

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский строительный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По выполнению контрольной работы
по учебной дисциплине «Семейное право»
для студентов заочной формы обучения специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»

СОГЛАСОВАНО:

М(Ц)К общеобразовательных
дисциплин

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель М(Ц) комиссии
_____ Н.Н.Кузнецова

Методические рекомендации
составлены в соответствии с
рабочей программой по
дисциплине «Семейное право»
по специальности 40.02.01,
утвержденной
зам. директора по УМР
_____ Г.В.Кадочниковой
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель:

Преподаватель

Н.Н.Кузнецова

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Пояснительная записка	4
2. Задания на контрольную работу	6
3. Образец решения задачи	12
4. Список литературы	14

1. Пояснительная записка

Контрольная работа является основной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при изучении дисциплины «Семейное право» и должна отражать знание студентов основных институтов семейного права, понимание правовой природы семейно-правовых институтов, умение правильно применять нормы семейного законодательства.

Цель выполнения контрольных работ состоит в том, чтобы студенты получили и закрепили необходимые знания по указанной дисциплине, а также научились пользоваться соответствующими нормативными актами и специальной литературой.

Выполнение контрольной работы, устранение замечаний по ней, получение оценки «зачтено» является необходимым условием допуска к сдаче экзамена дисциплине.

Работа включает изложение двух теоретических вопросов и решение практических задач.

Порядок выбора варианта работы. На титульном листе необходимо указывать вариант выполненного задания.

Вариант	Порядковый номер по журналу			
1	1	11	21	31
2	2	12	22	32
3	3	13	23	33
4	4	14	24	34
5	5	15	25	35
6	6	16	26	36
7	7	17	27	37
8	8	18	28	38
9	9	19	29	39
10	10	20	30	40

При написании работы необходимо учитывать следующее:

- 1) Работа должна быть выполнена студентом самостоятельно, в случае использования материалов других авторов – должна содержать ссылку на автора;
- 2) Работа по объему, как правило, не должна быть менее 12- 15 страниц печатного текста;
- 3) Контрольную работу следует выполнять аккуратно. Работа должна быть выполнена машинописным текстом на листах формата А-4, 14 шрифтом, межстрочный интервал 1- 1,5, либо выполнена от руки разборчивым почерком. При написании текста на листах формата А 4 по всем четырем сторонам листа должны оставаться поля: размер верхнего поля – 20 мм, нижнего – 20 мм, левого – 20 мм, правого – 10 мм. Страницы в контрольной работе должны быть пронумерованы. Работа должна содержать: титульный лист; содержание; введение; ответы на вопросы; выполнение заданий; заключение и список используемой литературы.

Контрольная работа должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Она должна отразить собственное понимание студентом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение увязывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать

выводы. Решение задачи и ответы на вопросы задания должны быть развернутыми и аргументированными, при этом следует ссылаться на нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, иного закона или нормативного правового акта, приводя их текст в работе и обосновывая применение указанных норм.

4) Оценка работы является более высокой, если изложение ответов на теоретические задания включает анализ не только нормативных актов, но и публикаций, данных социологических исследований, статистики, судебной и иной правоприменительной практики, архивных материалов. Желательно, чтобы в работе нашли отражение позиции различных авторов по рассматриваемому вопросу, а также позиция студента с обоснованием выводов.

При использовании в тексте контрольной работы положений, цитат, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются. Цитаты следует приводить в случаях, когда они служат базой, отправным моментом или аргументом какого-либо тезиса или являются объектом анализа автора контрольной работы. Цитата заключается в кавычки, цитирование какого-либо источника может быть изложено путем косвенной речи, после цитаты или цитирования ставится номер сноски.

Для изложения теоретической части в задании даются вопросы, которые студенты обязаны раскрыть при написании контрольной работы. Теоретические вопросы во всех вариантах предполагают раскрытие содержания указанной нормы права, выяснение проблем, связанных с применением соответствующих норм, формулирование вывода о способах их решения.

Приступая к решению задачи, необходимо уяснить ее содержание, а также изучить соответствующий раздел учебника, нормативный материал и дополнительную литературу. Решая задачу, следует дать правильную юридическую квалификацию фактических обстоятельств, основываясь на нормах права, статьях кодексов или других нормативных актах, а также на разъяснениях пленумов. В конце решения задачи делается заключительный вывод, который должен быть полным, развернутым и аргументированным, обязательно со ссылкой на соответствующий нормативный акт.

В конце работы приводится список использованной литературы, включая нормативные правовые акты.

Критерии оценки:

«зачтено» - работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями, теоретические вопросы раскрыты, задачи выполнены правильно, ответ достаточно полный и подробный. Результат работы отражает умение автора работать с различными источниками, анализировать нормативные акты и практику их применения;

«не зачтено» - содержание не содержит результатов самостоятельной работы, студент использовал работу другого лица без ссылки на автора; работа не соответствует требованиям к содержанию (не раскрыта тема, не указаны источники, которые были использованы, неверно определены основные понятия, дана неправильная классификация случая, указанного в задаче, неверно применены нормы права, в том числе использованы акты утратившие силу) и/или требования к оформлению; работа полностью совпадает с ранее представленной другим студентом и зарегистрированной.

2. Задания для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Понятие и предмет семейного права как отрасли частного права.
2. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Лидия Липатова и Игорь Илларионов перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту своего жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Игорь Илларионов обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания — гонорея. Игорь Илларионов имел половые сношения только со своей женой. Поэтому он высказал свои претензии к Лидии Липатовой. Последняя призналась, что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Игорь Илларионов заявил Лидии Липатовой о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Игорь Илларионов подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Лидией Липатовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание.

1. *Является ли заявление Игоря Илларионова основанием для признания судом его брака с Лидией Липатовой недействительным?*
2. *Какое решение должен принять суд в случае, если Лидия Липатова будет настаивать на сохранении ее брака с Игорем Илларионовым?*

ВАРИАНТ 2

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых норм.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Ксения Королева и Алексей Атаманов дружили с 1-го класса школы. Когда они были в 9-ом классе, их дружба переросла в любовь. В 15-летнем возрасте Ксения Королева родила дочь Любу. Родители Ксении были в шоке. Однако не корили ни ее, ни Алексея, который все свободное от учебы время проводил с Ксенией, помогая ей ухаживать за ребенком и одновременно учиться в 10-м классе. Родители Ксении и Алексея договорились между собой, если их дети захотят зарегистрировать свой брак, то они не будут препятствовать этому.

1. *Вправе ли Ксения Королева и Алексей Атаманов самостоятельно осуществлять родительские права в отношении их дочери Любы?*
2. *Кто может осуществлять родительские права Ксении Королевой и Алексея Атаманова и до какого их возраста?*
3. *Каким органом разрешаются разногласия между опекуном (если он будет назначен) ребенка и его несовершеннолетними родителями?*

ВАРИАНТ 3

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Анастасия Андровская, выйдя замуж за врача-терапевта Игоря Иконникова, полагала, что будет жить в достатке. Однако заработки мужа были низкими и денег едва хватало на самое необходимое. Анастасия требовала от Игоря изменить профиль работы, например стать стоматологом и открыть частную практику. Игорь отказывался, говоря, что для этого надо еще учиться. Анастасия не хотела с этим считаться и постоянно укоряла его в том, что он мало зарабатывает. Через пять лет такой жизни он случайно узнал, что его жена за этот период сделала два аборта в тайне от него, хотя и знала о его желании иметь детей. После жесткого разговора с Анастасией Игорь потребовал от нее развода.

1. *Какие права своего супруга нарушила Анастасия?*
2. *Какой орган и при каком условии может расторгнуть брак Игоря Иконникова с Анастасией Андровской?*

ВАРИАНТ 4

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Алиментные правоотношения: субъекты, объекты и содержание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Супруги Ливановы Клавдия и Никанор, после смерти сестры Никанора Елены взяли к себе ее двухлетнюю дочь Наташу и удочерили ее, дав ей свою фамилию. Своих детей у супругов Ливановых не было. Наташа считала Клавдию и Никанора своими родителями. Когда Наташе исполнилось 15 лет, супруги Ливановы решили добиться исправления записи о родителях в ее свидетельстве о рождении, чтобы она не узнала, что они не являются ее родителями. Они подали заявление в суд с просьбой вынести решение об исправлении в книге записей рождений фамилий и имен настоящих родителей Наташи на фамилию и имена усыновителей. В заявлении они указали, что Наташа живет в их семье с двухлетнего возраста и считает их своими родителями. Суд удовлетворил просьбу супругов Ливановых. При вынесении решения суд не спросил согласия на это у Наташи.

1. *Вправе ли был суд вынести решение о записи супругов Ливановых в книге записей рождений в качестве родителей Наташи без ее согласия? Обоснуйте Ваш ответ.*
2. *В каком случае было бы необходимо согласие Наташи для совершения записи, указанной в первом вопросе?*
3. *В какой момент было бы целесообразнее изменить запись о родителях Наташи в книге записи рождений и в свидетельстве о рождении Наташи?*

ВАРИАНТ 5

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Понятие и юридическая природа брака по семейному праву.
2. Понятие и значение опеки и попечительства в семейном праве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Лидия Липатова и Игорь Илларионов перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту своего жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Игорь Илларионов обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания — гонорея.

Игорь Илларионов имел половые сношения только со своей женой. Поэтому он высказал свои претензии к Лидии Липатовой. Последняя призналась, что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Игорь Илларионов заявил Лидии Липатовой о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Игорь Илларионов подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Лидией Липатовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание.

1. *Является ли заявление Игоря Илларионова основанием для признания судом его брака с Лидией Липатовой недействительным?*
2. *Какое решение должен принять суд в случае, если Лидия Липатова будет настаивать на сохранении ее брака с Игорем Илларионовым?*

ВАРИАНТ 6

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Порядок и условия заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Защита имущественных прав несовершеннолетних детей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Супруги Яковлевы Марина и Игорь, вырастившие сына Феликса до совершеннолетия, решили взять на воспитание ребенка из детского дома. Директор детского дома показал им всех детей, не достигших возраста 10 лет. Из них они выбрали бойкую черноглазую 5-летнюю девочку Алену. Побывав в гостях у семьи Яковлевых, Алена сразу же стала называть Марину — мамой, а Игоря — папой. Был составлен договор о передаче Алены на воспитание в семью Яковлевых, и Алена переехала жить в их квартиру.

1. *С каким органом супруги Яковлевы заключили договор о передаче Алены на воспитание в их семью?*
2. *Должен ли быть указан в договоре срок, на который передается Алена на воспитание в семью Яковлевых?*
3. *Должно ли быть учтено мнение Алены при передаче ее в приемную семью?*

ВАРИАНТ 7

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

Задание 1. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами.

Задание 2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Студент 4-го курса физико-математического факультета МГУ Виталий Вишняков, будучи на новогоднем вечере в юридической академии, познакомился со студенткой 3-го курса академии Екатериной Елагиной. Они влюбились друг в друга и через шесть месяцев поженились, зарегистрировав свой брак в органе загса. Родители Екатерины приняли Виталия в свою семью, и он поселился в их квартире, заняв одну комнату вместе с Екатериной.

По вине Екатерины у нее часто возникали ссоры с родителями. Видя неуважительное отношение Екатерины к своим родителям, Виталий стал охладевать к ней. Когда Виталий заболел, за ним ухаживали родители Екатерины. Сама же Екатерина каждый вечер проводила со своими друзьями.

После выздоровления Виталий Вишняков принес в загс заявление, в котором просил развести его с Екатериной Елагиной. Свою просьбу он мотивировал тем, что в их семейных отношениях нет чувства взаимной любви и уважения, а у Екатерины Елагиной отсутствует чувство сострадания, без чего крепкая семья невозможна. Екатерина Елагина против расторжения брака возражала. Данное заявление в загсе у Виталия Вишнякова не приняли.

- 1. Обоснован ли мотив расторжения брака Виталия Вишнякова с Екатериной Елагиной, приведенный в его заявлении?*
- 2. Вправе ли был орган загса отказать Виталию Вишнякову в принятии от него заявления о расторжении брака с Екатериной Елагиной?*
- 3. В какой орган должен был бы Виталий Вишняков подать заявление о расторжении брака с Екатериной Елагиной при указанных в задаче обстоятельствах?*

ВАРИАНТ 8

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Брачный договор в семейном праве.
2. Обеспечение прав и интересов ребенка при усыновлении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Супруги Анастасия и Вячеслав Милославские в течение пяти лет после регистрации брака не могли зачать ребенка. После медицинского обследования они узнали, что не могут иметь детей по причине биологической несовместимости. Поскольку они любили друг друга, то не хотели разводиться. В то же время они желали иметь ребенка, и поэтому решили усыновить 5-летнего мальчика Колю из детского дома. Суд по заявлению супругов Милославских вынес решение об усыновлении ими Коли, не спрашивая его согласия.

- 1. Правомерно ли решение суда?*
- 2. В каком возрасте должен находиться ребенок, чтобы для решения вопроса об его усыновлении суду необходимо было бы получить его согласие?*

ВАРИАНТ 9

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Порядок и условия заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Наталья Киреева злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим свою семью в тяжелое материальное положение. Когда она была пьяна, то нещадно била за любую провинность своего восьмилетнего сына Сашу. По требованию ее мужа Константина Киреева Наталья судом была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав. Попечителем Натальи была назначена ее сестра Людмила, к которой Наталья и переехала жить. Сын же остался жить с отцом.

Через три года с Натальи Киреевой было снято судом ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего теперь уже 11-летнего сына. На суде Саша отказался признать в Наталье Киреевой свою мать и возразил против восстановления ее родительских прав в отношении его.

- 1. Какой орган обязан контролировать раздельное проживание лишенной родительских прав Натальи Киреевой и ее сына Саши?*
- 2. Можно ли оспорить решение суда в случае восстановления им родительских прав Натальи Киреевой в отношении ее сына Саши без его согласия?*

3. *В каком возрасте должен быть Саша, чтобы решение суда о восстановлении родительских прав Натальи Киреевой относительно его было бы вынесено только с его согласия?*

ВАРИАНТ 10

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Ответьте на вопросы.

1. Усыновление в семейном праве.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Рассмотрите и решите ситуационную задачу:

Леонид Лапшин после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой Зотовой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы и даже пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. При этом Зинаида Зотова запретила Светлане ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставлять много часов проводить в молитве и за чтением религиозной литературы. Леонид Лапшин требовал от Зинаиды Зотовой не препятствовать обучению Светланы в школе. На что Зинаида Зотова заявляла, что Светлана уже умеет читать и считать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а причинят только зло. Кроме того, она потребовала от Леонида Лапшина не вмешиваться в процесс воспитания ею своей дочери.

1. *Существует ли равенство прав супругов в данной семье?*
2. *Какие права Светланы нарушаются ее матерью Зинаидой Зотовой?*
3. *Какой орган вправе защитить права Светланы на образование?*

3. Образец решения задачи.

Разумов и Пшеничная длительное время состояли в фактических брачных отношениях, в феврале 2010 года у них родилась дочь, а в марте 2010 года, не успев установить отцовство в добровольном порядке, Разумов погиб в автомобильной аварии. Пшеничная обратилась в орган ЗАГСА для регистрации рождения ребенка, но сотрудник органа ЗАГСА ей разъяснил, что рождение ребенка будет зарегистрировано и материнство установлено, а вот отцовство Разумова установить возможно только на основании судебного решения.

Верные ли разъяснения даны сотрудником органа ЗАГС? Какова процедура установления отцовства в отношении Разумова? Какие доказательства должны быть предоставлены Пшеничной?

Решение:

В соответствии с правилом ст. 47 СК РФ основанием возникновения родительского правоотношения является происхождение ребенка от определенных лиц, удостоверенное в установленном законом порядке, т.е. в основе возникновения родительского правоотношения лежат такие юридические факты, как факт рождения ребенка и факт регистрации рождения ребенка в установленном законом порядке. Именно с момента регистрации рождения ребенка, его происхождения от матери и отца, возникает юридическая связь между ребенком и каждым из его родителей. Если родители ребенка в браке между собой не состоят, то отцовство устанавливается путем подачи совместного заявления в орган записи актов гражданского состояния (п.3 ст. 48 СК РФ). Форма заявления установлена Постановлением Правительства от 31 октября 1998 г. N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния». Кроме того, при наличии обстоятельств, дающих основания предполагать, что подача совместного заявления об установлении отцовства может оказаться затруднительной или невозможной, родители будущего ребенка, не состоящие в браке между собой, вправе подать такое заявление во время беременности матери (п.3 ст. 48 СК РФ).

Однако, Разумов и Пшеничная не обращались в орган ЗАГСА с совместным заявлением и работник органа ЗАГСА отказал в установлении отцовства правомерно.

В соответствии с правилом ст. 49 СК РФ, в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия.

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, факт признания им отцовства может быть установлен в судебном порядке, по правилам, установленным гражданским процессуальным законодательством (ст. 50 СК РФ).

Таким образом, Пшеничной необходимо обратиться в суд по месту жительства заявительницы (ст. 266 ГПК РФ) с заявлением об установлении юридического факта-факта признания отцовства ее фактическим супругом Разумовым. Заявление будет рассмотрено в порядке особого производства (ст.264 ГПК РФ). Постановление Пленума ВС РФ от

25.10.1996 года № 9 разъясняет, что такой факт может быть установлен судом по правилам особого производства на основании всесторонне проверенных данных, при условии, что не возникает спора о праве. В случае, если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства устанавливается наличие спора о праве, подведомственного суду, суд выносит определение об оставлении заявления без рассмотрения, в котором разъясняет заявителю и другим заинтересованным лицам их право разрешить спор в порядке искового производства (ч. 3 ст. 263 ГПК РФ). Факт признания отцовства может быть установлен при наличии доказательств, с достоверностью подтверждающих происхождение ребенка от данного лица (ст. 49 СК РФ) (п.5 названного Постановления). Так, в отношении детей, родившихся после введения в действие Семейного кодекса РФ (т.е. 1 марта 1996 г. и после этой даты), суд, исходя из ст. 49 СК РФ, принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица. К таким доказательствам относятся любые фактические данные, установленные с использованием средств доказывания, перечисленных в ст. 55 ГПК РФ (п.2 названного Постановления). А в соответствии со ст. 55 ГПК РФ, доказательствами по делу могут являться полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.

Следовательно, Пиеничной необходимо предоставить доказательства совместного проживания с умершим и ведения ими совместного хозяйства, а также доказательства того, что Разумов признавал себя отцом ребенка. Например, суду может быть предоставлена выписка из домовой книги, свидетельствующая о том, что Пиеничная и Разумов были зарегистрированы по одному адресу, либо указанные обстоятельства могут быть подтверждены родственниками Пиеничной и Разумова. Суду, в качестве доказательств, может быть предоставлена переписка сторон, фото и видеоматериалы (например, домашняя видеозапись), свидетельские показания, в качестве одного из доказательств Пиеничной могут быть представлены медицинские документы, в которых зафиксированы данные о группе крови матери, предполагаемого отца и ребенка из которых следует, что отцовство Разумова не исключается, либо заключение медицинской экспертизы, проведенной методом «генетической дактилоскопии».

В случае, если юридический факт признания отцовства будет установлен, то запись об отце ребенка в соответствии с п. 2 ст. 51 СК РФ вносится согласно решению суда.

Задания для выполнения контрольных работ

Судебная практика

Обзор практики разрешения споров, связанных с воспитанием детей (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 20 июля 2011 г.) // СПС «Гарант»

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за 1 полугодие 2011 года (по гражданским делам) // СПС «Гарант».

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за 2 полугодие 2011 года (по гражданским делам) // СПС «Гарант».

Обзор судебной практики Верховного Суда РТ за 1 полугодие 2012 года (по гражданским делам) // СПС «Гарант».

Обзор судебной практики Верховного Суда РТ за 3-й квартал 2001 года (по гражданским делам) // СПС «Гарант».

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 14 июня 2005 года // СПС «Гарант».

4. Список литературы

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Семейное право: учебник под ред. П.В.Крашениникова, 3-е издание, переработанное и дополненное, 2015
- Нечаева А.М. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Рос. Академия наук. Ин-т гос-ва и права.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2012.-290 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 февраля 2010 года. -М.: Эксмо, 2010. -95 с.-(Российское законодательство).
3. Корнеева И.Л. Семейное право : учеб. для бакалавров / И.Л. Корнеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2013. -356 с. -(Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительные источники:

1. Грудцына Л.Ю. Семейное право России : учеб. / Под ред. С.М. Петрова. -М.: Юстициформ, 2006. -519 с. - (Образование).
2. Звенигородская Н.Ф. Брачный контракт: Договорное регулирование имущественных отношений в семье : учеб. пособие. -М.: Приор, 2006. -80 с.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. -М.: Юрист, 2000.-567 с.
4. Муратова С.А. Семейное право : учеб.. -2-е изд.. перераб. -М.: Эксмо, 2005.- 448с. - (Российское юрид. образование).
5. Пчелинцева Л.М. Семейное право России : краткий учеб. курс. -4-е изд., перераб. -М.: НОРМА, 2006. -384 с. - (Крат. учеб. курсы юрид. наук).
6. Пятаков В.А. Семейное право : конспект лекций. -М.: Приор, 2005. -144 с.-(В помощь студенту).
7. Рузакова О.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2005. -334 с. -(Коммент. к рос. законодательству).
8. Семейный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 1 мая 2007 года. -Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007.-75 с. -(Кодексы. Законы. Нормы).
9. Семейный кодекс Российской Федерации: С постатейным приложением нормативных актов и документов / Сост.:Л.М. Пчелинцева, С.В. Пчелинцев. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: НОРМА, 2005.-788 с.

Ресурсы Интернета:

1. «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. «Гарант» www.garant.ru
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.bestshara.net
4. Классика Российской Цивилистики www.download.nchti.ru
5. Обучающая программа по СПС «Консультант-Плюс»www.tls-cons.ru
6. Электронные Интернет-библиотеки (готовая html-программа) www.reeed.ru
7. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961672>