

МАОУ «Гимназия №19»
г. Миасс, Челябинская область

Педагогический проект
Внеурочного мероприятия
«Ecological problems» с включением в работу учеников с ОВЗ
(в ходе проведения недели иностранных языков)

Выполнила:
Учитель английского языка,
Шульгина А.В.

Миасский городской округ
2021 г.

Субъекты реализации

Исполнители и участники: учителя английского языка, работающие в 6х классах (жюри), учащиеся 6х классов

Возраст детей: 12-13 лет (средний школьный возраст)

4 класса=4 команды

Материальная база

Интернет, классы английского языка, класс ИЗО, актовый зал школы.

Границы применимости

Проект применяется в рамках учебной деятельности

Тема мероприятия

“Ecological problems”

Девиз

Want to live happily? Save our planet!

Хочешь жить счастливо? Сохрани нашу планету!

Тип мероприятия: закрепление знаний по теме

Актуальность решаемой проблемы и самого проекта

На сегодняшний день остро стоит проблема Экологии. Люди забывают, что о природе необходимо заботиться. Согласно КТП О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой 6 класс, Unit 5 “Ecology” дети знакомятся с лексикой по теме «Экология», читают тексты про охрану окружающей среды, знакомятся с полезными советами.

Эко-мероприятие дает отличную возможность собрать воедино знания на английском по теме «Экология», научить детей бережно заботиться о природе, ценить ее. С помощью конкурсов/игр, дети проще вовлекаются в тему мероприятия, с удовольствием участвуют.

Социальная адаптация – одна из проблем, с которой сталкиваются дети с ОВЗ. Ребенок с дезадаптацией хуже усваивает новый материал, хуже приспосабливается к правилам и требованиям общества, в котором он живет. У ребенка наблюдаются частые срывы, стресс и отсутствие мотивации к обучению. С помощью досуговой деятельности ребенок с ОВЗ проще втягивается в процесс обучения, может проявить свою фантазию, а также установить контакт со сверстниками.

Цели мероприятия:

- формирование экологического мировоззрения посредством изучения английского языка;

- формирование целостного представления о мире, об общих проблемах, стоящих перед человечеством в 21 веке;
- систематизация и обобщение имеющихся у учащихся знаний по данной теме.

Задачи мероприятия:

Учебные:

- формирование лексико - грамматических навыков по теме «Экология»;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков аудирования и умения воспринимать иностранную речь на слух.

Развивающие:

- развитие способности к сравнению, умозаключению;
- развитие оперативной памяти;
- развитие способности детей с ОВЗ и других учащихся к распределению внимания, коммуникабельности, умению выражать своё отношение к теме, делать выводы.

Воспитательные:

- формирование бережного отношения к природе;
- воспитание осознания роли человека во взаимодействии с природой;
- формирование способности осознавать экологические проблемы и желание помочь природе;
- повышение мотивации детей с ОВЗ и других учащихся к изучению английского языка.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Этот проект поможет учащимся

- правильно использовать ранее изученные языковые средства в различных речевых ситуациях,
- расширить кругозор об экологической ситуации на нашей планете на сегодняшний день,
- развить творческий потенциал;

Оснащение мероприятия:

- видеопроектор
- экоплакаты
- видео “Reduce, Reuse and Recycle, to enjoy a better life | Educational Video for Kids”
- аудио записи

“Earth song” by Michael Jackson (вступительная часть, когда выходят ведущие на сцену, заключительная часть)

“Save The World” by Swedish House Mafia (музыка для конкурсов)

“Save The World” by Bon Jovi (музыка для конкурсов)

“Save the World” by Future Hero (музыка для конкурсов)

- плакаты с афоризмами (сделанные заранее на уроках ИЗО детьми):

“Earth is dearer than Gold!”

“Be kind to nature!”

“Save our natural resources.”

“Say to pollution “NO!”

“Don’t kill the world!”

“Don’t let the Earth die!”

“Help the Earth to survive!”

Этапы реализации

Процесс подготовки и проведение мероприятия в школе проходит в три этапа.

I этап (подготовительный): начинается с составления программы, решается, кто будет помогать учителю провести мероприятие (2 ведущих, девочка+мальчик), репетиции ведущих с целью усовершенствовать их устную речь на английском, артистизм; договоренность с учителем ИЗО о прорисовке плакатов по теме «Экология» детьми 6х классов.

Дети с ОВЗ активно участвуют в подготовке: помогают рисовать плакаты, учат девиз и название команды, а также учатся коммуникации со сверстниками, учатся договариваться, вносят свои предложения и замечания, при этом развивают свое критическое мышление и фантазию.

II этап – проведение мероприятия

Сбор учеников 6 класса в актовом зале, проведение мероприятия

III этап: В конце мероприятия подведение итогов, награждение грамотами самых активных учеников и награждение классов по разным номинациям:

1. Самый эко-дружный класс

2. Самый креативный класс
3. Самый веселый класс
4. Самый интеллектуальный класс

Сценарий

(на сцене 2 ведущих: 1 одет ярко, красочно, веселый; 2 одет в серое, «грустный»)

1 ведущий (выходит на сцену): Здравствуйте, дорогие дети! Я рад приветствовать Вас на нашем празднике, дне экологии! Сегодня мы поговорим об очень важных вещах, таких как эко-дружба, сохранение природы

Hello, dear children! I am glad to welcome You to our holiday, ecology day! Today we will talk about very important things, such as eco-friendship, nature conservation

2 ведущий (под 2 хлопушки-конфети с испуганным видом выбегает на сцену): «Что у вас тут происходит? Страшно!»

What's going on here? Scary!

1: Ты почему такой испуганный? У нас же праздник!

Why are you so scared? We have a holiday!

2: Я пришел к вам из будущего. У нас беда! Земля в опасности! Повсюду мусор, невозможно дышать, животные исчезают!

I come to you from the future. We have trouble! Earth is in danger! There's garbage everywhere, you can't breathe, animals are disappearing!

1: Дети! Предлагаю поиграть вам в экологические игры, мы должны спасти нашу планету будущего! Вы готовы?

Children! I suggest you play environmental games, we must save our planet of the future! Are you ready?

1 тур «Приветствие» - 5 баллов

Каждая команда должна представить название и девиз на тему «Экология». Приветствуются небольшие сценки, песни, танцы по теме «Экология»

1 ведущий: Each team should submit a name and motto on the topic "Ecology"

Высшая оценка - 5 баллов. Жюри оценивает фантазию детей, красочность плакатов, запоминаемость девизов.

2 тур «Поможем природе справиться с мусором»

Каждой команде выдается контейнер с подготовленными заранее фантиками, пластиковыми бутылками, бумагой(черновики), нитки. Задача детей: разложить все из «одной кучи» по разным контейнерам.

«Вам предстоит разобрать мусор по разным контейнерам. Давайте научимся сортировать мусор, чтобы перерабатывать его стало легче. Поможем природе отдохнуть !»

2 ведущий: "You will have to sort out the garbage in different containers. Let's learn how to sort garbage so that it becomes easier to recycle it. Let's help the nature to relax!"

Во время объяснения задания ведущий показывает, как необходимо выполнять задание, чтобы дети с ОВЗ проще понимали поставленную перед ними задачу, вместе со своей командой ее выполняли.

Высшая оценка - 20 баллов. Жюри оценивает скорость и правильность выполнения задания.

"Природа и фантазия»-20 баллов (15-20 мин)

Ребята, мы все любим отдыхать среди природы.

А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас на прогулке? Да, ребята, природа наша терпелива, она многое человеку прощает, но и взывает о нашей помощи, просит защиты.

Каждой команде необходимо подготовить модель одежды из переработанных вами материалов.

1 ведущий: Guys, we all like to relax in nature. What do you do with the garbage that collects on your walk?

2 ведущий: Yes, guys, our nature is patient, it forgives a lot of people, but also calls for our help, asks for protection. Each team should prepare a model of clothing made from recycled materials.

Высшая оценка - 20 баллов. Жюри оценивает юмористичность, полезность и важность модели.

Заключение вечера

Просмотр видео

Пока жюри подводят итоги, детям включается видео о возможностях помочь природе сохранить свою красоту и естественность.

Дети смотрят видео, вспоминают пройденные слова, узнают новые.

Дети с ОВЗ тоже вовлекаются в просмотр видео благодаря визуальному и аудиальному восприятию. Анимационные герои помогут понять, как сохранить природу, а также удержать внимание детей с ОВЗ на теме мероприятия.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8

Подведение итогов, выдача грамот, благодарность участникам и жюри.

Ведущие зачитывают номинации и победителей в данных номинациях. После прощаются:

1 ведущий: "Thank you all for this wonderful event! Thanks to our jury! Thanks to our participants! You've helped us to save our nature!"

2 ведущий: "Thanks a lot! You're great! Now I can go back to the future and be calm about our nature. I believe that you will continue to care for nature and encourage your family and friends to do it!"