Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей» г.Усинска

**Сценарий спортивной игры**

**посвященный годовщине первого полета в космос**

**«Космическая прогулка»**

Возраст: 1-8 классы

Авторы: Демяхина Оксана Вячеславовна,

педагог дополнительного образования;  
Рафальская Елена Викторовна,  
 заведующая научно-технического отдела

г. Усинск

2021 г.

**Цель:** формирование у учащихсяактивной жизненной позиции, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки и поведение.

**Задачи:**

* популяризация темы «Космос»;
* способствовать формированию коммуникативных навыков, навыков совместной деятельности в команде;
* повышение мотивации учащихся к пропаганде здорового образа жизни.

**Форма проведения мероприятия:** игра-путешествие по станциям.

**Время проведения мероприятия** - 1,5-2 ч.

**Место проведения:** мероприятие рекомендуется проводить в большом помещении (актовом зале и т.д.), желательно на улице.

**Необходимый реквизит:**

*для команд:* маршрутные листы (желательно на папке планшете или на твердой основе), ручки по количеству команд; телефон с программой распознавания QR кодов – один на каждую команду (или один у куратора на станции);

*для кураторов:* карточки с названием планет *(см. Приложение 1)* , задания по количеству станций «планет», мелки, пара детских колготок, два мягких пластиковых шарика, кегли-6-8 шт., пластиковые трубы 6-8 частей, 2 шарика для пинг-понга, портативная колонка, 2 игрушечных клюшки, 2 шайбы или 2 тяжелых шарика, задания для кураторов на станциях, призы.

**План мероприятия:**

1. Приветствие, мотивационное слово
2. Построение команд.
3. Игры по станциям.
4. Подведение итогов.

**1**

**Ведущий:** Одна из инопланетных цивилизаций уже давно пыталась найти братьев по разуму, и вот, наконец, нашла нас – жителей планеты Земля в Солнечной системе. Уже несколько лет над Землей летают автоматические зонды этой цивилизации, а сейчас инопланетяне вышли с нами на контакт! Они заинтересовались земной цивилизацией и хотят с нами подружиться. Поэтому они приглашают землян на Космическую прогулку.

Для начала расскажу, что сегодня нас ожидает:

- на Солнце нас ожидает мульти-кроссворд;

- на Меркурии мы выполним с вами космическую гимнастику;

- на планете Венера будем спортсменами;

-на Земле построим космический корабль;

- на Луне мы соскучимся по нашей планете и будем художниками;

- на Марсе нам придётся повоевать с астероидами;

- На Юпитере нам надо разгрузить нашу ракету;

- встреча с инопланетянами и их загадками на планете Сатурн;

- дадим концерт для наших друзей жителей Урана;

- поиграем в хоккей с жителями планеты Нептун;

- на Плутоне заправим наш космический корабль для возращения на Землю.

**2**

**Ведущий:** Чтобы вы не заблудились в Космосе, дам вам Маршрутный лист. Отмечайте места, где вы уже побывали. А в этом вам помогут – кураторы, которые уже ждут вас на станциях - планетах или звездах.

**Ведущий:** Одному пропасть в космосе очень просто, поэтому вам необходимо сгруппироваться. Для космической прогулки, организуем команды. В знак дружбы на каждой станции вам будут выданы шифровки и специальные кодировки. Расшифровав все коды, вы узнаете интересный факт и место, где вас ждут призы.

*Вручение маршрутных листов (см. Приложение 2)*

**3**

*1. Станция «Солнце»* - мульти-кроссворд

**Куратор на станции**: Инопланетяне оказались, в общем-то, дружелюбно настроенными… Они готовы поделиться с землянами некоторыми достижениями своей цивилизации, но не просто так, а только если земляне докажут, что достойны, занять свое место в Галактическом Сообществе. Они перехватили радиосигналы с нашей планеты и хотят, что бы вы рассказали что это и кто главный герой.

*Вручение задания (см. Приложение 3).*

*Шифр - слово (****СИСТЕМЫ)*** *ребята записывают в маршрутный лист,   
в ту ячейку, которую укажет куратор  
После он делает отметку о прохождении станции своей подписью.*

*2. Станция «Меркурий»* - космическая гимнастика

**Куратор на станции**: Инопланетяне на Меркурии очень любят гимнастику, поэтому они хотят от нас того же… Повторяйте все движения инопланетян.

*Куратор станции показывает карточки с движениями,   
ребята должны их повторить (см. Приложение 4).   
После выполнения задания детьми, куратор выдает им шифровку (см. Приложение 5),   
после разгадывания детьми слова (****ПРИХОДИТСЯ)*** *делает отметку   
о прохождении станции своей подписью.*

*3. Станция «Венера»* – прыгалки

**Куратор на станции**: Аристотель, который так знаменит на Венере, считал, что это состязание наиболее гармонично развивает тело атлета. Прыжковая техника отличалась своеобразием: атлет использовал гантели в руках для увеличения дальности прыжка. Максимальная дальность прыжка, веря античным авторам, доходила до 15 м. Неизвестно, было ли это преувеличением авторов или прыжок состоял из нескольких стадий, подобно современному тройному прыжку. Как полагают современные исследователи по изображениям на древнегреческих вазах, атлет прыгал без разбега, с места.

Жители Венеры очень любят прыгать и предлагают попрыгать и вам. Тренироваться будем очень необычно.

*Для ребят подготовлены листы или следы нарисованные мелками.  
Задание прыгать по следа в том же направлении!  
После прыжков, выдается задание-шифровка (см. Приложение 6).   
После разгадывания ребятами слова (****МАССЫ****)   
куратор ставит свою подпись в маршрутном листе.*

*4. Станция «Земля»* - постройка космического корабля

**Куратор на станции**: Путешествовать по Галактике не возможно без космического корабля и поэтому именно на Земле, мы найдем всё необходимое: инженеров – вас, инструменты – руки, материал для сборки – есть и самое главное – ваше воображение!

*Вручение задания (см. Приложение 7).*

**Куратор на станции**: Сложите эти разрезанные детали в КВАДРАТ нужным образом и прочитайте загадку. Отгадка и будет вашим шифром.

*Ребята пишут разгадку (****СОЛНЦЕ****) в маршрутный лист.   
После выполнения задания детьми куратор станции делает отметку*

*5. Станция «Луна»* - Земля в иллюминаторе

**Куратор на станции**: Путешествуя по Галактике, мы соскучились по нашей планете. Для поднятия настроения нам стоит немного отвлечься и выполнить просьбу инопланетян:

* запечатлеть нашу Землю в виде рисунка,
* нарисовать портрет жителя Луны,
* изобразить космический корабль,
* нарисовать вид Галактики.

*Ребята рисуют мелками на асфальте.*

**Куратор на станции**: Вы так хорошо постарались, что жители Луны тоже решили подарить вам свои рисунки. Используя ключ к шифру, вы разгадаете очередное слово.  
*Вручение задания (см. Приложение 8).*

*Ребята пишут разгадку (****СОЛНЕЧНОЙ****) в маршрутный лист   
После выполнения задания детьми куратор станции делает отметку*

*6. Станция «Марс»* – сбиваем астероиды

**Куратор на станции**: Нам не известно, по каким причинам нас атакуют астероиды, но путешествовать стало очень сложно. Чтобы пролететь этот сложный путь будем сбивать астероиды. Ужасная новость, наши боеприпасы закончились, и теперь придется обходиться подручными средствами…

*Ребятам выдается пара детских колготок,*

*в одном носочке мягкий пластиковый шарик.*

**Куратор на станции**: Сбивать астероиды (кегли) мы будем вот этим приспособлением. Каждый участник команды должен побывать в роли снайпера. Одеваем на голову приспособление и атакуем астероиды.

*Ребята выполняют задание*

**Куратор на станции**: Вы отлично справились, поэтому я вам дам секретную шифровку.

*Вручение шифровки (см. Приложение 9).*

*Ребята пишут разгадку (****НА****) в маршрутный лист   
После выполнения задания детьми куратор станции делает отметку*

*7. Станция «Юпитер»* – разгрузка ракеты

**Куратор на станции**: Пока мы путешествовали, у нас накопилось очень много мусора в ракете, жители Юпитера любезно согласились утилизировать наш мусор, тем более, что именно его они используют в качестве горючего…

Но брать в руки мусор никто не хочет, и транспортировать с ракеты на станцию Юпитера нам придется с помощью труб.

*Ребята выполняют задание*

**Куратор на станции**: Вы справились с частью разгрузки, теперь разгадайте секретную шифровку.

*Вручение шифровки (см. Приложение 10).*

*Ребята пишут разгадку (****ВСЕЙ****) в маршрутный лист   
После выполнения задания детьми куратор станции делает отметку*

*8. Станция «Сатурн»* - загадки

**Куратор на станции**: Любимым развлечением для жителей планеты Сатурн является разгадывание ребусов, головоломок и загадок. А вы любите загадки? Сейчас я обменяю ваши правильные ответы на очередную часть вашей шифровки. Готовы?

*Куратор загадывает загадки, ребята разгадывают.*

*После выполнения задания детьми,   
куратор станции выдает шифровку (см. Приложение 11).*

*Ребята пишут разгадку (****99,8%****) в маршрутный лист   
Куратор делает отметку о прохождении станции своей подписью*

*9. Станция «Уран»* – игро-танец

**Куратор на станции**: Путешествуя по планетам Солнечной системе дадим концерт для наших друзей жителей Урана. Танец будет очень простой, вы точно станете популярны исполнив его здесь, и может когда-нибудь еще дома или в лагере с друзьями.

*Куратор вместе с ребятами танцуют  
 под «Я, я - ракета» (см. Приложение 12).*

*После выполнения задания детьми,   
куратор станции выдает шифровку (см. Приложение 13).*

*Ребята пишут разгадку («****ЗВЕЗДА»****) в маршрутный лист,   
куратор делает отметку о прохождении станции своей подписью*

*10. Станция «Нептун»* – космический хоккей

**Куратор на станции**: Встреча с инопланетянами, с жителями планеты Нептун должна состояться со дня на день. А они, как говорят на других планетах, очень хорошо умеют играть в хоккей. Эта игра настолько популярна у них, что они играют в нее со всеми гостями, а значит, предложат и нам. Давайте с вами научимся или хотя бы попробуем поиграть в эту игру.

*Игра в детский «хоккей»  
После выполнения задания детьми,   
куратор станции делает отметку о прохождении*

*11. Станция «Плутоне»* – заправляем космический корабль

**Куратор на станции**: Нет нигде такого топлива, как на Плутоне. И это не реклама! На эту планету заправляться прилетают даже с других галактик! Наш космический корабль тоже уже пора заправить. Тем более, что вы как раз на этой планете.

Ваша задача с помощью грузовиков, перевезти груз – топливо, от базы до вашего корабля. Но делать это надо следующим образом: первый космонавт везет «груз» от базы до корабля один, оставляет «груз» на корабле и возвращается на базу. Второй космонавт загружает грузовик и вместе с первым отправляются на корабль, первого с «грузом» оставляет и возвращается на базу. И так, пока весь груз и все космонавты не будут на корабле. Последний космонавт после разгрузки, остается на корабле.

*После выполнения задания детьми,*

*куратор станции выдает шифровку (см. Приложение 14).*

*Ребята пишут разгадку (****ОТ****) в маршрутный лист*

*Куратор делает отметку о прохождении станции своей подписью*

***После прохождения всех станций у ребят будет разгадана фраза  
 «НА СОЛНЦЕ ПРИХОДИТСЯ 99,8% ОТ ВСЕЙ МАССЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ».   
Ребята в завершении подходят на станцию «СОЛНЦЕ», где их ожидает ведущий.***

**4**

**Ведущий:** Я надеюсь, вы получили много положительных эмоций, а вашего заряда энергии и хорошего настроения будет с вами еще долгое время. Космическая прогулка считается завершенной, приземляемся на планету «Земля», в городе Усинске. Вам понравилось наше путешествие?

Всем космонавтам, прибывшим обратно в свой любимый город вручаются призы.