

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**

КОПИЯ ВЕРНА



**Паспорт функционального модуля «Музей»
«Югра – наша малая Родина!»
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»
2021 – 2022 учебный год**

г. Нижневартовск 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	2
1.	Пояснительная записка	3
2.	Функциональное использование помещения Музея «Югра- моя малая Родина» 2.1 Информация о педагогах 2.2 Общие сведения о помещении 2.3 План-схема 2.4 График работы музея 2.5 Номенклатура	4 5
3.	Общие компоненты функционального модуля «Музей «Югра- моя малая Родина» 3.1 Мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, дополнительные средства дизайна музея «Югра - моя малая Родина» 3.2 Перечень компонентов функционального модуля ДОО «Музей» «Югра- моя малая Родина»	5 5
4.	План развития функционального модуля ДОО «Музей» «Югра – моя малая Родина»	6
5.	Анализ оснащенности функционального модуля ДОО «Музей» «Югра – моя малая Родина» в соответствии с требованиями (ФГОС)	7
6.	Перечень методической литературы	9

1. Пояснительная записка

Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания. Она является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Основной целью музейной педагогики является: приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре народов малой родины. Одна из форм ознакомления детей с родным краем – организация в детских садах этнографических музеев. Музей – это особое, специальное организованное пространство в ДОУ способствующее расширению кругозора и ребёнка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности, приобщению к вечным ценностям. Знакомство дошкольников с малой Родиной- с Ханты-Мансийским автономным округом с её исторической, культурной, национальной и природной особенностью имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения. Наша Югра многонациональная, живут народы разных языковых групп и традиций. Для более близкого знакомства дошкольников с малой Родиной решили организовать в нашем детском саду музей коренных малочисленных народов Севера «Югра- наша малая Родина». Создание системы работы по приобщению дошкольников к культурным традициям народов ханты и манси в рамках деятельности этнокультурного музея позволяет комплексно решать задачи по ознакомлению дошкольников с родным краем, его коренными жителями, родным городом, способствуя патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель создания музея: создание условий для ознакомления дошкольников с малой родиной, с культурой и традицией коренных народов округа.

Задачи: 1.Развивать интерес к родному краю, коренным жителям, их быту и жизни. 2.Познакомить дошкольников с бытом и произведениями декоративно -прикладного искусства обско-угорских народов, их назначением и особенностями. 3.Воспитывать уважительное отношение к традициям и культуре народов проживающих в нашем крае.

4. Формировать представление детей о флоре и фауне округа.

5.Расширить представление о родном крае, его особенностях, символике округа и города. Выбор, сбор и изготовление экспонатов для музея это совместный, творческий труд педагогов и сотрудников детского сада, дошкольников и их родителей. В музее собраны экспонаты предметов быта, духовной культуры, дающие представление дошкольникам о жилищах, промыслах, обычаях и традициях коренного населения нашего региона.

2. Функциональное использование помещения Музея «Югра - моя малая Родина»

2.1.Информация о педагогах

Ответственная: воспитатель Зверева Инна Александровна

Образование: специальное

Квалификационная категория: высшая

2.2.Общие сведения о помещении

	Музей
Расположение	3 этаж
Площадь (кв. м)	16 кв.м
Естественное освещение	
Количество окон	2
Площадь окон (кв. м)	.
Искусственное освещение (/ л.н.)	2 шт.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей (норма)
1	музей	16		10
2				

2.3.План-схема

2.4.График работы музея

Формы работы	Время		Ответственные
Занятия/беседы (дети 5 – 7 лет)	1 раз в месяц	Совместная деятельность	Воспитатели групп
Просмотр познавательных видеофильмов	1 раз в 3 месяца	Совместная деятельность	Ответственный за музей
Дидактические/ подвижные игры	1 раз в месяц	Совместная деятельность	Воспитатели групп
Рассматривание иллюстраций, картинок	1 раз в месяц	Совместная деятельность	Ответственный за музей
Выставки детских рисунков (совместно с родителями)	Согласно народным праздникам коренных народов		Воспитатели групп, ответственный за музей

Город мастеров (дети 5 – 7 лет)	1 раз в 2 месяца	16.00 -17.00ч	Ответственный за музей
Экскурсии (под. гр)	1 экскурсия в 2 месяца	16.00 -16.30ч.	Ответственный за музей
Свободное посещение музея	4-я пятница каждого месяца с 16.00 – 17.00 час		Ответственный за музей

2.5. Номенклатура

Индекс	Наименование дела	Примечание
	Нормативные документы	
	Инструкции	
	Программа музея	

3. Общие компоненты функционального модуля «Музей «Югра - моя малая Родина»

3.1. Мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, дополнительные средства дизайна музея «Югра - моя малая Родина»

№	Наименование	Количество
1.	Витрина полукруглая	1
2.	Витрина прямоугольная	2
3.	Стеклянный шкаф (3 полки)	1
4.	Стол детский трапеция	6
5.	Стул детский	6
6.	Подставки для рисунков	3
7.	Сказочная фигура «Буровичок-Югорка»	1
8.	Чум	1
9.	Телевизор	1
10.	Мольберт	5

3.2. Перечень компонентов функционального модуля ДОО «Музей»
«Югра – моя малая Родина»

Наименование	Количество
Герб: Россия, ХМАО, Нижневартовск	3
Настенные плакаты «Югра – наша малая Родина»	8
Флаг Югры	1
Флаги на подставке	2

Обереги: солнце	1
домик	1+2
квадрат	1
Косметичка (шкура оленя)	1
Колокольчик: глина, береста	1+1
Обереги из бисера	4
Накостница	1
Кольцо из бисера	1
Браслет из бисера	1
Кукла на фанере	1
Куклы (ткань, мех)	7
Поделка «костер»	1
Ловец сна	1
Серьги из бересты	2
Кукла (мягкая)	1
Сумка-мешок (красный)	1
Рога оленя (дерево)	1
Сумка охотника	1
Сумка - карман (синяя)	1
Панно красное	1
Куклы «Хнатыечка» и «Оленевод»	1+1
Поделки: белка (мех)	1
Белка (шишка)	1
Ёжик (шишка)	1
Диски «Путешествие в далекий сабун»	1
«Стойбище приглашает»	1
Чум	1
Сани	1
Лабаз	1
Колыбель	1
Коврик из бересты	1
Картины из ткани, меха	4
Корзины из бересты	2
Папки: «Орнаменты», традиции, кукла «Акань», музей «Торум Мaa»	4
Кукла мягкая «Малыш в желтой одежде»	1
Полярная сова	1
Альбом с орнаментами	1
Книга «Сказки народов ханты и манси»	1
Олень (игрушка)	1

**4. План развития функционального модуля ДОО «Музей»
«Югра – моя малая Родина»**

Перспективы развития музея

1. Пошив костюма национальной одежды ханты и манси для взрослых и детей
Пошив костюма для взрослого был выполнен в 2019 году.
2. Продолжить сбор материалов и оформление периодически сменяемых выставок по ознакомлению дошкольников с малой родиной, с культурой и традицией коренных народов округа.
3. Дальнейшее участие в различных конкурсах в рамках содружества музеев.

**5. Анализ оснащенности функционального модуля ДОО «Музей»
«Югра – моя малая Родина» в соответствии с требованиями (ФГОС)**

Анализ деятельности музея

«Югра-наша малая Родина» МАДОУ ДС № 52 «Самолётик»

Деятельность музея за отчетный период велась в соответствии с концепцией развития музея, разработанным планом работы на 2020-2021 учебный год, с широким внедрением новых информационных технологий.

Внедрение новых информационно-компьютерных технологий (ИКТ) нашло отражение в нескольких направлениях работы музея.

1. **Создан подсайт музея «Югра-наша малая Родина» со своей структурой.**
Разработан интерфейс и дизайн подсайта, отражающих содержание тематики музея.
2. **Панорама музея на подсайте МАДОУ ДС № 52 «Самолётик»**
В панораме показаны экспонаты музея.
3. **Виртуальный музей «Югра-наша малая Родина»** представляет собой тематическое систематизированное собрание электронных экспозиций, выставок, макетов предметов быта, фильмов, фотографий, презентаций о Ханты-мансийском автономном округе.
Мини-музей действует наряду с традиционным музеем, является его виртуальной экспозицией, дополняет его функции с применением информационно-коммуникационных технологий.
Вам представится уникальная возможность оценить разнообразие экспонатов и масштаб нашего виртуального музея.
- 4 **Взаимодействие с природным парком «Сибирские увалы» (скриншот)**
Участие в национальном празднике ханты и манси «Комоедица» посвященному встрече весны.

5. Отчет о реализации проекта «Югра - наша малая Родина»
6. На новостной ленте сайта ДОО регулярно помещаются материалы, отражающие деятельность музея
7. К годовщине Победы в Великой отечественной войне Музеем подготовлен и опубликован «Бессмертный полк ДОУ ДС № 52 «Самолетик»:
8. В практике музейной работы за истекший период продолжена работа по созданию различной видеопродукции с использованием ИКТ.

Участие музея « «Югра - наша малая Родина» МАДОУ ДС № 52 «Самолётик» в федеральных, окружных, городских конкурсах.

В рамках содружества музеев образовательных учреждений **музей « «Югра-наша малая Родина»** принял участие в следующих мероприятиях:

1. Диплом победителя 1 место Всероссийский профессиональный конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС» в номинации «Уголок по патриотическому воспитанию». Центр дистанционных мероприятий Академия Роста - 2015г.;
2. Диплом общероссийского конкурса «Педагогическая статья» II степени «Югра – наша малая Родина». Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» 2015г. ;
3. Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Знай и люби родную природу». Центр дистанционных мероприятий Академия Роста - 2015г.;
4. Диплом победителя III степени Международного творческого конкурса «Педагогический альманах» в номинации Презентация к уроку «Национальная одежда ханты и манси» - 2015г.
5. Диплом победителя 2 место в номинации Мастер-класс «Национальная одежда ханты и манси». Международный творческий конкурс «Педагогический олимп» - Новосибирск 2015г.;
6. Рецензия на программу по дополнительному образованию «Югра -наша малая Родина» 2016г;
7. Диплом победителя II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников. Экологический проект «Белоствольная красавица»;
- 8.Диплом победителя 2 место Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Чум - жилище народов Севера».

Публикации

1. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум» ДИПЛОМ Общероссийского конкурса «Заиграло в небе солнце – весенняя тема в творчестве детей» Статья «Игры народов Севера»;
2. ПОРТАЛ ПЕДАГОГА ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ПОРТАЛ ПЕДАГОГОВ» Свидетельство о публикации Статья «Югра – наша малая Родина» 2016г.

6. Перечень методической литературы

1. Агабекян Е. Космогонические представления Обских угров. - Югра №1, 2001. – 48 с.
2. Головнёв А. Обские угры. – Северные просторы, 1999. – 38 с.
3. Пигина И.В. Программа «Краеведческая азбука» .2011..
4. Кузнецов А. Сибирский санный путь. – Югра №1, 1995.
5. Крюкова Н. Музеи взяли слово. – Югра №7,1999. - 32 с.
6. Куриков В.М. Окно в Югру. Атлас-путеводитель.
7. Лапина М.А.Этика и этикет хантов. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1998;
8. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников,2005. .
9. Мальцева Э. Центры национальной культуры. - Югра №6, 1995. – 7 с.
- 10 Орлова Т.К. Мы – дети природы, 2003.
10. Прокопьев И. Удивительный народ – ханты. - Югра №2, 1995. – 4 с.
11. Ренева Г.Ф. Экологическое образование и воспитание, X-M, 2004.
12. Рихтер О. Зелёная аптека Югры. - Югра №№1-12, 1995.
13. Харамзин Т. Олень – это жизнь. - Югра №1, 1996. – 29 с.
14. Хозяинова В.В. Дидактический материал для занятий по декоративно-прикладному искусству. г. Х-Мансийск,2001г.
15. Царенко Т.М. Сборник стихов о природе для детей. Ханты-Мансийс, 2009.
16. Цепелева И. Музей природы Ядрошникова. - Югра №8, 1995. – 4 с.
- 17.Сапрыкина А.Р. Формирование у старших дошкольников знаний о родном крае на основе ознакомления с жизнью и бытом коренных народов Западной Сибири. – Екатеринбург, 2003.
18. Соколова Л.В. Воспитание ребенка в русских традициях. – М.: Айрис – Пресс, 2003.
19. Сподина В.И. Методическое пособие по этнографии коренных народов Западной Сибири. - Мегион, 1995
- 20 .Интернет – ресурсы

Нормативно-правовые основы разработки подпрограммы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422
2. Федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93) ст. 38, 43;
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89);
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
6. Стратегия модернизации российского образования на период до 2010 года;
7. Концепция модернизации Российского Образования;
8. Федеральная программа развития образования (Приложение к федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000г. № 51-ФЗ);
9. Федеральная Целевая программа «Молодежь России на 2001-2005 год»;
10. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003-2006 годы;
11. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2006 – 2010 годы
12. Программа «Дети Югры»;
13. Устав МАДОУ ДС № 52 «Самолётик»;
14. Локальные акты ДОУ.

