

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голицынская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия
«От перемены мест слагаемых сумма изменяется»**

учитель начальных классов
Жидко Елена Валерьевна

Город Голицыно, 2020 г.

Здоровье – главная ценность,
это долгая счастливая жизнь.

Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тематическое направление: «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Тема воспитательного мероприятия: «От перемены мест слагаемых сумма изменяется»

Направление методической разработки воспитательного мероприятия определено в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

В связи с ухудшением состояния здоровья школьников в последнее время физическое воспитание и формирование культуры здоровья становится первоочередной задачей. Актуальность темы здорового образа жизни очевидна каждому, её диктует сама жизнь. Воспитательное мероприятие «От перемены мест слагаемых сумма изменяется» затрагивает проблему, актуальную в настоящий момент не только для современной школы, но и для всего российского общества. Мероприятие расширяет представление обучающихся о базовых национальных ценностях. Полученные знания дают возможность детям понять и усвоить ценность здоровья, самим заботиться о своём здоровье, сохранять и укреплять его. Материал занятия углубляет и расширяет знания детей, актуализирует их социальный и личностный опыт.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Мероприятие предназначено для обучающихся начальных классов (3-4 классы). Возраст детей 8-10 лет.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Мероприятия по формированию здорового образа жизни – неотъемлемая часть плана воспитательной работы классного руководителя. Воспитательное мероприятие «От перемены мест слагаемых сумма изменяется» является одним из этапов подготовки личности, способной самостоятельно совершенствовать своё отношение к собственному здоровью. Мероприятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, что помогает закрепить уже достигнутое, позволяет достичь больших результатов за меньшее время. Для его проведения необходима предварительная подготовка. Подготовка к мероприятию обеспечивает его организованность, чёткость, зрелищность, увеличивает возможности сплочения коллектива. Соблюдая принцип преемственности можно усложнять вид деятельности, чтобы внеклассные мероприятия, оставаясь доступными для учащихся, постоянно вели их вперед в развитии соответствующих знаний, умений и навыков. Перспективная цель мероприятия: предложить ежегодно проводить образовательный квест по сохранению, укреплению здоровья, ввести образовательный квест в общешкольные мероприятия в других классах школы.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей в жизни.

Задачи: убедить в том, что здоровье является важным условием для счастливой жизни; развивать у обучающихся внимание, мыслительную активность, логическое мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Планируемые результаты: умение делать выводы, применять полученные знания.

Личностные УУД: формирование желания приобретать новые знания, формирование активной жизненной позиции.

Регулятивные УУД: принимать, сохранять учебную задачу.

Познавательные УУД: учить обучающихся думать о необходимости быть здоровым, приобщать к здоровому образу жизни.

Коммуникативные УУД: слушать, участвовать в беседе, осуществлять совместную деятельность.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Педагогические технологии, методы и приёмы выбраны в связи с возрастными и индивидуальными особенностями детей, соответствуют уровню их интеллектуального и личностного развития.

В ходе внеклассного мероприятия использовались элементы педагогических технологий:

- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- технологии поиска самостоятельного решения.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, метод сотрудничества.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Одним из новых веяний XXI века являются образовательные квест-игры. В настоящее время игры в таком формате очень востребованы и актуальны. Квест-игра – это выполнение проблемного задания с элементами игры. Цель образовательного квеста – прийти к обозначенной цели, выполнив это задание. При прохождении квеста обучающиеся перемещаются по маршрутному листу, взаимодействуют друг с другом, достигая при этом поставленных целей. В ходе решения игровых поисковых развивается активная, деятельностная позиция обучающихся. Эта форма работы положительно воспринимается детьми, помогает раскрыть творческий

потенциал детей, создаёт высокий уровень эффективности. Поэтому, для проведения воспитательного мероприятия выбрана форма образовательного квеста. Такой замысел ещё был выбран и с целью, показать возможные приёмы здоровьесберегающих технологий. Ребята, находясь на свежем воздухе, двигаются, что не вызывает усталости и положительно влияет на здоровье, интерес и активную работу.

Описание этапов подготовки и проведения мероприятия

План подготовки и проведения

1. Выбор сюжета – разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут. Создание сценария воспитательного мероприятия. Подбор заданий. К подготовке заданий привлекаются члены семей обучающихся.
2. Подготовка маршрутных листов. В листе указаны остановки, по порядку их прохождения, время на выполнение заданий.
3. Выбор организаторов, участников, места действия. Мероприятие проводится с привлечением помощников – учащихся, родителей.
4. Приглашения. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения
Разрешено: обращаться по возникшим вопросам. Запрещено: мешать другим участникам и менять участников команды, пропускать остановки, не выполнять задания.

Этапы проведения

I. Организационный момент. Выдача конвертов, планшетов.

II. Основная часть. Проведение игры.

1. Остановка «Загадочная»
2. Остановка «Устами младенца»
3. Остановка «Строительная»
4. Остановка «Интеллектуально-спортивная»
5. Остановка «Музыкальная»
6. Остановка «Вкусная»

III. Заключительная часть. Подведение итогов. Награждение.

Команды сдают маршрутные листы, собранные пазлы. Грамоты вручаются каждой команде – победителям и участникам.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

- ✓ Организаторы мероприятия.
- ✓ Сценарий мероприятия, задания для команд.
- ✓ Актный зал, территория школьного двора.
- ✓ Планшеты, специально подобранные аудиозаписи (минусовка), видео, музыка, презентации.
- ✓ Художественное оформление и музыкальное оформление.
- ✓ Приглашения.
- ✓ Фотосъемка и видеосъемка.

	Материалы https://yadi.sk/i/Oo3Ez1F40xrolA
Остановка	Планшеты, конверты, маршрутные листы, письма, элементы пазлов, задания, грамоты по количеству команд.
«Загадочная»	Планшет. Презентация «Квест–игра: остановка Загадочная». Карточка.
«Устами младенца»	Планшет. Видеоролик «Квест–игра: остановка Устами младенца».
«Строительная»	Ватман с изображением дома. Фломастеры.
«Интеллектуально-спортивная»	Карточка. Мел.
«Музыкальная»	Планшет. Презентация «Квест–игра: остановка Музыкальная».
«Вкусная»	Планшет. Видеоролик «Квест–игра: остановка Вкусная». Текст. Карточка.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Данная методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса, предназначена для учителей начальных классов, классных руководителей. Разработка может быть адаптирована для реализации в измененных условиях и использована в практике других классных руководителей. Методический материал может быть использован при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Содержание мероприятия

I. Организационный момент.

Здравствуйте, дорогие ребята! Вы знаете, что когда мы говорим слово «здравствуйте», мы желаем здоровья. А почему в приветствии людей так важно желать здоровья?

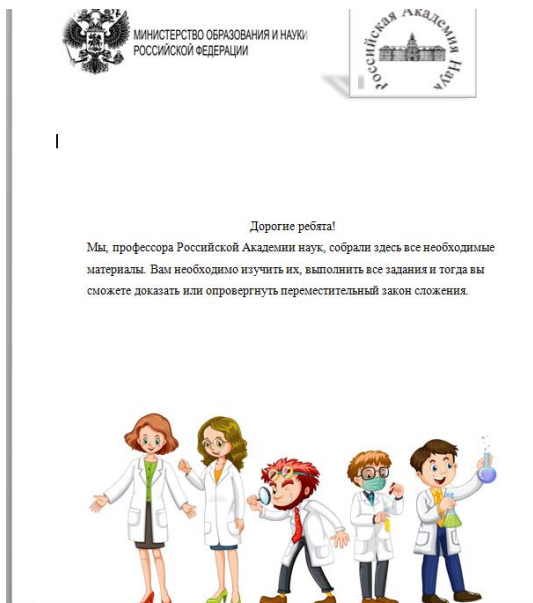
Сегодня всё больше людей начинают бережно относиться к своему здоровью и понимать, как важно поддерживать здоровый образ жизни. В календаре есть много дат, посвященных здоровью. Сегодня, 7 апреля - Всемирный день здоровья. Этот праздник проводится для того, чтобы люди смогли понять, какое огромное значение имеет здоровье и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье всех людей стало лучше. Вы знаете, что мир накрыла новая пандемия – пандемия коронавируса. Какие симптомы у этого заболевания? (Высокая температура, головная боль, знобит, заложен нос, трудно дышать, кашель, чихание). При проявлении любых симптомов необходимо срочно обратиться к врачу. Никому не хочется болеть, не хочется заражать своих близких, и если вы не хотите заболеть, нужно устранить все факторы, ослабляющие иммунитет, нужен комплексный подход к здоровому образу жизни и немного математики!

Постановка задачи. Вчера я получила заказное письмо из Российской Академии Наук. Профессора математических наук негодуют, переместительный закон сложения поставлен под сомнение! Есть неподтверждённая информация о существовании формулы, где от перемены мест слагаемых результат может измениться. Сегодня нам предстоит в этом разобраться. Объявляем работу по сбору доказательств переместительного закона сложения открытой!

Участники делятся на команды по дате рождения: членами 1 команды будут ребята, чей день рождения осенью, членами 2 команды – те ребята, кто родился зимой, 3 команды – кто появился весной, 4 команды – кто родился летом. Команде нужно придумать своё название, связанное с математикой и обыграть его. Например, «Квадрат» - можно встать по форме квадрата,

«Круг» – встать в кружок, «Отрезок» – в шеренгу. Выбирают капитана команды.

Капитаны получают конверты и планшеты. В конверте письмо и маршрутный лист. (Приложение № 1)



Текст письма: «Дорогие ребята! Мы, профессора Российской Академии наук, собрали здесь все необходимые материалы. Вам необходимо изучить их, выполнить все задания и тогда вы сможете доказать или опровергнуть переместительный закон сложения».

Маршрутный лист

Название остановок	Отметка о выполнении	Время выполнения
«Загадочная»	Задание 1	10 мин
	Задание 2	10 мин
«Устами младенца»		5 мин
«Строительная»		10 мин
«Интеллектуально-спортивная»	Задание 1	5 мин
	Задание 2	10 мин
«Музыкальная»		5 мин
«Вкусная»		10 мин

После выполнения всех заданий нужно вернуть заполненный маршрутный лист.

Исследовав важные материалы, вы будете получать часть пазла. Собрав все части пазла, вы узнаете истину. Материалы для исследования находятся на территории школьного двора. Вас там ждут!



II. Основная часть. Выполняя задания, команды перемещаются по маршрутному листу и собирают пазл.

Остановка «Загадочная». Презентация «Квест–игра: остановка Загадочная». Сложив первые буквы слов–отгадок, вы узнаете первое слагаемое. (Приложение № 2) https://yadi.sk/i/wltsBFIhoMO_dg

Определив первое слагаемое, дети получают карточку.

Определите, о каких составляющих здоровья заботятся в нашей школе. Соедини линиями	
проветривание класса на перемене	никакой
бег на перемене по классу	режим дня
участие в соревнованиях	гигиена
завтрак и обед в школьной столовой	правильное питание
приём пищи в одно и то же время, начало и окончание учебных занятий в одно и то же время	физическая активность

Организатор ставит отметку о выполнении в маршрутном листе и дети получают элемент пазла.

Остановка «Устами младенца». Видеоролик «Квест–игра: остановка «Устами младенца».

Следующее слагаемое – самое дорогое, самое родное, самое лучшее на земле. Посмотрите видеоролик и определите, о чём говорят дети? Это и есть третье слагаемое. Задание для вас подготовили первоклассники и дети из детского сада». <https://yadi.sk/i/XPcA8ghYhiapYA>

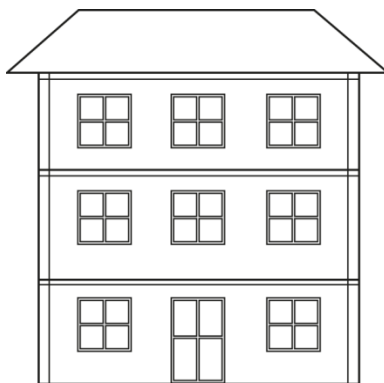
Жить в семье – это счастье, ведь для человека очень важно иметь свою семью. В семье мы проводим большую часть жизни. Семья — это дом, в котором безопасно.

Минутка отдыха. Если согласны с утверждением – хлопаете. Не согласны – топаете. За каждый неправильный ответ – одно приседание.

- ✓ Жевательная резинка сохраняет и чистит зубы (нет).
- ✓ Ежедневная утренняя зарядка – источник здоровья (да).
- ✓ Кактусы снимают излучение от персонального компьютера (нет).
- ✓ Бананы улучшают настроение (да).
- ✓ Детям достаточно спать 8 часов (нет).
- ✓ Морковь замедляет старения организма (да).
- ✓ Летом можно запастись витаминами на весь год (нет).
- ✓ Недостаток солнечного света вызывает депрессию (да).
- ✓ До 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой (да).

Ставится отметка о выполнении, выдаётся элемент пазла.

Остановка «Строительная». Команды получают фломастер и ватман с изображением дома. Задание – создать дом, в котором все счастливы.



Для этого напишите имена существительные – ассоциации к слову дом (любовь, забота, терпение) на кирпичиках 1 этажа, ассоциации – имена прилагательные (красивый, любящий, тёплый, светлый, надёжный) на кирпичиках 2 этажа и ассоциации – глаголы (защищает, греет, любит...) на кирпичиках 3 этажа.

Хорошо, когда люди живут в счастливых и дружных семьях. Ведь чем больше счастливых семей, тем больше счастливых людей. Дом создан, но еще важнее сохранить его таким же, каков он сейчас. А это зависит во многом от нас. В каждом доме бывают свои испытания, но если дом крепкий и надёжный, то никакие неприятности не смогут его разрушить.

Как вы себя чувствуете? Если хорошо – поднимите обе ладошки, если не очень – то левую ладошку, если у кого – то совсем плохое настроение – руки опущены.

Я рада, что у Вас хорошее настроение и вы прекрасно себя чувствуете. Школа – ваш второй дом, и здесь должно быть всем уютно, спокойно, интересно. Если все чувствуют себя замечательно, тогда продолжим. Участники команды идут на следующую остановку.

Остановка «Интеллектуально-спортивная» Капитаны команд получают печатный текст. Следующее слагаемое, вы узнаете, если догадаетесь о какой пословице идёт речь. Ответ нужно написать. (Учение – свет, а неученье – тьма). (Приложение № 1).

Третье слагаемое – это есть ученье, то есть наша с вами учёба. А причем здесь здоровье? – спросите вы. Притом, что необходимо ценить, уважать и беречь свое здоровье ещё путем правильного образа жизни. Путь к интеллектуальным вершинам начинается со здоровья.

Команды строятся в шеренги. У первых участников в руках мел. По сигналу дети по очереди быстро подбегают к написанному на асфальте выражению и находят его значение. Последний участник поднимает мел вверх и эстафета завершается. Выигрывает команда, затратившая наименьшее время.

1 команда	2 команда	3 команда	4 команда
$34 - 16 =$	$70 - 40 =$	$51 + 16 =$	$37 + 13 =$
$48 + 20 =$	$49 - 16 =$	$14 + 19 =$	$51 + 25 =$
$91 + 19 =$	$64 - 20 =$	$26 + 4 =$	$32 + 18 =$
$50 + 28 =$	$72 - 40 =$	$57 + 35 =$	$45 - 30 =$
$67 - 30 =$	$58 - 4 =$	$11 + 14 =$	$36 + 18 =$

После завершения эстафеты, команды получают часть пазла и идут на следующую остановку.

Остановка «Музыкальная». Аудиофайл «Квест–игра: остановка «Музыкальная».

Командам нужно прослушать мелодию известной песни и отгадать название песни. <https://yadi.sk/d/r6TPLnG2Cg6Jmg>

Последнее слагаемое формулы – дружба.

Словесная игра «Да–нет»

- Будем крепко мы дружить? (Да–да–да)
- Чай с друзьями будем пить? (Да–да–да)
- Мы научимся играть? (Да–да–да)
- Друга будем обижать? (Нет–нет–нет)
- Другу будем помогать? (Да–да–да)
- А улыбку посылать? (Да–да–да)
- Друга нужно разозлить? (Нет–нет–нет)
- Дружбой надо дорожить? (Да–да–да)

Команды получают часть пазла и идут на следующую остановку.

Остановка «Вкусная». Видеофайл «Квест–игра: остановка «Вкусная».

Команды получают печатный текст и карточку.

Посмотрите мастер – класс <https://yadi.sk/i/un5OnBUnPJI4HA>,
попробуйте угощение, которое приготовила нам Ульяна,
прочитайте полученный текст. (Приложение № 1).
впишите пропущенные слова в карточке и поделитесь этой информацией со
своими родителями, знакомыми.

Карточка

Впиши пропущенные слова.
Эффективное средство для похудения - _____.
_____ замедляет развитие кариеса.
Грецкий орех _____ память.
Мёд положительно влияет на функционирование _____ системы.
В черносливе большое количество _____ группы В.
В лимоне очень высокое содержания витамина _____
Внимание!
Не забудь поделиться полученной информацией со своими родителями, знакомыми.

После выполнения этого задания дети получают последний элемент пазла и собираются в актовом зале школы для награждения.

III. Заключительная часть.

Дорогие ребята! Вот и закончилось наше увлекательное мероприятие. Вы оказали неоценимую помощь, помогли установить истину. Жизнь=здоровье+ семья +учёба+ друзья. Но главное не в этом. Главное, чтобы вы поняли, что здоровье – это самое дорогое в жизни каждого человека, его нельзя купить и важно беречь. Здоровье – это главная ценность и поэтому переместительный закон сложения в этой формуле не работает.

В XXI веке человек не имеет права считать себя всесторонне образованным, если он не знает формулу здоровой, счастливой жизни. Запомните, ребята, что от нашего здоровья зависит здоровье всей страны. И поэтому сохранение здоровья – основная задача государства, ведь только здоровая нация способна укрепить нашу страну. Берегите свое здоровье, ведь от этого зависит вся наша будущая счастливая жизнь.

Подведение итогов. Награждение.

Командам по наличию собранных пазлов, вручаются грамоты.

Список используемой литературы

1. Василенко М. А. Сухофрукты – сладкая терапия. Феникс, 2015 - 73 с.