**Уважаемые родители!**

Что такое мнемотехника и мнемотаблицы.

 Мнемотехника – это система различных приемов и методов, направленных на развитие памяти, путем образования ассоциаций, используя для этого визуальные и звуковые примеры.

**Какая польза от мнемотаблиц**

**для детей.**

Положительных развивающих моментов для детей от такой методики, очень много.

Применяя эту технику в жизни, ребенок:

* Развивает память
* Воображение
* Интеллект
* Развивает образное мышление
* Внимательность
* Фантазию
* Учится выстраивать логические цепочки
* Развивает речь и увеличивает словарный запас
* Ребенок сможет с легкостью запоминать информацию

оба полушария мозга<br />


**Успехов в учебе!**

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

**Рекомендации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста**

**«Использование приемов мнемотехники   
для развития   
памяти у младших школьников с ЗПР»**

**Подготовила:**

**Учитель-дефектолог, логопед:**

**Е.Л. Угорец**

**Этапы заучивания**

* *Выразительно прочитать стихотворение.*
* *Сообщить, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз прочитать стихотворение с опорой на мнемотаблицу.*
* *Задать вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.*
* *Выяснить, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.*
* *Прочитать отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.*
* *Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.*



**Мнемотаблица№1**



**Хозяйка**

* Хозяйка однажды с базара пришла,
* Хозяйка с базара домой принесла:
* Картошку, капусту, морковь, горох,
* Петрушку и свеклу, ох!
* Накрытые крышкой, в душном горшке.
* Кипели, кипели в крутом кипятке:
* Картошка, капуста, морковь, горох
* Петрушка и свекла, ох!
* И суп овощной оказался неплох! **Мнемотаблица№2**

