

Управление образования администрации Коломенского городского округа Московской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Светлячок»



# Проект

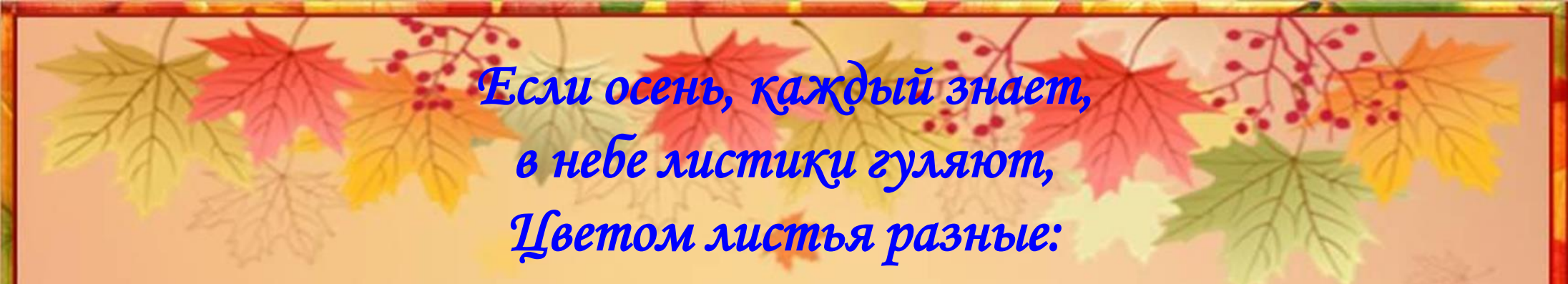
## «Тайны осеннего листа»

*Выполнила:*

*Воспитатель высшей квалификационной категории:*

*Демидова Татьяна Витальевна*

**Коломенский городской округ**



Если осень, каждый знает,  
в небе листики гуляют,  
Цветом листья разные:  
желтые и красные.

Знают взрослые и дети,  
ветер кружит листья эти,  
как пастух незримый вроде  
ветер листья хороводит.

Те же весело кружатся  
и нам под ноги ложатся.

Если бегать не спеша,  
слышно как они шуршат  
под ногами там и тут -  
детям песенку поют.

# *Актуальность*

В настоящее время от воспитанников дошкольного учреждения требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь добывать эти знания самому, мыслить самостоятельно и творчески. В связи с сезонными изменениями в природе возникла потребность более углублённого исследования поставленных вопросов. В образовательном процессе наблюдение в природе за явлениями и объектами происходящими в ходе бесед становятся простыми и обыденными.

Детское экспериментирование - опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Делая своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают природу как нечто волшебное и неповторимое. Именно природа является могучим фактором, способствующим познавательной активности. Дети учатся думать и отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания. А наблюдательность рождает в ребёнке привычку делать выводы, развивает логику мысли, чёткость и красоту речи.

Осенью листья на деревьях меняют окраску и осыпаются. Я стремилась обратить на это внимание детей, и помочь им увидеть изменения деревьев, показать как на листья влияют сезонные изменения.





## *Информационный паспорт проекта*

### *Цель проекта:*

*изучить жизнь деревьев и кустарников  
осенью, выяснить причину изменения  
окраски осенних листьев.*

*Сроки реализации:* с 21.09.20г. по 23.11.20г.

*Участники проекта:* дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители.



## *Задачи проекта:*

1. Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях. Углубить представления об изменениях в природе осенью.
2. Формировать представления: деревья - живые существа, у них есть потребность в определённых условиях: тепло, свет, вода, питательная почва.
3. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов (деревьев и кустарников).
4. Выяснить причины изменения окраски листьев осенью.
5. Показать красоту природы осенью.
6. Развивать желание сохранять красоту родной природы.
7. Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.



The diagram features a central blue oval with the text "Участники проекту" in yellow. Three blue arrows point from this central oval to three green rounded rectangular boxes. The top-left box contains "Воспитанники ДОУ" in red, the top-right box contains "Родители воспитанников ДОУ" in red, and the bottom box contains "Педагоги ДОУ" in red. The entire diagram is set against a light orange background with a decorative border of autumn leaves and berries at the top.

*Воспитанники  
ДОУ*

*Участники  
проекта*

*Родители  
воспитанников  
ДОУ*

*Педагоги  
ДОУ*



### *Предполагаемый результат:*

- Расширять представления детей о сезонных изменениях в листьях.
- Оформление гербария из листьев разных видов.
- Оформление выставки: «Осенние фантазии»
- «Нет листвы осенней краше» (детские творческие работы).
- Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.



# *Виды деятельности*

*Игровая*

*Информационно-познавательная*

*Продуктивная*

*Работа с родителями*

*Коммуникативная*

# Этапы работы над проектом

## 1.Подготовительный этап

Методы:

- 1.Чтение рассказов Г. Граубина «Почему осенью листопад?»
- 2.Прослушивание песни «Падают, падают листья»
  - «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко
  - «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).
  - «Октябрь», из альбома «Времена года» П.Чайковского
- 3.Чтение и заучивание стихов об осенних листьях, деревьях.
- 4.Наблюдения на участке детского сада за деревьями.

## 2.Основной этап

Методы:

- 1.Рассматривание листьев (обратить внимание на форму, цвет, с какого дерева.)
2. Сбор и подготовка листьев к работе.
3. Дидактические игры экологического содержания.
4. Загадки экологического содержания.
5. Проведение занятия (рисование).

## 3.Подведение итогов

- 1.Проводился конкурс на лучшее осеннее фото «Осенний букет» совместно с родителями.
2. Изготовление совместно с родителями и детьми гербария из листьев (покрытых воском).
3. Изготовление аппликаций и поделок с использованием осенних листьев: «Птица счастья», «Ёжик», «Бабочка», «Грибы», «Мышка».



# Наблюдение







Середина сентября



Начало октября







## Конец октября-начало ноября

*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса -  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса...*

*А. Пушкин*







**Этот красивый осенний лист!**





# Осенние букеты!













# Необычный листок







## Рисование «Осенний листок»







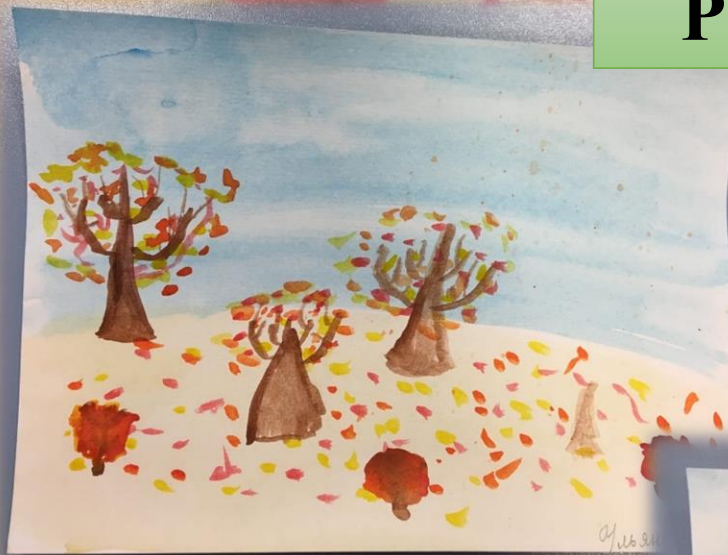




**Осенний  
листопад**



# Рисование «Листопад»







## Сбор опавших листьев

Осень на опушке краски разводила,  
 По листве тихонько кистью  
 проводила:  
 Пожелтел орешник и зарделись  
 клёны,  
 В пурпуре осеннем только дуб  
 зелёный.  
 Утешает осень:  
 -Не жалейте лето!  
 Посмотрите – роща золотом одета!







Прогулки по осеннему парку





🕯️ Рецепт прост: растопите свечу на водяной бане. Желательно, чтобы свеча была белая. Окуните лист в растопленный воск, а потом сразу в холодную воду. И всё, лист готов!





## Наши открытия:

Мы подтвердили, что своеобразие листьев проявляется в осенний период, когда они окрашиваются разными красками. К осени выработка хлорофилла в листьях замедляется, что и приводит к уменьшению зеленого пигмента в листьях. Время, когда листья начинают менять цвет, больше зависит от света, чем от температуры, поэтому листья начинают менять цвет примерно в одно и то же время каждый год, в нашей полосе - осенью. Самый простой ответ на вопрос «Почему листья осенью меняют цвет?» звучит примерно так: осенью, когда день становится коротким и понижается температура, листья перестают вырабатывать зеленый пигмент хлорофилл, желтеют и опадают.

Листопад-это явление природы, которое бывает только осенью. Он нужен деревьям, чтобы пережить сухую и снежную зиму и избавиться от ненужных веществ.

