

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская средняя школа»
Советского района Республики Крым

«Футбол – мой любимый вид спорта»

Проект выполнил:
Османов Лёман Ленурович,
обучающийся 3 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждение
«Урожайновская средняя школа»
Советского района Республики Крым

Научный руководитель:
Барановская С.У.,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждение
«Урожайновская средняя школа»
Советского района Республики Крым

с. Урожайное
2021г.

Содержание

Словарь основных понятий, используемых в работе.....	3
Введение	4
I. Анализ литературы.....	5
1.1. Исторические факты о футболе.....	5
1.2. Описание игры в футбол.....	6
1.3. Разновидности футбола.....	7
1.4. Неповторимые игроки.....	8
II. Практическая часть исследовательской работы.....	10
2.1. Футболисты-сторожилы с. Урожайное.....	10
2.2. Физические качества футболиста.....	10
2.3. Индивидуальные показания физической подготовки.....	11
2.4. Влияние футбола на здоровье человека.....	11
2.5. Предварительный мониторинг распределения мест в Отборочном этапе в Европе по футболу в 2021 году, который уже начнут транслировать с марта месяца.....	12
2.6. Анкетирование.....	12
Заключение.....	13
Список информационных источников	13
Приложения.....	14

Словарь основных понятий, используемых в работе

Футбол (от англ. *foot* — ступня, *ball* — мяч) — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника.

Эпискирос — игра с бросанием мяча, которую изобрели древние греки около 2000 лет до нашей эры.

Тайм — часть футбольного матча.

Футбольная команда это группа игроков, выбранных для совместной игры в различных командных видах спорта известный как футбол .

Матч — это игра с бросанием мяча, которую изобрели древние греки около 2000 лет до нашей эры.

Введение

Я люблю играть в футбол,
Забивать в ворота гол!
Мяч футбольный мне купили,
И насос не позабыли.
Мяч упругим должен быть,-
Гол противнику забить!

У меня есть брат.

С раннего детства мне с братом нравились игры с мячом. Рядом с нашими домами есть футбольное поле. Когда мы были маленькими, мы уже играли в эту увлекательную игру (см. Приложение №1). Потом я с братом пошел в школу и стали посещать кружок внеурочной деятельности «Юный футболист».

В этом году мне с братом исполнилось по 10 лет и мы стали посещать секцию футбола ДЮСШ в п. Советский.

Наша мечта сбылась! Почему же я с братом выбрал этот вид спорта? Мы до сих пор сами не можем ответить на этот вопрос. Наверное, нас привлекло то, что футбол - это спорт выносливых и быстрых.

Актуальность: Занятия спортом – это залог здоровья. Спорт укрепляет, делает нас сильными, ловкими, выносливыми, а также ответственными и дисциплинированными. Футбол не только увлекательен, но и невероятно полезен. Он не знает возрастов и собирает тысячные публики на стадионах и миллионную телевизионную аудиторию.

Тема исследования: Футбол – наш любимый вид спорта

Цель: Расширить знания о футболе и прививать интерес к спорту.

Задачи исследования:

1. Изучить исторические сведения о футболе и познакомиться с известными футболистами.
2. Провести опрос «Моё отношение к футболу».
3. Доказать возможность сохранения и укрепления здоровья, занимаясь футболом.
4. Проанализировать результаты наблюдений.

Объект: футбол

Предмет: знания о футболе

Гипотеза: я считаю, что футбол самый известный вид спорта, занятия которым повышают самооценку и развивают физические способности.

Практическая значимость: материал можно использовать для пропаганды занятий физической культурой и спортом, он будет полезен тем, кто захочет изучить историю развития футбола.

Методы исследования:

1. наблюдение
2. беседа, опрос
3. сравнение
4. обобщение

I. Анализ литературы

1.1. Исторические факты о футболе

Когда я с братом играю в футбол и забиваю голы, мы чувствуем себя настоящими мужчинами, эта игра позволяет нам развивать в себе выносливость, силу, смелость.

В преддверии проведения Отборочного этапа по футболу в 2021 году, где мы, конечно, будем болеть за команду своей Родины хоть и являемся фанатами игроков из Франции и Бразилии, мне с братом стало интересно, как возник этот вид спорта. Для того чтобы начать наблюдение за историей развития футбола, я с братом нашел информацию из Интернета, дополнительной литературы (см. Приложение№2).

Футбол (от англ.*foot* — ступня, *ball* — мяч) — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. История футбола уходит своими корнями в глубину веков. Игры с круглыми предметами были особенно популярны в Китае, Японии, Греции, Риме и др.

Древний Египет

В Древнем Египте похожая на футбол игра была известна в 1900 году до нашей эры. При раскопках находят ритуальные кожаные мячи.

Древняя Греция

В Древней Греции популярна была игра - «эпискирос». Мячи были разными: одни сшиты из цветных лоскутов и набиты волосами, другие наполнены воздухом, третьи – перьями и, наконец, самые тяжёлые – песком.

По сигналу противники ударами ног старались провести мяч между двумя линиями, начерченными на земле, они заменяли ворота.

Древний Рим

В Риме игра называлась «гарпастум». Две команды, расположившись друг против друга, старались перенести небольшой тяжелый мяч через линию,

которая находилась за плечами соперников. При этом разрешалось передавать мяч ногами и руками, сбивать игрока с ног, отбирать мяч любым способом.

Древний Китай

В Китае рассказывают об игре, похожей на футбол, которую называли «дзу-ню» («дзу» – толкать ногой, «ню» – мяч). Матчи проводились на ограниченных площадках, с бамбуковыми воротами без верхней перекладины, кожаными мячами, набитыми волосом или перьями. Победителей награждали гирляндами цветов, дорогими сосудами, а проигравших пороли бамбуковыми палками. Чуть позже эта игра стала частью военной подготовки.

Русь

На Руси тоже издавна существовали игры с мячом, напоминающие футбол. Одна из таких игр называлась «шалыгой». Играли в лаптях на льду рек или на базарных площадях кожаным мячом, набитым перьями.

Англия

Средневековый футбол в Англии носил грубый характер, играли не на жизнь, а на смерть. Неудивительно, что власти вели упорную войну с футболом, выпущены были даже королевские приказы о запрещении игры. Но популярность футбола в Англии была столь велика, что именно в Англии эта игра была названа «футболом». Именно здесь были составлены правила игры в футбол.

Россия

Официальной датой рождения футбола в России считается день 24 октября 1897 года, когда в Санкт-Петербурге состоялся матч с участием первой русской футбольной команды – «Кружок любителей спорта» (см. Приложение № 3).

Уже в 1952 году сборная советского союза по футболу впервые в своей истории выступила на Олимпийских играх, где продемонстрировала уверенную игру в матчах.

Лучший результат сборной команды России на Чемпионате мира – 4 место в 1966 году в Англии. В 2018 году Россия в первый раз в своей истории стала страной-хозяйкой 21 -го Мирового Чемпионата по футболу.

Таким образом, можно сказать, что ритуальные игры с мячом давно были распространены почти на всех континентах, и футбол имеет свою историю.

1.2. Описание игры футбол

Футбол – это трудная игра, ведь в неё играют ногами, а думать необходимо головой.

В футбол играют на поле с травяным или синтетическим покрытием. В игре участвуют две команды по 11 человек.

Один из участников команды – вратарь. Его основной задачей является защита ворот. Только вратарь может играть руками в штрафной площади у своих ворот. Остальные игроки также имеют свои задачи и позиции на поле.

Защитники – располагаются в основном на своей половине поля, их задача - противодействовать нападающим игрокам противоположной команды.

Полузашитники – действуют в середине поля, их роль — помогать защитникам или нападающим в зависимости от игровой ситуации.

Нападающие – располагаются, преимущественно на половине поля соперника, основная задача — забивать голы.

Игровой процесс: Отдельная футбольная игра называется — матч, который в свою очередь состоит из двух таймов по 45 минут. Пауза между первым и вторым таймами составляет 15 минут, в течение которой команды отдыхают, а по ее окончании меняются воротами.

1.3. Разновидности футбола

Футбол чрезвычайно популярен среди населения всего Земного шара. Тысячи мальчиков и уже вполне взрослых мужчин, а порой даже и женщины любят погонять мяч на футбольном поле. А уж ряды поклонников этого спорта насчитывают миллионы человек. Но мало кто знает, что у классического футбола есть масса разновидностей.

Пляжный футбол

Эта игра была придумана в Бразилии. Своеобразное поле из песка предполагает и свою технику игры. По сыпучей поверхности мяч не катится, поэтому футболисты должны обладать определенными навыками владения мяча в таких условиях. С 2005 года пляжный футбол вошел в состав международных соревнований. Бразильцы, конечно, долго были лидерами. Но вот в последних чемпионатах их потеснила российская команда.

Мини-футбол

Бразильцы искренне любили и любят все, что связано с футболом. Поэтому они неустанно творчески развивали этот вид спорта. Кроме пляжной разновидности их детищем является и мини-футбол. В этой игре все минимализировано: площадь поля, размер мяча и даже количество игроков в команде уменьшено до четырех. В отличие от обычного футбола, эта игра проходит в помещении на паркетном полу. Так как футболистов в команде мало, они должны обладать одновременно умениями нападающего и защитника.

Болотный футбол

Игра родилась в Финляндии. Ее автором является житель этой страны Эссе Ромпайнен. В качестве поля выбирается самое настоящее болото. Двенадцать участников, одетые в резиновые сапоги, играют два тайма – каждый по 13 минут. Вязкая жижа под ногами не оставляет футболистам шансов закончить игру чистыми, что и добавляет зрелищности такой игре.

Флорентийский кальчо

Этот футбол появился в Италии еще в эпоху Возрождения. Сейчас в кальчо играют во Флоренции на площади Санта-Кроче. В переводе название этого соревнования означает «пинать». В нем принимают участие крепкие мужчины в количестве 54 человек. В качестве мяча используется мягкий шар, сделанный из кожи и набитый козьей шерстью. Это самый жесткий футбол со свободными правилами, поэтому для многих игроков матч заканчивается больницей.

Футдаблбол

С 2007 года на украинских футбольных полях играют в футдаблбол. Особенность заключается в том, что играют команды сразу двумя мячами. Даже если один мяч вылетает с поля, второй остается, и игра динамично продолжается. От вратарей требуется недюжинное внимание и реакция, так как оба мяча могут лететь в ворота одновременно.

1.4. Неповторимые игроки

Самое главное украшение самого футбола – это, безусловно, яркие, неповторимые игроки, выдающиеся личности на зеленом поле. Многим из них суждено было стать столь же знаменитыми, как кинозвезды, истинными легендами зеленых футбольных полей.

Я с братом выделил самых основных футболистов, которые вошли в мировую историю футбола. Это советский футболист Лев Иванович Яшин, российский футболист, вратарь, капитан клуба ЦСКА (Москва) и национальной сборной России Игорь Владимирович Акинфеев, футболист «Ювентуса» и капитан сборной Португалии Криштиану Роналду, бразильский футболист, нападающий, вингер и атакующий полузащитник французского клуба «Пари Сен-Жермен» и национальной сборной Бразилии Неймар да Силва Сантос.

В нашем с. Урожайное есть свои знаменитые футболисты, которые находятся на пути покорения российского футбола.

Редван Османов – двукратный чемпион Премьер-лиги КФС, двукратный победитель Кубка КФС, победитель Суперкубка КФС, лучший бомбардир чемпионата – 2017/18, 2018/19, лучший нападающий чемпионата – 2017/18,

2018/19, лучший футболист чемпионата – 2018/19.

Сейхан Алиев родился 22 сентября 1991 года в с. Урожайное Советского района Республики Крым. В возрасте восьми лет переехал в Евпаторию, где стал воспитанником клубов «Авангард» и «Сталкер». Сейхан стал одним из самых успешных в карьере игрока — отыграв 22 матча, он забил 9 голов, что позволило ему занять 4-ю позицию в списке лучших бомбардиров. Еще три гола Сейхан забил в кубковых матчах. В сезоне 2012-2013 он отыграл 28 матчей, забив при этом 5 мячей (см. Приложение № 4).

Я с братом являюсь родственниками нашего Крымского чемпиона Османова Редвана Ибрагимовича. Занимаемся у тренера Османова Рината Ибрагимовича, который является его родным братом и капитаном команды с. Урожайное «Элита». За сборную команду с. Урожайное играют так же их братья Рустем Ибрагимович и Риза Ибрагимович. А вот их отец Османов Ибрагим Османович - наш дед, был первым футболистом, который играл за с. Урожайное, когда команда называлась «Ференгейм».

Я с братом хочу стать настоящим футболистом и оправдать их доверие.

II. Практическая часть исследовательской работы

2.1. Футболисты-сторожилы с. Урожайное

Наблюдение №1 (опрос)

Ребята нашей школы ходят в секцию футбола, которой руководит Османов Ринат Ибрагимович. Он подготовил 2 футбольные команды, которые побеждали в районе и в области (см. Приложение № 4).

Мне с братом захотелось узнать, а есть ли в с. Урожайное футболисты-сторожилы? Я расспросил учителей, родителей, знакомых, посетил музей с. Урожайное и нашел фотографии первых футболистов, которые играли за село, и их фамилии (см. Приложение № 5).

ВЫВОД: В нашем селе проживают футболисты, которые участвовали в соревнованиях по футболу более 45 лет назад и молодые футболисты, которые родились в с. Урожайное, учились и начали свою футбольную карьеру (см. Приложение № 5).

2.2. Физические качества футболиста

Наблюдение № 2 (беседа, опрос)

Спринтер – само воплощение скорости. Лыжнику и марафонскому бегуну нужна выносливость; тяжелоатлету – сила. **А что нужно футболисту, какими**

качествами должен он обладать, чтобы добиться успеха? На это можно ответить коротко: всеми!

Футболист должен обладать не только быстротой спринтера, но и выносливостью марафонца. Ведь ему приходится все время быть в движении. Подсчитано, что за 90 минут игры он пробегает в общей сложности не менее 15 километров.

Футболисту нужна большая физическая сила. Правилами игры в футбол разрешается применять в борьбе за мяч атлетические приемы. В игре неизбежны толчки, столкновения. Не случайно многие наши мастера футбола занимаются в часы тренировок борьбой, гимнастикой, гиревым спортом. Сила нужна футболисту также для того, чтобы метким сильным ударом забить мяч в ворота противника или передать партнеру на другой конец поля.

Мне с братом стало интересно: а знают ли учащиеся нашей школы, **какими качествами должен обладать футболист?**

Был проведен опрос.

Вывод: Опрос показал, что дети очень интересуются футболом, выделяют такие качества: **быстрота, сила, ловкость, выносливость**; хотят познать все качества футболиста, достичь результатов в этом виде спорта (см. Приложение № 6).

2.3. Индивидуальные показания физической подготовки.

Наблюдение № 3

Я с братом начал занятия футболом с 5 лет. На уроках физической культуры мы проводим разминки, участвуем в спортивных соревнованиях школы и района, в конкурсе «Зарничка», где не только научились строевой песне, но и показали свои физические показатели в 1 классе. Я с братом стал победителями муниципального конкурса и в 3 классе призерами. К 18-ти годам я надеюсь, что я с братом уже смогу играть за юношескую сборную команды «Элита» с. Урожайное.

Вывод: Мои с братом индивидуальные показания физической подготовки показывают, что у нас для этого есть все основания (см. Приложение № 7).

Польза футбола заключается в том, что укрепляется мышечная, костная, сердечно-сосудистая система. Помимо здоровья, футболисты имеют красивое пропорциональное тело, потому что тренировки состоят из бега, прыжков, силовых упражнений и растяжки. Занятия проходят в быстром темпе, что усиливает выносливость и активность человека.

3.4 Влияние футбола на здоровье человека

Наблюдение № 4 (опрос)

Мой с братом организм становится устойчивым к любой погоде, потому что часто играть приходится на улице, происходит закаливание организма. Я с братом провел опрос **«Как часто вы болеете простудными заболеваниями и пропускаете занятия в школе?»** среди одноклассников, занимающихся футболом. Было опрошено 10 ребят, свои с братом показатели я тоже учел, и в итоге стало 12 человек.

Вывод: За 3 года обучения в школе я с братом не пропустил ни одного дня благодаря тому, что регулярно ходим на занятия по футболу. В нашей команде из-за болезни: не пропускали занятия – 2 человека, пропускали занятия редко -7 человек; пропускали занятия часто - 1 человек.

Значит, занятия футболом, тренировки помогают укреплять наш организм (см. Приложение № 8).

(Классный руководитель подтвердил эти ответы).

2.5. Предварительный мониторинг распределения мест в Отборочном этапе в Европе по футболу в 2021 году, который уже начнут транслировать с марта месяца

Эксперимент

Цель: выяснить, как распределяются призовые места на Отборочном этапе в Европе по футболу в 2021 году.

Оборудование: флаги стран, бумажные мячи.

Учащимся 5-11 классов МБОУ «Урожайновская СШ» предлагалось предварительно распределить призовые места в Отборочном этапе в Европе по футболу. Я с братом фиксировал, какая из стран займет 1,2,3 места.

Вывод: Предварительные места были распределены следующим образом: 1-ое место – ИСПАНИЯ, 2- ое место - АНГЛИЯ, 3-е место - ИТАЛИЯ. Из наблюдения видно, что учащиеся нашей школы не видят сборную команду России в числе победителей, но все же хочется пожелать успехов нашей команде! (см. Приложение № 9)

2.6. Анкетирование

Я с братом много узнал о футболе и решил провести анкетирование в школе среди учащихся 1-4 классов **«Моё отношение к футболу»** (см. Приложение № 10).

Вывод: Большая часть опрошенных положительно относится к занятию спортом, но не всем нравится футбол. Некоторые совсем не знают историю футбола, не осведомлены, когда будет проходить Отборочный этап в Европе по футболу. Я с братом решил провести для учащихся 1-4 классов классный час «Футбол – игра моей мечты», где рассказал о своих достижениях и значимости заниматься спортом, чтобы быть здоровыми.

Заключение

В ходе исследовательской работы я с братом достиг поставленных задач:

я с братом изучил исторические сведения о футболе и познакомился с известными футболистами;

проводили опрос среди учащихся школы и доказали возможность сохранения и укрепления здоровья, занимаясь футболом;

проводили экспериментальные наблюдения и проанализировали результаты.

Футбол также учит уважать соперников, прививает взаимовыручку и чувство ответственности. Систематические тренировки развивают ловкость, быстроту, силу и выносливость. Кроме того, для детей футбол – прекрасный отдых от учёбы.

Считаю, что материал можно использовать для пропаганды занятий физической культурой и спортом, он будет полезен тем, кто захочет изучить историю развития футбола.

Список информационных источников

1. Энциклопедия футбола. Издательство: Multi Trade Год издания: 2004
2. Большая энциклопедия футбола. Автор-составитель и редактор: Крис Хант Издательство: Астрель, АСТ Год выпуска: 2008
3. Книги из серии «Звезда футбола», издательства АСТ
4. Книга «Все о тренировке юного футболиста» Майкл Мукиан Дин Дьюрст Москва Астрель*АСТ 2008 г.
5. Интернет-ресурс: <http://www.footstory.ru/>
6. Интернет-ресурс: <http://www.football-info.ru/igr/istoria.html>



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Рис. 1 Наша самая первая игра в футбол

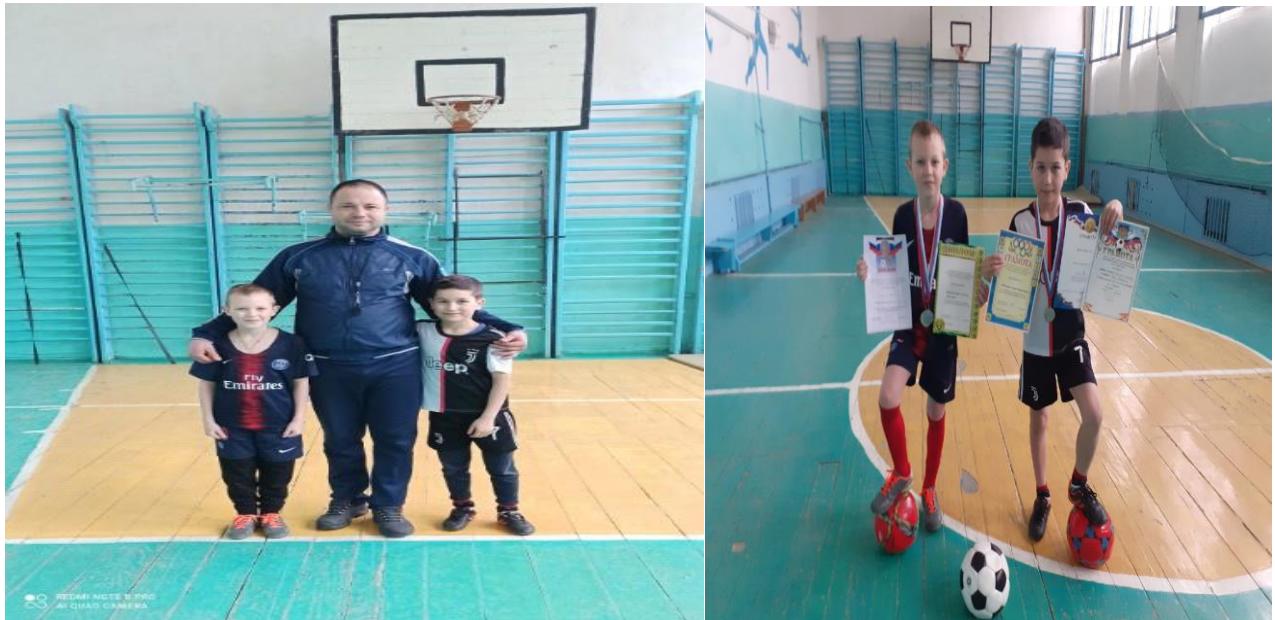


Рис. 2 Наш тренер по футболу



Исторические факты о футболе



Рис. 1 Сцена ритуальной игры в мяч на расписной вазе

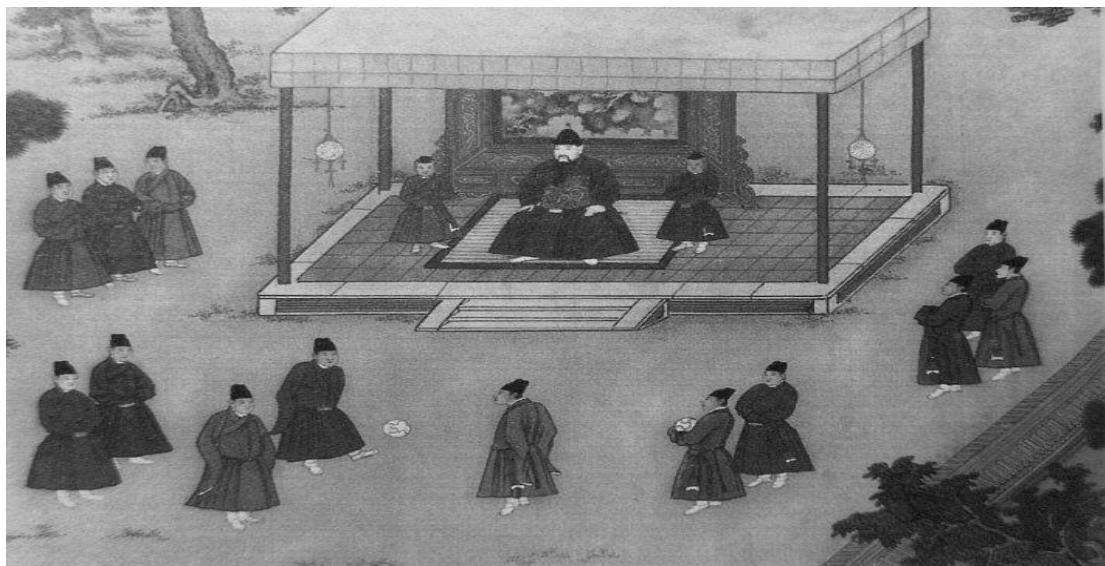


Рис. 2 Китайский император Гуан Ци изобрел игру, в которую играли кожаным мячом

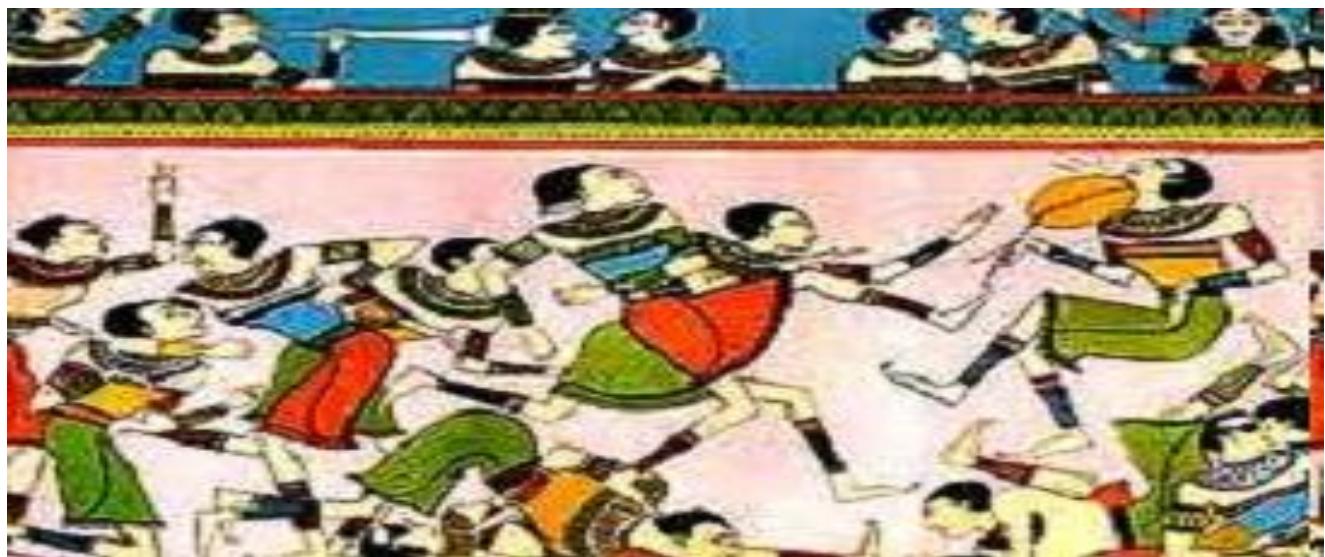


Рис. 3 Египетские фрески



Рис. 4 Игра в мяч на Руси «шалыга»



К НЕУДОВОЛЬСТВИЮ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА. Футбол на улицах Лондона при короле Эдуарде II. ¹

Рис. 5 Футбол пришел в Европу



Первая российская футбольная команда была создана в 1897 году
при петербургском кружке любителей спорта.

Рис. 1 День рождения Российского футбола – 24 октября 1897 года

Знаменитые футболисты



Рис. 1 Лев Яшин



Рис. 2 Игорь Акинфеев



Рис. 3 Криштиану Роналдо



Рис 4. Неймар да Силва Сантос



Рис. 5 Османов Редван Ибрагимович

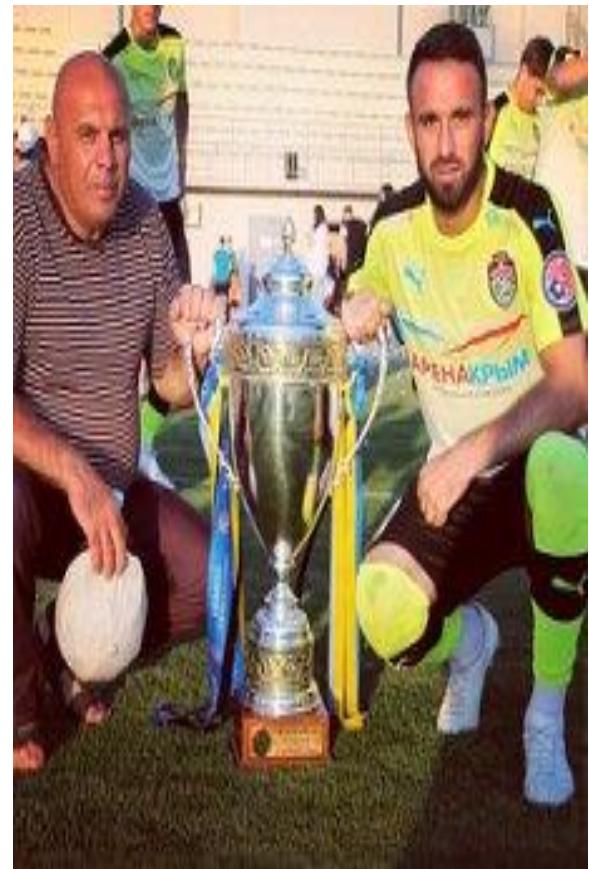


Рис. 6 Алиев Сейхан Фамалович

ВЫВОД: В нашем селе проживают футболисты, которые участвуют в соревнованиях по футболу и приносят победу Крыму.

**Футбольная команда Урожайновской средней школы
(тренер Османов Ринат Ибрагимович)**

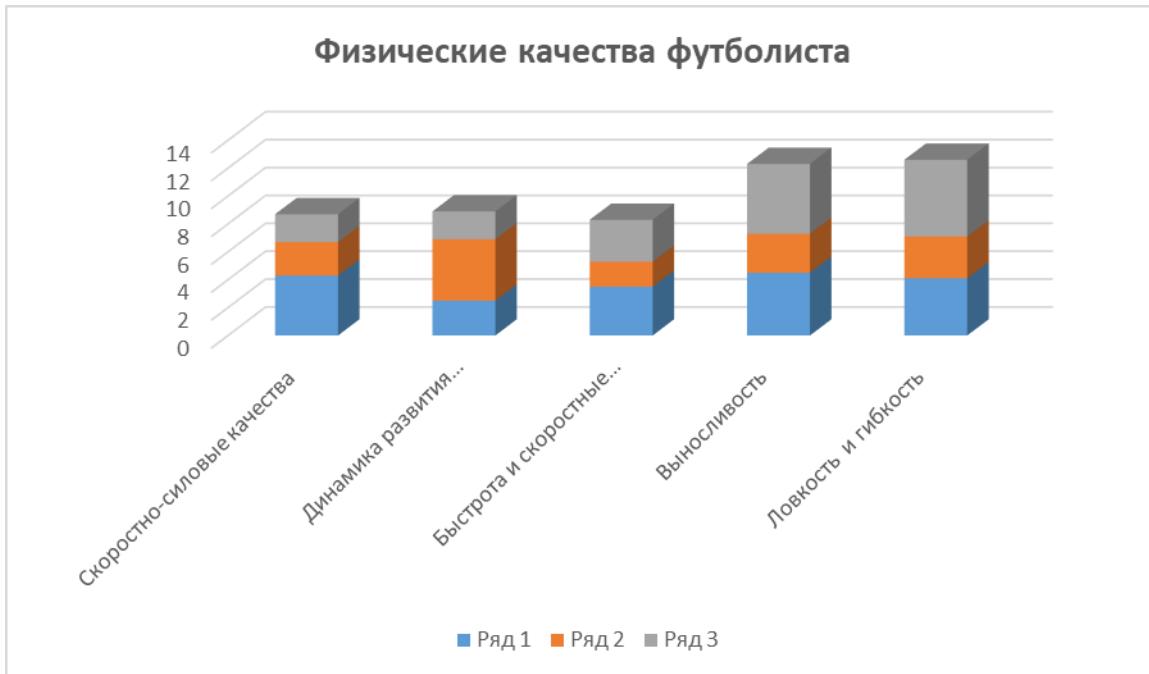


Первая футбольная команда села Урожайное



ВЫВОД: В нашем селе проживают футболисты, которые участвовали в соревнованиях по футболу более 45 лет назад

Физические качества футболиста.



Вывод: Опрос показал, что дети очень интересуются футболом, выделяют такие качества: **быстрота, сила, ловкость, выносливость**; хотят познать все качества футболиста, достичь результатов в этом виде спорта.

Приложение № 7

Рис. 1 Показатели физической подготовленности за 2018-2019 учебный год

№/п	Список обучающихся	Медицинская группа	В начале учебного года (сентябрь)				
			Бег на 30 м (с)	Бег на 60 м (с)	Прыжок в длину с места (см)	Бросок набивного мяча (см) <i>3 кг</i>	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)
1	Будагашанова Елизавета основная		7,4	13,3	1,10	48	11
2	Белышева Мария основная		6,9	14,0	1,32	82	16
3	Андрейкин Валентин основная		6,9	13,3	1,08	64	0
4	Асланов Мусаимед основная		6,5	13,3	1,20	60	3
5	Будашевский Альберт основная		5,5	12,9	1,33	1,52	9
6	Будникова София основная		7,5	14,1	1,40	70	3
7	Идрисов Салман основная		6,5	13,2	1,08	85	4
8	Кандрасина Елизавета		7,1	15,0	1,10	1,23	11
9	Коле Ариен основная		7,2	13,2	1,11	52	0
10	Ланузудова Надирасова		7,0	14,0	1,00	70	8
11	Останин Майлан основная		6,5	12,3	1,32	1,18	10
12	Полетракиенко Елизавета		5,7	12,9	1,26	1,15	0
13							

ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2019-2020 уч.год

№/п	Оценка физической подготовленности (уровень: низкий, средний, высокий)	В конце учебного года (май)					
		Бег на 30 м (с)	Бег на 60 м (с)	Прыжок в длину с места (см)	Бросок набивного мяча (см)	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	Оценка физической подготовленности (уровень: низкий, средний, высокий)
1	средний	4,4	13,2	1,08	46	10	средний
2	высокий	4,0	13,9	1,33	82	16	высокий
3	средний	6,9	13,3	1,05	64	0	средний
4	средний	6,6	13,2	1,19	60	3	средний
5	высокий	5,5	13,0	1,35	132	9	высокий
6	средний	7,6	13,9	1,39	70	3	средний
7	средний	7,0	13,0	1,08	85	4	средний
8	высокий	7,2	15,0	1,12	1,25	11	высокий
9	высокий	7,4	13,2	1,11	52	0	высокий
10	средний	7,2	14,1	1,05	70	2	средний
11	высокий	6,4	12,3	1,33	118	10	высокий
12	высокий	5,9	12,9	1,28	116	6	высокий
13							

Рис.2 Показатели физической подготовленности за 2019-2020 учебный год

2020-2021 уч.год

№ п/п	Список обучающихся	Медицинская группа	В начале учебного года (сентябрь)					В конце
			Бег на 30 м (с)	Бег на 60 м (с)	Прыжок в длину с места (см)	Бросок набивного мяча (см)	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	
1	Абдулгасанов Арслан основн	6.6	12.8	118	64	11		
2	Айтисенко Шарль основн	6.6	13.8	120	58	9		
3	Андрейчик Валентин основн	6.3	12.2	143	42	1		
4	Абиров Муратильд основн	6.6	12.3	142	81	2		
5	Бахтияров Альберт основн	6.2	12.0	151	100	10		
6	Бикчанова София основн	6.8	13.4	126	41	3		
7	Бирюзинов Ганим основн	6.6	12.5	122	49	1		
8	Капаевич Ильял исходит				123	8		
9	Котко Арсен основн	6.6	13.3	119	39	0		
10	Макисурова Инесса студент				109			
11	Седанов Менал основн	6	11.9	164	110	12		
12	Данилоречко Курт основн	6.3	12.6	126	98	7		
13	Сулейманова Рифуг основн	6.7	13.5	114	56	12		
14	Сулейманова Ганим основн	6.4	13.3	125	54	6		
15	Чапко Гурий исходит				125			
16	Чекуров Арслан исходит	4.4	11.2	148	46	2		
17	Штабаков Валерий основн	6.6	13.9	136	61	13		
18	Руцанова Алиса основн							
19								
20								
21	Абдулгасанов Арслан исходит из-за травмы с 19.01.21							
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								

Рис.3 Показатели физической подготовленности за 2020-2021 учебный год

Наблюдение

Влияние футбола на здоровье человека

«Как часто вы болеете простудными заболеваниями и пропускаете занятия в школе?»

№ п/п	Список учащихся	СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА									
		ПРОПУЩЕНО					ПРОПУЩЕНО				
		I четверть			II четверть		I четверть			II четверть	
		полн. дней	уроков	кол-во опоз-даний	полн. дней	уроков	полн. дней	уроков	кол-во опоз-даний		
		всего	в т. ч. по бол.		всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.			
1	Абдурахманова А	9	9	36	36	1	7	7	30	30	
2	Абиссеитко Игорь	—	—	—	—	6	6	25	25		
3	Андрейчик Вале	—	—	—	—	11	11	47	47		
4	Аканов Мухам	9	9	38	38	3	3	13	13		
5	Барановецкий Але	—	—	—	—	—	—	—	—		
6	Биличкова Соф	—	—	—	—	3	3	13	13		
7	Ибраимов Олив	5	5	21	21	7	7	25	25		
8	Канарушкина Ири	—	—	—	—	5	5	21	21		
9	Мансуровова Ил	—	—	—	—	11	11	46	46		
10	Кокш Азиз	1	1	4	4	5	—	21	—		
11	Оманов Мешон	—	—	—	—	—	—	—	—		
12	Полтевская Екатерин	2	2	9	9	1	—	4	—		
13	Сулейманова Р	2	2	9	9	3	3	13	13		
14	Сулейманова Г	4	4	16	16	—	—	—	—		

№ п/п	ПОСЕЩАЕМОСТИ	2018-2019 уч.год									
		ПРОПУЩЕНО					ПРОПУЩЕНО				
		III четверть			IV четверть		За год				
		полн. дней	уроков	кол-во опоз-даний	полн. дней	уроков	полн. дней	уроков	кол-во опоз-даний		
		всего	в т. ч. по бол.		всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.			
1		5	5	21	21	21	21	87	87	1	
2	1	1	4	4	14	17	47	47	106	2	
3	9	2	13	9	—	—	—	—	56	3	
4	3	3	13	13	1	1	4	4	68	4	
5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	
6	2	2	9	9	1	1	4	4	26	6	
7	12	12	48	48	1	4	25	24	98	7	
8							5	5	21	8	
9							16	16	67	9	
10	4	4	17	17	1	1	4	4	67	10	
11							6	1	25	11	
12							—	—	—	12	
13	5	5	21	21	1	—	4	—	38	13	
14	6	6	30	30	2	—	8	—	60	14	

Рис. 1 Учет посещаемости обучающихся за 2018-2019 учебный год

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА

№ п/п	Список обучающихся	ПРОПУЩЕНО									
		I четверть					II четверть				
		полн. дней	уроков		кол-во опоз-даний	полн. дней	уроков		кол-во опоз-даний		
		всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.		
1	Абдулакишанова Аз	4	4	18	18		1	—	5	—	
2	Абдуллаев Мур	—	—	—	—		1	1	5	5	
3	Андрейчик Валер	—	—	—	—		2	2	9	9	
4	Асанов Мухамм	1	1	5	5		—	—	—	—	
5	Бурановский Азиз	—	—	—	—		—	—	1	—	
6	Есипекова София	4	4	17	17		1	—	4	—	
7	Ибралиев Салих	4	4	19	19		2	1	10	5	
8	Капарушкин Илья	2	2	10	10		—	—	—	—	
9	Кокеев Арсен	—	—	—	—		—	—	—	—	
10	Малеудова Инд	—	—	—	—		—	—	—	—	
11	Ослинков Михаил	—	—	—	—		—	—	—	—	
12	Паштракисло И	—	—	—	—		5	4	24	19	
13	Сулейманова Фур	7	7	31	31		14	17	52	52	
14	Султанова Аида	—	—	—	—		—	—	—	—	

2019-2020 уч.год

ПОСЕЩАЕМОСТИ

№ п/п	ПРОПУЩЕНО												
	III четверть					IV четверть					За год		
	полн. дней		уроков		кол-во опоз-даний	полн. дней		уроков		кол-во опоз-даний	полн. дней	уроков	кол-во опоз-даний
	всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.		всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.		всего	в т. ч. по бол.	всего
1	5	5	23	23		—	—	—	—	10	9	46	41
2	14	13	59	55		—	—	—	—	15	14	64	60
3	3	3	12	12		—	—	—	—	5	5	21	21
4	10	10	45	45		—	—	—	—	11	11	50	50
5	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	1	—
6	—	—	—	—		—	—	—	—	5	4	21	17
7	—	—	—	—		—	—	—	—	13	11	60	50
8	4	6	31	26		—	—	—	—	2	2	10	10
9	—	—	—	—		—	—	—	—	16	16	73	73
10	16	16	73	73		—	—	—	—	14	14	64	64
11	14	14	64	64		—	—	—	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—		—	—	—	—	6	4	29	19
13	1	—	5	—		—	—	—	—	28	20	100	100

Рис. 2 Учет посещаемости обучающихся за 2019-2020 учебный год

Список обучающихся		СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА									
		ПРОПУЩЕНО						ПОСЕЩАЕМОСТИ			
		I четверть		II четверть		III четверть		I четверть		II четверть	
№		полн. дней	уроков	кол-во опоз-даний		полн. дней	уроков	кол-во опоз-даний		полн. дней	уроков
		всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.	всего	в т. ч. по бол.
1	Абдурашидов Аз	—	—	—	—	1	1	5	5	—	—
2	Алексеенко Мар	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Бауржанов Балык	8	8	37	37	4	4	19	19	—	—
4	Бакыт Чуканов	—	—	—	—	3	—	13	—	—	—
5	Боранжылов Айн	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
6	Бекиншова Гария	5	5	24	24	4	4	20	20	—	—
7	Ибраимов Сагида	3	3	13	13	7	6	40	35	—	—
8	Колорумова Айн	—	—	—	—	3	1	13	4	—	—
9	Локтионов Арсен	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Ланкуфетова Инг	4	4	19	19	1	—	4	—	—	—
11	Ордабеков Айнур	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Пакистанчиков	6	5	26	27	—	—	—	—	—	—
13	Сулейманова Риф	5	5	24	24	9	9	43	43	—	—
14	Сүлейманова Айн	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Тулпанова Курман	—	—	—	—	1	1	4	4	—	—
16	Чубуков Арслан	4	4	19	19	—	—	—	—	—	—
17	Чуканова Вал	9	9	43	43	5	5	22	22	—	—
18	Рудманова Айнур	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19											
20	Всего	44	43	205	200	38	31	184	153	—	—
21											
22											
23											
24											
25											
26											

Рис. 3 Учет посещаемости обучающихся за 2020-2021 учебный год

Предварительный мониторинг распределения мест в отборочном этапе в Европе, который пройдет с марта по ноябрь 2021 год

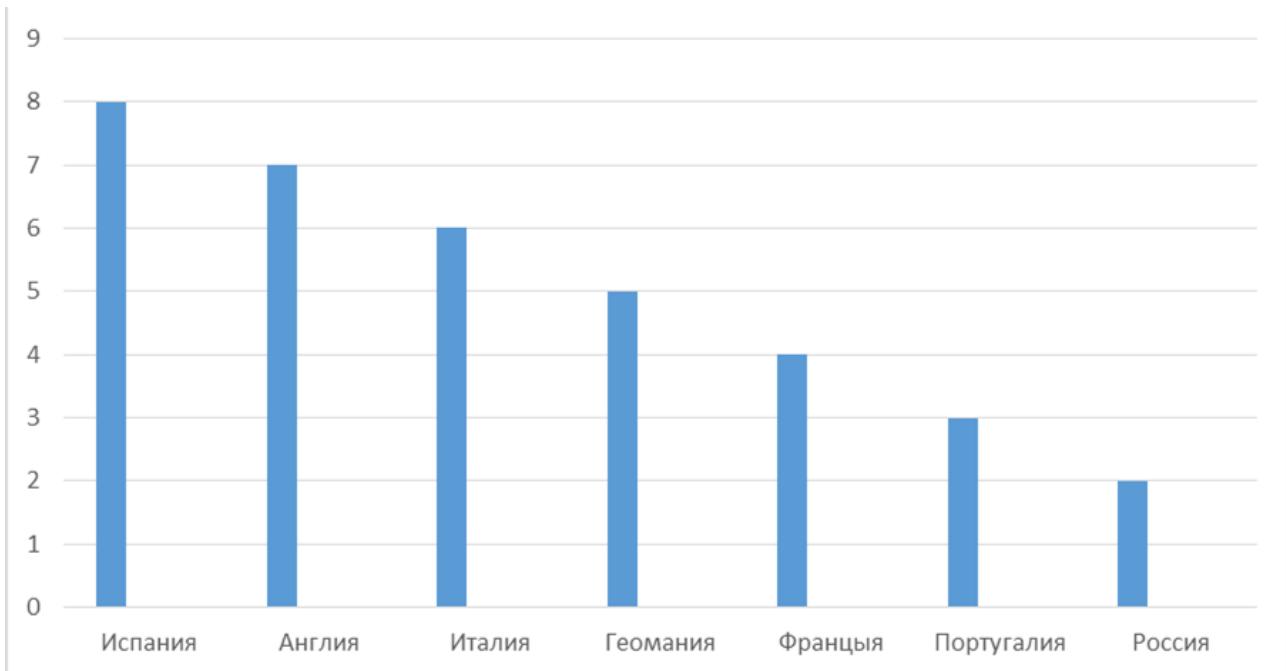


Рис.1 Итоги анкетирования учащихся 5-11 классов

Вывод: Предварительные места были распределены следующим образом: 1-ое место – Испания, 2- ое место - Англия, 3-е место - Италия. Из наблюдения видно, что учащиеся нашей школы не видят сборную команду России в числе победителей, но все же хочется пожелать успехов нашей команде!

Анкета

«Моё отношение к футболу»

1. Интересует ли тебя футбол?

Да-32ч.

Нет-18

2. Тебе нравится футбол?:

Да - 30 чел.;

Нет – 10 чел.;

Не знаю – 10 чел.

Из результатов видно, что этой игрой увлекаются большинство опрошенных сверстников

3. Где популярен футбол?

Россия –15чел.,

Бразилия – 12 чел.,

Америка –2 чел.,

Англия –3 чел.,

Италия –2 чел.,

Франция –8чел.,

Аргентина – 5чел.,

Не знаю - 3 чел.

Свою страну ребята поставили на 1 место, эта игра, действительно популярна в России, но в рейтинге стран мы стоим не в начале рейтинга.

4. Какие российские футбольные команды вы знаете?

Спартак -20 чел.,

ЦСКА-8 чел.,

Динамо –11 чел.,

Зенит – 10 чел.,

Анжи- 1 чел.

5. Умеешь ли ты играть в футбол?

Да – 28 чел.,

Нет – 12 чел.;

Не очень – 10 чел.

6. Хотели бы вы узнать историю футбола?

Да-33

нет 17

7. Когда ты вырастишь, хотел бы стать футболистом?

Да-18

нет- 32



*Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой –
Забиваем головой.
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы футбол!*