

**Муниципальное образование город Алапаевск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Солнышко»**

**Методическая разработка
СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ЗНАЙ И ЛЮБИ СВОЙ ГОРОД»
старший дошкольный возраст**

**Автор Токарева Любовь Георгиевна,
воспитатель 1 квалификационной
категории**

2016 г.

*Край родной, ты с малых лет всегда со мной
Милый край, лесной, сиреневый, грибной,
Для меня поют здесь песни соловьи,
И для меня журчат весенние ручьи!
Мой край родной, горжусь тобой,
Живу тобой, дышу тобой,
И знает лишь сама любовь,
Как я тебя люблю,
Мой край родной, мой край родной!*

М. Владимов

В настоящее время особое значение приобретает систематическая работа по ознакомлению детей с родным городом. Наиболее актуальными на современном этапе стали задачи приобщения детей к жизни города, его истории, культуре. Только правильно подобранные средства и методы воздействия наиболее эффективно могут повлиять на познание детьми ближайшего окружения. В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

В ходе беседы с воспитанниками на тему «Профессиональный калейдоскоп моей семьи» дети, обсуждая профессии родителей, часто спрашивают: «Как называется место, где работает моя мама (мой папа)?». Беседуя с детьми на эту тему, отметила, что воспитанники недостаточно знают социально-культурные объекты своего родного города. Исходя из этого, возникла идея проведения информационного, социально-ориентированного проекта на тему «Знай и люби свой город».

Актуальность проекта обусловлена необходимостью расширения знаний старших дошкольников о родном городе Алапаевске.

Участники проектной группы:

- воспитанники подготовительной группы;
- родители воспитанников
- педагоги

Руководитель проекта: воспитатель группы.

Тип проекта:

По направленности деятельности участников – информационный, социально-ориентированный;

По продолжительности – долгосрочный

Срок реализации: сентябрь – май.

По составу участников – групповой.

Цель: формировать познавательный интерес и патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с социально-культурным наследием родного города.

В ходе работы над проектом решался **целый комплекс задач:**

1. Формировать у дошкольников познавательный интерес к истории родного города Алапаевска.
2. Познакомить с социально – культурными объектами родного города.
3. Продолжать формировать умение добывать, воспринимать, усваивать информацию, а также представлять результаты работы в ходе презентации.
4. Научить детей работать с картой «Любимый город, район, улица».
5. Расширять знания о символике города, округа.
6. Формировать желание проявлять творчество и инициативу в процессе создания макета.

Принципы реализации проекта

наглядность и доступность

динамичность

культуросообразность

целостность

гуманизация

деятельностный
подход

интеграция

последовательность

Социально-патриотический проект включает в себя 3 блока:

- культурно-историческое наследие города (сентябрь-декабрь)
- Алапаевск-город трудовой (январь-март)
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (апрель-май)

1 блок

Культурно-историческое наследие города

- Задачи:** - формировать знания детей о родном городе, его достопримечательностях;
- закреплять навыки поведения на улицах города;
 - воспитывать любовь к своему городу.

Планирование образовательной деятельности

Сроки реализации проекта	Вид детско-взрослой деятельности	Формы, методы и приёмы	взаимодействие с семьей
Сентябрь-декабрь	игровая	- развивающая игра «Пройди до указанного места» - сюжетно-ролевая игра «Пройдемся по улицам города» - настольно-печатная «Где находится памятник?» - игровое упражнение «Продолжи» - игра «Знатоки Алапаевска».	Изготовление атрибутов к играм.
	двигательная	-альбом-эстафета «Поделись опытом семейного отдыха» - игры народов родного края - спортивные развлечения	Оформление стенда «Как провести с детьми выходной день»
	Познавательно-исследовательская	- беседа «История моего города» -подбор материала на тему: «Города нашего округа и их символика» - занятие «Прошлое и настоящее родного города» - отгадывание загадок о достопримечательностях	Создание игрового макета «Моя улица», Групповой мини-библиотеки, где появился герб города

		города - моделирование зданий социального назначения (детский сад, школа и др.) - разрезные картинки «Помоги реставратору» - целевая прогулка по близлежащим улицам и улицам микрорайона - туристический поход к реке Нейве - экскурсия в библиотеку; в дом-музей П.И.Чайковского.	Алапаевска, герб Алапаевского муниципального образования и другие)
	коммуникативная	- беседа «За что я люблю свой город?» - рассматривание иллюстративного материала о родном городе и наборов открыток с видами городов области - заучивание пословиц о Родине - составление и рассказывание домашних рассказов по теме: «Моя улица» - рассказывание по фотографиям	Оформление сборника домашних рассказов о родном городе
	чтение художественной литературы	- чтение книги О.Г.Сигова «Рассказы по истории Алапаевска» - просмотр видеоролика «Наш город» - викторина «Знатоки природы родного города» - словотворчество детей с родителями: сочинение стихов, сказок о своем городе - подбор познавательной и художественной литературы о городе Алапаевске	изготовление книжек-малышек «Мой стишок» Организация уголка краеведения в группе
	продуктивная	- рисование «Улицы родного города» - лепка животных и птиц	выставка детского и взрослого

		уральского леса - конструирование из бросового материала, конструктора ЛЕГО	творчества «Золотая осень в городе»
	музыкальная	- слушание музыкальных произведений П.И.Чайковского - просмотр слайдов о жизни и творчестве П.И.Чайковского	Семинар- практикум «Развитие детского творчества дошкольников в процессе конструктивно- модельной деятельности»





2 блок

Алапаевск – город трудовой

Задачи: - дать знания о предприятии микрорайона ПЛПК, истории его создания, выпускаемой продукции;

- расширять знания о профессиях, которые необходимы для работы на предприятиях нашего микрорайона, города;

- воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.

Планирование образовательной деятельности

сроки реализации проекта	Вид детско-взрослой деятельности	формы, методы и приемы	Взаимодействие с семьей
Январь-март	игровая	- игра-путешествие «Прогулка по городу» - сюжетно-ролевая игра «Профессии моих родителей» - дидактические игры: «Узнай по контуру», «Собери и назови» - игра «Так бывает или нет» - творческая игра «Мы пришли в музей» - логическая цепочка «Мир профессий и организаций» - творческая игра «Мы строители»	оформление фотоколлажа на тему: « Где работают мои родители?»
	двигательная	- физкультурный досуг «Зимние забавы» - «День здоровья» - игра-соревнование «Кто быстрее наденет спортивную форму» - подвижные игры «Храбрые войны», «Самый ловкий»	спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
	познавательно-	- сбор информации о	Создание

	исследовательская	происхождении города, фото и видео материалов на тему: «Алапаевск сегодня» - беседа «Предприятия родного города» - познавательное упражнение «Кто что делает» - экскурсия на предприятие микрорайона – ПЛПК (история его создания, выпускаемой продукции) - творческая гостиная «Поговорим о наших земляках» - занятие «Все работы хороши»	информационного альбома «Моя малая Родина» -фотоальбом «Предприятия нашего города»
	коммуникативная	- составление и рассказывание домашних рассказов «Достопримечательности города» -творческое рассказывание «Я живу в Алапаевске» - «Делу – время, потехе - час!» - заучивание народных считалок, скороговорок, пословиц и поговорок	оформление группового стенда «Говорят дети!»
	чтение художественной литературы	- словотворчество детей с родителями: сочинение загадок на тему : «Семья», «Детский сад» - чтение стихов алапаевских поэтов - просмотр и обсуждение видеофильма «Город славный, город древний»	организация выставки художественных произведений о родном городе

	продуктивная	- рисование «Мы любим трудиться» - конструирование «Наш город» - рисование «Любимый город вечером» - аппликация «Строительство в нашем городе»	Помощь оформлению тематической выставки «Остановись, мгновение!»	В
	музыкальная	- разучивание песни «Мой город» с использованием презентации на основе фото нашего города - слушание музыки П.И.Чайковский «Детский альбом» - исполнение в оркестре П.И.Чайковский «Неаполитанская песенка»	Музыкальная гостиная	





3 блок

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Задачи: - расширять представления детей об истории Великой Отечественной войны, о городах-героях, воинах-победителях;

- развивать чувство исторической сопричастности к героическому прошлому родного края;

- воспитывать уважение к воинам, чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, желание быть похожими на них.

Планирование образовательной деятельности

Сроки реализации проекта	Вид детско-взрослой деятельности	Формы, методы и приемы	Взаимодействие с семьей
Апрель-май	игровая	- сюжетно-ролевая игра «Пограничники» - настольно-печатные игры: «Назови оружие», «Найди герб России» - игра-викторина «Городские минутки» - игра-драматизация «Переправа»	Помощь в изготовлении сюжетно-ролевых игр
	двигательная	- спортивные игры: «Донесение», «Разведчики» - игра-соревнование «Кто быстрее до флага» - подвижная игра «Спасатели»	Спортивный праздник «Буду в армии служить, буду Родину любить!»

	Познавательно-исследовательская	- экскурсия на площадь Победы и к памятным местам микрорайона - отгадывание загадок «Города - герои» - разрезные картинки «Памятные места Алапаевска» - моделирование «Военная техника»	создание карты «Мой любимый город, район, улица» оформление фотовыставки «Экскурсии по родному городу»
	коммуникативная	- рассматривание иллюстраций «На страже Родины» - заучивание пословиц о Родине, о военной службе - беседа: «Подвиги земляков на фронте и тылу» - ситуативный разговор «Дети и война» - творческое рассказывание «День Победы»	Выставка стенгазет с рассказами детей «Мои герои»
	Чтение художественной литературы	- чтение стихотворений по теме «Война и мир»: «День Победы» (А.Игебаев), «Мир» (М.Джумаева), «Слава воинам – победителям» (Г.Рублев), «Навек запомни» (М.Исаковский) - чтение рассказов о детях войны и героях Великой Отечественной войны - литературно-музыкальная гостиная «Строки опаленные войной» -тематические выставки: «Книги о войне», «Обелиски города Алапаевска», «Алапаевцы – герои Советского Союза»	Помощь в оформлении выставок Конкурс чтецов «За что люблю я город мой?»

	продуктивная	- рисование «Салют Победе!», «Портрет героя» - рисование на асфальте «Мы рисуем Мир!» - лепка «Танки» - аппликация «Цветы для победителей» - изготовление открыток «Корзина с гвоздиками»	Выставка детского и взрослого творчества «Никто не забыт, ничто не забыто»
	музыкальная	-музыкальная гостиная «Песни военных лет» - слушание различных видов маршей: П.Чайковский «марш деревянных солдатиков», Д.Шостакович «Марш», Г.Свиридов «Военный марш» - пение: «Мы защитники» (муз. Н.Лукониной, сл. Л.Чадовой), «Ты не бойся мама» (муз. Протасова) - видеопрезентация «Ветераны»	Праздничный концерт «День Победы!»





Презентация проекта проходила в форме экскурсии под названием «Здравствуйте, я ваш экскурсовод». Юные экскурсоводы - участники проекта рассказывали сверстникам, педагогам, родителям о социально-культурных объектах своего родного города.

Описание полученных результатов

Подводя итог, можно сказать, что данный проект был нужен и важен в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Целенаправленная и систематическая работа позволила достичь следующих результатов

В работе с детьми:

Наблюдается повышенный познавательный интерес к социально – культурным объектам родного города.

В ходе проектной деятельности у дошкольников формировался комплекс проектных умений:

Речевые умения

- Обогащение словаря детей по теме проекта (детский сад, школа, спорткомплекс, здание ДК, здание администрации, здание банка и др.)
- Овладение средствами выразительности устной речи (интонация, темп, скорость речи, громкость звучания).

Коммуникативные умения

- Потребность в разнообразном, содержательном общении со сверстниками и взрослыми (в конце экскурсии экскурсоводы отвечали на вопросы детей и взрослых).

Поисково-исследовательские умения

- Умения добывать информацию из разных источников: компьютер, интернет, книги, журналы, газеты и т.д.

Творческие умения

- Желание активно проявлять творчество в процессе создания макета «Моя улица».

Презентационные умения

- Умение уверенно держать себя во время выступления и отвечать на вопросы.

В работе с родителями:

Одним из положительных достижений проекта является возникновение у большинства родителей желания помочь своему ребенку реализоваться в проектной деятельности.

Отмечена высокая степень участия родителей в работе над проектом (80 %).

Наблюдения в ходе проекта показали позитивные изменения в отношении самих родителей к воспитанию детей не только в детском саду, но и дома.

Модель сопровождения родителей в условиях реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	2	3
1	Анкетирование родителей с целью ознакомления педагогов ДООУ с семейным опытом патриотического воспитания детей	сентябрь
	Погружение в проблему проекта	
2	Консультации: «Как рассказать ребенку о родном городе», «Как провести с детьми выходной день».	Сентябрь-март
3	Просмотр фильмов, видеороликов вместе с детьми, слушание музыкальных произведений, чтение и разучивание стихов о родном городе	Сентябрь-май
4	Привлечение родителей к организации выставки рисунков, стенгазет, макетов, поделок о родном городе, крае.	Февраль-май
5	Праздник «День матери», спортивный праздник «Буду в армии служить, буду Родину любить!», физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»; подвижные игры народов родного края.	Сентябрь, февраль, май
6	Участие в выставке совместных рисунков и поделок на тему: « Наш город – частица России».	Февраль-апрель
7	Оформление уголка краеведения «Наш город».	Сентябрь-май
8	Поездка с детьми к памятным местам города, посещение музеев, возложение цветов к памятнику Победы; туристические походы к реке Нейве.	Ноябрь-май

Мониторинг эффективности проекта.

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

1	Интервьюирование детей	«Что вы знаете о своем городе?»
2	Индивидуальные беседы с детьми	«Город, в котором я живу».
3	Ситуации свободного выбора	
4	Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей	
5	Анализ продуктов деятельности	
6	Анкетирование родителей	«Знаете ли вы своего ребенка?», «Воспитание любви и интереса к родному городу в семье», «Знаете ли вы свой город?»

: