

GOING TO SCHOOL

Сценка на английском языке
детей подготовительной группы
для выпускного бала

Автор сценария и режиссер:

воспитатель

Данзанова Янжина Александровна



Амитхаша

2021

Цель:

Закрепление у детей старшего дошкольного возраста навыков коммуникации на английском языке средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательная: Закрепить знания детей лексики по пройденным темам, а также классного обихода.

Развивающая: Развивать навыки коммуникации детей на английском языке.

Воспитательная: Воспитывать у детей уважение к языку и культуре другого народа.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

5 участников-детей: один исполняет роль учителя, остальные - роли школьников.

При плохой акустике или тихих голосах детей возможно участие взрослого, который держит микрофон перед детьми.

ОСНАЩЕНИЕ:

Для сценки требуется:

- 1) небольшой столик или высокий широкий табурет
- 2) арка с надписью «Школа»,
- 3) стол и стул учителя
- 4) четыре стула учеников, 4 ранца
- 5) ручка, карандаш и учебники,
- 6) на столе учителя: картинки или предметы на темы: Animals, Colours, Numbers, Jobs, Fruits или любые другие пройденные детьми темы; медальки – кружочки с цифрой «5»

ДЕЙСТВИЕ

Ученик №1, стоя перед небольшим столиком (можно поместить на нем надпись «Home») в левой части сцены, здоровается со зрителями:

-Hallo! (машет рукой в приветствии) I am a schoolboy/ schoolgirl.

Затем укладывает в открытый ранец ручку, карандаш и учебники, перечисляя:

- A pen, a pencil, books.



Застегивает ранец, надевает его и говорит:

- I am going to school!

И бежит в школу (пробегают кружок перед зрителями.)

В правой части сцены стоят остальные ученики с ранцами за спиной. Когда ученик №1 пробегает мимо них, они говорят:

- We are going to school! (и присоединяются к ней, вместе пробегают круг по сцене, подбегают к арке с надписью «School».)



Изображают стук в дверь кабинета:

- Knock! Knock! Knock!



В глубине сцены стол и стул учителя, перед ним – четыре стула в два ряда.

Учитель отвечает на стук:

- Come in, please!

Четверо школьников заходят, становятся рядом со своими стульями и громко хором здороваются:

-Good morning, Teacher!



Учитель отвечает:

- Good morning, children! Please sit down. (Дети садятся.)

Учитель продолжает:

- I am your English teacher, (называет себя по имени и отчеству)

Затем обращается к ученику №1:

- Please, introduce yourself!

Ученик №1 встает и громко говорит:

- My name is... (имя). I am 6. I am a boy/girl. I am from Russia. I like ... (можно назвать любой предмет, который нравится ребенку, например, животное или фрукт, или игру)



Учитель благодарит:

- Thank you. Sit down, please.

И обращается к следующему ученику, так повторяется 4 раза.

После этого учитель говорит:

- А сейчас я хочу проверить ваши знания. Я буду показывать вам предметы, а вы называйте их по-английски. Speak English, please!

Далее показывает подготовленные иллюстрации или игрушки (2-3 темы по 5-6 слов). Дети тянут руки и громко называют каждый предмет, создавая многоголосье и демонстрируя хорошее владение тематической лексикой. Учитель время от времени хвалит их:

- Good! Good job! Excellent!



После этого учитель поднимает высоко руку с поднятым вверх большим пальцем, еще раз хвалит громко всех детей:

-Good job! I give you a 5 mark!

Берет подготовленные жетончики – пятерки, подходит к каждому ребенку, проговаривая:

- Five! I give you a Five! Good job!



После этого дети берутся за руки, поднимают руки вверх и громко говорят:

- We like English!



- Thank you for attention! (кланяются зрителям)



Каждый берет свой стульчик, ставит его на место, воспитатели убирают столики, арку и т.д. Продолжается дальнейший ход выпускного утренника.

Thank you!