

Управление образования администрации Коломенского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Светлячок»



Проект

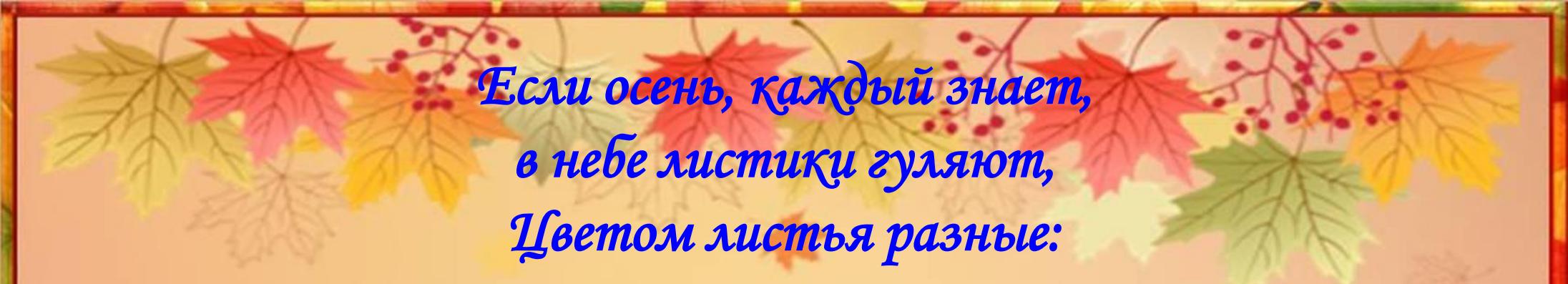
«Тайны осеннего листа»

Выполнила:

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Демидова Патрияна Витальевна

Коломенский городской округ



Если осень, каждый знает,
в небе листики гуляют,
Цветом листья разные:
желтые и красные.

Знают взрослые и дети,
ветер кружит листья эти,
как пастух незримый вроде
ветер листья хороводит.

Те же весело кружатся
и нам под ноги ложатся.

Если бегать не спеша,
слышно как они шуршат
под ногами там и тут -
детям песенку поют.



Актуальность

В настоящее время от воспитанников дошкольного учреждения требуется не только владение знаниями , но и в первую очередь добывать эти знания самому, мыслить самостоятельно и творчески. В связи с сезонными изменениями в природе возникла потребность более углублённого исследования поставленных вопросов. В образовательном процессе наблюдение в природе за явлениями и объектами происходящими в ходе бесед становятся простыми и обыденными.

Детское экспериментирование - опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Делая своими руками объекты осенней природы , дети понимают красоту осени и воспринимают природу как нечто волшебное и неповторимое. Именно природа является могучим фактором , способствующим познавательной активности. Дети учатся думать и отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания. А наблюдательность рождает в ребёнке привычку делать выводы, развивает логику мысли, чёткость и красоту речи.

Осенью листья на деревьях меняют окраску и осыпаются. Я стремилась обратить на это внимание детей, и помочь им увидеть изменения деревьев, показать как на листья влияют сезонные изменения.



Информационный паспорт проекта

Цель проекта:

изучить жизнь деревьев и кустарников осенью, выяснить причину изменения окраски осенних листьев.

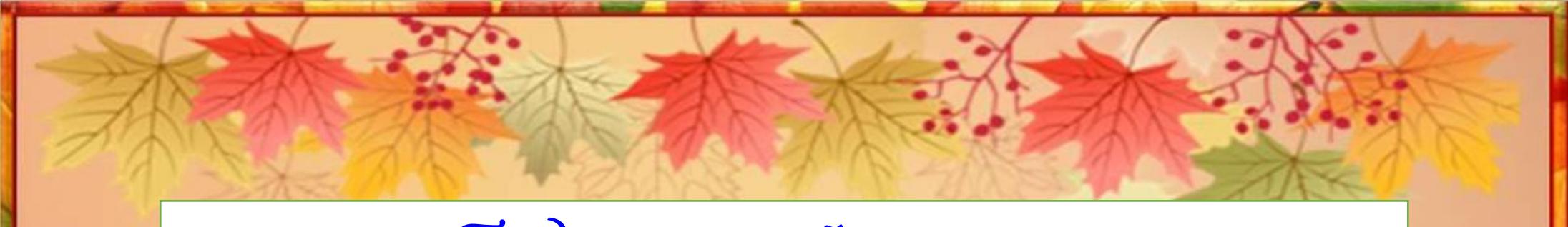
Сроки реализации: с 21.09.20г. по 23.11.20г.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях. Углубить представления об изменениях в природе осенью.
2. Формировать представления: деревья - живые существа, у них есть потребность в определённых условиях: тепло, свет, вода, питательная почва.
3. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов (деревьев и кустарников).
4. Выяснить причины изменения окраски листьев осенью.
5. Показать красоту природы осенью.
6. Развивать желание сохранять красоту родной природы.
7. Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.





Предполагаемый результат:

- Расширять представления детей о сезонных изменениях в листьях.
- Оформление гербария из листьев разных видов.
- Оформление выставки: «Осенние фантазии»
- «Нет листвы осенней краше» (детские творческие работы).
- Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Виды деятельности

Игровая

Информационно-познавательная

Производственная

Работа с родителями

Коммуникативная

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап

Методы:

1. Чтение рассказов Г. Граубина «Почему осенью листопад?»
2. Прослушивание песни «Падают, падают листья»
 - «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко
 - «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).
 - «Октябрь», из альбома «Времена года» П.Чайковского
3. Чтение и заучивание стихов об осенних листьях, деревьях.
4. Наблюдения на участке детского сада за деревьями.

2. Основной этап

Методы:

1. Рассматривание листьев (обратить внимание на форму, цвет, с какого дерева.)
2. Сбор и подготовка листьев к работе.
3. Дидактические игры экологического содержания.
4. Загадки экологического содержания.
5. Проведение занятия (рисование).

3. Подведение итогов

1. Проводился конкурс на лучшее осенне фото «Осенний букет» совместно с родителями.
2. Изготовление совместно с родителями и детьми гербария из листьев (покрытых воском).
3. Изготовление аппликаций и поделок с использованием осенних листьев: «Птица счастья», «Ёжик», «Бабочка», «Грибы», «Мышка».

Наблюдение





Середина сентября



Начало октября





Конец октября-начало
ноября

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса -
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...
Л. Пушкин

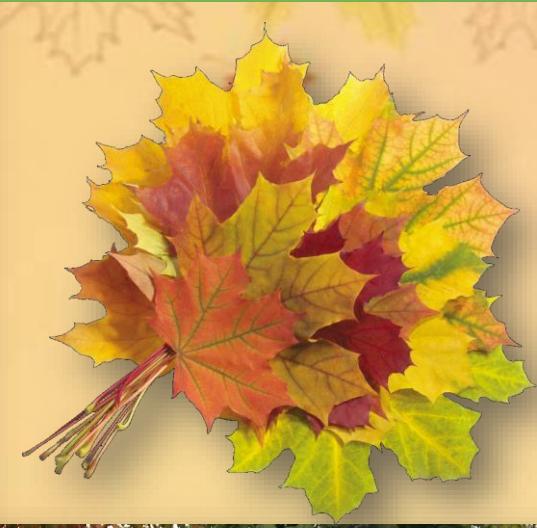




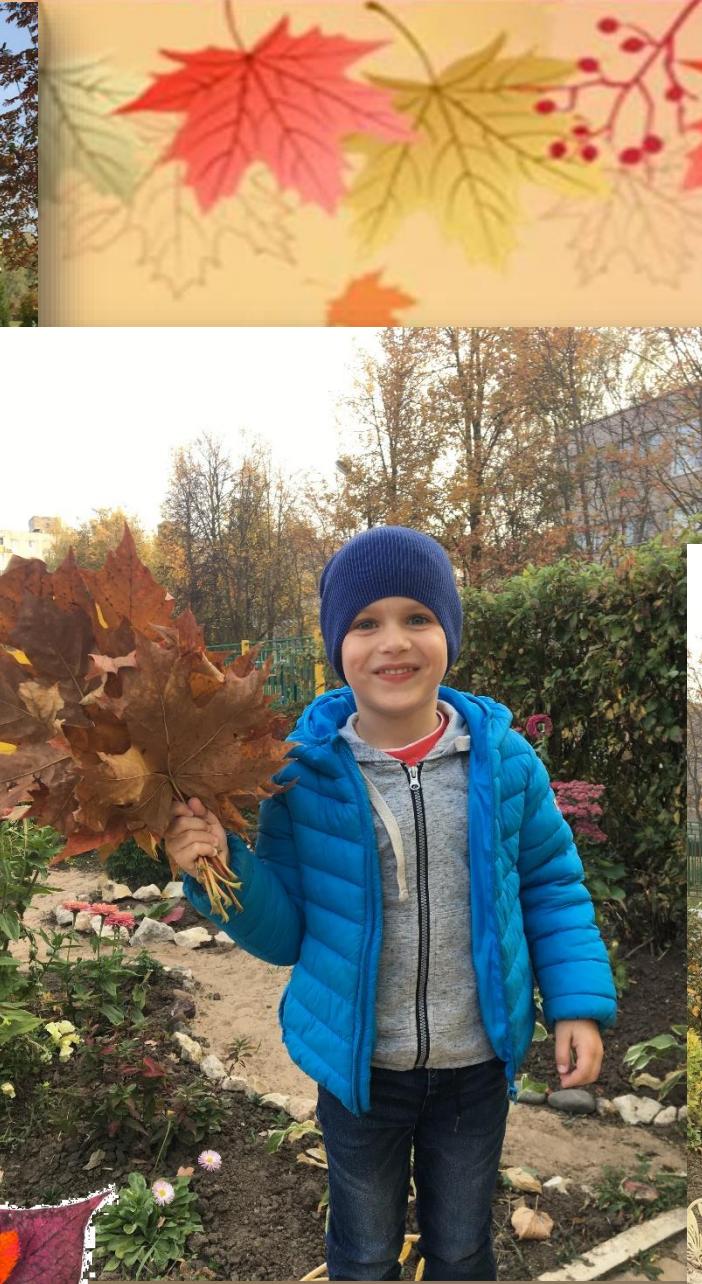
Этот красивый осенний лист!



Осенние букеты!







Необычный листок





Рисование «Осенний листок»







**Осенний
листопад**

Рисование «Листопад»

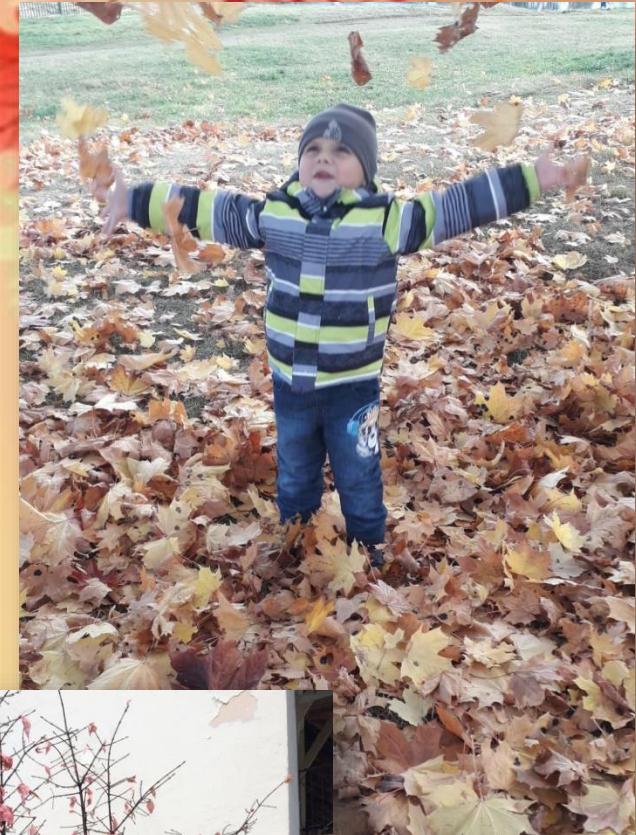
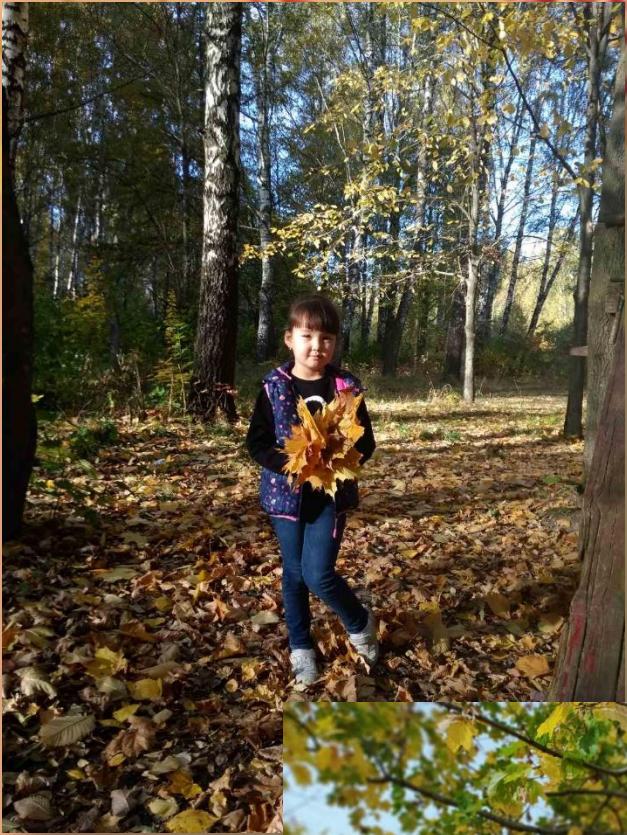




Сбор опавших листьев

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью
проводила:
Пожелтел орешник и зарделись
клёны,
В пурпуре осеннем только дуб
зелёный.
Утешает осень:
-Не жалейте лето!
Посмотрите – роща золотом одета!





Прогулки по осеннему парку



Рецепт прост: растопите свечу на водяной бане. Желательно, чтобы свеча была белая. Окуните лист в растопленный воск, а потом сразу в холодную воду. И всё, лист готов!

Наши открытия:

Мы подтвердили, что своеобразие листьев проявляется в осенний период, когда они окрашиваются разными красками. К осени выработка хлорофилла в листьях замедляется, что и приводит к уменьшению зеленого пигмента в листьях. Время, когда листья начинают менять цвет, больше зависит от света, чем от температуры, поэтому листья начинают менять цвет примерно в одно и то же время каждый год, в нашей полосе - осенью. Самый простой ответ на вопрос «Почему листья осенью меняют цвет?» звучит примерно так: осенью, когда день становится коротким и понижается температура, листья перестают вырабатывать зеленый пигмент хлорофилл, желтеют и опадают.

Листопад-это явление природы, которое бывает только осенью. Он нужен деревьям, чтобы пережить сухую и снежную зиму и избавиться от ненужных веществ.