

Корреспондент

- Скажите, пожалуйста, какие особенности восстановления природы существуют в районах севера? Спасибо.

Ответ

- Северная природа восстанавливается дольше, чем в других регионах: от вырубки леса – в 3-4 раза, от разрушения плодородных почв – в 3-10 раз, колеи от транспорта – в 3-5 раз, от загрязнения воздуха – в 2 раза.

Журналист

- Изучаются ли нагрузки на окружающую среду от хвостов, шлаков горной промышленности? Спасибо.

Ведущий

- Ответ представителя Института проблем промышленной экологии Севера КНЦ РАН ... (Ф. И. учащегося).

- Да, разработкой способов снижения экологической опасности отходов горнопромышленного комплекса занимается Институт проблем промышленной экологии Севера КНЦ РАН. В прошлом году на основе «хвостов» синтезирован органоминеральный сорбент, методика запатентована.

Корреспондент

- Известно ли, как решается проблема сохранения растительного и животного мира в нашем крае?

Ведущий

- Ответ представителя лаборатории флоры и растительности Полярно-альпийского ботанического сада-института Кольского НЦ РАН ...(Ф. И. учащегося).

- В Мурманской области существуют 3 государственных заповедника (*слайды [Кандалакшского государственного природного заповедника](#), [Лапландского биосферного заповедника](#), ["Пасвик" государственного природного заповедника](#)*), 12 природных заказников. (*Рекламный щит*).

Ведущий

- **Начинает работу 3 секция.**

Разговор будет о жизни в нашем городе Апатиты. Сегодня мы коснёмся темы ТБО. Что мы можем сделать уже сегодня? На вопросы отвечают участники детских экологических клубов «Эколята» ... (Ф. И. учащихся).

Вопросы корреспондентов и журналистов

- Расшифруйте, пожалуйста, что такое ТБО?

Ответ

- ТБО – это твёрдые бытовые отходы, то есть мусор.

Вопрос

– Изучался ли Вами вопрос количества отходов от одной семьи?

Ответ

- В нашем клубе мы проводили такое исследование. Семья из 3-х человек за неделю выбрасывает примерно 5- 6 кг мусора. Значит, за месяц это 20-24 кг, а в год 240-288 кг.

Вопрос

- Вы узнавали, куда отвозят мусор из города?

Ответ

- Мусор вывозят на свалку. В Апатитах официальная свалка одна. Мусор может разлагаться от 1 месяца, как газетная бумага или пищевые отходы, до 1000 лет, как стекло (таблица сроков разложения мусора на слайде).

Вопрос

- Есть практика сжигания ТБО, как Вы относитесь к этому решению? Спасибо.

Ответ

- Сейчас сжигание можно применять только в самых крайних случаях, так как в воздух выбрасываются тяжёлые металлы и крайне опасные диоксины. Гринпис России провёл уже шесть успешных публичных кампаний против строительства новых мусоросжигательных заводов в России.

Вопрос

- Скажите, пожалуйста, что экологи советуют делать с мусором?

Ответ

- Единственный безопасный и цивилизованный способ обращения с отходами — это переработка. Для этого мусор сортируют: пластик и стекло отдельно от бумаги и органических разлагаемых отходов.

Вопрос

- Где принимают вторсырьё? Спасибо.

Ответы

1. В городах Мурманске, Кировске есть экоточка. А в Апатиты приезжает «сбормобиль».
2. В нашей школе №10 г. Апатиты мы несколько раз в год сдаём макулатуру, пластиковые крышечки и батарейки.
3. Пункт приема и переработки макулатуры (бумаги, пластмассовых ящиков, стрейч плёнки) есть в нашем городе Апатиты на ул. Гладышева д.17.
4. В Междуречье есть предприятие по прессовке пластиковых отходов.

Вопрос

- Как мы, дети и взрослые можем помочь природе уже сегодня?

Ответы

1. Нужно экономить воду, электричество. Устанавливать счётчики воды и газа. Заменить лампы на энергосберегающие. Помните, принимая душ, воды тратится в два раза меньше, чем в ванной!
2. В магазине избегать ненужной упаковки, целлофановых пакетов. Выбирать биоразлагаемые упаковки.
3. Не мыть автомобили в реках и на озере Имандра.
4. Зимой делать кормушки, подкармливать птиц.

Мы приносим корм белочкам и птицам в парк у нашей 10 школы. Помогаем взрослым сажать деревья, цветы на клумбах у своего дома. Экономим бумагу. Участвуем со взрослыми в субботниках.

«Эколята» раздают буклеты «Земля – наш дом родной», «Сделай мир чище»».

Ведущий

- Спасибо, ребята, за советы!

Заключение

Ведущий

- Работа нашей пресс-конференции подошла к концу.

Помните! (*указывает на призывы на доске*) **Природа нуждается в нашей помощи! Судьба планеты в наших руках. Земля – наш дом!**

Пост-релиз направим журналистам, которые по каким-либо причинам не присутствовали на мероприятии.

Всем спасибо за работу, до новых встреч.