

**Рабочая программа по воспитательной работе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Горбунова Ильи Тимофеевича»**

**ТЕМА:** «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы»

**ЦЕЛЬ:** развитие образовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования для воспитания личности физически здоровой, нравственно ориентированной на гуманные цели; интеллектуально и духовно развитой, готовой к самоопределению и социальной адаптации.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Разработка и апробация механизмов интеграции общего и дополнительного образования в образовательном процессе школы.
2. Развитие системы дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей школьников в дополнительном образовании.
3. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования муниципального образования город Горячий Ключ с целью удовлетворения потребностей школьников в дополнительном образовании.
4. Формирование у обучающихся и сотрудников школы потребности в поддержании и укреплении здоровья.
5. Развитие социальной активности детей через организацию дополнительного образования школьников.
6. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
7. Повышение профессионального уровня коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

**Принципы реализации программы**

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- лично- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
- принцип мотивации деятельности обучающихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;

- принцип педагогического руководства –организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Системообразующим компонентом воспитательной деятельности является **гражданско – патриотическое и духовно-нравственное развитие**, которое выступает основанием для реализации цели и задач воспитания. Для каждого года обучения и личностного роста ребенка определены посильные цели, отражающие будущую деятельность учащихся, это обеспечивает единый уровень образования, особенно в степени формирования основных качеств личности. Но, прежде всего, ориентиром в планировании воспитательной деятельности с учащимися, является образ выпускника начальной школы.

### **ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В программе выделены основные модули, по которым строится вся воспитательная работа:

- Ключевые общешкольные дела
- Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Формирование коммуникативной культуры (экскурсии, экспедиции, походы)
- Воспитание семейных ценностей (работа с родителями);
- Самоуправление
- Здоровьесберегающее воспитание
- Профориентация
- Школьные и социальные медиа
- Волонтерство
- Мероприятия Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»
- Внеурочная деятельность и кружковая работа

- Классное руководство и наставничество
- Школьные уроки

В каждом модуле определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

### **Модуль «Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности»**

#### **Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.
- создание нормативно – правовой базы антинаркотического воспитания учащихся;

- осуществление связи со службами профилактики: наркологом, психологом, специалистами правоохранительных органов, КДН, соцзащитой;
- разработать методики проведения уроков, направленных на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и здорового жизненного стиля;
- усвоение социально–ценных поведенческих норм, коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию;
- развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Здоровьесберегающий»**

Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы в направлении «Здоровьесбережения»:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.
- Сотрудничество с медицинским работником школы, с целью изучения состояния физического здоровья обучающихся класса.

- Сотрудничество с психологом школы с целью формирования у обучающихся умений саморегуляции и самовоспитания.
- Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно

осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

##### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

##### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений,

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио,
  - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
  - ***Работа с учителями, преподающими в классе:***
    - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
    - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
    - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
    - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***
  - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
  - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
  - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

- Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
- Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
- Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)
- Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)
- Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные	Отметка о выполнении

		<b>время проведения</b>		
День Знаний	1-10	1 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Неделя безопасности	1-10	1-5 сентября	Классные руководители 1-10 классов	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	3 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
День окончания Второй мировой войны	1-10	3 сентября	Классные руководители 1-10 классов	
День Здоровья	1-10	20 сентября	Учитель физкультуры Ждамиров С. С.	
Месячник пожарной безопасности	1-10	2-31 сентября	Учитель ОБЖ Даценко С. С.	
Неделя безопасности	1-10	2-8 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Международный день распространения грамотности	1-10	8 сентября	Классные руководители 1-10 классов	
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Классный руководитель Юдина Г. А.	
День работника дошкольного образования	1-10	27 сентября	Классные руководители 1-10 классов	

Международный День учителя	1-10	5 октября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
День матери в России	1-10	26 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
«Мы встречаем Новый год!»	1-10	28, 29 декабря	Классные руководители	
Вечер встречи выпускников	9-10	2 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., классные руководители 1-10 классы	
«День защитника Отечества!»	1-10	22 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.,	
Уроки мужества	1-10	Весь период	Классные руководители	
Международный женский день	1-10	6 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
<b>День Победы</b> советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-10	9 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., классные руководители 1-10 классы	
Всемирный День Здоровья	1-10	24 мая	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.,	
Праздничная линейка «Последний звонок»	1-10	24 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Выпускной вечер	9	июнь	Зам. директора по ВР	

			Буланая Л. В., классный руководитель 9 класса	
«День защиты детей»	1-10	1 июня	Классные руководители	
Летний отдых «Лагерь-территория здоровья!»	1-4	июнь-июль	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
<b>Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.</b>				
Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-10	С 01.09.2020г.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.		В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Организация внеурочной занятости учащихся. Изучение интересов и склонностей учащихся.	1-10	С 01.09.- 20.09.2020г.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Проведение Совета профилактики	9, 7, 6	Среда	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Заседание ШВР		Пятница	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные	

			руководители 1-10 классов	
Заседание МО		Понедельник	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Профилактическая работа с подростками и семьями. Акция «Уроки для детей и их родителями»	1-10	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.		В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. Изучение интересов и склонностей учащихся.	1-10	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно –транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-10	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	7-9	12.12.2020г.	Педагог-психолог Мустафина А. Т.	
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-10	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	

			1-10 классов	
Уроки ОБЖ «Изучение закона РФ «О противодействии экстремисткой деятельности»	1-10	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-10	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-10	С 03.01.по 05.01.2021г.	Директор Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., члены комиссии	
Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений				
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-10	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов, педагог-психолог Мустафина А. Т.	
Совещание с классными руководителями 7-9 классов «Проблемы дисциплины. Недопустимость прогулов в 3-й четверти»		25.02.2021г.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов, педагог-психолог Мустафина А. Т.	
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по	1-10	Весь период	Зам. директора по ВР	

неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.			Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-10	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
<b>Детские общественные объединения</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
«Посвящение в юнармейцев»	6	Октябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классный руководитель Мартышевская Л. Г.	
«Дружина юных пожарных»	8	Октябрь	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Выступление ДЮОП на линейке в начальных классах				
Изготовление эмблемы и девиза отряда	8	Октябрь	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Конкурс плакатов «Спички детям – не игрушки»	1-6	Ноябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	

Встреча с инспектором ГИБДД	1-4 5-10	Декабрь	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Дозор. Маршрут «Елка», проведение инструктажа на классных часах в 1 – 10 классах об организации утренников на Новый год и использовании пиротехники	1-10	Декабрь	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю., классные руководители	
Подведение итогов работы за 1 полугодие	1-10	Январь	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю., капитан отряда	
Практическое занятие по пожарной эвакуации	1-10	Февраль	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю., классные руководители 1-10 классов	
Распространение памяток по мерам пожарной безопасности	1-10	Март	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю., зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Дозор. Маршрут «Зеленый друг - весна», проведение бесед о мерах пожарной безопасности на каникулах	1-10	Апрель	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю., классные руководители	
Подведение итогов работы за год	1-10	июнь	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю., классные руководители	
«Отряд ЮИД»		Сентябрь	Зам. директора по ВР	

Выборы состава отряда ЮИД	7		Буланая Л.В. Учитель физической культуры Ждамиров С.С.	
Участие во Всероссийской операции «Внимание дети!», «Внимание пешеход!», «Дети и дорога»	1-10	Октябрь	Учитель физической культуры Ждамиров С. С., классные руководители	
Проведение дней безопасности	1-4, 5-10	Ноябрь	Патрульная служба	
Изучение правил дорожного движения	1-10	постоянно	Учитель физической культуры Ждамиров С. С., классные руководители	
Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	1-10	Январь	Классные руководители, учитель физической культуры Ждамиров С. С.,	
Проведение викторины «Дорожная азбука»	1-4, 5-8	Февраль	Учитель физической культуры Ждамиров С.С.	
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо 2021года»	7	Май	Учитель физической культуры Ждамиров С.С.	
<b>ПОСТ -1</b>				
Акция «Чистый памятник»	5-10	В течение года	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю., классные руководители	
Несение Вахты Памяти «Пост №1» у Вечного огня.	9-10	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
<b>Акция «Бессмертный полк»</b>	9-10	Февраль -май	Классные руководители	

Экскурсии по местам боевой славы Краснодар, Кубани, России	9-10	В течение года	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю., классные руководители	
Встречи с ветеранами ВОВ, тыла, с детьми войны, с военнослужащими.	1-10	В течение года	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю., классные руководители	
Выпуск школьных газет с тематическими рубриками	9-10	Февраль	Председатель совета старшеклассников Степанова Дарья	
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	5-10	Февраль	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю., учитель физкультуры Ждамиров С. С., классные руководители 1-9 классов	
Конкурс «Смотр строя и песни»	1-10	Май	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., классные руководители	
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	9-10	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., классные руководители	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Пометка о выполнении</b>

		<b>проведения</b>		
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-10	Сентябрь	Классные руководители 1-10 классов	
Международный день распространения грамотности (классные часы).	1-10	Октябрь	Классные руководители 1-10 классов	
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	1-10	Октябрь	Классные руководители 1-10 классов	
Выпуск поздравительной газеты ко Дню учителя.	9-10	Октябрь	Председатель совета старшекласников	
Организация и проведение еженедельных пятиминуток (по отдельному плану)	1-10	В течение года (еженедельно)	Классные руководители 1-10 классов	
Трудовые десанты на пришкольном участке «Чистый двор».	1-10	В течение года	Классные руководители 1-10 классов	
Классные часы в рамках программы по правовому просвещению и воспитанию законопослушного гражданина	1-10	Ноябрь	Классные руководители 1-10 классов	
Всемирный день самбо	1-9	Ноябрь	Руководитель Золин Л. В.	
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-10	Ноябрь	Классные руководители, учитель физкультуры Ждамиров С. С.	
Участие в школьном конкурсе рисунков «Осенняя фантазия».	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-10 классов	
Акция «Украсим кабинет и школу к Новому году»	1-10	Декабрь	Классные руководители 1-10 классов	
Участие в городском мероприятии «Рождественская Елка»	1-10	Декабрь	Учитель технологии Дрюцкая В. Н.	

Проведение правовых дней с привлечением инспекторов ОПДН и ЛОП: - «Права и обязанности учащихся»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».	1-10	Январь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., воспитатели, вожатые	
Участие в конкурсе «Светлый праздник Рождество Христово»	1-10	Январь	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.	
Шахматный турнир (социальное партнерство)	1-6	Февраль	Руководитель Запорожец Н. А.	
Круглый стол «Развитие эстетического сознания»	8-10	Февраль	Педагог-психолог Мустафина А. Т.	
Правовой брейн-ринг «Что я знаю о праве»	9-10	Март	Учитель обществознания Буланая Л.В.	
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом	7-10	Март	Учитель искусства Дрюцкая В. Н.	
Познавательное-развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»	1-10	Март	Классные руководители	
Организация и проведение круглого стола для старшеклассников «Добрым быть хорошо?»	8-10	Апрель	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Проведение классных часов «Дети в войне»	1-10	Май	Классные руководители	
Участие в акции «Бессмертный полк».	1-10	Май	Классные руководители	

**Экскурсии, экспедиции, походы**

Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия	Пометка о выполнении
Экскурсия в храм «Живая история»	4-7	Весеннее каникулярное время	Учитель искусства, технологии Дрюцкая В. Н.	
Поездка в город Краснодар в "Город Мастеров"	1-4	Октябрь Январь Март	Учителя начальных классов	
Город Краснодар «Дельфинарий»	1-6	Осеннее каникулярное время	Классные руководители 1-10 классов	
Виртуальные экскурсии в Лувр в рамках внеурочной деятельности Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»	7-8	По отдельному графику	Руководитель Юшкова Н. А.	
Виртуальные архитектурно – археологическая экскурсия «Музей Древней истории» в рамках внеурочной деятельности Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»	6-9	По отдельному графику	Руководитель Юшкова Н. А.	
Военно-историческая экскурсия «По местам боевой славы»	7-9	Февраль	Руководитель Даценко С. Ю.	
Производственная экскурсия «День открытых дверей»	8-9	Март	Классный руководитель 8-9 классов	
Фото экскурсия «Природный ландшафт»	6-9	По отдельному графику	Руководитель Буланая Л. В.	

Литературная экскурсия «Писатели разных эпох»	5-10	Апрель	Библиотекарь Курилеко С. Т.	
Соревнования по спортивному ориентированию	8-10 классы	Мая	Руководитель Даценко С. Ю.	
<b>Работа с родителями</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Пометка о выполнении</b>
Общешкольные родительские собрания	1-10	1 раз в полугодие	Директор школы Заместитель директора	
Классные родительские собрания	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители	
Практикум для родителей «Организация внеурочной деятельности»	1-10	1 раз в год	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-10	В течение года	Педагог-психолог	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями	1-10	1 раз в месяц	Директор школы Педагог-психолог, классные руководители	
Работа психолого-педагогической приёмной	1-10	1 раз в год	Зам. директора по ВР, педагог -психолог	

Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Совместные Дни здоровья	1-10	2 раза в год	Учитель физкультуры, классные руководители	
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	1-10	Март	Директор школы Заместитель директора по УВР	
Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Апрель	Учитель физкультуры, классные руководители	
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	1-4	Апрель -май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	

### Самоуправление

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Пометка о выполнении</b>
Выборы органов самоуправления в классах	5-10	Сентябрь	Классные руководители	
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	7-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Заседания актива школьного самоуправления	9-10	Октябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Подготовка к выборам председателя школьного самоуправления.	9-10	Октябрь	Зам. директора по ВР	

			Буланая Л. В., классные руководители	
Выборы председателя ученического (школьного) самоуправления.	9-10	Октябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Заседание ШУС	9-10	Ноябрь	Председатель совета старшеклассников	
<b>Мероприятия, проводимые Советом старшеклассников</b>				
Праздник «Осенний бал»	8-10	Ноябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, председатель совета старшеклассников	
Организация конкурса рисунков ко Дню матери.	1-5	Ноябрь	Классные руководители	
Организация конкурса плакатов ко «Всемирному Дню борьбы со СПИДом».	7-10	Декабрь	Классные руководители, председатель совета старшеклассников	
Рейд по организации дежурства в классе.	9-10	Ежемесячно	Председатель совета старшеклассников	
Рейдовые мероприятия «Школьная форма»	9-10	Ежемесячно	Председатель совета старшеклассников	
Формирование творческих групп для подготовки Новогодних и Рождественских праздников	7-9	Декабрь	Председатель совета старшеклассников	
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-10	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, председатель совета старшеклассников	

Участие в конкурсе «Новогодняя сказка»	8-10	Декабрь	Председатель совета старшекласников	
О подготовке к Вечеру встречи с выпускниками	9-10	Февраль	Председатель совета старшекласников	
Участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!»	5-10	Февраль	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, председатель совета старшекласников, учитель физкультуры Ждамиров С. С.	
Проверка состояния школьных уголков.	9-10	Регулярно	Председатель совета старшекласников	
Отчет информационного комитета о проделанной работе.	8	Ежемесячно	Председатель совета старшекласников	
Проведение праздника, посвященного 8 марта.	7-10	Март	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, председатель совета старшекласников	
Общешкольный субботник	5-10	По графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, председатель совета старшекласников	
Подготовка к празднику, посвященному Дню Победы.	8-10	В течение месяца	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители,	

			председатель совета старшекласников	
Последний звонок «До свидания, школа!»	1-10	Май	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, председатель совета старшекласников	
Подготовка к открытию летнего лагеря	7-8	Апрель -май	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
<b>Профориентация</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Пометка о выполнении</b>
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	9	Сентябрь	Зам. директора по УВР Юшкова Н. А., зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
<b>Координирование профориентационной работы педагогического коллектива</b>				
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов (соответственно).	9-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	8-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры.	8-10	С марта месяца	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
<b>Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий</b>				
Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	7-10	В течение года	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9-10	Октябрь	Классные руководители	
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	5-10	Ноябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
<b>Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях</b>				
Организация и проведение классных часов по профориентации	8-10	Январь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., зам. директора по УВР Юшкова Н. А.,	

			классные руководители	
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	8-10	Февраль	Классные руководители, учителя предметники	
Организация и проведение занимательных викторин и бесед	8-10	Март	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., зам. директора по УВР Юшкова Н. А., классные руководители	
Организация экскурсий на предприятия муниципального образования город Горячий Ключ	8-9	Апрель	Классные руководители	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-10	Апрель	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., зам. директора по УВР Юшкова Н. А., классные руководители	
Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	9	Май	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., зам. директора по УВР Юшкова Н. А., классные руководители	

Организация деятельности по формированию портфолио выпускников школы	9	В течение года	Классные руководители	
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., зам. директора по УВР Юшкова Н. А., классные руководители	

### Школьные и социальные медиа

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентир очное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Пометка о выполнении</b>
Социологический опрос школьников «Меня беспокоит»	7-10	Сентябрь	Педагог – психолог	
Диагностика уровня воспитанности	3-10	Сентябрь	Педагог – психолог	
Анкетирование учащихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе	1-10	Октябрь	Педагог – психолог, классные руководители	
Школа родителей «Теплые ладошки»	1-10	Октябрь	Педагог – психолог, классные руководители	
Проект «Учимся вместе», работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-10	Ноябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог, классные руководители	

Составление социальных паспортов по классам и общего по всей школе	1-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог, классные руководители	
Организация внеурочной занятости учащихся. Изучение интересов и склонностей учащихся.	1-10	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Участие в профилактической акции «Уроки для детей и их родителей»	1-10	Октябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения (по отдельному плану)	7-10	Ноябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог	
Видеолекторий «Здоровым быть модно» по профилактике употребления ПАВ.	8-10	Декабрь	Педагог-психолог	
Диагностика (анкетирование). Выявление степени информированности о вредных привычках.	5-10	Январь	Педагог-психолог	
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Тренинговые занятия «Методы и приемы снятия стресса» «Развитие навыков саморегуляции» «Умение слышать и слушать»	8	Февраль	Педагог-психолог	
	9	Март		
	10	Апрель		
Проведение классных часов по формированию жизнестойкости «Ценности человеческой жизни»	1-10	Март	Педагог-психолог , классные руководители	

Проект «Позитив через объектив»	1-10	Март	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция «Мой друг – телефон доверия»	1-10	Май	Педагог-психолог, классные руководители	
<b>Волонтерство</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Пометка о выполнении</b>
Разъяснительная работа среди учащихся школы по вовлечению участников в волонтерское движение	7-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 7-10 классов	
Общее собрание участников волонтерского движения: - избрание командира волонтерского движения; - распределение обязанностей; - утверждение Плана работы волонтерского движения на 2020-2021 учебный год.	7-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 7-10 классов	
Участие в муниципальном конкурсе «Слет православной молодежи»	9-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель физкультуры Ждамиров С. С., учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Встреча социальных работников с участниками волонтерского движения	7-10	Октябрь	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 7-10 классов	

<p>Организация совместных патриотических мероприятий, приуроченных к памятным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День примирения и согласия</li> <li>- День Победы</li> <li>- День Конституции</li> </ul>	7-10	В течение года	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 7-10 классов	
<p>Организация совместных культурно-массовых мероприятий, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню знаний</li> <li>- Встрече Нового года</li> <li>- Рождество;</li> <li>- Вечеру встречи выпускников</li> <li>- Дню защитника Отечества</li> <li>- Международному женскому дню</li> <li>- Последний звонок</li> <li>- Дню защиты детей</li> </ul>	7-10	В течение года	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 7-10 классов	
<p>Организация совместных спортивных мероприятий: «Веселые старты»</p>	5-10	Декабрь	Учитель физкультуры Ждамиров С. С., классные руководители 1-10 класс	
<p>Принимать участие в благотворительных акциях по сбору вещей и канцтоваров</p>	1-10	Декабрь	Классные руководители 1-10 классов	
<p>Совместные посещения музеев, театров, выставок, кинотеатров</p>	5-10	Январь	Классные руководители, руководитель школьного музея «Патриот»	
<p>Формирование навыков здорового образа жизни</p>	7-10	В течение года	Учитель физкультуры Ждамиров С. С.	
<p>Формирование навыков общения со сверстниками и</p>	7-10	В течение года	Педагог – психолог	

взрослыми			Мустафина А. Т.	
<b>Мероприятия Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Памятка о выполнении</b>
Подготовка к юбилею школы	1-10	В течение года	Руководитель Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Н. А. Юшкова, зам. директора по ВР Л. В. Буланая, классные руководители 1-10 классов	
День технологии	1-10	Октябрь	Руководитель Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Н. А. Юшкова, зам. директора по ВР Л. В. Буланая, классные руководители 1-10 классов, учитель ОБЖ и технологии Даценко С. Ю.	

День открытых дверей для родителей «Проживем один день вместе!»	1-10	Ноябрь	Руководитель Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Н. А. Юшкова, зам. директора по ВР Л. В. Буланая, классные руководители 1-10 классов	
Шахматный турнир «Белая ладья»	3-6	Декабрь	Руководитель Запорожец Н. А.	
Единый урок по безопасности в интернете (цикл мероприятий)	1-10	С 01 октября по 10 декабря	Руководитель Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Н. А. Юшкова, зам. директора по ВР Л. В. Буланая, классные руководители 1-10 классов	
Турнир «Веселые шашки»	1-2	Февраль	Руководитель Запорожец Н. А.	
День интересных встреч «В мире талантов и увлечений»	1-10	Март	Руководитель Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Н. А. Юшкова, зам. директора по ВР Л. В. Буланая, классные руководители 1-10 классов	

Научно-практическая конференция «Я познаю мир» «Проектная деятельность»	1-4 5-10	Апрель	Руководитель Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Н. А. Юшкова, зам. директора по ВР Л. В. Буланая, классные руководители 1-10 классов
День ОБЖ	1-10	Май	Руководитель Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» Н. А. Юшкова, зам. директора по ВР Л. В. Буланая, классные руководители 1-10 классов, учитель ОБЖ и технологии Даценко С. Ю.

**Внеурочная деятельность и кружковая работа**

<b>Наименования внеурочной деятельности и кружковой работы «Точка роста»</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
«ИКТешка»	5-9	Юшкова Н.А.
«Я познаю мир»	5-9	Учителя начальной школы
«Цифровая фотография»	5-9	Буланая Л.В.

Управление беспилотными летательными аппаратами	4-7	Запорожец Н. А.
«Служу Отечеству!»	8-9	Даценко С.Ю.
«Я-изобретатель	5-7	Даценко С.Ю.
«Школа мастеров»	1-5	Кабанова С.Б.
«Веселые шашки»	1-4	Запорожец Н.А.
«Жизнь без опасностей»	5-7	Даценко С.Ю.
«Белая ладья»	5-7	Запорожец Н.А.
«Жизнь без опасностей»	5-9	Даценко С.Ю.
«Виртуальная реальность»	5-9	Юшкова Н.А.
«Основы 3-D моделирования»	5-9	Юшкова Н.А.
«Сам себе режиссер»	5-9	Буланая Л.В.
<b>Наименование кружка, секции</b>		
«Самбо»	1-8	Золин Л. В.
«Бокс»	1-9	Корбесошвили О. М.
«Казачьи игры»	4-5	Ждамиров С. С., Даценко С. Ю.
«Футбол»	3-8	Митрофанов А. В.

**«Классное руководство и наставничество»**

<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Работа с классом в течение года	1-11	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися -работа с педагогом-психологом -оформление личного портфолио ребенка -анализ успехов и неудач ребенка	1-11	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с учителями предметниками	1-11	Классный руководитель, учителя -предметники
Работа с родителями учащихся -регулярное информирование родителей о деятельности ребенка -помощь родителям школьников	1-11	Классные руководители, педагог-психолог
Наставничество молодых педагогов -помощь при оформлении документов -шефская помощь		Учителя-предметники

**Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)