



“Времена года”



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 31
городского округа-города Камышин

“Времена года “

Морозова Ирина Васильевна
воспитатель группы № 10
“Малышок “



Содержание

1. Презентация “**Времена года**”
- 2 Стихи “**Времена года**”
3. Игровые упражнения
4. Дидактическая игра “**Времена года**”



Цель: сформировать у детей дошкольного возраста представления о сезонных изменениях в природе на основе книги.



Задачи:

Образовательные

- формировать у детей знания об особенностях времен года, их основных признаках;
- формировать первоначальные знания экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- формировать элементарные математические представления: много и один, сравнение равных и неравных групп предметов.;

Развивающие

- развивать сенсорное восприятие, развивать мелкую моторику, любознательность, развивать ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
- расширять и обогащать словарь детей по темам «Времена года»;
- стимулировать творческую активность детей;

Воспитательные

- воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.



Интеграция образовательных областей

- * Социально- коммуникативное развитие
- * Познавательное развитие
- * Речевое развитие
- * Художественно- эстетическое развитие
- * Физическое развитие



Организованная образовательная деятельность

*Чтение произведений о временах
года.

* Игры с книгой индивидуально и с
подгруппой .



Книга “Времена года”



Зима



Легкий беленький снежок
Так похож на творожок!
Только есть его не буду,
Ведь снежинки - это чудо!



Весна

Солнышко сияет, ручейки звенят,
Надевай скорее свой весна наряд.
Распусти листочки зелени густой,
В белые цветочки деревца укрой.
Неба синь все выше, на дворе теплей,
А над самой крышей взвился воробей.
Он весну дождался, не замерз зимой,
С силами собрался, встретившись с весной!



Лето

Ура! Ура! Ура!

Прекрасная пора,
Когда приходит лето
И стоит жара.

в погожие денёчки
Не люблю сидеть в тенёчке,
Я люблю купаться тут:
десь есть пляж, песок и пруд.
Я купаюсь, я купаюсь,
И ныряю, и плескаюсь,
Вот немного отдохну
И всё заново начну!





Осень

Осень воздух остудила
Белый день укоротила,
Разукрасила листочки,
По-натыкала грибочки,
Разбросала паутинки,
Обесцветила травинки,
Притомилась...и решила -
Оборву еще листочка
и на том поставлю точку,
В лес отправлюсь на покой,
Ждать приход зимы седой.





СТИХИ “Времена года”





Игровые упражнения “Времена года”





**Цель упражнений : развитие мелкой моторики;
тактильных ощущений.**

Упражнение «Прикрепи снежинки»

Играет как 1 человек, так и двое. Можно в форме
соревнования на время.





**Цель упражнений : развитие мелкой моторики;
тактильных ощущений.**

Упражнение «Прикрепи цветочки»

Прикрепить цветочки к дереву.





**Цель упражнений : развитие мелкой моторики;
тактильных ощущений.**

- 1. Упражнение «Прикрепи яблочки»**
Прикрепить яблочки к дереву.
- 2. Упражнение «Распредели рыбок по местам»**
Разложи рыбок на своих местах.





**Цель упражнений : развитие мелкой моторики;
тактильных ощущений.**

- 1. Упражнение «Прикрепи яблочки, листочки»**
Прикрепить яблочки, листочки к дереву.
- 2. Упражнение «Один — много».**
Назвать, что больше грибов или фруктов





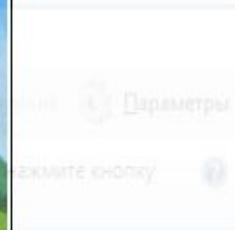
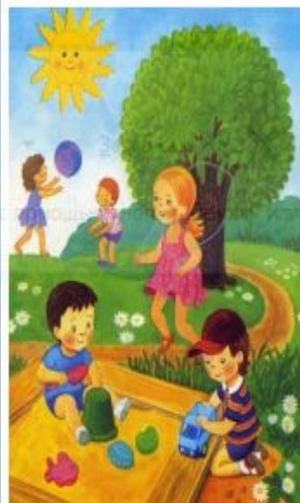
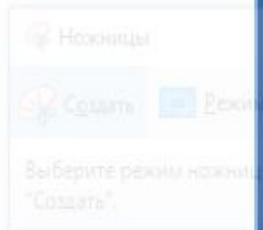
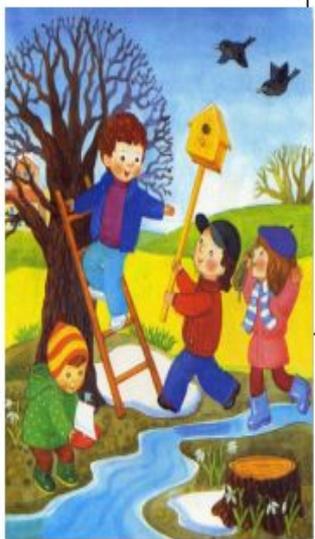
Дидактическая игра “Времена года”

Цель: формировать знание детей о временах года и сезонной одежде

Развивать восприятие, внимание, память.

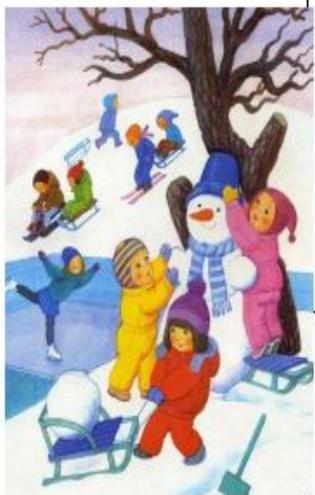




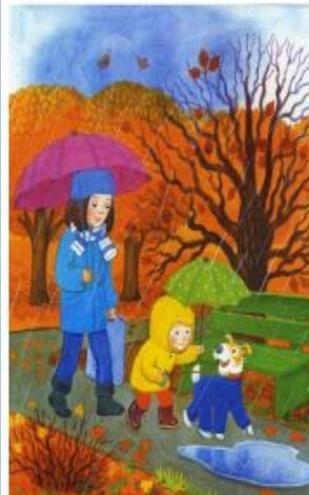


ВЕСНА

ЛЕТО



ЗИМА



ОСЕНЬ

