

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №39"  
г. Саратова

# "Современные инструменты и приемы проведения онлайн -занятий в начальной школе"



Учитель начальных классов "МОУ СОШ №39"  
Илларионова Екатерина Васильевна  
г. Саратов

2021 год



# содержание

---

## 1 Базовые и дополнительные инструменты для проведения онлайн занятий.

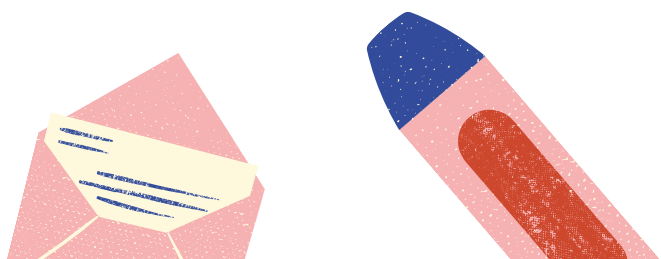
|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Какие платформы лучше всего использовать для дистанционного обучения? | 3 |
| Способы тестирования знаний учеников автоматически.                   | 7 |
| Чем можно заменить доску?                                             | 8 |

## 2 Учебная «Геймификация» в начальной школе. Она же игрофикация, она же gamification.

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Что такое геймофикация?                                                                   | 9  |
| Какие способы геймофикации использовать в онлайн – занятиях, чтобы мотивировать учащихся? | 10 |
| Как запоминать быстрее и лучше с помощью скетчноутинга?                                   | 12 |

## 3 Здоровьесберегающие приемы.

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Как онлайн-занятия сделать более комфортными для детей? | 13 |
| Профилактические меры и приемы при работе за ПК?        | 14 |





## БАЗОВЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН -ЗАНЯТИЙ



### **Какие платформы лучше всего использовать для дистанционного обучения?**

*Дистанционная форма обучения все увереннее заявляет о себе, и нам педагогам, в кратчайшие сроки пришлось освоить совершенно новый для нас вид деятельности. Один из способов проведения онлайн-занятий является технология видеоконференций в режиме реального времени.*

### **Программы видеокommunikации:**

#### Skype

- количество участников: до 10 человек;
- поддерживает общий чат, демонстрацию экрана
- и обмен файлами;
- позволяет создавать записи встречи (хранится 30 дней);
- позволяет создавать автоматические субтитры;
- есть функция размытия заднего фона;
- позволяет проводить онлайн встречи с установкой программы на компьютер.





## My Own Conference



- количество участников: до 20 человек;
- неограниченный пробный период;
- позволяет записывать первые 20 минут вебинара;
- позволяет показывать любой ролик (без демонстрации экрана);
- сразу несколько спикеров могут транслировать информацию со своих камер и экранов (веб-кабинеты);
- позволяет работать через браузер (без flash player).

## Zoom meeteng

- количество участников вебинара: 100 человек;
- длительность урока в бесплатной версии: 40 минут;
- наличие общего чата;
- есть виртуальная доска (замена маркерным доскам);
- позволяет демонстрировать экран;
- позволяет записывать вебинар;
- позволяет подменять задний фон изображением.

## Microsoft Teams

- вмещает более 200 человек в онлайн-комнату в бесплатной версии;
- высокая степень безопасности за счет двойного шифрования;
- требует установки отдельного приложения на гаджет.



Часто построить урок только онлайн бывает слишком сложно, поэтому можно применить платформы с готовым контентом для самостоятельной работы дома.



## Популярные образовательные онлайн-сервисы:

### РЭШ

- полный курс интерактивных видеоуроков;
- Каждый урок состоит из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный);
- весь контент в свободном доступе, задания контрольного модуля доступны после свободной авторизации в одной из трех ролей: ученик, учитель и родитель;



С рекомендациями по работе с платформой "РЭШ" можно ознакомиться [здесь](#).

### Якласс

- интеграция с электронным журналом;
- система проверяет работы школьников автоматически;
- позволяет разработать предметы и метапредметы;
- отслеживание результатов учащихся;
- добавление собственных заданий и теоретических материалов;
- самостоятельная внеаудиторная деятельность учащихся;
- проведение эффективной работы над ошибками в интерактивной и увлекательной форме;

[uchi.ru](http://uchi.ru)

- интерактивная образовательная платформа;
- полностью соответствует ФГОС и ПООП;
- строит диалог с учеником и реагирует на действия ученика: в случае правильного решения, хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задаёт уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению;
- проверочные работы и домашние задания с автоматической проверкой
- разработан сервис удалённых занятий «Виртуальный класс»

[МЭШ](#)

- интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы – пособия, учебники, задачки, электронные хрестоматии, медиаресурсы и т.д;
- позволяет использовать индивидуальную рабочую станцию учителя, включённую в единую локальную сеть школы, для эффективной работы с ресурсами МЭШ;
- интерактивная панель не требует долговременной настройки;
- Возможности создания вариативных развивающих ситуаций с помощью интерактивной панели.



## Способы тестирования знаний учащихся автоматически.

### ТЕСТЫ "ФОКСФОРДА"

Тестирование для учащихся 3-4 классов, так же запущен новый интерактивный сервис - олимпиады

### IQSNA

Тренировочные задания для детей от 2 до 11 лет: логика, математика, чтение и грамота, окружающий мир, внимание и память, английский язык и другие.

### METASCHOOL

Бесплатные тесты, игры, конкурсы и вебинары.



### ONLINETESTPAD

Большая база тестирований по всем школьным темам.

### INTERNETUROK

Самая крупная коллекция уроков, тестов, заданий.

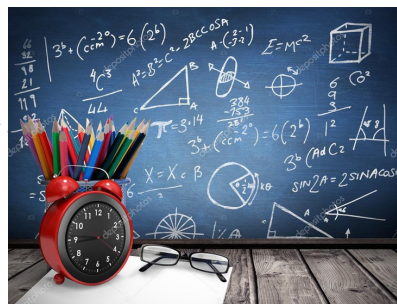
### IQ2U

Образовательная онлайн-платформа, позволяющая проверить знания по всем предметам.





## Чем можно заменить доску?



С учётом того, что около 80% информации на уроке воспринимается с помощью зрения, одним из главных запросов качественного интерактивного обучения является наглядность. Среди самых популярных средств выделяют онлайн-доски. На занятии с интерактивной доской можно использовать все материалы, доступные на компьютере: таблицы, схемы, анимацию, аудио- и видео-записи.

### MIRO

рабочее пространство делится на множество областей, каждую из которых можно посвятить новому аспекту темы. Её используют по всему миру, интерфейс на английском языке, но разобраться вполне возможно и без знания языка. Miro предоставляет выбор шаблонов, которые можно использовать для совместной работы. Возможно использовать такие методы обучения как мозговой штурм, кластеры, интеллект-карты, составление опорных схем, то вы совершенно точно оцените эти шаблоны. Рисовать, клеить стикеры тоже можно. Все файлы также можно сохранять на на Гугл Диске, в формате jpg, pdf. примеры шаблонов

### JAMBOARD

простая в использовании доска, похожа на слайд. Если у вас есть аккаунт в Google, то воспользоваться этим сервисом вы можете совершенно бесплатно. При работе с доской можно визуализировать материал, добавлять изображения, текст, оформлять текст в виде стикеров, можно использовать указку. Кроме того, можно делиться доступом, отправив ссылку ученикам.

### MIRO

рабочее пространство делится на множество областей, каждую из которых можно посвятить новому аспекту темы. За один клик к доске прикрепляются пометки, заметки, фигуры, текст, картинки в формате PDF, документы из Google Диска и видео с Youtube или Vimeo





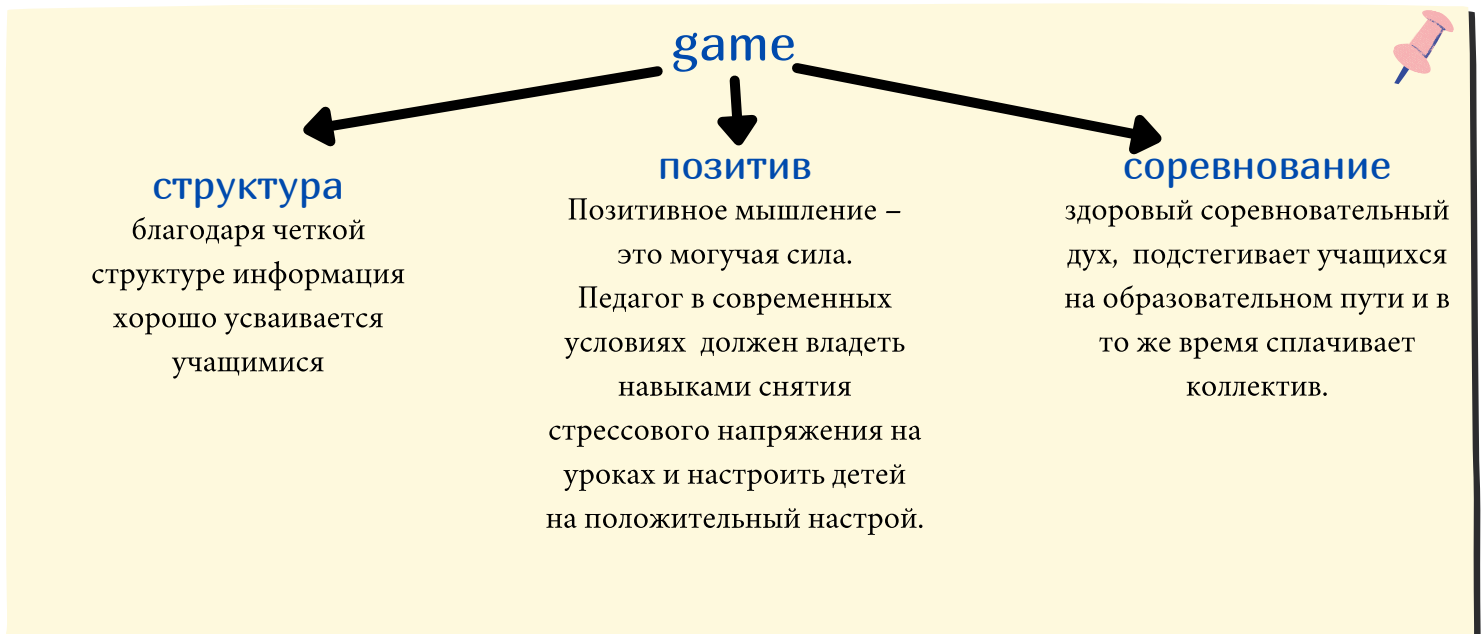
# УЧЕБНАЯ «ГЕЙМИФИКАЦИЯ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ОНА ЖЕ ИГРОФИКАЦИЯ, ОНА ЖЕ GAMIFICATION.



## Что такое геймофикация?



Геймификация — один из главных трендов онлайн-обучения. Интуитивно понятный, что-то связано с игрой. Целью геймификации является повышение внутренней мотивации учащихся. В ней используются игровые элементы, а не целые готовые созданные игры.



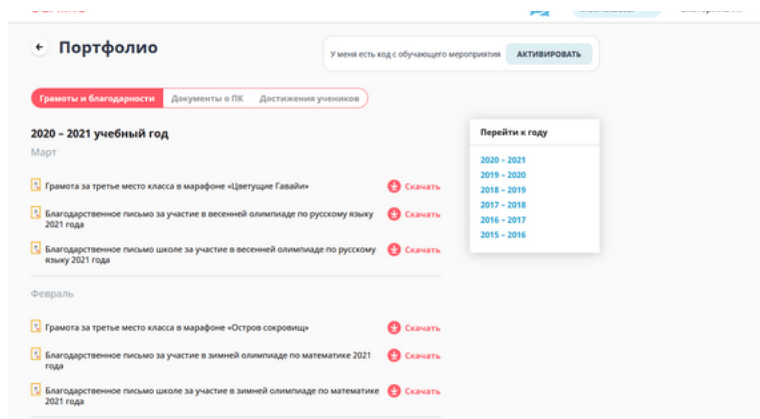
Элементы геймификации применяют в течение всей учёбы. Оценки, успеваемость — это всё скрытая геймификация, которая настолько укрепилась в системе образования. Игры в начальном общем образовании были всегда: настольные, деловые, ролевые. Впрочем сейчас цифровые возможности таковы, что игры становятся более интересными, продуктивными с точки зрения образовательного эффекта. Их можно использовать в качестве симуляторов, для моделирования и прогнозирования. И что еще интереснее, играть можно удаленно.

## Какие способы геймофикации использовать в онлайн –занятиях, чтобы мотивировать учащихся?



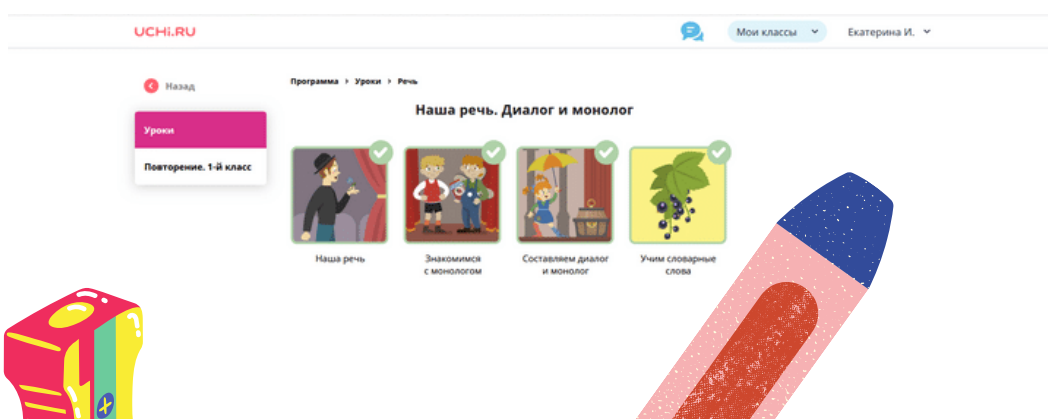
Есть много разных бесплатных способов геймификации, чтобы мотивировать учеников учиться лучше. В своей педагогической деятельности я стала использовать российскую интерактивную образовательную онлайн-платформу Учи.ру с 2015-го года.

Онлайн-  
платформу  
Учи.ру



### Преимущества платформы Учи.ру.

- Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Таким образом, для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.
- Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения, хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задаёт уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению.
- Большое количество заданий носит межпредметный и прикладной характер, что позволяет развивать уровень функциональной грамотности и раскрывает прикладной характер академических знаний.
- Учащиеся могут здесь заниматься в любое удобное для них время, дистанционно, без участия учителя. Учитель выполняет роль координатора. Все интерактивные задания доступны ученикам как в школе, так и дома — для самостоятельного выполнения в собственном комфортном темпе.



# Геймофикация платформы Учи.Ру для учащихся начальной школы.

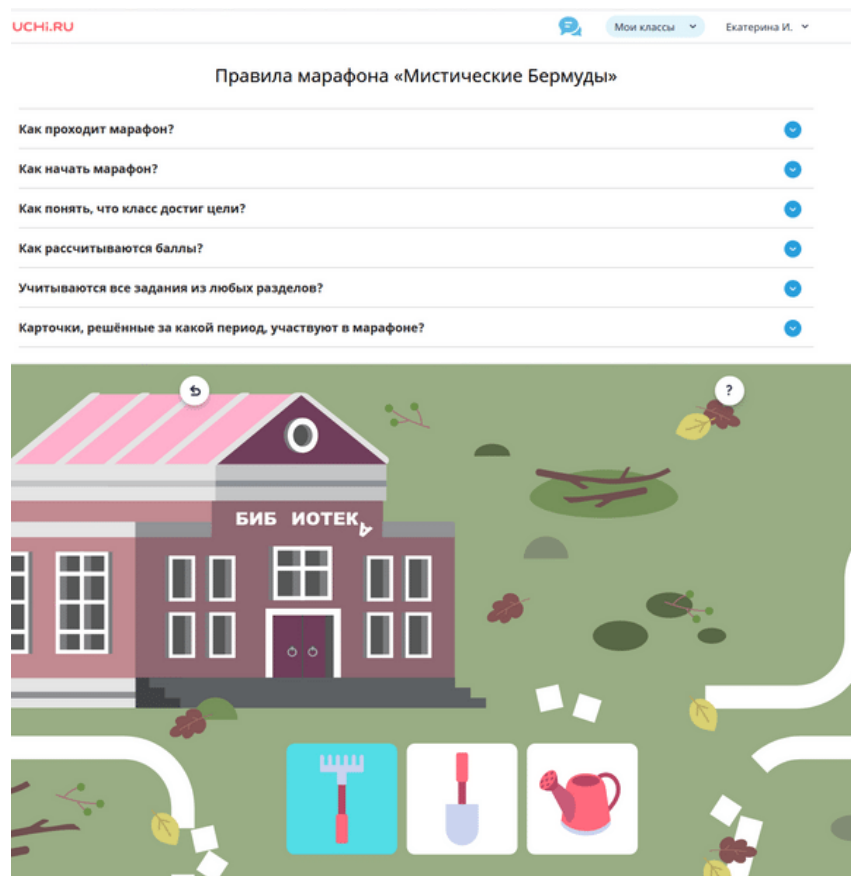
## Элементы геймофикации :

1. Простые, понятные правила, целостная система.
2. Визуализация всех процессов.
3. Простые алгоритмы и схемы действий.
4. Сценарий движения к общему результату.

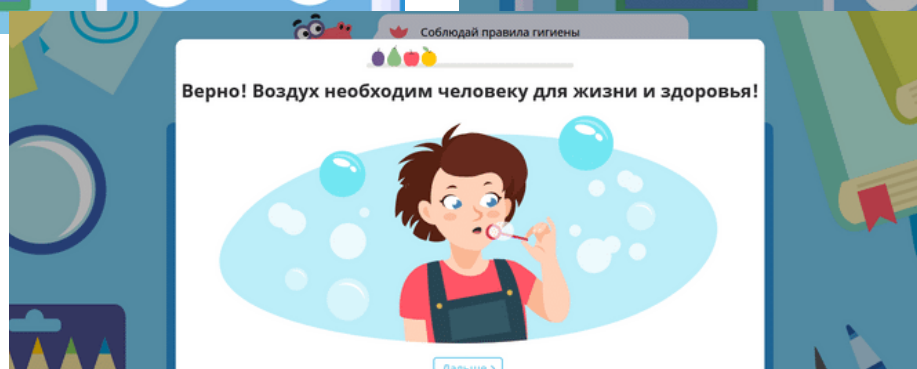
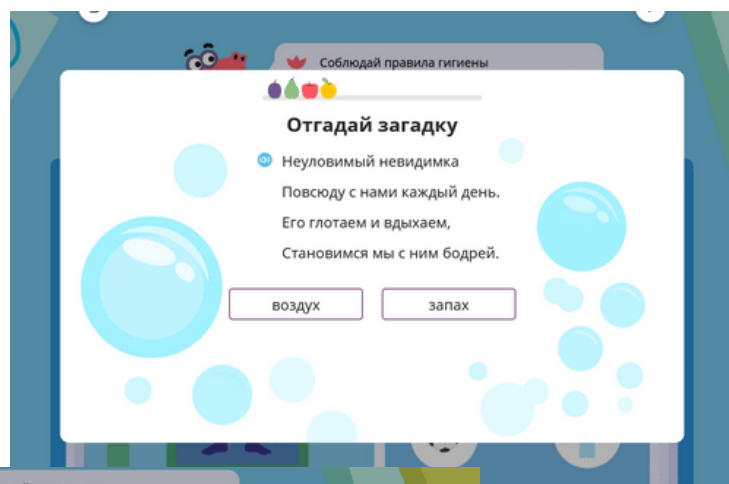
## Элементы кооперации

### образовательных марафонов Учи.Ру

- 1 Игровые модели.
- 2 Работа в микрогруппах.
- 3 Действия по инструкции.



## Расширение игровых сценариев





## Как запоминать быстрее и лучше с помощью скетчноутинга?

Скетчноутинг — это иллюстрированные заметки с персонажами, цитатами, стрелками и другими элементами, помогающими структурировать, запомнить и осмыслить информацию.

Если говорить простым языком скетчноутинг — это визуальный способ фиксации информации с минимальным количеством текста. Автором скетчноутинга считают Майка Роуди так как он систематизировал, обобщил и обосновал это явление в своей книге «Визуальные заметки: иллюстрированное руководство по скетчноутингу».

Проверка домашних работ, пересказ у доски, а после — новый материал. Привычная схема, которая не всегда работает. Но если объединить рисунок и подачу материала то можно получить интересный продукт, который поможет активизировать, структурировать, систематизировать и, как следствие, лучше усвоить услышанный материал.

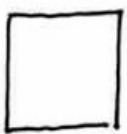
### Базовые элементы скетчей:

- Заголовок — начните именно с этого элемента. Напишите тему встречи (доклада), нарисуйте спикера.
- Типографика — играйтесь со шрифтами в своих скетчах. Выделяйте крупными буквами самые важные моменты. Это может быть как предложение, так и одно слово.
- Диаграммы и рисунки — используйте 5 базовых элементов для изображения идей и мыслей: квадрат, круг, треугольник, линию и точку. Вы удивитесь, но с их помощью вы можете нарисовать абсолютно все.
- Надписи от руки — не бойтесь просто записывать какие-то важные моменты. Обычным почерком. Скетчи — они на то и скетчи, что объединяют в себе визуальное и вербальное.
- Разделители — чтобы не запутаться в собственном творении, используйте разные рамочки, подчеркивания, просто линии, с помощью которых вы будете визуально отделять одни идеи от других.
- Стрелки — с их помощью можно связывать блоки, направлять взгляд в нужной траектории.
- Маркеры абзаца — всевозможные звездочки, точки, галочки помогут расставить нужные акценты в скетчах.
- Иконки — используйте один и тот же набор графических элементов для обозначения какой-либо идеи. Это сэкономит вам время
- Рамочки — обводите важные сообщения в рамочки.
- Сигнатуры — подписывайте свои скетчи, если вы хотите делиться ими с другими людьми.

### 5 базовых элементов:



КРУГ



КВАДРАТ

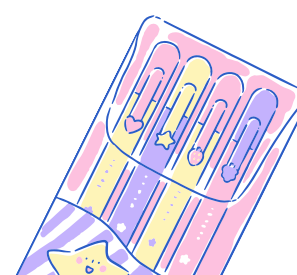
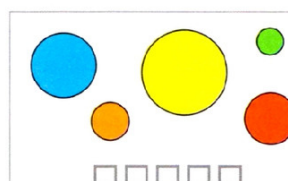
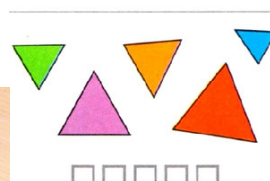
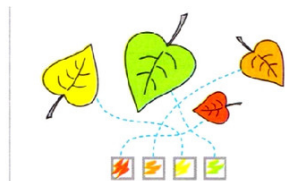
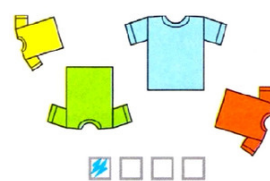


ТРЕУГОЛЬНИК



ЛИНИЯ ТОЧКА

### Расположи фигуры





## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРИЕМЫ.

### Как онлайн-занятия сделать более комфортными для детей?

К основным проблемам здоровьесбережения на дистанционных уроках можно отнести вредные факторы, которые оказывают гаджеты на здоровье учащихся:

- стесненная поза,
- сидячее положение в течение длительного времени утомление глаз,
- нагрузка на зрение;
- стресс при потере информации.

## Памятка по сохранению здоровья.

### Организуем рабочее пространство.

Важно, чтобы родители создали юному ученику комфортные условия: ортопедический стул, удобные наушники. Через экран сложно следить за осанкой, за этим должны наблюдать родители ребенка.

### Правильно выстраиваем урок

Определение темы дистанционного урока. Определение типа дистанционного урока  
Цели занятия (относительно ученика, учителя, их совместной деятельности)  
Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного урока.

### Структуризация учебных элементов

Для рациональной организации учебной деятельности обучающихся используются на уроках видеоматериалы, средства ИКТ, так как это способствует развитию и стимулирует познавательный интерес обучающихся. Например, видео ролики с заданиями.

### Комплекс упражнений при дистанционном обучении

Рекомендации по СанПину



## Профилактические меры и приемы при работе за ПК?

При длительной работе за компьютером, может возникать синдром сухого глаза, так как перед монитором реже моргаешь. Работа за компьютером создает большую нагрузку на глаза, чем например телевизор или книга. Негативно влияют на глаза синий свет от монитора, его яркость, размер шрифта, расстояние до экрана. Рекомендуется проводить перед компьютером не более 6 часов, а детям – до 3 часов. Но не всегда это возможно.

Поэтому при постоянной работе за компьютером часто появляются такие проблемы:

- компьютерный зрительный синдром приводит к тому, что буквы расплываются,
- появляется жжение, глаза краснеют;
- при астиопии возникает резь в глазах, слезотечение;
- синдром сухого глаза сопровождается болью, зудом, ощущением песка в глазах.

. Какие приемы позволят уменьшить нагрузку на глаза?

### Делайте перерывы

Российские врачи рекомендуют отрываться от экрана каждые два часа и отдыхать 15 минут.



### Включите «желтый» режим монитора

Данный режим экрана уменьшают воздействие синего света, который согласно ряду исследований, оказывает вредное воздействие на глаза человека.

### Следите за освещением

Всемирная организация Здоровья рекомендует обратить внимание, при каком освещении ваши глаза быстрее устают.

Соответственно, старайтесь избегать такого освещения

### Физминутки для глаз

