

Всероссийский педагогический конкурс
«Современное воспитание подрастающего поколения»

ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
СОЗДАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В СЕЛЬСКОМ
ДЕТСКОМ САДУ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, В ТОМ
ЧИСЛЕ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА

с. Троицкое, 2021г.

Аннотация.

В данной работе представлена модель внедрения инновационной практики создания воспитывающей культурной среды в сельском детском саду (МБДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» с. Троицкое») по патриотическому воспитанию, в том числе средствами искусства.

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

1. Повысить профессиональные компетенции педагогов по организации популяризации патриотического воспитания дошкольников.
2. Обеспечить развитие системы методического обеспечения согласно ФГОС ДО и «Концепции патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
3. Создать воспитывающую культурную среду, обеспечивающую активизацию патриотизма дошкольников, родителей и педагогов МБДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» с. Троицкое».
4. Сформировать положительное восприятие воспитания патриотизма у детей через вовлечение общественных организаций и родителей в систему образовательных событий.
5. Повысить имидж учреждения на рынке образовательных услуг района.
6. Осуществить финансовое обеспечение реализации модели.

Модель воспитывающей культурной среды в МБДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» с. Троицкое» по патриотическому воспитанию опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма. Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, уважение к его персоне, достоинству, защита его прав на свободу и развитие.

Принцип субъектности. Развитие и воспитание личности ребенка как субъекта собственной жизнедеятельности; воспитание самоуважения, привычки к заботе о себе, формирование адекватной самооценки самосознания.

Принцип интеграции. Комплексный и системный подходы к содержанию и организации образовательного процесса. В основе систематизации содержания работы лежит идея развития базиса личностной культуры, духовное развитие детей во всех сферах и видах деятельности.

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип учета возрастных и психофизических особенностей. Содержание и методы воспитательной работы должны соответствовать возрастным и психофизическим особенностям ребенка.

Принципы индивидуального и дифференцированного подходов.

Индивидуальный подход к детям с учетом возможностей, индивидуального темпа развития, интересов. Дифференцированный подход реализуется с учетом семейных, национальных традиций и т.п.

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Модель воспитывающей культурной среды по патриотическому воспитанию состоит из нескольких блоков.



Блок 1. Нормативно-правовые локальные акты по патриотическому воспитанию.

Изучение нормативно-правовых документов, таких как: «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», «СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2015 – 2025)», ФГОС ДО и др.

Продукт: Локальные акты «Детский сад №2 «Колокольчик» с. Троицкое» по инновационному направлению.

Блок 2. Кадровое обеспечение.

Мониторинг компетенций педагогов по проблеме, корпоративное обучение педагогов, самообразование, в том числе через дистанционные формы образования (ИРОСО, «Инфоурок», АДПО «Профессионал» и т.п.), сетевое взаимодействие, мотивация педагогов, создание условий для педагогического творчества, поддержание инновации, анализ их эффективности, прогноз развития детского сада.

Продукт: теоретически и методически подготовленная команда единомышленников, использование современных информационных технологий, освоение и апробация новых технологий патриотического воспитания.

Блок 3. Система методического обеспечения.

Планирование инновационной деятельности по патриотическому воспитанию, реализация и корректировка основной образовательной программы дошкольного образования с учётом инновационных преобразований, создание и реализация рабочих программ педагогов, в том числе АОП детей с ОВЗ. Создание и реализация системы внутренней оценки качества образовательных услуг, в том числе по патриотическому воспитанию средствами искусства. Проведение информационных часов, консультаций, использование игровых технологий с педагогическим коллективом (блиц игра, разыгрывание ролей, пресс-конференция и др.);

Примерное содержание методической работы:

Педагогический совет:	«Патриотическое воспитание. Способы и формы работы» Цель: выявление использования нетрадиционных технологий в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.
Семинары-практикумы:	«Пути и средства формирования патриотизма у детей дошкольного возраста», «Инновационные подходы к патриотическому воспитанию»
Консультации для педагогов:	«Музейная педагогика», «Использование лепбуков по патриотическому воспитанию», и др.
Формы работы	Тематические выставки, конкурс рисунков, конкурс чтецов, смотр центров детской активности по патриотическому воспитанию и др.
Реализуемые проекты:	«Мини-музей военной славы», «Генеалогическое древо моей семьи», «Русская изба», «Окна памяти», «Бессмертный полк», .
Развлечения	«Зарница», «Масленица», «Осенняя ярмарка», «Будем Родине служить», «Калейдоскоп народных игр» и др.
Квест -игра	«Моя малая Родина»
Музыкальные праздники	«Этот День Победы», «Осень золотая», «Россия-родина моя!» и др.

Продукт: авторская программа дополнительного образования «Юный сахалинец», активность педагогов в создании новых образовательных программ

по патриотическому воспитанию, результаты проектной деятельности – пополнение развивающей предметной пространственной среды, сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

Блок 4. Развивающая предметно-пространственная среда.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (полифункциональность, трансформируемость, вариативность, учёт принципа интеграции образовательных областей).

Преобразование развивающего пространства в ДООУ пространство, где обеспечивается формирование интереса детей к культурному наследию России, традициям и обычаям родного края и села.

Продукт: мини-музеи: «боевой славы», «Родное село Троицкое», «Мой любимый Сахалин», комнаты народных промыслов «Русская изба», «Коренные жители Сахалина» и др. Обновление и пополнение центров патриотического воспитания в группах.

Блок 5. Информационное обеспечение.

Системой мер по информационному обеспечению предусматривается поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации; расширение информационного пространства через сайт МБДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» с. Троицкое, СМИ Анивского муниципального городского округа, СМИ Сахалинской области «Sahk.com».

Продукт: видеофильмы, информационный стенд, статьи на тему патриотического воспитания дошкольников.

Блок 6. Взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами.

Начальная школа: Разработка и реализация совместных проектов, взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дни открытых дверей»; Мастер - классы «Урок мужества»; Совместные мероприятия дошкольников и школьников «Богатырские игры».

Школа искусств с. Троицкое, сельская библиотека, Дом культуры, воинская часть с. Троицкое: Участие в конкурсах и выставках детского творчества; проведение информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса. Обзорные и тематические, виртуальные экскурсии. Участие в конкурсах и выставках детского творчества

Работа с родителями: Проведение родительских собраний на тему «Воспитываем патриотов»; привлечение родителей для выступлений перед воспитанниками в рамках «Встреч с интересными людьми», к участию в проведении экскурсий на предприятия родного села и др.

Продукт: Разработка сценариев мероприятий, фотовыставок, совместные проекты по патриотическому воспитанию дошкольников.

Блок 7. Имидж и конкурентоспособность ДОУ



Блок 8. Финансовое обеспечение реализации модели

Курсы повышения профессиональной компетенции педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников	Бюджет 15.000
Средства на приобретение костюмов, атрибутов для участия в конкурсах, праздниках, мероприятиях патриотической направленности	Внебюджет 45.000
Приобретение учебно-методической литературы, развивающих программ по патриотическому воспитанию, наглядно-дидактических пособий для сопровождения образовательной деятельности инновационной направленности;	Бюджет 23.000
Итого:	83.000

ПРИЛОЖЕНИЕ













*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное,
и сохранённое, предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать её,
стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

***Музыкально-литературная композиция, посвящённая 75 -летию Победы
«На века России Слава!»***

Цель:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности дошкольников на примере событий войны 1812 года, судеб ее участников, и на примере Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений детей о событиях Российской истории;
2. Помочь дошкольникам раскрыть патриотический, нравственный, гражданский смысл событий двух войн через различные виды детской деятельности;
3. Воспитывать патриотическое сознание на примере героев войны.

Музыкально-литературная композиция, посвящённая 75 -летию Победы «На века, России- нашей слава!

Марш барабанщиков «Слава Родине»

муз. С. Чарнецкого

Упражнение 1: выполняют поочерёдно удары палочками по барабану.

движение 1: на счёт (1-8) маршируют по 3 человека на встречу, друг к другу, выстраиваются в шеренгу,

движение 2: поворачиваются лицом к зрителям.

Упражнение 2: выполняют удар двумя палочками по барабану;

поднимают руки над головой, скрестив палочки, выполняют удар.

Движение 1: на счёт (1-8) маршируют на месте

Движение 2: на счёт (1-8) останавливаются

Упражнение 2: выполняют поочерёдно удары палочками по барабану.

движение 1: на счёт (1-8) пара, стоящая в середине двигается вперёд, останавливаются на переднем плане; две пары остаются на заднем плане

движение 2: на счёт (1-8) пара, стоящая впереди отходит назад, две пары маршируют вперёд.

Упражнение 3: выполняют поочерёдно удары палочками по барабану

движение 1: на счёт (1-8) две пары, отходят назад, выстраиваются в шеренгу на заднем

плане.

движение 2: на счёт (1-8) маршируют на месте.

Упражнение 4: выполняют поочерёдно удары палочками по барабану

движение 1: на счёт (1-8) поворот на право, маршируют.

движение 2: на счёт (1-8) поворот на лево, маршируют.

Упражнение 5: выполняют поочерёдно удары палочками по барабану

движение 1: на счёт (1-8) перестраиваются в две колонны, маршируют вперёд.

движение 2: на счёт (1-8) останавливаются, маршируют в колоннах.

Упражнение 6: выполняют одновременно удар палочками по барабану;

поднимают руки над головой, скрестив палочки, выполняют удар.

движение 1: на счёт (1-8) колонны, поворачиваются друг к другу лицом отходят назад.

движение 2: на счёт (1-8) сходятся в центр.

Упражнение 7: выполняют одновременно удар палочками по барабану;

поднимают руки над головой, скрестив палочки, выполняют удар.

движение 1: на счёт (1-8) идут по одному вперёд выстраиваются в шеренгу;

движение 2: на счёт (1-8) маршируют на месте.

Упражнение 8: выполняют поочерёдно удары палочками по барабану

движение 1: тройками разворачиваются в разные стороны уходят со сцены.

На сцену выходят военные, представители трёх поколений: гусар, воин ВОВ, современный солдат.

Стихотворение «Марш Победы» В. Цуканов, О Сердариди.

1: Победный марш звучит в душе народной

В нем память о погибших и живых

В нем песнь о воинах, святых и благородных

О тех, кто защищал святую Русь!!

2: Идут поколения, друг друга сменяя,

И вновь на защиту встали сыны.

И Родину славят её защищая

как

славили братья, деды, отцы.

3: Так пусть же проходят года и столетия,

Но в памяти нашей живет подвиг ваш

И слезы побед, и пора лихолетья...

С Победой, друзья! Этот день общий наш!

Стихотворение «На века России – Слава!» сл. А. Екимова

Голос за кулисами: На века России нашей - слава!

Непреклонно мужество Руси.

Отчий дом и честь храни, Держава

Флаг свободы гордо неси.

Дух

единства, крепи нашу силу,

Светлой верой воспрянет страна.

Правь судьбой, великая Россия, Славься, Русь, на все времена

На сцену выходят дети в костюмах белого, синего и красного цвета, в руках у каждого таким же цветом воздушные шаров. Выстраиваются в три колонны, выполняют упражнение с шариками.

В исполнении детей звучит стихотворение «Наш трёхцветный флаг» И.Г Смирнова

1.Наша Родина –Россия, поднимают руки вверх ,
«трясут»шариками

Нет милее красивей. головой шариками .

Гордо реет над страной

Флаг трёхцветный наш родной

2.Белый –облако большое. (пауза) колонна с белыми шариками размахивает
над головой, остальные

присаживаются.

1.Синий- небо голубое, (пауза) колонна с синими шариками размахивает
над головой, остальные прис

2.Красный- солнышко восход, (пауза) колонна с красными шариками
размахивает над головой, остальные
присаживаются.

1.Новый день Россию ждёт. Колонны встают, все «трясут « над
головой

Символ мира чистоты-

Это флаг моей страны.

Дети под музыку уходят, размахивая шариками

Звучит песня «День победы» дети с букетами цветов выходят дети старшей и
подготовительной группы.

Стихотворение «Когда приходит День Победы»

сл. О.

Теплякова.

1: Когда приходит День Победы,

Цветут сады, цветут поля.

Когда приходит День Победы,

Весною дышит вся земля!

Когда приходит День Победы,

То, раньше солнышко встаёт,

И, как одна семья большая

Идёт в колоннах наш народ!

Песня «Главный праздник»

сл. Н. Мазанова муз. Н. Мухамеджановой

на припев , дети размахивают букетами цветов

стихотворение «Мы дети твои Россия» сл. Т Сафонова

1. Сегодня мы вместе шагаем на марше
Свой взгляд устремляем в рассвет,
Мы Родину любим, мы верим в Россию,
Она наша гордость и солнечный свет!

2. Мы – дети твои Россия!
Нам в будущем жить и творить,
Мы – сердце России, мы – голос России,
Нам в колокол счастья звонить и звонить.

Хореографическая постановка

«Мы дети твои Россия»

сл. Н.

Осошника муз. В. Осошника

Упражнение 1 :Под песню, родители с полотнами белого, синего, красного цвета выполняют поднимают полотна ткани вверх и вниз

упражнение 2: Дети, в костюмах «Цветочки» с букетами цветов, выстраиваются в круг, сходятся в центр и расходятся.

В конце все выстраиваются в две шеренги.

Ребёнок выносит шар, на котором изображена наша земля,

под песню «Не уроните шарик» сл. и муз. Т. Г Залужная

дети в зал передают по рядам, взрослые выходят с шарами

Стихотворение «Дети мира за руки возьмитесь»

сл. А Гаврюшкина

1. Дети Мира, за руки возьмитесь!

Шар земной обнять под силу вам.

Войны на Земле остановите!

Мир подвластен детским голосам.

Милые мальчишки и девчонки

Научите взрослых мирно жить.

Детские, прекрасные ручонки,

Постарайтесь Мир наш сохранить.

2: Сияйте, улыбки, солнцем согреты!

Мира и счастья вам, дети планеты!

Выше голуби, взлетайте

Майским утром на заре!

В синь взлетайте, всем желайте

Счастья мира на Земле!