

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 366 г. Челябинска»

Российская Федерация, 454136, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.56 В
тел./факс (8-351) 742-28-03 mdoukalin366@mail.ru

Тема: «Использование дидактических игр с перфокартами в образовательной работе с детьми дошкольного возраста»

Колубат Екатерина Александровна
Воспитатель I квалификационной категории

г. Челябинск 2021

Пояснительная записка

Одна из главных задач современной педагогики – это поиск возможностей использования скрытых резервов умственной деятельности детей, поиск путей эффективного обучения. Одной из уникальных методических разработок по мобильности, универсальности и многогранности использования стала - перфокарта. Это индивидуальная карточка с заданием или согнутая пополам с чистым листком бумаги внутри. Снаружи карточки находятся окошки для записей ответов детей. Содержание перфокарт может быть любым, в зависимости от того, какую цель преследует педагог, каков возраст детей, уровень их развития.

Перфокарты пользовались еще во времена Древнего Египта, но и на сегодняшний день эта индивидуальная карточка с заданиями остаётся актуальной. Преимущество перфокарт в их ее многократном использовании. Перфокарты легки в изготовлении и применении, понятны и доступны детскому мышлению. А использование дидактических игр с перфокартами делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении материала.

Перфокарты являются одним из видов наглядных моделей, предназначенные для сравнения предметов, их классификации, соотнесение предмета по внешним и внутренним логическим признакам. Наглядное моделирование ставит ребенка в активную позицию, облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, способствует развитию наглядно-образного и понятийного мышления.

Перфокарты являются не только интересной находкой для педагога, но и позволяют:

- активизировать мыслительную деятельность детей, память, внимание;
- закрепить названия предметов, явлений, событий окружающей действительности;
- расширять словарь детей;
- развивать самостоятельность, инициативность, сообразительность детей;
- повышать познавательный интерес детей;
- развивать мелкую моторику рук.

При работе с перфокартами можно использовать разные варианты:

1. Чистый лист подкладывается под «перфокарту», а ребенок, выполняя задание, проводит линии, вписывая ответ.

2. Педагог заранее подкладывает под «перфокарту» лист бумаги с неправильно выполненным заданием, а ребенок ищет ошибки.

Модернизация перфокарт – необходимый шаг для поддержания интереса дошкольников к данной педагогической разработке. Мы сделали наши карты универсальными для любой области познания детей, используя шаблоны карт с липучками. Данные шаблоны позволяют детям моделировать перфокарты самостоятельно, с помощью «карточек-вопросов». Перфокарты-шаблоны могут быть использованы во взаимосвязи с детьми при фронтальной работе с группой, индивидуальной работе, а также для самостоятельных игр детьми.

Работа с новым видом перфокарт активизирует мыслительные процессы ребенка, учит находить логические взаимосвязи и пути следствия. Использование перфокарт позволяет закрепить пройденный материал и оперативно оценить уровень его усвоения, реализовать вариативность заданий. Ребенок сам выполняет задание и видит результат своей деятельности.

В качестве примера, рассмотрим перфокарты по экологическому воспитанию дошкольников. С помощью которых дошкольник не только познакомится с миром флоры и фауны нашей планеты, но и усвоит знания о промышленной, экономической и социальной экологии. Ведь развитие экологической культуры в настоящий момент, способствует тому, что ребенок будет любить, ценить и беречь окружающую природу всю жизнь, передавая свои знания и умения следующим поколениям.



Перфокарты по экологическому воспитанию дошкольников ориентированные на защиту окружающей среды от мусорных отходов.

Работа с перфокартами рассчитана для детей всех этапов прохождения дошкольной жизни ребенка в условиях детского сада. Карты позволяют контролировать усвоение полученных знаний ребенка и являются способом мониторинга индивидуального развития дошкольников.

Перфокарты для 3 – 4 лет.

Первым этапом работы служат перфокарты по ознакомлению детей с растительных и животным миром, среды их обитания, пищевые цепочки, определения семейства.

Карты составлены в разных вариантах:

1 вариант. Перфокарта представляет лист бумаги формата А4, по краям которого изображены картинки предметов, с одной стороны животные, а с другой - основная пища определенных животных. Под перфокарту подкладывается чистый лист бумаги. Чтобы лист не двигался, он закрепляется с помощью скрепки.

Задача ребенка соединить животное и еду, которой он питается.

2 вариант. Лист бумаги формата А4, с верху которого изображены 2 картинки среды обитания животных, а ниже варианты домашних и диких животных. Под перфокарту подкладывается чистый лист бумаги. Чтобы лист не двигался, он закрепляется с помощью скрепки.

Задача ребенка показать условными изображениями, где обитает определенное животное.



Для этого возраста перфокарты по экологическому воспитанию несут более сложные варианты заданий. Вводятся новые термины и обозначения. Такие, как загрязнение, выбросы, сортировка мусора и т.д.

Перфокарты ориентированы на сортировку мусора и распределение на группы: негативного и позитивного влияния человека на планету. Происходит первое знакомство с видами сортировки мусорных отходов, а также закрепление знаний о важности и правильности сортировки.

Перфокарты имеют возможность моделирования. Ребенок может использовать картинки как на самой перфокарте, так и для других вариантов дидактических игр.

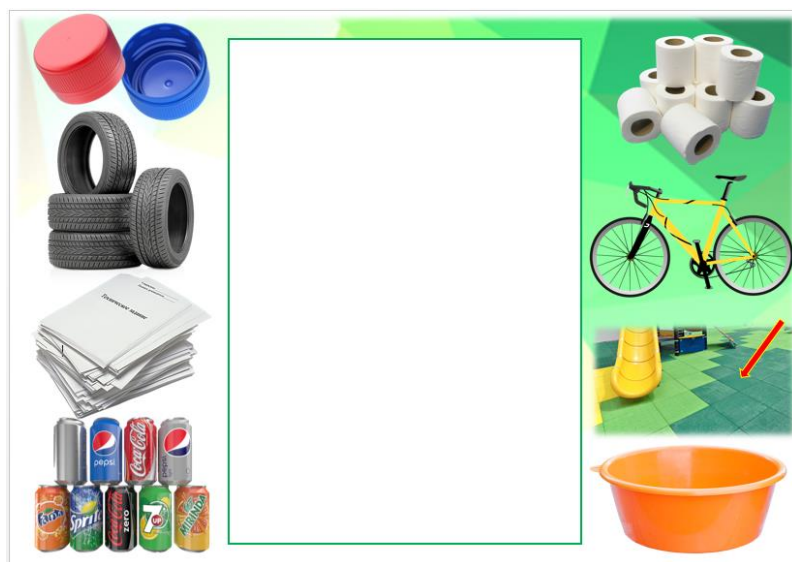


Перфокарты для детей 5-6 лет.



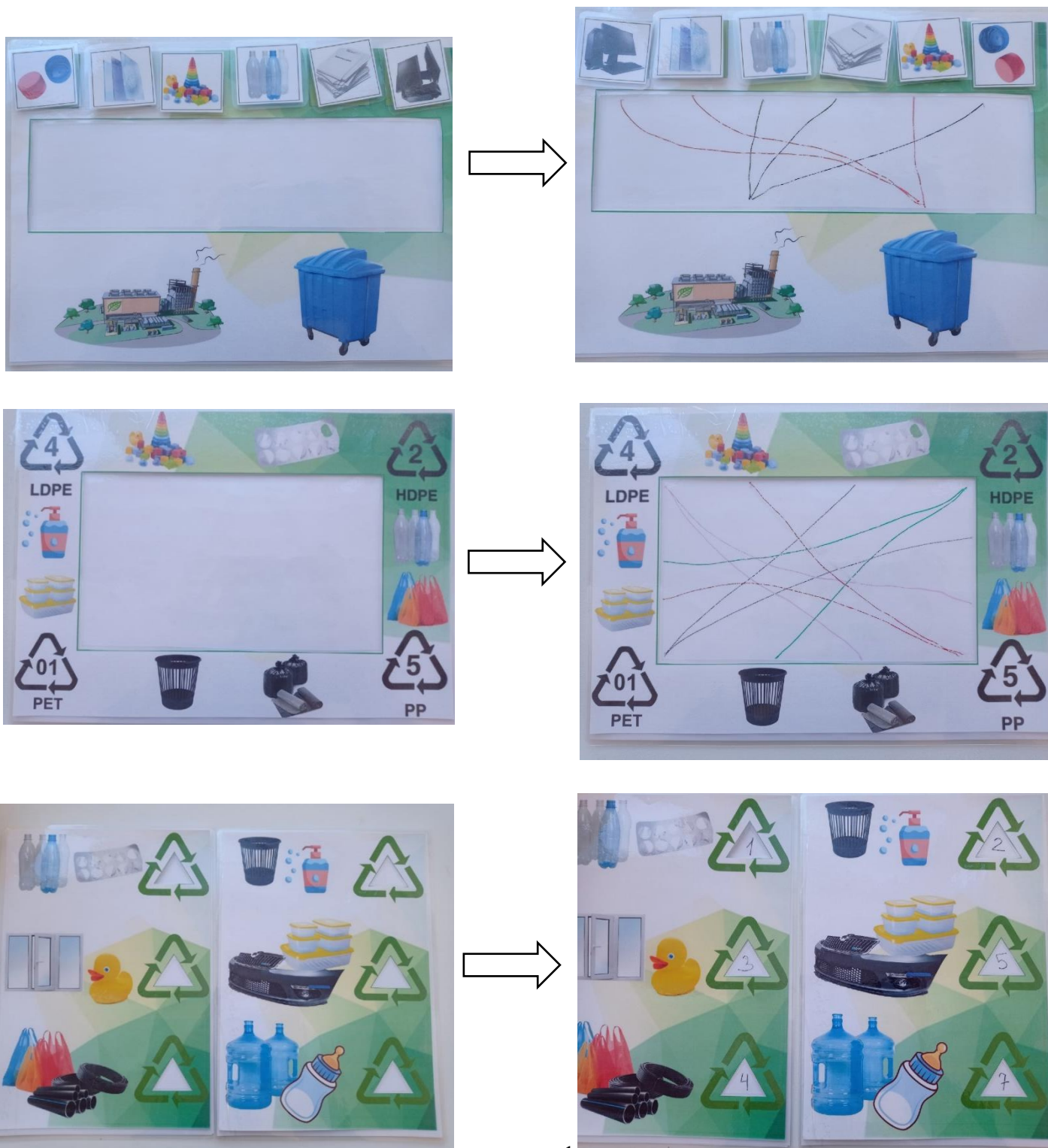
Перфокарты несут более сложный характер. Углубление знаний по экологическому воспитанию, совмещенная с усложненными понятиями пищевой цепочки, а также промышленной экологией, экологией биосферы планеты. Перфокарты рассчитаны на разный уровень подготовки детей и разные виды работы. Детями закрепляются причинно следственные связи следов вреда экологии, переработки мусора и получение готовых материалов из бытовых отходов.

Для активизации мыслительных процессов, развития речи и умения формулировать вопрос на заданную тему можно использовать карты-схемы, специально разработанные под разные виды перфокарт.



Перфокарты для детей 6-7 лет.

Перфокарты построены и ориентированы на социальную и промышленную экологию. Происходит закрепление знаний о маркировке пластиковых отходов и способов их утилизации. Перфокарты так же имеют разные виды работы и различные виды заданий.



В старшем дошкольном работа с перфокартами ориентирована не только на загрязнение планеты и ее сохранения от мусора. Также дети работают с перфокартами для

запоминания цикла жизни насекомых, растений и животных. Перфокарты устроены разными способами. В одном случае ребенку предлагается прикрепить определенную группу в ячейки и соединить с номером этапа развития. Во следующем случае нужно прикрепить группу насекомых или растений, самостоятельно расставить цифры и соединить, или поставить цифры цикла роста напротив определенной картинки.

В завершающим этапе дошкольного возраста детям предлагаются карты-схемы, разработанные специально для представленных выше перфокарт по экологическому воспитанию. Они являются наиболее сложными, но и необходимыми для закрепления пройденного материала в течение всей дошкольной жизни ребенка.

Работа со схемами является многогранной, увлекательной и развивающей. Ребенок сначала с помощью взрослого, а потом самостоятельно составляет вопрос или проблемную ситуацию по экологическому направлению. Исходя из составленного вопроса у детей формируется план дальнейшей работы.

- Подобрать подходящий шаблон - перфокарты;
- Из вариантов комплектов картинок выбрать нужные;
- Составить перфокарту самостоятельно;





Варианты работы с экологическими картами-схемами могут быть различными. Одним из вариантов может быть подборка карты-схемы к заранее подготовленному шаблону перфокарты и комплекта картинок. Ребенку остается подобрать подходящую карту-схему и выполнить задание.



В работе по экологическому образованию использование дидактических пособий на основе принципа перфокарт позволяет:

- реализовать индивидуально дифференцированный подход;
- адекватно и оперативно оценивать уровень усвоения программного материала;
- реализовать вариативность заданий.

Индивидуальные задания, которые заключены в перфокартах, направлены на развитие творческих способностей, логического мышления, умения рассуждать. Они позволяют формировать важные качества личности — самостоятельность, наблюдательность, сообразительность.

Список литературы

1. Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.
2. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы.- М.: Цветной мир, 2013
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/02/14/rekomendatsii-po-izpolzovaniyu-perfokart>
4. <https://www.maam.ru/detskij-sad/-igrovyie-zadaniia-s-perfokartami-v-rabote-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-fyemp.html>
5. https://pedsovet.su/fgos/6674_ekologicheskoe_vospitanie_doshkolnikov