

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей станция юных техников  
Копейского городского округа**

**«Юные мастера»  
Игровая программа  
(Методическая разработка)**

**Разработал:**

**Тутатчиков Алексей Олегович  
педагог дополнительного образования**

**г. Копейск  
2021г.**

## Методическое пояснение

Одним из успешных условий труда учащихся является разумная организация их досугового времени. Ведь общеизвестно, что в игровой занимательной форме ребята могут без особого напряжения повторить элементы пройденного на занятиях, расширить горизонты уже имеющихся знаний.

Соревнуются две команды мальчиков из объединений «Автотехника» и «Мотокросс» одного возраста. После каждого конкурса жюри подводит итоги и вручает победившей команде звезду. В конце игры, команда, набравшая наибольшее количество звезд занимает I место.

**Цель** данной разработки: привитие положительного отношения к труду через активное вовлечение детей в творческий процесс мероприятия.

### **Задачи:**

- закрепление знаний и навыков работы со слесарными инструментами и их практическим применением;
- закрепление знаний по технике безопасности;
- воспитание творческой активности, коммуникабельности.

### **Оформление:**

Зал украсить шарами. На переднем плане написано «Страна юных мастеров», корабль с лицами ребят, на парусах написан девиз: «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается», модель самолета.

### **Оборудование:**

Различные инструменты, велосипедные колеса, монтировки, ножницы, заготовки планеров и кормушек, мозаика, клей, фишки, колесокат, жетоны, подарки, грамоты и т.д.

Во время конкурсов звучит музыка.

### **Подготовительный период:**

- подготовить слесарные инструменты, колеса;
- разметить заготовки для изготовления кормушек для птиц;
- подобрать пословицы о труде и вопросы для теста «Знатоки техники»;
- изготовить мозаики автомобилей, эмблемы, жетоны.

### **Список литературы:**

1. Белов Н.В. Современная энциклопедия для мальчиков.- Мн.: «Современный литератор, 1999;
2. Миллер Т.А. Мир вокруг нас. - М: «Педагогика, 2001.

### **Журналы:**

- «Праздник в школе»;
- «Сценарии школьных праздников»; «Педсовет».

## Ход мероприятия

Добрый день, дорогие ребята!

Вот и подошла к концу неделя технического творчества и завершает ее игра «Юные мастера». Ребята, кто из вас помнит, под каким девизом прошла «Неделя технического творчества»? (Ответы детей) Правильно «Мастерство

тому дается, кто весь делу отдается». За это время все вы, наверное, побывали на различных мероприятиях и занятиях, многому научились.

Чтоб в труде окрепли руки,  
Чтобы дружбою гордиться,  
Чтоб вперед нести науки  
Надо строить и учиться.

Ребята, вы будущие мужчины, когда-нибудь у вас будет свой дом, в котором вам придется много работать, чтобы он был удобным и уютным. А для этого вам нужно будет овладеть многими навыками и умениями. Потому что в каждом доме нужен и плотник, и электрик, и сантехник, механик и стекольщик и т.д. Вообще вы должны быть мастерами на все руки.

И сегодняшняя наша игра не случайно называется «Юные мастера». Во время игры вам придется показать все свои знания и умения, которые вы приобрели, занимаясь в своих объединениях.

В игре принимают участие две команды: «Крутые ребята» из объединения «Автомодельное» и «Веселые ребята» из объединения «НТМ».

1. Как вы знаете, наш русский народ славится своей самобытностью и мудростью. Мудрость, которого из века в век передается с помощью преданий, **пословиц**, поговорок. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете пословицы и поговорки о труде. Я начинаю пословицу, вы продолжаете.

- |                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| 1. Кто любит трудиться, тому на месте   | не сидится. |
| 2. Скучен день до вечера, коли делать   | ничего.     |
| 3. Терпенье и труд все                  | перетрут.   |
| 4. Умелые руки не знают                 | скуки.      |
| 5. Делу время, потехе                   | час.        |
| 6. Судят не по словам, а                | по делам.   |
| 7. Что делано наспех, то и сделано      | на смех.    |
| 8. Дело мастера                         | боится.     |
| 9. Было бы терпенье – будет и           | уменье.     |
| 10. Славен человек не словами, а славен | делами.     |

2 конкурс игры называется «**Веломастерская**». Вы собираетесь открыть свою веломастерскую. Для начала вам нужно закупить инструменты. Вы приходите в магазин, где вам предложен богатый ассортимент всевозможных инструментов, но вам нужен только тот, который пригодится для ремонта велосипеда. Ваша задача отобрать нужный инструмент из предложенных здесь.

3. Инструменты отобрали, теперь представьте себя в роли автомеханика, работающего в «**Шиномонтажке**», который меняет резину на колесах. Вы должны быстро и качественно разбортовать и забортовать колесо.

4. Представьте себе, что все вы являетесь участниками **моторалли**, которые по очень веским причинам сильно отстали от соперников и теперь

вам нужно срочно их догнать. Но пока вы тут возились с инструментом, колесами наступила темная ночь. Все небо затянули черные тучи, нет ни луны, ни звезд. А тут еще одна неприятность испортилось электроосвещение и вам теперь придется в полной тьме мчаться вперед к финишу. По условиям этого конкурса вы должны завязанными глазами проехать между фишками, вернуться назад, не сбив при этом ни одной из них.

5. Давайте передохнем после всех ночных трудностей на трассе, а заодно проверим ваш интеллект с помощью небольшого теста «**Знатоки техники**». Как в обычном тесте к каждому вопросу дается три варианта ответов, вы должны выбрать правильный.

1. в колесе 20 спиц. Сколько промежутков между ними  
а) 19 (б) 20 в) 21
2. Если на автомобиле ехать вверх по горным дорогам, то его шины становятся  
а) все тверже, б) все мягче, (в) не изменяются
3. Какую основную цель преследуют при окраске модели лаком  
а) меньше потери на трении о воздух,  
б) улучшает эстетический вид,  
(в) защита от ржавчины.
4. Почему у автомашин тормоза ставят на задние колеса  
(а) уменьшает тормозной путь,  
б) чтобы избежать заноса в сторону,  
в) разницы нет.
5. Какому дереву в древней Руси поклонялись.  
а) сосна, б) дуб, (в) береза
6. Знаете ли вы, из какого дерева были изготовлены стрелы Амура  
а) сосна, (б) кедр, в) пихта.
7. Назовите старейший автомобильный завод в России  
(а) ЗИЛ, б) ВАЗ, в) КаМаз.
8. Каково назначение рисунка на шинах автомобильных колес  
а) для красоты, (б) для лучшего сцепления с грунтом,  
в) предохраняет обод колеса от удара.
9. Зачем гоночному автомобилю нужны крылья?  
(а) для того чтобы лучше прижимало к дороге,  
б) для устойчивого поворота, в) для полета.
10. Назовите страну в которой появилась первая «самобеглая» тележка?  
а) Франция, (б) Россия, в) Германия.
11. Какова роль в машине аккумулятора?  
а) для запаса воды, б) для балласта,  
(в) для запаса энергии.
12. Почему внутри автомобильных фар устанавливают вогнутые зеркала?  
а) для красоты, (б) для увеличения яркости световых лучей,  
в) для освещения бамперов и крыльев.
13. Разрушить деревянный рубленый дом труднее, чем построить. Но есть один очень страшный враг.

а) плесень, б) жук древоточец, (в) огонь.

14. Какое дерево не годится для розжига?

(а) осина, б) береза, в) тополь.

15. Кто изобрел Дизель?

а) Порше, б) Даймлер, (в) Дизель.

16. Назовите первого русского изобретателя 1 в мире парового двигателя.

(а) И. Ползунов, б) братья Черепановы, в) И. Кулибин.

6. Вы все работаете теперь в конструкторском бюро на авиазаводе, разрабатываете и собираете новые летательные аппараты. Сейчас каждая команда **авиаконструкторов** соберет планер. Оценивается качество сборки. Не забывайте технику безопасности при работе с ножницами.

7. Пока вы собирали новые планеры произошла **автокатастрофа**. Столкнулись автомобили «Alfa Romeo» и «Audi». Их разорвало буквально на куски, но вы же у нас опытные автомеханики. Я думаю, вы быстро соберете их (собрать мозаику).

8. Авиаконструкторами, шоферами, автомеханиками побывали, а теперь попробуйте себя в роли **летчиков – испытателей**. Планеры, изготовленные вами ранее готовы к запуску. Капитаны команд их сейчас запустят. Планер КБ команды ... рекомендован для серийного производства.

9. Мне хочется проверить, а хорошо ли вы владеете молотком. Ведь он в домашнем хозяйстве у мужчины один из главных инструментов. Заодно проверим, умеете ли вы собирать какие-нибудь полезные вещи, например кормушку для птиц.

Теперь подведем итоги и посчитаем, какая из команд заработала больше звезд. Наибольшее количество звезд набрала команда..., которая награждается грамотой за I место и сладкими призами. Проигравшую команду просим не расстраиваться. Ребята, вам тоже вручается грамота и сладкие призы.

Ну вот, и подошла к концу наша игра. Я всех благодарю за игру и надеюсь, что со временем из вас вырастут настоящие Мастера. Поможет вам в этом работа в технических объединениях станции юных техников города Копейска.