Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №29

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: «Беседа о газетах»**

(с элементами ТРИЗ)

Подготовила и провела: воспитатель высшей

квалифицированной категории

Вихарева Галина Ивановна

Санкт- Петербург

2020 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: «Беседа о газетах»**

**Участники:** *дети* старшего возраста

**Количество детей:** 10 человек

**Длительность:** 30 минут

**Педагогический замысел:** сформировать умение видеть предмет под новым углом зрения, обнаруживать его новое использование (газету можно не только читать, но и использовать в качестве оберточной бумаги, подстилки, из нее можно сделать шляпу, кораблик и т.д.) Снятие психической инерции, развитие креативности.

**В НОД использованы: (методы и приемы)** моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование метода системного анализа, наглядного материала, физкультминутка.

**Материалы к занятию:** стопка газет, «волшебный экран» (магнитная доска), набор карточек для системного оператора о газете, элементы костюма «почтарика», сумка почтальона, газета «Спорт».

**Ход совместной деятельности:**

**Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята, давайте знакомиться!

Посмотрите, какой красивый пакет у меня. Я возьму свое имя и положу в этот пакет – Галина Ивановна.

Положите и вы свои имена в пакет. (Собираю имена)

-Когда я была маленькой, меня называли ласково: Галочка. Я тоже положу это имя в наш пакет. А как вас ласково называют мамы? Хотите положить и свое ласковое имя в пакет? (Собираю имена)

- Ой, что это, подул ветер, и все наши имена разлетелись… Что же нам теперь делать? Как же я теперь буду без имени? (Если дети не предложат, продолжаю сама) Я поймала имя … Возьми свое имя, …. Очень приятно с тобой познакомиться.

Дети, как правило, подхватывают игру.

- Какие замечательные ребята собрались у нас – дружные и приветливые. Очень хочу познакомить вас с одним сказочным чудаком. Конечно, я не волшебница и у меня нет волшебной палочки, но при помощи вашей фантазии я могу делать настоящие чудеса. Закрывайте глаза и медленно считайте до 10.

(Надеваю шляпу, жилетку, сумку почтальона)

**Основная часть**

**1**

**-** Привет, ребята! Я – веселый Почтарик. Мы – почтарики живем и работаем, как вы уже, наверное, догадались, на … почте. Когда весь город засыпает, мы принимаемся за работу – разбираем корреспонденцию – письма, чтобы они быстрее находили адресата. Но кроме писем на почте находится много незнакомых нам предметов, вот … (показываю газету) Может быть, вы объясните мне, что это такое? ГАЗЕТА

**-** Мне не очень понятно, я не знаю этого слова.

**-**А для чего она нужна?

**-**А для чего еще может пригодиться газета? Когда ее прочитают, она будет старая, где может использоваться газета?

Если детям увидеть дополнительные функции мешает психическая инерция, направляю их поиск дополнительными вопросами.

-Мама пошла в магазин и взяла с собою газету. Как вы думаете, зачем?

- А для чего цветы в газету заворачивают?..

- Как интересно! А чем еще может быть газета? В холод газета согревает, а в жару?

**2**

- Предлагаю вам, ребята, погулять, тем более что теперь яркое солнце нам не опасно, из газеты можно шляпу сделать, а можно просто держать ее над головой, как …ЗОНТИК.

- Берите по газете и в путь.

Носом − вдох, а выдох − ртом,

Дышим глубже, а потом −

На прогулку, не спеша,

Коль погода хороша.

Топ, топ ножки

Шагают по дорожке.

Дорожка кривая –

Ни конца, ни края.

Мы идем, идем, идем

И ничуть не устаем.

Так шагают ножки

По кривой дорожке.

Топ, топ, еще топ.

А потом все вместе − стоп!

**Психогимнастика.**

-Мы подошли к речке, послушайте, как речка журчит. Что вам хочется сделать? Интересно, а вода холодная или горячая? Кто смелый, не боится воду потрогать?

Дети имитируют движения, говорят о своих ощущениях…

- Мне хочется посидеть на берегу, но здесь кругом песок. Что делать?

- Садитесь.

Обсуждаем пикник, сбор грибов, где газета может оказаться незаменимым помощником.

- Стало прохладно, как бы нам согреться?.. Разве что костер разжечь…Давайте «соберем хворост».

Ветки дружно поднимаем (имитация движений)

Хворост в кучу собираем (наклониться, имитировать движение)

Чтоб согреться у реки,

Для костра ветки бери.

Ох, устали («обтереть пот со лба»)

Отдохнем (присесть)

Костер скорее разведем.

- Ветки сырые, никак не хотят разгораться…

В зависимости от устойчивости интереса детей разговор о газетах может быть продолжен, но уже в другом ключе.

Игра «Хорошо – плохо» газета из стекла, из дерева, из камня…

**3**

- Хорошо у костра погреться, помечтать и послушать разные истории. Мой волшебный экран готов рассказать и показать вам историю о газете, готовы?

**Системный оператор (**пятиэкранка )

- Что вам это напоминает, на что это похоже?

- Здесь пять экранов, и такой рисунок называется «пятиэкранка».

- Еще это похоже на лифт, но на лифте можно ездить только вверх и вниз, а здесь — еще в стороны.

- Действительно, этот лифт может ездить во всех направлениях: если поехать вниз — узнаешь части, из которых состоишь; поедешь вверх -- узнаешь места, где можешь быть; поедешь назад — узнаешь прошлое, вперед — будущее.

Игра «Вверх — вниз — вперед — назад».

Дети стоят в кругу. По команде: «Вверх!» - дети поднимают руки вверх, по команде «Вниз!» - опускают вниз, по команде «Вперед!» - делают шаг вперед, по команде «Назад!» — шаг назад.

Команды подаются в произвольном темпе и последовательности, игра может проходить с выбыванием.

Рассматриваем газету через пятиэкранную схему, опираясь на стихотворение М.С, Гафитулина

Если мы рассмотрим что-то...

Это что-то для чего-то...

Это что-то из чего-то...

Это что-то часть чего-то...

Чем-то было это что-то...

Что-то будет с этим что-то...

Что-то ты сейчас возьми, на экранах рассмотри!

- У нас с вами есть … газета, мы с вами узнали для чего нужна газета… заполняем первый экран.

- Из чего состоит газета?

- Что еще выполняет такие же функции, как и газета? Заполняем второй экран

- А сейчас мы с вами перенесемся в прошлое газеты.

Первая газета не была похожа на современную. Она больше напоминала письмо, в котором содержались новости.

В V веке до нашей эры в городе Риме жил человек, который занимался тем, что писал письма – сообщения и рассылал их людям, которые жили далеко от столицы. При известном римском императоре Юлии Цезаре возник первый информационный бюллетень, который был посвящен объявлениям правительства и назывался “ События дня”. Впервые газета появилась в 16 веке. Ее основали немецкие банкиры Фаггерсы, которым нужна была информация о происходящих в мире событиях.

В это же время в Италии, в городе Венеции, знаменитом своими каналами, появилась первая городская газета. На больших площадях этого города вывешивались листки бумаги, из которых горожане узнавали о самых важных событиях, происходящих в нем.

Некоторые люди очень хотели взять листки домой, чтобы прочитать их в семейном кругу, вместе с родными и близкими. Однако власти города опасались, что люди возьмут листки почитать и не вернут их обратно. Тогда

Они решили взимать плату с тех, кто хотел взять газету домой. В качестве оплаты взималась маленькая монетка под названием “ гадзетте”. Отсюда и пошло название газеты как печатного издания.

Первая регулярная газета вышла в Лондоне. Она называлась “ Информатор” — Это событие произошло в 1663 году.

А как же газета стала издаваться в России? Это произошло благодаря Петру 1. Царь Петр очень много ездил по разным странам и городам Европы и пытался перенести в Россию все то самое лучшее, что он видел в других странах. Увидев в Европе издавшиеся газеты, он решил немедленно сделать газету достоянием России. С 1702 года по его распоряжению стала издаваться газета “Ведомости”, в которой печатались указы и распоряжения правительства, а также различные любопытные случаи, которые происходили в стране.

-Интересно, а какой будет газета в будущем, как вы думаете?

**4**

- Молодцы, здорово у вас получается. Жаль на почте мне совсем некогда читать газеты – ночью мы работаем, а днем нам на людях появляться запрещено. Можно я почитаю одну из газет. Как называется моя газета? (Если дети умеют читать, они прочитывают заголовок)

- О чем пишут в этой газете?

Дети по названию определяют, о чем пишут в этой газете.

- Заболтался я с вами, ребята, а между тем мне пора возвращаться в свою сказку. Давайте прощаться. Вставайте, закрывайте глаза, считайте до 10. Прощайте.

**5**

**Итог занятия**

- Что нового узнали вы с Почтариком?

- А какие газеты вы знаете?

- А как вы думаете детские газеты бывают? Какие газеты вы хотели бы иметь?

- К сожалению таких газет, еще нет, но вы сами можете сделать такую газету дома или все вместе в детском саду и даже отправить ее Почтарику. Ой, а он сумку свою забыл. Вдруг там что-нибудь очень важное (смотрю) да тут записка:

Знакомству с вами был я рад

Здесь подарок для ребят.

Вручаю детям журналы «Коллекция идей».

Вот и подошла к концу наша встреча. Спасибо вам за игру.