Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания
"Уссурийский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью"

Занятие по бытовой адаптации

ТРАНСПОРТ

Дверницкая Л.В.,

воспитатель высшей квалификационной категории

ЦЕЛЬ: обобщение знаний воспитанников о видах транспорта.

Оборудование и материал: компьютер, проектор,

перчаточные куклы Кот и Обезьянка, фотографии, раскраски машин, «Правила поведения на занятиях» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), «Правила поведения пассажиров в транспорте» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), картинки «Виды машин» (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Ход занятия:

1.Вводная часть.

1.1.Эмоциональный настрой на работу.

Задачи: установить теплые, доверительные отношения между воспитателем и воспитанниками.

Методика проведения: воспитатель предлагает всем встать в круг, взяться за руки и пожелать друг другу хорошего настроения.

2.Основная часть.

2.1. Повторение правил поведения на занятии.

Задачи: способствовать выработке навыков поведения во время учебного процесса.

Методика проведения: воспитатель надевает перчаточные куклы Кота и Обезьянку и просит воспитанников от имени сказочных героев назвать правила поведения на занятии

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ

1. Нельзя опаздывать на занятия.
2. Нельзя отвлекаться и болтать.
3. Нельзя кричать.
4. Нельзя выходить и заходить из учебного класса.
5. Нужно внимательно слушать.
6. Нужно помогать друг другу.
7. Нужно отвечать на вопросы.

2.2. Работа со слайд-шоу «Поход в театр». (Фотографии воспитатель сделал во время похода в театр)

Задачи: закрепить этапы маршрута в театр и действия на разных этапах.

Методика проведения: воспитатель сообщает воспитанникам: «Кот и Обезьянка собрались выехать в театр, но не знают на чем нужно поехать».

Воспитатель беседует с воспитанниками о прошедшей накануне экскурсии в театр. Просит воспитанников помочь сказочным героям выбрать транспорт.

План беседы.

1.Сбор в театр (Внешний вид, культура поведения в театре.)

2.Сбор на остановке (Месторасположение остановки, назначение остановки, ожидание автобуса)

3.Виды пассажирского транспорта (О машинах, которые перевозят людей)

4. Пассажиры (Как называют людей, которые едут в транспорте?)

5.Водитель (Кто управляет автобусом?)

6.Правила поведения в автобусе (Приложение 2)

Основные правила поведения в транспорте

- Не скандаль и не капризничай в транспорте
- Не разговаривай громко – ты мешаешь другим
- Не приставай к пассажирам с разговорами
- Не шуми, не играй и не балуйся
- Не садись в транспорт с мороженым, пирожными, напитками
- Не мусори в транспорте
- Не пачкай сиденья в транспорте
- Не бросай мусор в окно
- Помогай пожилым пассажирам
- Уступай место старшим
- Уступай место мамам с малышами
- Уступай место больным и инвалидам
- Не толкай других пассажиров
- Не высовывайся в окно

2.3. Работа с загадками. (Приложение3)

Задачи: закрепить знания воспитанников по транспорту.

Методика проведения: воспитатель с помощь кукол Кота и Обезьянки загадывает загадки, воспитанники отгадывают. Воспитатель дополнительно задает вопросы по каждой загадке, воспитанники отвечают.

ЗАГАДКА

Что за чудо-белый дом, ребятишек много в нем
Носит обувь из резины и питается бензином. (автобус)
Вопросы:
-Кого перевозит автобус? (ответы воспитанников.)
-Кто водит автобус? (ответы воспитанников.)

ЗАГАДКА

Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес,
Накорми меня бензином, на копытца дай резины,

И тогда понявши пыль, побежит …(автомобиль)
Вопросы:
-Так что же перевозят грузовики? (ответы воспитанников.)
-Кто водит грузовик?

2.4.Работа по картинкам. ПРИЛОЖЕНИЕ №3
Задачи: закрепить знания воспитанников о видах транспорта.

Методика проведения: воспитатель с помощью Кота и Обезьянки показывает картинки разных машин, воспитанники называют вид машины и работу, которую она выполняет.

1.Пожарная машина
2.Скорая помощь
3.Полицейская машина
4.Грузовая машина
5.Легковой автомобиль

2.5.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
Задачи: развивать умение выполнять коллективные, согласованные действия.

Методика проведения: воспитатель с помощью Кота и Обезьянки проговаривает слова стихотворения из сказки К.И Чуковского «Тараканище» и показывает движения, воспитанники вместе с воспитателем выполняют движения.

Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперед.
А за ним комарики на воздушном шарике
А за ними раки на хромой собаке,
Волки на кобыле,
Лев в автомобили
Зайчики в трамвайчике
Жаба на метле
Едут и смеются, пряники жуют.
(Воспитанники вместе с воспитателем выполняют движения.)

2.6.Творческая работа по выполнению дифференцированных заданий.

Задачи: закрепить знания воспитанников о транспортес помощью творческих заданий.

Методика проведения: воспитатель с помощью Кота и Обезьянки делит ребят на 3 группы и предлагает каждой группе свое задание.

1 группа – воспитанники самостоятельно рисуют машины;

2 группа – воспитанники по готовым заготовкам раскрашивают машины;

3 группа - воспитанники складывают мозаику по картинкам.

3.Заключительная часть.

Задачи: провести рефлексию (обратную связь).

Методика проведения: воспитанники с помощью воспитателя обращаются к Коту и Обезьянке: -Понравилось вам наше занятие?

-Все ли понятно было?

Сможете сейчас добраться до театра самостоятельно?

Итоги: Воспитатель подводит итоги и позитивно оценивает деятельность каждого из воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ

Нельзя

опаздывать на занятия
отвлекаться
разговаривать
кричать
ходить во время занятия

Нужно

внимательно слушать
помогать друг другу
отвечать на вопросы
выполнять задания

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРОВ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Уступай места пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

IN A 1042

ДОЛИЦИЯ
02
CROWN

МЦСМП
СКОРАЯ ПОМОЩЬ
М217ММ 99

38

MACK
bruder
ozon.ru