

Детско - взрослый образовательный проект.

«На старте юные олимпийцы»

Разработчик: инструктор по физической культуре Ванькова Людмила Васильевна МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза» структурное подразделение «Нижнемуллинский детский сад «Светлячок»

Краткое содержание проекта: проведение спортивного праздника с детьми старшего дошкольного возраста в форме «Олимпийских игр». Каждая группа выставляет свою команду: из 5 девочек и 5 мальчиков. Каждая команда имеет название команды, эмблему и девиз. Олимпийские игры проходят в течение трех дней.

1-й день: открытие "Олимпиады". Главный герой олимпиады - Олимпийский Мишка, приносит олимпийский огонь. Под гимн поднимается флаг России. Проводится разминка под музыку. Дети выполняют упражнения с флагами, лентами, шарами, со скакалками, обручами. Проходит приветствие команд. Капитаны команд получают секретное послание с Олимпии (карты-схемы с прохождением спортивных состязаний) Сообщение о прохождении соревнований по видам спорта:

- бег 30м
- прыжки на скакалке
- прыжки в длину с места
- метание в даль
- поднимание туловища из положения, лежа на спине.

2-й день: проведение основных видов соревнований по картам-схемам. Команды изучают маршрут. Выполняют задание. Результаты заносятся в протокол по видам основных движений

3-й день: подведение итогов, награждение участников, прощание с Мишкой.

Участники проекта: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели и дети старших групп, родители.

Образовательная область: физическое развитие, художественно - эстетическое, познавательное, социально - коммуникативное.

Актуальность: в современном обществе проблема сохранения, укрепления здоровья детей является актуальной. Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования детского характера, развития воли, природных способностей. В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Благодаря большому разнообразию содержания двигательной деятельности в олимпиаде, всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важных специальных задач физического, умственного,

нравственного и эстетического развитию ребенка. Разнообразные движения и действия детей при умелом руководстве эффективно влияют на деятельность сердечно -сосудистой и дыхательной систем, способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма ребенка, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну. Двигательная активность составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку, оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей. Нормально развивающийся ребенок с рождения стремится к движениям. В старшем возрасте дети имеют опыт двигательной деятельности и уже готовы посоревноваться со своими сверстниками. Они стремятся к лучшим результатам.

Цель: Совершенствование работы по укреплению здоровья и физического развития, стимулирование двигательной деятельности, приобщение детей старшего дошкольного возраста к спорту.

Задачи.

1. Способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников.
2. Развивать способности самовыражения с помощью основных двигательных скоростно – силовых качеств (бег, прыжки, метание), проявляя находчивость, выдержку, ловкость, силу воли.
3. Способствовать формированию здорового образа жизни, сохранению положительного - эмоционального состояния, удовлетворять потребность в движении.
4. Воспитывать мотивацию, интерес к физической культуре, занятиям спортом, к результатам и достижениям спортсменов. Воспитывать чувства партнерства, умение радоваться за личные достижения и достижения товарищей.

Обеспечение проекта: костюм олимпийского Мишки, «олимпийский огонь», схемы, маршрутные листы, флаг, энциклопедия, иллюстрации про спорт, настольные, дидактические игры; физкультурное оборудование: скакалки, обручи, мешочки с песком, ленты гимнастические, флаги, султанчики, коврики для пресса, ленты с кольцами; поощрительные призы (медали, грамоты, подарки) протоколы по всем видам соревнований, магнитофон, фотоаппарат, секундомер.

Предполагаемый результат: положительные эмоции всех участников мероприятия;

приобретение новых знаний про спорт;

выявление самых спортивных детей;

повышение рейтинга ДОУ;

накопление методического материала (схемы, маршрутные листы, олимпийские кольца, конспекты занятий, иллюстрации про олимпийское движение, музыкальный материал по данной теме);

презентация проекта;
публикация опыта работы.

Продукты проектной деятельности: проведение олимпиады, выставка детских рисунков, фотовыставка, альбом по летним видам спорта, презентация, рекомендации педагогам по ознакомлению детей по данной теме, методическое обеспечение для НОД (иллюстрации, кроссворды, ребусы).

Формы реализации проекта

- 1.НОД на тему «Олимпийские игры вчера и сегодня».
- 2.Организация спортивных игр на спортивной площадке: теннис, баскетбол, футбол.
- 3.Разучивание стихов, пословиц о спорте.
- 4.Оформление альбомов для центров физкультуры и здоровья о летних видах спорта.
5. Ситуационно-игровое занятие «Где прячется здоровье?»
6. Изготовление ЛЭП бука о спорте.

Принципы реализации проекта:

Принцип дифференциации и индивидуализации предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной воспитательно – образовательной работы.

Принцип диалогического общения как неотъемлемого условия взаимодействия субъектов, который отражает связь между взаимной и встречной открытостью, искренностью взаимопониманием педагога и ребенка, и проецирует установку на разумное усвоение.

Принцип системности обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.

Принцип последовательности заключается в постепенном повышении требований в процессе двигательной деятельности.

Принцип наглядности основан на закономерностях познания окружающей действительности и развития мышления от конкретного к абстрактному.

Принцип сочетания. Педагогическое управление с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников.

Срок реализации проекта: 2021апрель - 2021май

Рабочий план, реализующий проект

Этапы	Действие, мероприятие.	Участники, ответственные	Результат	Сроки
1этап подготовительный	1.Создание рабочей группы.	Инструктор по физической культуре Ванькова. Л.В Воспитатели	Составление плана.	14.04

	2.Подбор методических, дидактических, аудио, видео материалов по Олимпийским играм	Инструктор по физ. Ванькова. Л.В Музыкальный. руководитель Воспитатели	Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта (конспект беседы с детьми о летних видах спорта, про Олимпийские игры; Составление схем, маршрутных листов по основным видам движений). Изготовление ЛЭПбука.	15.04-05.05
	3.Подготовка физкультурного оборудования, атрибутов, оформления.	Педагоги Муз. рук. Инструктор по физ.	Наличие оборудования: олимпийские кольца, изображение олимпийского мишки, обрущей, флагков, лент с кольцами, скакалок.	12.05-17.05
	4.Подготовка детей к мероприятию: разучивание стихов про спорт – олимпиаду; перестроение с флагками, с лентами; упражнения с лентами, с обручами, со скакалками.	Муз. рук. Инструктор по физ. педагоги	Готовность детей к празднику	14.04-15.05
	5.Работа с родителями.	Педагоги	Семейные газеты «Занимаемся спортом дома»	15.04-15.05
2 этап основной формирующий	Проведение спортивного праздника. 1день Олимпиады: Встреча с главным героем праздника олимпийским Мишкой. Поднятие флага.	Инструктор по физической культуре Дети Педагоги	Открытие. Участие всех детей. Представление команд. Раскрытие секрета карт-схем.	18.05
	2день Олимпиады:		Заполнение	19.05

	<p>приветствие команд; Разминка (ритмическая гимнастика); Вручение капитанам команд маршрутных листов Определение схем по основным видам движений: бег 30 м, метание, прыжки в длину с места.</p>	<p>Инструктор по физ. культуре Педагоги Дети</p>	<p>протоколов по бегу, метанию, прыжкам.</p>	
	<p>3 день Олимпиады: разминка, продолжение работы команд по маршрутным листам.</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p>	<p>Подведение итогов среди команд и среди участников. Награждение победителей и всех участников. Прощание с главным героем Олимпиады с Мишкой.</p>	<p>20.05</p>
Зэтап контрольно-диагностический, заключительный,	<p>Подведение итогов по проведенному мероприятию.</p>	<p>Педагоги И нструктор по физической культуре Родители</p>	<p>НОД: «Что понравилось на нашей Олимпиаде?» выставка детских рисунков; составление рассказов (отзывов). Оформление фото-выставки. Сравнительный анализ результатов диагностики с результатами участников Олимпиады. Отзывы детей коллег, родителей о проведенном мероприятии.</p>	<p>21.04</p>

Возможные риски реализации проекта: болезнь участников проекта; непредвиденные обстоятельства – аномальные погодные условия.

Приложение 1

Сценарий спортивного праздника «**На старте юные олимпийцы**»

Мероприятие проводится в течение 3-х дней.

Оборудование. Флаг, магнитофон, 2секундомера, рулетка, Зскакалки, 3 маршрутные карты, 5 схем (ориентиров) основных видов движений, 6 мешочеков с песком, 3 коврика для пресса, протоколы.

Оформление. Разноцветные шары, фляжки, спортивная символика (5 олимпийских колец, олимпийский Мишка, медали, дипломы, олимпийский огонь).

1 день Олимпиады.

Дети и взрослые входят в зал. В руках детей цветные фляжки и ленты .Под музыку "Спортивный марш" выполняют упражнения, перестроение, выстраиваются буквой "П" перед центральной стеной.

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы проводим Малые Олимпийские игры среди детей старшей и подготовительной групп. Сегодня здесь собрались самые быстрые и ловкие дети нашего детского сада. Именно вы будете бороться за звание победителя. В зал входит Олимпийский Мишка (ребенок в костюме Мишки) с факелом в руке (в кубок вставлена цветная бумага, изображающая олимпийский огонь) под музыку "Олимпийский огонь". Дети под аплодисменты встречают героя. Ведущий принимает "огонь" и ставит на специально подготовленное место.

Ведущий. На флаг равняйсь! Смирно! Поднять флаг Малых Олимпийских игр! (Флаг поднимают Мишка и дети.)

Ведущий. Вольно! (Обращается к заведующей д/ с.) Разрешите открыть «старт юным олимпийцам».

Предоставляется слово заведующей.

Заведующая. Разрешаю открыть весенний старт для юных олимпийцев.

Дети читают стихи.

1 ребенок: В старину, в античном мире,

Двадцать пять веков назад,
Города не жили в мире,
Шел войной на брата брат.

И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны
Можно в смелости и силе -
Состязаться без войны.

2 ребенок: Был простой венок зеленый
Из оливковых ветвей
Драгоценней, чем короны -
Всех воинственных царей.
Потому что, не воитель-
Получал венок такой,
А достойный победитель-
И действительно герой.

3 ребенок: С Древней Греции, с Эллады,
Взял пример и новый век,
Возродил Олимпиады
Современный человек.
А для тех, кто в поле, в зале,
Кто в бассейне первым стал,-
Олимпийские медали,
Олимпийский пьедестал.

4 ребенок: Время мчится будто птица,
И наверно, добрый час!
В гордой форме олимпийца -
Выйдет кто - нибудь из нас.
И совсем обычным тоном -
Скажут сверстники о нем:
«С олимпийским чемпионом
Мы в одном дворе живем!»

Ведущий представляет жюри, приветствует болельщиков (дети, взрослые).
А сейчас разрешите представить команды сегодняшних соревнований.
Команды заранее придумывают название, девиз. Приветствие команд.

Ведущий: Соревнования пройдут по пяти видам спорта: бег на 30 метров - 1 попытка; прыжки в длину с места - 3 попытки; прыжки на скакалке 30 секунд - 1 попытка; упражнение для пресса из положения, лежа на спине за 20 секунд - 1 попытка; метание предмета в даль. Все соревнования будут проходить в течение трех дней. А сейчас...

Посмотрите, полюбуйтесь,
На задорных дошколят.
Олимпийские надежды -

Нынче ходят в детский сад.
Выступление девочек гимнасток с обручами, скакалками, художественные номера.

2 день Олимпиады. Дети заходят в зал.

Ведущий. Капитанам команд необходимо получить маршрутные карты, по которым будет выполнять задание каждая команда. Капитаны команд получают маршрутные карты.

Ведущий: Прежде чем соревноваться,
Мы скорей должны размяться.
Упражнения выполняйте,

За мною дружно выполняйте.

Проводится музыкально - ритмическая разминка. После разминки дети отправляются выполнять задания. Все места обозначены схемами. Все результаты вносятся в протокол Малых Олимпийских игр по всем видам спорта.

З день Олимпиады. Подведение итогов. Награждение участников. Детям вручаются грамоты, победителям дипломы

Приложение 2

Беседа на тему «Олимпийские игры вчера и сегодня»

Цель: Познакомить с историей возникновения Олимпийских игр, их символикой и традициями; формировать интерес и любовь к спорту.

Оборудование: Изображение олимпийского флага, картинки и фотографии с изображением первых и современных Олимпийских игр.

Ход беседы.

(Воспитатель предлагает рассмотреть картинки).

Воспитатель: Сегодня мы прикоснемся к истории. Это Древняя Греция. Как-то ее правитель обратился мудрецу с вопросом: «Что надо сделать, чтобы уберечь наш народ от войн?» и мудрец предложил провести спортивные игры, которые объединили бы и сдружили народы Греции. Спорт в этой стране очень любили и были рады такому мудрому решению. Игры получили название в честь города Олимпия в котором они проводились (*показ места проведения игр*).

Месяцы, когда проводились игры считались священными, в этот период прекращались войны. Это был настоящий праздник. Участвовать в играх было очень ответственно, победители награждались лавровым листом или оливковой ветвью (*показ изображения*).

Прошли века. Олимпийские игры по прежнему очень значимы в мире. Проводятся они каждые четыре года. На них съезжаются спортсмены с пяти континентов Земли (*показ символа Олимпиады*). Идея символа Олимпийских игр была предложена Пьером де Кубертеном.

Как вы думаете, что эти символы обозначают? (*Ответы.*) Верно, пять колец — это пять континентов. голубое кольцо — Европа, черное — Африка, красное — Америка, желтое — Азия, зеленое — Австралия. Эти кольца обозначают мир и дружбу.

Затем поднимается олимпийский флаг- белое полотнище с пятью переплетенными кольцами. У Олимпийских игр свой девиз: «Быстрее, выше, сильнее» *Спортивное упражнение «Собери кольца по цвету!» Показ официального флага Олимпийских игр.*

Воспитатель: Это флаг Олимпийских игр. Белый цвет символизирует мир во время их проведения. На церемонии открытия игр один из выдающихся спортсменов страны, в которой проходит Олимпиада, произносит клятву от имени всех спортсменов. Такую же клятву дает и судья от имени всего судейского корпуса. Зажжен огонь, поднят флаг, и Олимпиада открыта!

Торжественно проходит и награждение. Победители и призеры встают на

пьедестал почета., награждаются медалями, цветами. В честь победителя исполняется гимн и поднимается флаг его страны. Когда Олимпиада закрывается, флаг передается в ту страну, где будут проходить следующие игры.

Сейчас вы сможете приобщиться к олимпийскому движению: раскрасьте кольца на олимпийском флаге.

Вопросы для обсуждения:

Что означает белый цвет флага? Почему кольца разного цвета?

Где были проведены первые Олимпийские игры? Каков Девиз Олимпийских игр?

**На старте юные
олимпийцы МАДОУ «Нижнемулинский
детский сад «Светлячок», физические
упражнения,
ходьба должны прочно войти в
повседневный быт каждого,
кто хочет сохранить
работоспособность,
здоровье, полноценную и радостную
жизнь».
«Плакат**



Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к спорту.
Из опыта работы инструктора физкультуры МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза» Ваньковой Людмилы Васильевны

НА СТАРТЕ



Юные олимпийцы

встречают олимпийского мишуку



Звучит гимн России

ПОДНИМАЕТСЯ Российский флаг

Упражнения с шарами и ленточками



Дети получают секретные послания с Олимпии



Девочки и мальчики прыгают со скакалкой



Поднимание туловища из положения, лежа на спине



Награждение

лионов

