

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 8 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

образовательный проект «История одной школы»

Авторы проекта:
дети подготовительной к школе группы;

Руководители проекта:
Крылова Любовь Владимировна,
Пимченкова Наталия Викторовна

Волгоград

Содержание

Актуальность	4
Проблема	4
Цель.....	5
Задачи	5
Планируемые результаты	5
Технология проекта и этапы его реализации	6
Итог реализации проекта.....	8
Перспектива проекта.....	9
Список использованной литературы.....	10
Приложения	11

Паспорт проекта

Тема «История одной школы»

Авторы-разработчики проекта: дети подготовительной к школе группы,

Руководители проекта: воспитатели.

Место проведения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 8
Тракторозаводского района Волгограда»

Типология проекта:

- По доминирующей деятельности воспитанников: информационный, исследовательский;
- По характеру содержания проекта: ребенок и его культурные ценности;
- По характеру участия ребёнка в проектировании: ребёнок как субъект проектной деятельности от зарождения идеи до получения результата;
- По характеру контактов: контакт с другой возрастной группой;
- По продолжительности: краткосрочный (с 09 по 17 января 2020 года);
- По количеству участников: групповой;
- По форме продукта: макет

Участники проектной деятельности: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Каждый из нас ощущает свою причастность к тем героическим страницам истории. Мы помним эту победу, мы гордимся ею. Гордимся подвигами наших дедов и прадедов, которые сделали все, чтобы над нашей страной было мирное небо. Нам важно помнить правду о военных годах, ставших решающими для нашей страны и нашего настоящего.

К началу 1940-х годов Сталинград превратился в крупный центр с развитым городским хозяйством, тяжёлой и лёгкой промышленностью. Однако все перечеркнула начавшаяся Великая Отечественная война, одним из главных сражений в которой стала Сталинградская битва. Из этой битвы наш город вышел овеянный всемирной славой своих защитников, но достигнуто это было огромной ценой: гибелью десятков тысяч солдат и офицеров, мирных жителей, гибелью целого города. В груды развалин и горы исковерканного металла были превращены заводы и фабрики, полностью разрушены жилые домов, театры, библиотеки, музеи, Дворец пионеров, зоосад, цирк, институты, техникумы, школы, детские сады, и др.

Уходят из жизни люди, которые могут рассказать нам о той войне, но остаются памятные места, связанные с ней. И в нашем городе-герое таких мест очень много. Одним из них является средняя школа № 3 Тракторозаводского района, имеющая статус объекта архитектурного наследия, охраняемого государством.

Проблема

В ходе сюжетно – ролевой игры «Школа» у детей возникли вопросы о том, кто в какую школу пойдет, всегда ли школьные здания были такими, как теперь, в каких школах учились дети раньше, а учились ли дети во время Великой Отечественной войны, были ли у них учителя, где дети брали книги и тетради.

Вот так и родилась проблема нашего исследования: - Где учились дети во время Великой Отечественной войны?

Цель

Расширение знаний детей о памятнике архитектуры, объекте культурного наследия «Школа № 3» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»), которая стала свидетелем сражений в период Великой Отечественной войны.

Задачи

- Познакомить детей с архитектурным наследием Сталинграда, красотой зданий довоенного города;
- Познакомить с историей средней школы № 3 Тракторозаводского района Волгограда, непосредственного свидетеля Сталинградской битвы;
- Углубить знания детей, о том, как где и как обучались ребята во время Сталинградской битвы на основе архивных фотодокументов, исторического свидетельства журналиста Л. Овчинниковой;
- Воспитывать уважение к людям, перенёвшим периоды разрухи и восстановления Сталинграда.

Планируемые результаты

результаты

По окончании исследовательской деятельности в рамках реализации проекта дети:

- Дети будут иметь общее представление о том, каким красивым город был до войны, как он был разрушен во время Сталинградской битвы и каким он стал в мирное, послевоенное время;
- Дети познакомятся с ключевыми моментами из истории школы № 3;
- Дети будут иметь общее представление и смогут рассказать об условиях жизни и обучения детей в разрушенном городе.

Технология проекта и этапы его реализации

Технология проекта и этапы его реализации





1. Подготовительный этап:


- 1.1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- 1.2. Подбор литературы и материалов для реализации проекта;
- 1.3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, организация развивающей среды в группе совместно с родителями воспитанников.

2. Основной этап:

План реализации проектной деятельности

Направление работы	Мероприятие
НОД	Познавательное развитие. Интегрированное занятие «Ты выжил, мой край родной!»
	Познавательное развитие. Интегрированное занятие «Мы архитекторы»
	Художественно-эстетическое развитие. Занятие «Дома на улице»
Совместная деятельность педагога с детьми	Рассматривание копий фотографий довоенного Сталинграда Рассматривание иллюстраций в книге Олейникова П.П. «Здания-крепости Сталинграда» Просмотр мультимедийного издания «Архитектурное наследие Сталинграда» Олейников П.П. Рассматривание копий архивных фотодокументов средней школы № 3 Тракторозаводского района Волгограда, предоставленных директором МОУ СШ № 3 Прохоровой Рассматривание с последующим обсуждением комплекта открыток «Сталинград –

	<p>Волгоград. Связь времен»</p> <p>Изготовление мини-макета «Боевые действия»</p> <p>Прослушивание с последующим обсуждением аудиозаписи «Обращение Аркадия Гайдара к школьникам»</p> <p>Рассказывание об архитекторах, возрождавших Сталинград в послевоенное время</p>
<p>Игры</p> 	<p>Люби и знай свой край. Достопримечательности Волгограда</p> <p>Мой Волгоград</p> <p>Люби и знай свой край. История сталинградской битвы</p> <p>Подбери по схеме</p> <p>Игра 3D «Построй город»</p> <p>Он-лайн игра «Мемори. Архитекторы Сталинграда»</p>
<p>Знакомство с художественной литературой</p> 	<p>Азбука юного волгоградца, или путешествие по родному краю» Пашкович И.А., Пашкович А.П., Евдокимова Е.С., Чернова М.В.</p> <p>Волгоград. Энциклопедия (Города России)</p> <p>Овчинцев В.П. «Танк на площади»</p> <p>Баранчиков А.И. Дом Павлова.</p> <p>Осколок.</p> <p>Учитель.</p> <p>Никитина Е.Р. (из сборника «Великая Отечественная война»):</p> <p>«Сталинградская битва»</p> <p>«Как жили в тылу и на фронте»</p> <p>«Награды Великой Отечественной войны»</p> <p>Овчинникова Л.П. «Ответ Сталинграда»</p>
<p>Работа с родителями</p> 	<p>Консультации «Зачем рассказывать детям о войне»,</p> <p>«Как рассказать детям о войне»,</p> <p>«Военные профессии»</p> <p>Маршрут выходного дня «Памятник «Танк-34 – Школа № 3 – свидетель великой</p>

	битвы – проходные ВГТЗ» Совместная детско-родительская разработка «Архитектурный проект. Школа будущего»
---	---

3. Заключительный этап:

Музыкально – тематическое мероприятие: «Школа № 3 – архитектурная святыня Великой битвы» с презентацией продукта проектной деятельности

Итог реализации проекта:

Итог реализации п

Одной из задач нашей деятельности было знакомство с историей средней школы № 3 Тракторозаводского района Волгограда, как непосредственного участника Сталинградской битвы, поэтому продуктом нашего проекта стал макет здания школы.

Благодаря проекту, дети узнали, какой город был до войны, во время Сталинградской битвы и в послевоенное время.

Во время экскурсии по школе дети познакомились с героическим прошлым школы № 3.

Во время работы над проектом у детей проявлялся стабильный интерес к изучаемому материалу: они постоянно задавали вопросы о подвигах солдат, о том, как учились дети, если весь город разрушен.

В ходе рассматривания иллюстраций к рассказу на основе исторического свидетельства Овчинниковой Л.В. – ученицы разрушенной школы Сталинграда во время войны, узнали об условиях жизни и обучения детей в разрушенном городе.

Фотографии города в период Сталинградской битвы произвели большое впечатление на детей, вызвав сильный эмоциональный отклик.

Планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о городе, о его достопримечательностях и архитектуре.

Перспектива проекта

Работа по изучению истории школы № 3 позволила узнать много интересного, и детям захотелось более подробно изучить архитектурное наследие Тракторозаводского района, например, здания музыкальной школы, рынка, школы № 12, что обогатит их знания по данному направлению и будет способствовать формированию устойчивого интереса к родному городу.

Собранный материал может быть использован педагогами и родителями для работы с детьми по ознакомлению с историей Тракторозаводского района Волгограда.



Список использованной литературы

Список использованной литературы

1. Азбука юного волгоградца, или путешествие по родному краю. – Пашкович И.А., Пашкович А.П и др. – М., 2017
2. Архив документов муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда"
3. Архитектор Федор Лысов. Олейников П.П. – Волгоград, 2017
4. Архитектурное наследие Сталинграда. – Олейников П.П. – Волгоград, 2017
5. Здания крепости Волгограда. Олейников П.П. – Волгоград, 2017
6. Волгоград. Энциклопедия (Города России). – М., 2017
7. Воспитание маленького волжанина. Евдокимова Е.С. – М., 2012
8. Великая Отечественная война. Составитель Никитина Е.Р. – М., 2015
9. День году равен. Баранчиков А.И. – Волгоград, 1990
10. Архитектура образовательных школ в Царицыне – Сталинграде – Волгограде. Международный журнал технических и гуманитарных наук. <http://intjournal.ru/>
11. Ответ Сталинграда. <https://nyka.livejournal.com/14257176.html>
12. <https://www.maam.ru/detskijasad>
13. <https://infourok.ru>

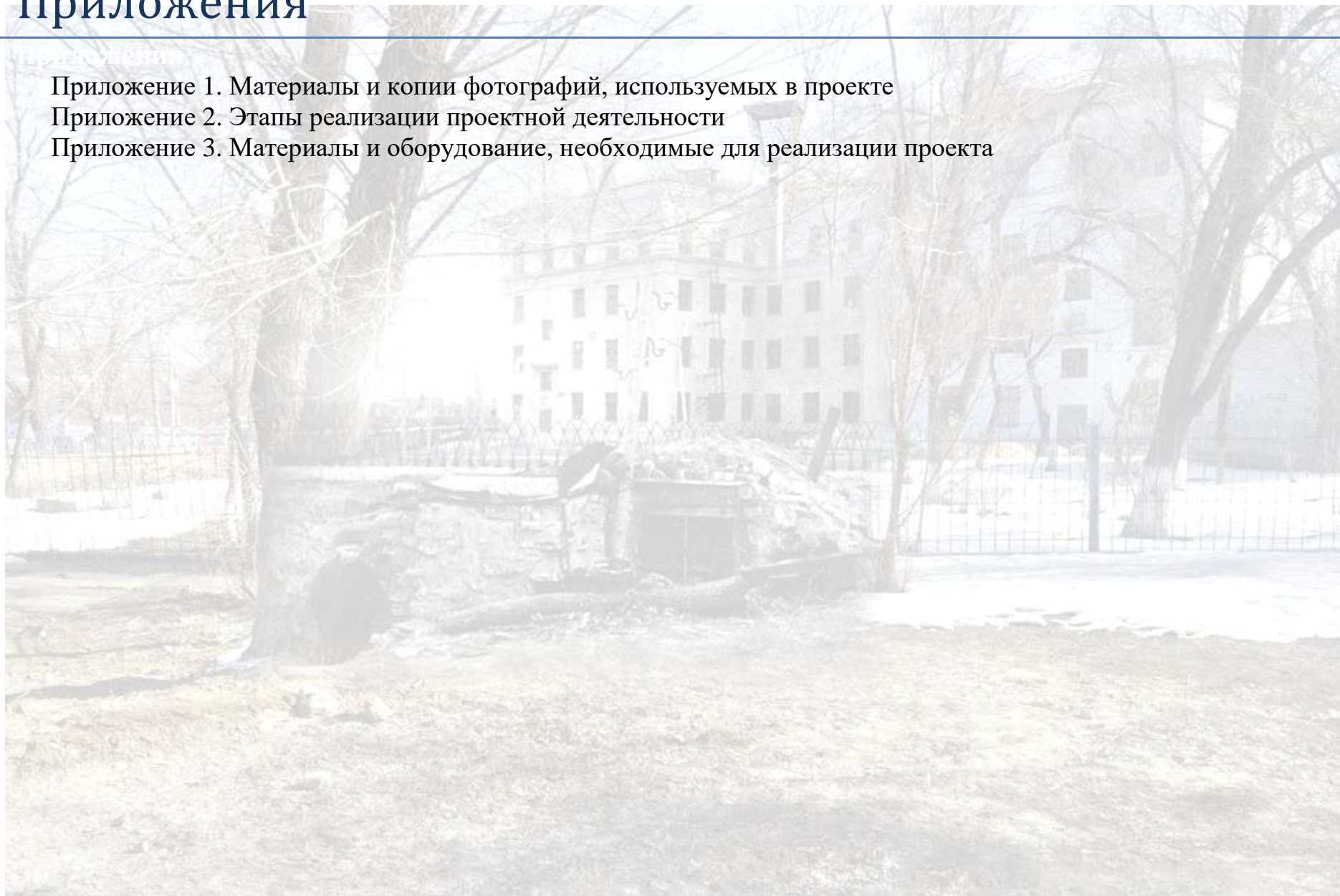
Приложения

Приложения

Приложение 1. Материалы и копии фотографий, используемых в проекте

Приложение 2. Этапы реализации проектной деятельности

Приложение 3. Материалы и оборудование, необходимые для реализации проекта





Ученики сталинградской школы, 1943 г.



Дети сидят за партами в разрушенной школе, Сталинград, 1943



Дети возвращаются домой из разрушенной школы в Сталинграде, 1943 г



Запись детей в школу на одной из улиц Сталинграда, 1944 г.



Дети идут в школу. Сталинград, 1945 г.



Землянка во дворе школы № 3



Школа № 3 им. М. Горького на СТЗ (сейчас школа № 4). 1936 г. Архитекторы И. Николаев, Е. Евдокимова



Школа для слепых. Построена в 1940 г.



Школа имени Серго Орджоникидзе. 1935 г.
Архитектор И. Николаев, художник Л. Бруни

Школа им. Кирова в Верхнем поселке завода «Красный Октябрь». Архитектор В. Кочедамов. [64].
Фото публикуется впервые



60

47



Школа на Дар-горе. 1934 г.
Архитектор В. Кочедамов



Школа № 8. 1936 г. Восстановлена в 1947 г. по проекту архитектора А. Кулева

Школы



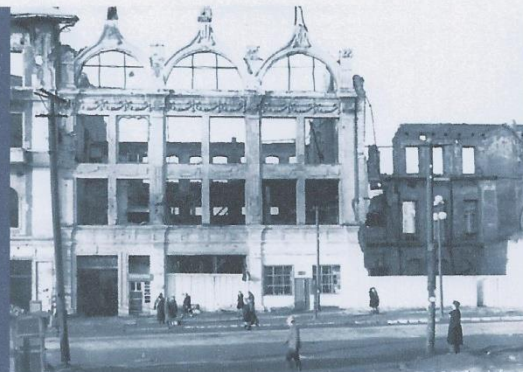
Школа им. И. В. Сталина на СТЗ
(сейчас лицей № 3). 1936 г.
Архитектор М. Сергеев

Школа № 111 в Кировском районе. 1937 г. Архитектор С. Волошинов





Фонтан «Хоровод» на Привокзальной площади
23 августа 1942 г. Скульптор О. Н. Кудрявцева



Разрушения на ул. Гоголя. (здания не
восстанавливались)



Дворец пионеров (быв. дом Воронина) на ул. Ленина (не восстанавливался). [103]

**Разрушения в
Сталинграде**

Разрушения в центре. На переднем плане — дом работников почты (не восстанавливался). [105]

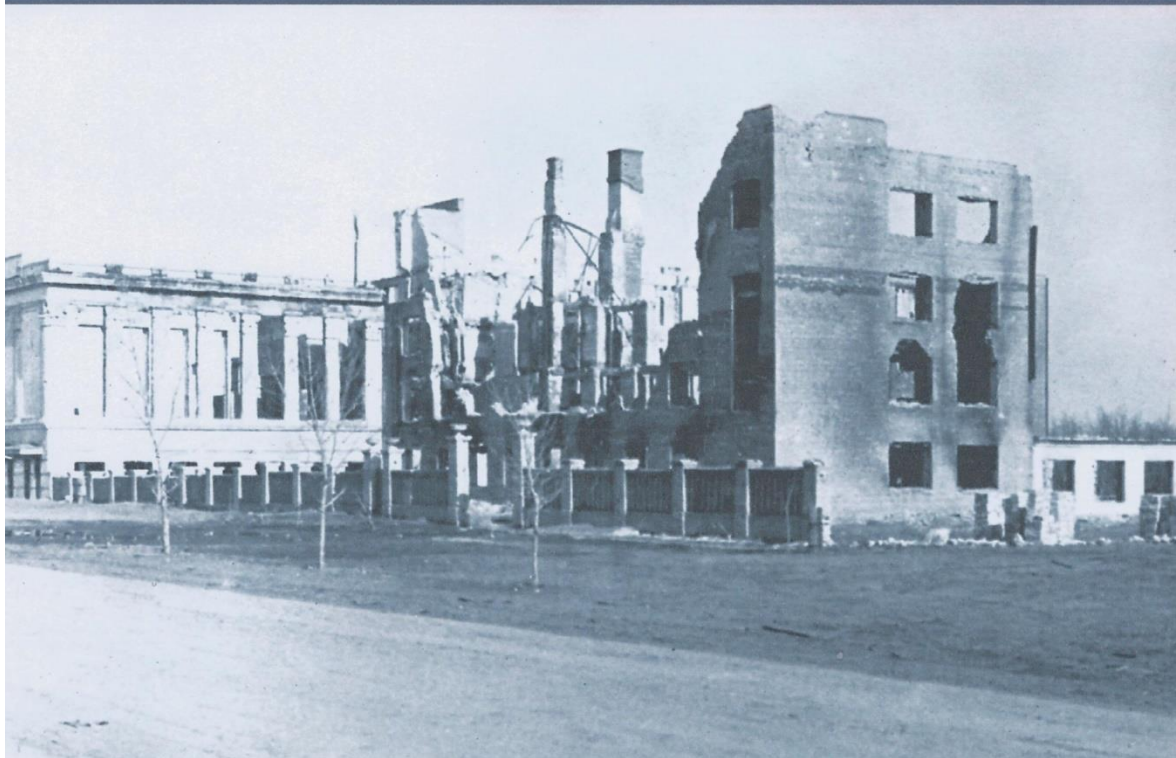




Разрушения в Сталинграде

Для жилья приспособлялись любые помещения, в том числе и подвалы в разрушенных зданиях, которые отапливались с помощью самодельных печей. Фото публикуется впервые. [106]

Сталинградский медицинский институт на ул. Козловской, 102. Архитектор А. Иванов. Фото публикуется впервые. [107]





Здание Государственного цирка на 3000 зрителей в Верхнем поселке СТЗ. Фото публикуется впервые. [111]

Школа № 19 на улице Новосоветской





Центральная набережная города в период Сталинградской битвы



Площадь Павших Борцов: Центральный универмаг (восстановлен в 1949 г.), гостиница «Интурист» (не восстанавливалась), легпром (не восстанавливался)

Театр юного зрителя (театр Миллера) на ул. Октябрьской. Архитектор Вейзен (не восстанавливался)



4.2 Иллюстрации



Ил.1. Площадь им.Дзержинского, вид от СТЗ. Внизу: фрагмент, где красным выделено «пятно», которое займёт здание средней школы № 3 им. Сталина <часть, соответствующая фото>. **Источник:** [13].



Николаев Иван
Сергеевич
(1901-1979)



Сергеев Михаил
Васильевич
(1906-1979)

Ил.2. Авторы проекта здания средней школы № 3 им. Сталина. **Источник:** [1].

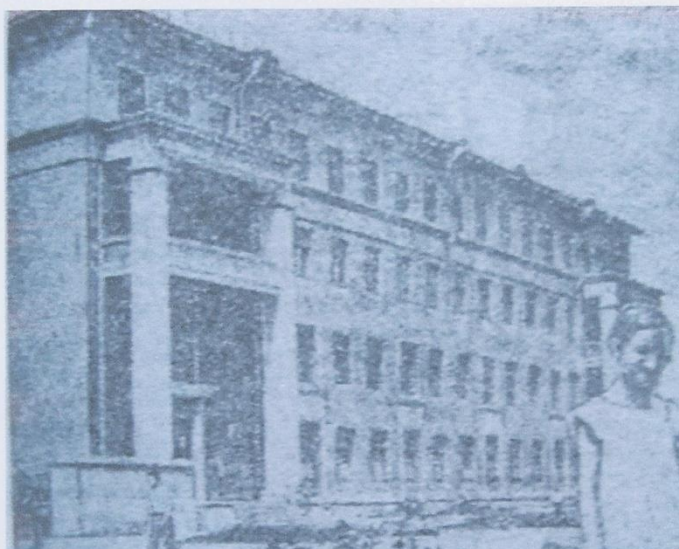
Изн. № подл.	Подпись и дата	Взам. инв. №

Лист

Архивные материалы школы № 3



Ил.3. Завершающий этап строительства школы №3, фото 1936 г. **Источник:** [1]



Ил.4. Средняя школа им. Сталина, фото 1939 г. **Источник:** [1].



Ил.5. Первый директор школы №3, М.К.Удод. **Источник:** [10].

Взам. инв. №	
Подпись и дата	
Инв. № подл.	

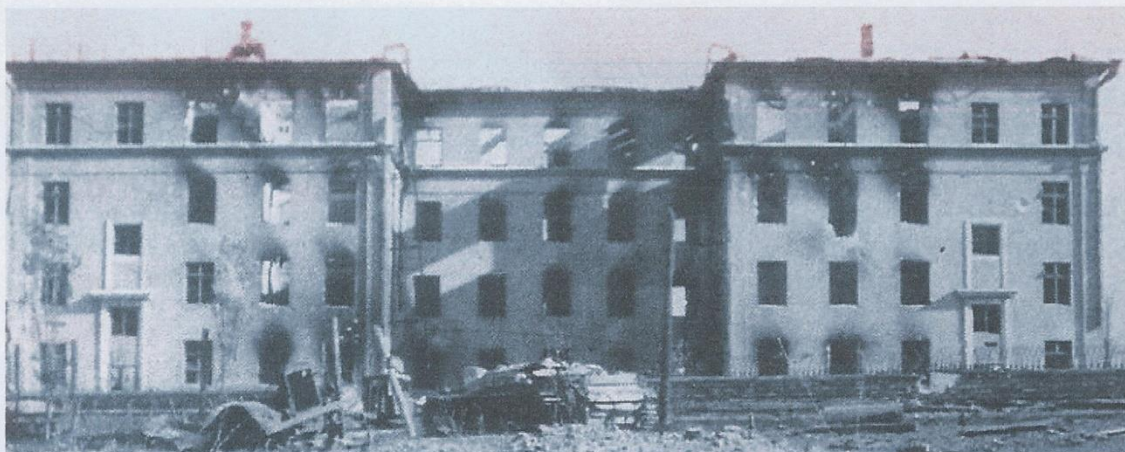
Изм.	Коп.уч.	Лист	№ док	Подпись	Дата

Лист

Архивные материалы школы № 3



Ил.6. Площадь Дзержинского. Аэрофотосъёмка противника 02.10.1942. *Источник:*[18]



Ил.7. Двор школы № 3, фото противника, октябрь 1942 г. *Источник:* [17].

Изм. № подл.	Подпись и дата	Взам. инв. №

Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док	Подпись	Дата

21/2018 -ПЗ

Лист
35

Архивные материалы школы № 3



Ил.8. Площадь Дзержинского; внизу: фрагмент – здание школы №3; фото: февраль 1943 г. **Источник:** Субботин Даниил www.pastvu.com.

Изм. № подл.	Подпись и дата	Взам. инв. №

Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док	Подпись	Дата

21/2018 -ПЗ

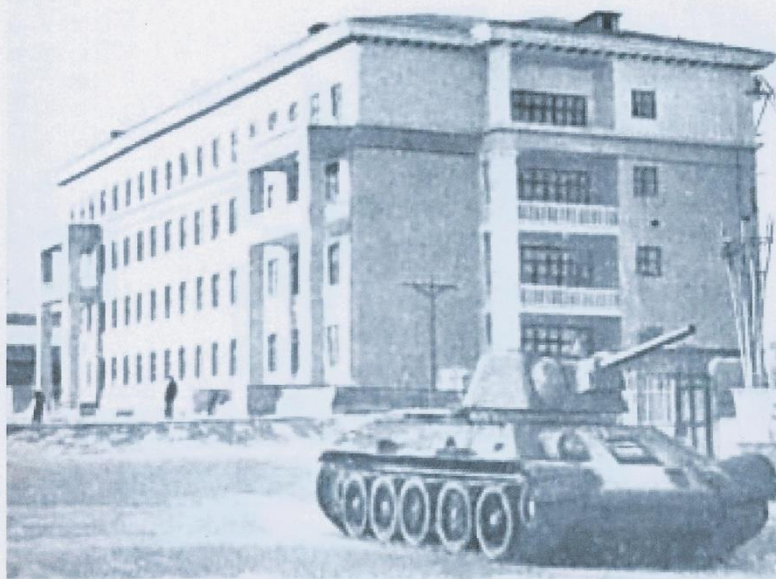
Лист
36

Архивные материалы школы № 3

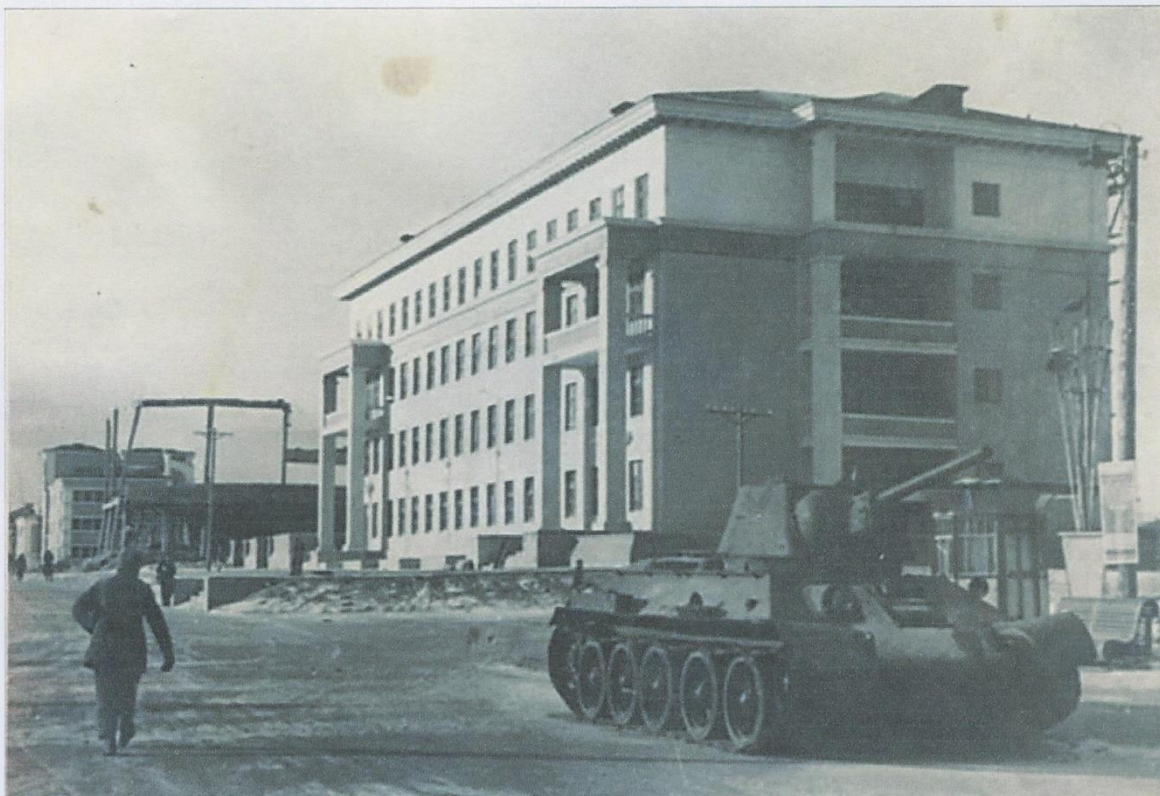


Ил.9. Тягус Николай Андреевич (1895 - ?). В 1943 г. — прораб на восстановлении школы № 3 им. Сталина.

Источник: [1].



Ил.10. «Тракторозаводской район. Восстановленное здание школы имени Ленина <вероятно, ошибка> 1947 год. На переднем плане танк, участвовавший в последнем бою при разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом в 1943 году» **Источник:** [5, ил.27]



Ил.11. Восстановленная здание средней школы № 3. **Источник:** [13].

Взам. инв. №	
Подпись и дата	
Инв. № подл.	

Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док	Подпись	Дата

21/2018 -ПЗ

111

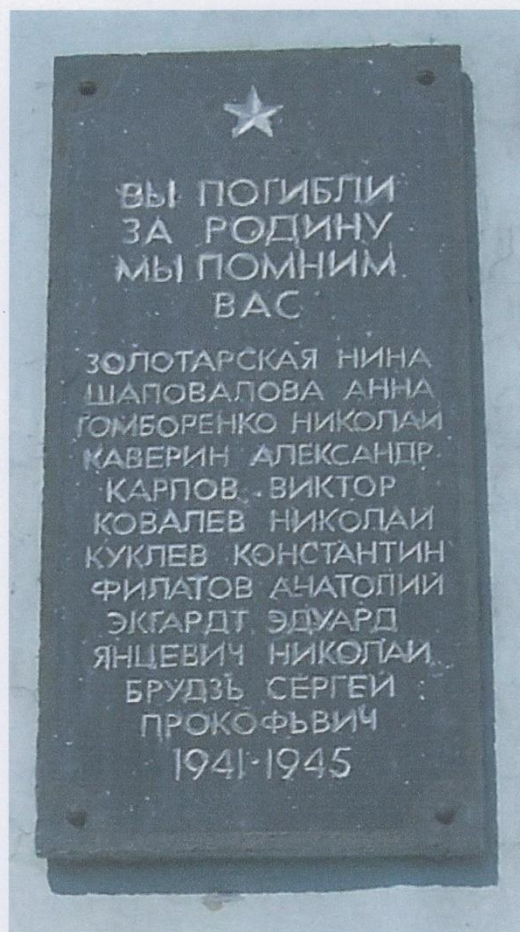
Лист

37

Архивные материалы школы № 3



Ил.25. Мемориальная доска, открыта 01.06.1978



Ил.26. Мемориальная доска, открыта в 1985 г.



Ил.27. Мемориальная доска

Взам. инв. №	
Подпись и дата	
Инв. № подл.	

Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док	Подпись	Дата

21/2018 -ПЗ

112

Лист
44

Архивные материалы школы № 3

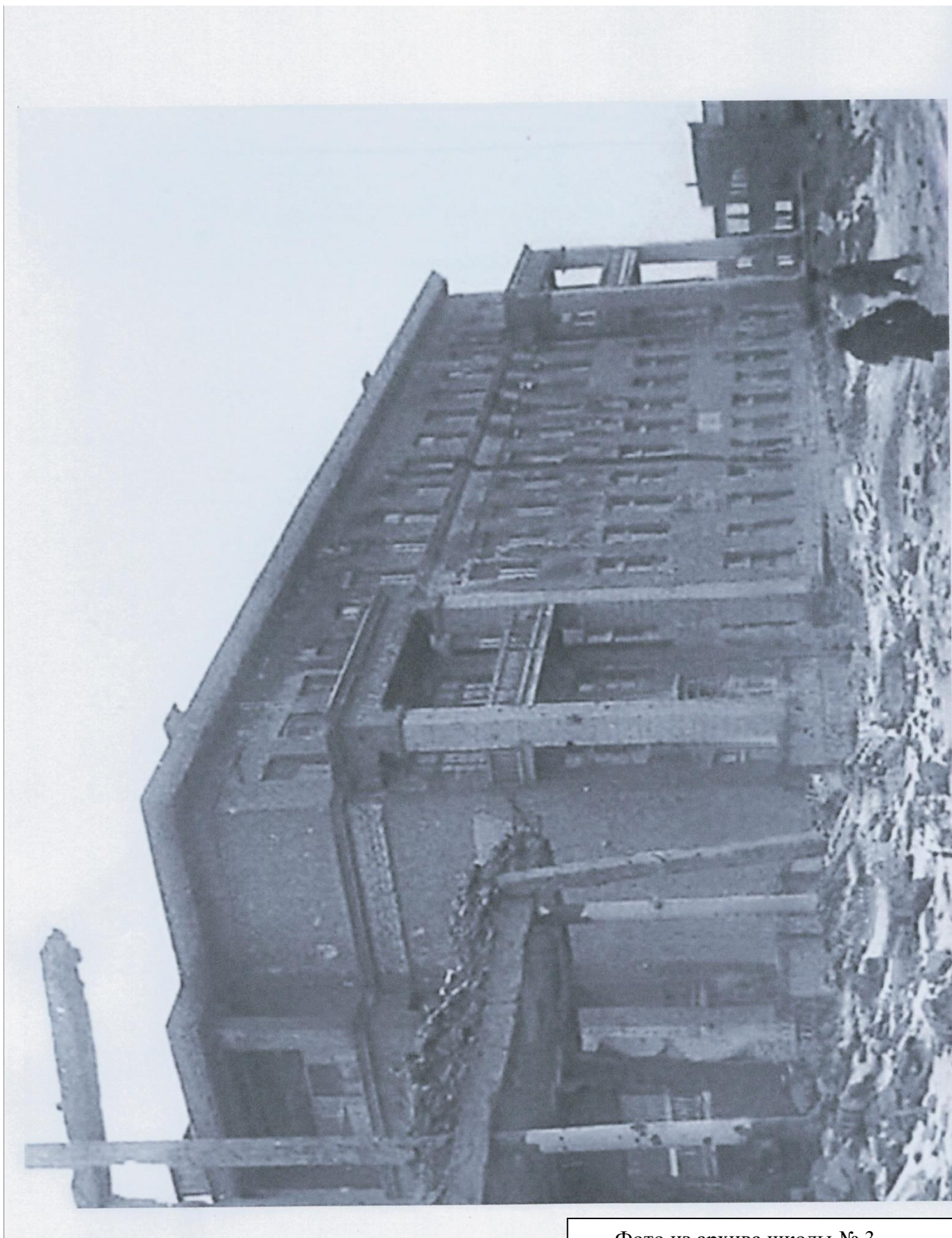


Фото из архива школы № 3



Фото из архива школы № 3

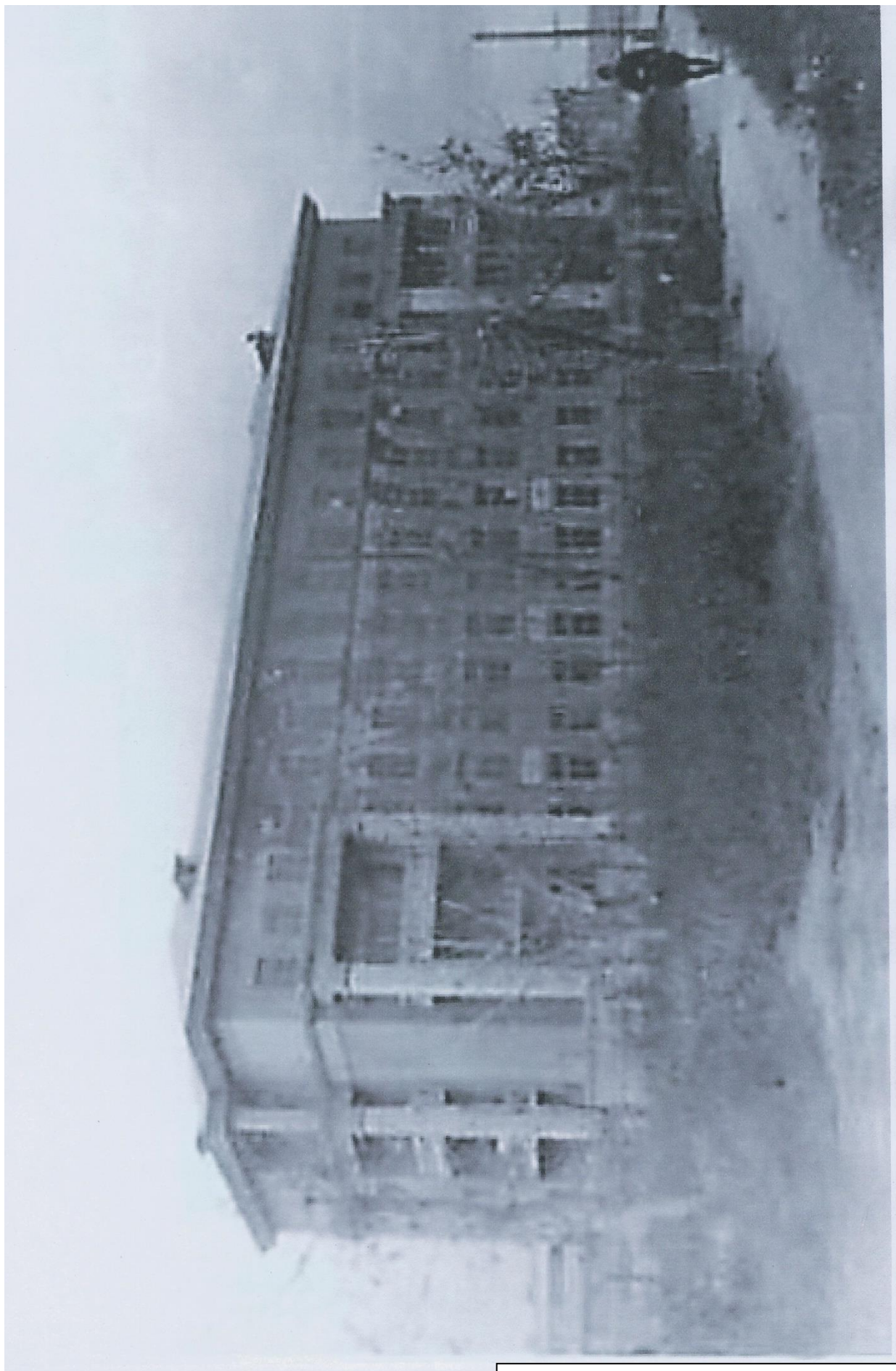


Фото из архива школы № 3



Фото из архива школы № 3

Этапы реализации проекта

Знакомство с довоенным Сталинградом



Просмотр мультимедийного издания «Архитектурное наследие Сталинграда»



Игра «Мой Волгоград»

Маршрут выходного дня



Экскурсия по школе





Сталинградские школы во время войны



Изготовление макета «Боевые действия у школы № 3»



Работа с лэпбуком «Никто не забыт, ничего не забыто»



Знакомство с наградами Великой Отечественной войны

Лото «Люби и знай свой край родной. Сталинградская битва»



Создание макета школы № 3



Музыкально-тематическое мероприятие «Школа № 3 – архитектурная святыня великой битвы»



Материалы и оборудование, необходимые для реализации проекта

Мультимедийный проектор, ноутбук

Мультимедийные презентации к занятиям

Мультимедийное издание «Архитектурное наследие Сталинграда»,
Олейников П.П.

Аудиозапись «Обращение Аркадия Гайдара к школьникам»

Материал-свидетельство журналиста Овчинниковой Л.П., ученицы
разрушенной Сталинградской школы

Копии архивных фотодокументов с видами Сталинграда до, во время и
после войны

Копии архивные фотоматериалов средней школы № 3 Тракторозаводского
района Волгограда, предоставленные директором школы № 3 Прохоровой
С.В.

Комплект открыток «Сталинград – Волгоград. Связь времен»

«Здания-крепости Сталинграда» Олейников П.П.

Портреты архитекторов, принимавших участие в восстановлении
Сталинграда

Лэпбук «Никто не забыт, ничто не забыто»

Конструктор «Лего» для изготовления макета школы

Настольно-печатные дидактические игры