

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «СИБИРЯЧОК»
Микрорайон Северный, 20/1, г. Бердск, Новосибирская область,
633011 Тел.: (383-41)2-70-34 e-mail: bsk_du01@mail.ru

Проект по театрализованной деятельности в старшей группе

«Сказка о косолапом мишке и сладкой малинке»

Тип проекта: творческий, информационно практико – ориентированный,
групповой, кратковременный.

Руководители проекта: педагоги МБДОУ №1 «Сибирячок»
Кот Нэля Николаевна,
Остапчук Ольга Викторовна – воспитатели гр. № 8,
Моор Нина Александровна – музыкальный руководитель.

Участники проекта: дети старшей группы №8 «Знайки», родители.



Бердск, 2021

Проект по театрализованной деятельности в старшей группе «Сказка о косолапом мишке и сладкой малинке»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сейчас дети знают гораздо больше, чем их сверстники 10–15 лет назад, они быстрее решают логические задачи, но значительно реже восхищаются и удивляются, возмущаются и переживают.

Всё чаще дети проявляют равнодушие и чётрствость, их интересы, как правило, ограничены, а игры отличаются однообразностью. Многие дошкольники увлечены компьютерами, и взрослые, зачастую идут на поводу у детей, приобретая компьютерные игры-войны с монстрами, вампирами, не задумываясь о том, какой вред это наносит личностному развитию ребёнка.

Как правило, такие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не творцы.

Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий. Мы провели анкетирование родителей, которое показало, что: · у 64% дошкольников к 5-6 годам отсутствуют интерес к театральному искусству и деятельности. Поскольку театр отражает явления окружающей действительности, то отсутствие знаний по такой интересной и захватывающей деятельности вызвало потребность - по подробней поработать как с детьми, так и с их родителями. Итак, мы решили узнать о театре все что можно.

Цель: Формировать развитие творческих способностей посредством театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

Задачи:

1. Пробуждать интерес к театру у детей и родителей;
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса) через проигрывание сказок;
3. Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение;
4. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми и в группе;
5. Привлечь родителей к созданию совместной деятельности;
6. Развивать эмоциональную сферу ребенка через театрализованную деятельность (игры, этюды);
7. Провести заключительные мероприятия (картотека театрализованных игр, постановка сказки, создание альбома).

Тип: творческий, информационно практико – ориентированный, групповой, кратковременный.

Участники: Воспитатели старшей группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

Ожидаемый результат:

Родители и дети знакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Возрастает желание посещать театры вместе с детьми. Укрепляются связи между родителями и воспитателями.

Развиваются артистические способности детей.

Этапы реализации:

- **Подготовительный этап**

- Сбор литературы
- Беседы с детьми
- Консультации с родителями
- Составление плана работы
- «Выбор сказки, составления сценария театрализованного представления
- Изготовление атрибутов, костюмов, подбор музыкального материала.
- Разработка рекомендаций для родителей
- Подбор наглядной информации и папки–передвижки

- **Основной этап**

Воспитатели:

- Беседа: «Что такое театр?»
- Просмотр слайдов с разными видами театра: оперный, балетный, драматический, кукольный
- Изготовление театральных билетов
- Просмотр онлайн-спектаклей в ДОУ
- Оформление стенда рекомендации для родителей: «Театр в жизни ребенка»; «Играйте вместе с детьми»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»
- Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр», «Семья»
- Пальчиковый театр
- Подвижные игры с героями
- Чтение русских народных сказок
- Игры на развитие мимики
- Театр Би-Ба-Бо: «Колобок», «Репка», «Теремок»
- Просмотр слайдов об истории театра и театрального костюма
- Инсценирование сказок
- Разучивание стихотворений

- Оформление альбома «Театр и мы»
- Дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастики
- показ театрализованного представления

Родители:

- Посещение театра с ребенком
- Подготовка к показу сказки для детей (разучивание роли по сценарию, репетиции)
- Помощь в изготовлении атрибутов, костюмов

• **Заключительный этап**

- Показ сказки «Про косолапого мишку и сладкую малину»
- Участие детей в онлайн-конкурсе «Моё лучшее мероприятие»
- Создание альбома

Месяц/ показатель	январь	февраль	март
Дети	Беседа с детьми о настроении, правилах поведения, их соблюдении. Просмотр презентаций «Театр», «Профессии в театре»	Чтение худ. произведений, словесные игры, просмотр слайдов об истории театра и театрального костюма.	Показ сказки «Про косолапого мишку и сладкую малинку» Участие онлайн- конкурсе «Моё лучшая методическая разработка»
Родители	Консультация для родителей «Театр дома»	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов.	Посещение театра
Педагоги	Разработка рекомендаций для родителей, подбор наглядной информации и папки–передвижки	Подбор картотеки театрализованных игр.	Выставка книг «В гостях у сказки»

Оснащение педагогического процесса	Подбор презентаций для обогащения сюжетов и игровых действий.	Изготовление и приобретение дидактического материала к театрализованным играм.	Оформление альбома «Театр»
---	---	--	----------------------------

Артикуляционная гимнастика

"Окошко"

Широко открыть рот — "жарко", закрыть рот — "холодно".

"Чистим, зубки"

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.

"Месим тесто"

Улыбнуться, пошлепать языком между губами — "пя-пя-пя-пя-пя..."
покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).

"Чашечка"

Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).

"Дудочка"

С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).

"Заборчик"

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.

"Маляр"

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.

"Грибочек"

Улыбнуться, поцокать языком, будто едешь на лошадке, прикососать широкий язык к нёбу.

"Киска"

Губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, выгнуть язык горкой упираясь кончиком языка в нижние зубы.

"Поймаем мышку"

Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).

"Лошадка"

Вытянуть губы, приоткрыть рот, процокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).

"Пароход гудит"

Губы в улыбке, открыть рот с напряжением и произнести долгое "ы-ы-ы..."

"Слоник пьёт"

Вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника"

"набирать водичку", слегка при этом причмокивая.

"Индюки болтают"

Языком быстро двигать по верхней губе - "ба-ба-ба-ба..."

"Орешки"

Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

"Качели"

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.

"Часики"

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.

"Блинчик"

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.

"Вкусное варенье"

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

"Шарик"

Надуть щёки, сдуть щёки.

"Гармошка"

Улыбнуться, сделать "грибочек" (т.е. присосать шарокий язык к нёбу), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

"Барабанщик"

улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."

"Парашютик"

На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

"Загнать мяч в ворота"

"Вытолкнуть" широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота), дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать). Необходимо проводить артикуляционную гимнастику в игровой форме.

Дыхательные упражнения

Упражнение 1.

«Хомячок». Ребенок изображает хомячка - надувает щеки и так проходит несколько шагов. Затем оборачивается, хлопает себя по щекам, выпуская воздух.

Упражнение 2.

«Роза и одуванчик». Ребенок стоит прямо. Глубокий вдох носом – «нюхает розу», выдох – максимально выпуская воздух, «дует на одуванчик».

Упражнение 3.

«Ворона». Малыш стоит, опустив руки и слегка расставив ноги. Вдох – руки широко разводятся в стороны (крылья), выдох – медленно опускаются руки, ребенок произносит: «Карrrrrr».

Упражнение 4.

«Курочка». Ребенок садится на стул, опустив руки. Быстрый вдох – руки поднимаются ладонями вверх к подмышкам (крылышки). Выдох – руки опускаются, поворачивая ладони вниз.

Упражнение 5.

«Воздушный шарик». Ребенок ложится на спину, руки на животе. На вдохе медленно надувает животик-шарик, на выдохе – животик-шарик медленно сдувает. Упражнение 6. «Волна». Ребенок ложится на спину, руки вдоль тела, ноги вместе. Вдох – руки поднимаются вверх и назад, касаются пола. Выдох – руки возвращаются в начальное положение, при этом ребенок произносит: «Вни-и-и-з».

Упражнение 6.

«Часики». Ребенок стоит, руки опущены, ноги на ширине плеч. Изображая часы, ребенок размахивает прямыми руками назад и вперед, говоря: «Тик-так». Упражнение 8. «Водолаз». Ребенок должен представить, что он спускается под воду на море. Делается глубокий вдох, дыхание задерживается так долго, насколько это возможно.

Сценарий спектакля для детей старшей логопедической группы ДОУ «Сказка о Косолапом Мишке и сладкой малинке»

Автор:

В одной чудесной деревушке,
Почти у леса, на опушке,
Жила веселая семья-
Баба Маша, дед Илья.
Был полон двор у них жильцов –
Кур, гусей и петухов,
Кошка Мурка,
Да собачонка Журка.
А внученька Катюшенька,
К ним летом в гости приезжала
И есть малину, обожала.
Но по ночам, в тот славный двор,
Зачастил косматый вор.
Звался он Топтыжка –
Косолапый Мишка.
Протоптал к ним в сад тропинку –
Поедать он стал малинку.
Собрался совет семейный:

Баба:

Ах, ах, ах

Дед:

Ох, ох, ох.

Что делать – не знаем, как быть – не пойдем,
Приедет внучка в гости – малины не найдем.



Собака:

Не плачьте, дорогие старички!

Мы с Муркой поможем – к медведю пойдем.

Мурка:

Скажем медведю, чтоб к нам не ходил,

Без спросу малину в свой лес не носил.

И будет Катюша ягодки кушать,

Да пение птиц в нашем садике слушать.

Песня-танец: «По малинку в сад пойдем»

Автор:

Поспешили звери в лес.

Долго искали, медведь – как исчез.

Вдруг вышли к болоту, а там лягушонок.

Собака:

Привет, не встречался ль тебе медвежонок?

Лягушка:

Конечно, встречался, я знаю его.

Кошка:

А где же живет он?

Лягушка:

Здесь недалеко.

Идите прямо по тропинке – до большого стога,

Там увидите березу, а под ней берлога.

Кошка:

Спасибо, лягушонок, до свидания,

Лапкой мы тебе помашем, на прощание.

Автор:

И пошли они по тропинке

(идут и напевают песенку «Тра-та-та»)



ПЕСНЯ «Дружба крепкая не сломается»

Собака: Вот берлога, вот и Мишка

Выходи к нам, шалунишка!

Мишка: Вот уж чудо из чудес,

Кот с собакой вышли в лес!

Кошка: Поедаешь, Мишка, ты у нас малинку.

А скоро к нам из города приедет Катеринка.

Очень любит ягоды бабушкина внучка,

Выйдет в сад – в малине лишь одни колючки!

Автор:

Очень стыдно стало Мишке Косолапому

Мишка:

Ох ребятки, я не просто так ем малину, ведь там много витаминов,

Витамины - просто чудо!

Сколько радости несут,

Все болезни и простуды

Перед ними упадут.

Чтобы сильными расти, витаминку ты
сорви...

А хотите, я познакомлю Вас с
витаминами?

Витамин А

Расскажу вам не тая,

Как полезен я, друзья!

Я в моркови и томате,

В тыкве, в персике, в салате.

Съешь меня – и подрастёшь,

Будешь ты во всем хорош!

Помни истину простую:

Лучше видит только тот,



Кто жуёт морковь сырую
Или пьёт морковный сок!

Витамин В

Рыба, хлеб, яйцо и сыр,
Мясо, птица и кефир,
Дрожжи, курага, орехи –
Вот для Вас секрет успеха!
И в горохе тоже я.
Много пользы от меня!
Очень важно спозаранку
Съесть за завтраком овсянку.
Чёрный хлеб полезен нам –
И не только по утрам!

Витамин С

Земляничку ты сорвёшь –
В ягодке меня найдёшь.
Я в смородине, в капусте,
В яблоке живу и в луке,
Я в фасоли и в картошке,
В помидоре и в горошке!
От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.

Витамин D

Я – полезный витамин.
Вам, друзья, необходим!
Кто морскую рыбу ест,
Тот силен, как Геркулес!
Если рыбий жир полюбишь,



Силачом тогда ты будешь!

Есть в икре я и в яйце,

В масле, в сыре, в молоке.

Все витаминки: А хотите мы с вами потанцуем?

Танец «Витаминки»

Собака:

Ты, Топтыжка, молодец, только больше
не рви малинку в нашем огороде, мы
тебя простили, и твои проделки навсегда
забыли!

Кошка:

Приходи к нам в гости днем.

Малиной угостим и чайку нальем.

Ты, Мишка, без спросу, чужого не бери,

А ягод захочешь – так попроси!

Мишка:

До свидания, друзья,

Ваш урок усвоил я.

И вы меня не забывают,

В моей берлоге навещайте.

До встречи!

Автор:

Возвратились кот с собакою домой,

Их встречают куры, гуси – всей гурьбой.

Курица:

Как сходили – расскажите,

Интерес наш не томите.

Кошка:

Мишку поучили, все ему сказали,

В гости пригласили, дружить с ним обещали.



Автор:

Тут и Катенька приехала.

Катя:

Здравствуй дедулька, здравствуй бабулька.

Здравствуйте Мурка и Журка.

Милые птицы – приветствую и вас

Всех вас рада видеть я, в этот добрый час.

Бабушка:

Здравствуй внучка милая,

Тебе открыты двери.

А в твоём садочке уж ягоды поспели.

Мишка:

Тук, тук. Можно в гости к вам?

Пришел я извиниться, и малиной угоститься.

А еще принес подарок –

Мед лесной и сладких яблок.

Дед:

Добро пожаловать, Мишутка!

Спасибо за гостинцы.

Мы сегодня, с вами, будем веселиться.

Танец « Дружба»

