

# Проект «В гостях у сказки»

средняя группа, воспитатель Зайцева Е.А.

## Цель проекта:

Создать условия для формирования у детей устойчивого интереса к чтению сказок, развивать коммуникативные способности, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

## Задачи:

- вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно);
- воспитывать любовь к русским народным сказкам, как к произведениям искусства;
- знать и называть прочитанную сказку и ее героев;
- познакомить с особенностями и структурой сказок;
- повышать уровень речевого развития, обогащать словарный запас;
- высказывать свое отношение к героям сказок;
- учить использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации);
- побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.

**Тип проекта:** творческий, познавательный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** В настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать сказки, они очень увлечены компьютерными технологиями, просмотром мультфильмов на телеэкране. В связи с этим родители стали читать детям значительно меньше. Ребенок чаще сидит у телевизора, чем с книгой, т.к. смотреть сказку легче и интереснее, чем читать или слушать. При просмотре сказки у ребенка не возникает потребности представить какой-то образ, не возникают ассоциации. Поэтому детям нужно чаще читать и разбирать прочитанное.

Роль художественных произведений в жизни дошкольников важна. Очень интересным и актуальным жанром является сказка. Сказка для детей – это особый мир, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки помогают детям в развитии связной речи, правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Книга помогает овладеть речью, совершенствует ум ребёнка, помогает познавать окружающий мир.

Для повышения любви к чтению, мной был разработан проект «**В гостях у сказки**».

**Ожидаемый результат:**

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- возрождение традиций домашнего чтения;
- совершенствование творческих способностей детей;
- активное участие родителей в данном проекте;
- повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Этапы работы:**

**I этап: подготовительный**

- Определение темы, целей и задач проекта.
- Подбор и изучение литературы по теме.
- Составление плана мероприятий.
- Подбор наглядно-дидактического материала.
- Ознакомление родителей с проектом. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Подготовка консультации для родителей.

**II этап: творческий (основной)**

**Художественно – эстетическое развитие**

- Тематические занятия
- Лепка героев сказок.
- Раскрашивание иллюстрации по сказкам.
- Работа с родителями: изготовление поделок героев из сказок.
- Разучивание танцевальных движений, песен сказочных персонажей, дающие возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ, настроение,

**Физическое развитие**

- Образное имитирование героев сказок;
- Подвижные игры «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси- гуси».

## **Социально – коммуникативное развитие**

- Игровая деятельность: дидактические игры, викторины.
- Игры - драматизации.
- В рамках проекта провести беседу о правилах поведения дома и на улице.
- Вспомнить сказки, где герои попадали в беду по разным причинам:

«Гуси – лебеди»

«Маша и Медведь»

«Волк и семеро козлят»

«Красная Шапочка»

- викторина «Путешествие в сказку».
- На примере сказок поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия.

## **Речевое развитие:**

- Просмотр презентаций: « Какие бывают сказки», « Сказка ложь, да в ней намёк!».
- Просмотр мультфильмов.
- Слушание аудиосказок.
- Рассматривание иллюстраций книг.
- Тематические занятия, беседы.
- Пересказ сказок.
- Рассматривание репродукций картин художников к русским народным сказкам .
- Использование различных театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок.
- Знакомство и чтение сказок:

«Лисичка сестричка и волк»

«Зимовье»

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

«Лисичка со скалочкой»

«Петушок и бобовое зернышко»

«Жихарка»

## **Взаимодействие с семьей:**

- Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка».
- Сочинение сказки с ребенком.

- Привлечь родителей к изготовлению костюмов для драматизации.
- Изготовление книжек-самodelок, лэпбуков.

### **III этап: заключительный**

- Оформление станции «Сказочная поляна» на игровой площадке

### **Результаты проекта:**

По реализации проекта «В гостях у сказки» были получены следующие результаты:

- В группе создана предметно - пространственная развивающая среда по теме проекта.
- Дети составляли и рассказывали сказки, придуманные вместе с родителями, и самостоятельно.
- Дети играют в игры – имитации, изображают героев с помощью мимики, жестов, движений.
- Дети познакомились с писателями - сказочниками.
- У детей расширились представления о видах театра.
- Центр книги пополнился книжками – самodelками
- Научились работать сообща, создавая коллективные работы.
- Прошла викторина «Путешествие в сказку».
- Загадки по русским народным сказкам.
- Родители получили методические рекомендации по домашнему чтению.

Во время проведения проекта у детей появился интерес к театрализованным постановкам, вырос интерес к книгам в целом. Родители проявили большую активность, откликались на любую просьбу педагогов.

Все поставленные цели и задачи выполнены.

## Фотогалерея



*Раскрашиваем сказочных героев*





Лэпбук «В гостях у сказки»





*Любимые сказки*





*Кукольный театр*





*Настольный театр*



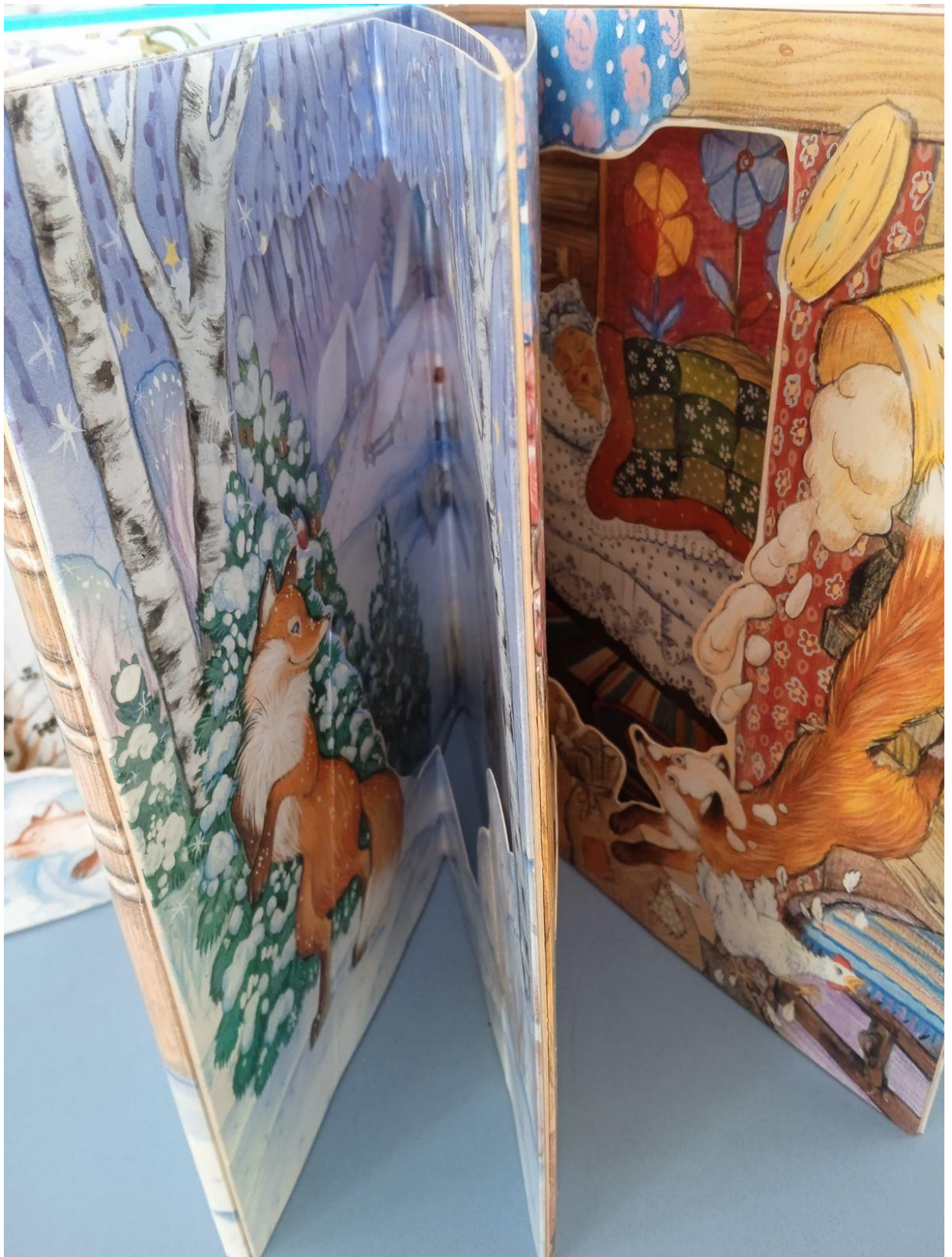
*Варежковый театр*





*Панорамная книга*





*Панорамная книга*





*Инсценировка сказки*



*Куклы - самоделки*





*Коллективная работа*



Книжка-самоделка



"ПРИХОДИ,  
СКАЗКА!"



Книжка-самоделка





Книжка-самоделка



*Книжка-самоделка*





*Куклы-самоделки*





*Маски своими руками*





*Станция «Сказочная поляна»*





*Станция «Сказочная поляна»*





*На сказочной тропе*





*На сказочной тропе*





*На сказочной тропе*





*На сказочной тропе*





*Станция «Сказочная поляна»*