

# Экологический проект «Чистый город»

Подготовили воспитатели:

Завьялова О.С.

Гусева Е.Ю.

Название проекта	«Чистый город»
География проекта	г. Челябинск
Срок реализации проекта	2 недели
	12.04.2021
	23.04.2021
Актуальность проекта	<p>Экологические проблемы являются всеобщими проблемами населения Земли. К плохой среде обитания, загрязнённым воде и воздуху, продуктам питания особенно чувствительны дети. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное социальное значение для всего общества. Своевременно закладываются основы экологической культуры в человеческой личности, одновременно к этому процессу приобщается значительная часть взрослого населения страны — работники сферы дошкольного воспитания и родители детей.</p> <p>Формирование начал экологической культуры — это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всём её многообразии, к людям, охраняющим и создающим её, а также к людям, создающим на основе её богатств материальные или духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой.</p> <p>Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Уровень экологического развития дошкольников во многом определяется степенью экологической грамотности родителей. Взрослые, воспитывающие ребенка, должны сами обладать экологической культурой: понимать общие для всех людей проблемы и беспокоиться по их поводу, показывать маленькому человеку прекрасный мир природы.</p> <p>Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной</p>

	деятельности. Основываясь на личностно ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения у детей, в данном случае, в области экологического воспитания.
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Дети, родители, педагоги.
Цель проекта	Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. Любовь и заботу к городу, в котором они живут.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести детей к пониманию последствий действий человека в природе.</li> <li>2. Расширить представление воспитанников о том, что в природе ничто не исчезает бесследно.</li> <li>3. Побудить интерес у дошкольников к поддержанию благоприятной окружающей среды родного города.</li> </ol>
Календарный план реализации проекта	

№	Мероприятие	Сроки
1.	Чтение сказки А. Кривощёковой «Нет место мусору»	12.04.2021
2.	Беседа с детьми «Чистый город»	13.04.2021
3.	Конструирование из деревянных кубиков «Мой любимый чистый город»	14.04.2021
4.	Труд в природе «Навести порядок на участке»	12.04-30.04.2021
5.	Аппликация «Будь природе другом»	16.04.2021
6.	Дидактическая игра «От чего планета грустит и радуется»	20.04.2021
7.	Дидактическая игра «Сортируем мусор»	21.04.2021

8.	Рисование «Сделаем наш город чистым»	23.04.2021
9.	Оформление группы	12.04- 23.04.2021
10.	Совместная деятельность родителей с детьми «Экологический транспорт будущего, для нашего города»	12.04- 23.04.2021
Ожидаемый результат: сформировать у дошкольников осознанно-правильного отношения к природе и объектам окружающего их мира. Воспитать эстетические и патриотические чувства.		

## Приложение

Арина Кривошекова

Экологическая сказка «Нет места мусору».

Жил – был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе Гродно после того как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору *«сил»* прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше.

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики.

Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: *«Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!»*. Взялись помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: «Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», — припевали помощники. Увидел Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и говорит: *«Ну-ка, Мусор, держись- лучше с нами не борись!»*

Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, Не трогайте меня! Потерял свое богатство – как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него, как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много — весь не уберут. Есть ещё двory, я дождусь лучшей поры!».

А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: «Это бумага — не мусор. Нужно собирать её отдельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», — и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги.

Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла».

А Порядок продолжает: «И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», — и выбросил в мусорный ящик для пластика.

Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, сто для поддержания чистоты достаточно одного – не мусорить.

## Беседа «Чистый город» в старшей группе

### Задачи:

1.Образовательные: познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования бросового материала; 2.Развивающие: развитие познавательной активности детей в процессе познания о проблемах города; умения отвечать на вопросы; активизация словаря по теме; развитие мелкой моторики пальцев; умения наблюдать и делать выводы.

3.Воспитательные: Воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру; экологической культуры поведения в природе; вызвать беспокойство за экологическое состояние города.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, вопросы, художественное слово, обобщения воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка.

### Предварительная работа:

- экскурсия вокруг детского сада; по улице, на которой находится детский сад;

- наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора;

### Ход беседы:

Воспитатель: В некотором царстве, в российском государстве был, есть и будет маленький городок под названием Симферополь, а люди которые в нём жили и живут, называются симферопольцы. Город был очень красивый, воздух чистый, так как вокруг в городе было много деревьев и речка Салгир. Но вот повадился кто-то, каждый день разбрасывать мусор – разные

упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и многое другое. Город стал грязным, люди стали часто болеть.

Да ребята, ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остаётся очень много мусора. Каждый день мы выбрасываем консервные банки, бутылки, бумагу и многое другое. – Ребята, как мы избавляемся от мусора? (*Д: Мы бросаем в урну, в контейнер.*) - А куда же дальше попадает мусор? (*Д: Машина забирает мусор из баков и увозит куда-то.*)

– Да, мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для человека. вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки и если мусор долго не вывозится, то проходить мимо таких баков неприятно. – Почему? (*Д: некрасивая куча, неприятный запах.*) – Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. Люди, которые дышат таким грязным воздухом часто болеют и даже умирают. Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные вещества, попадающие в воздух, которым мы дышим. Ещё есть специальные заводы, где бытовой мусор перерабатывается, получают новый материал, из которого делают разные полезные вещи.

- Давайте подумаем, а как мы можем помочь окружающей среде? (*Д: выбрасывать мусор в баки для мусора, можно делать поделки из ненужных вещей.*) - А вы хотите спасти наш город от мусора? (*Д: Да*)

- Тогда давайте соберём весь мусор.

*(Выставляется урна для мусора.)*

Физ. Минутка

Мы по улице идём, на которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём,

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

- Вот так можно сделать наш город чистым и красивым и мне так хочется пожелать, чтобы на месте свалок с мусором были парки, леса, клумбы с цветами. А вы хотите украсить наш город цветами?

- Давайте сейчас мы с вами нарисуем красивые цветы.

Дети идут к столам, на которых приготовлено всё для рисования.

Воспитатель показывает приёмы изображения цветов.

Итог: Ребята, давайте вспомним, что же мы можем сделать для того, чтобы наш город всегда был чистым и красивым?

Варианты ответов детей: Не бросать на улицах мусор, убирать его в урну.

Воспитатель:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!



Конструирование из деревянных кубиков «Мой любимый чистый город»





Труд в природе «Навести порядок на участке»



## Аппликация «Будь природе другом»



### Дидактическая игра «От чего планета грустит и радуется»

Дидактическая игра " От чего планета грустит и радуется"  
(Старшая группа)

Цель: Формировать представление детей старшего дошкольного возраста об источниках возникновения мусора, о влиянии отходов на окружающую среду и здоровье человека.

Дидактический материал: 2 рисунка с изображением планеты. (Грустная и радостная)

Карточки с изображением, что для планеты хорошо, а что плохо.

Методика проведения: Перед проведением дидактической игры проводится беседа на тему "Влияние мусора на нашу планету".

Ведущий перед детьми на стол выкладывает 2 рисунка с изображением планеты, которая грустит и которая радуется. Отдельно лежат карточки, что для планеты хорошо, а что плохо. Дети делятся на две команды. И по сигналу первая команда собирает карточки к радостной планете, а вторая - к грустной. В конце игры ведущий проверяет задание.



## Дидактическая игра «Сортируем мусор»

**Цель:** Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

**Ход игры:**

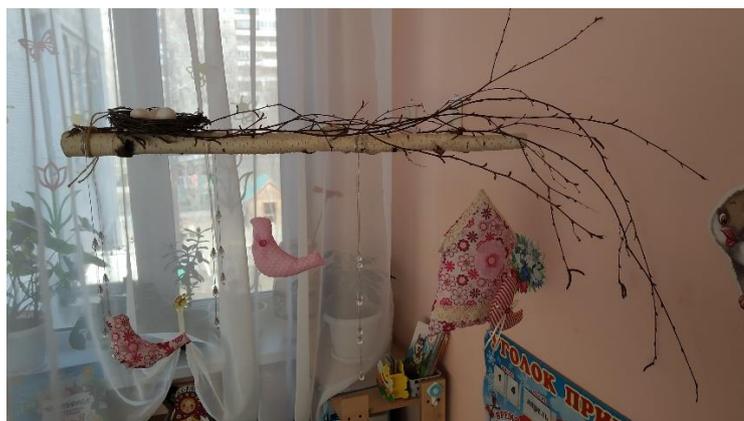
Детям предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы»».



## Рисование «Сделаем наш город чистым»



## Оформление группы



## Совместная деятельность родителей с детьми «Экологический транспорт будущего, для нашего города»



### Результат проектной деятельности

В ходе проекта у детей появился интерес к узнаванию природы, проблеме загрязнения окружающей среды, навыкам наблюдения.

Появилось желание и интерес помочь в борьбе за экологию в родном городе Челябинске, бережное отношение к природе, труду другого человека.

В ходе проектной деятельности, были созданы дидактические игры: «От чего планета грустит и радуется», «Сортируем мусор». Была оформлена группа, с целью обратить внимание детей на красоту природы окружающей нас, сезонные изменения в природе. Удалось заинтересовать с помощью проектной деятельности семьи воспитанников к данной экологической проблеме. Родителями были предложены интересные предложения, для решения проблемы загрязнения транспортом, воздуха в городе.

«Говорят, чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»