**Карточка-помощник №1**

*Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое уважение?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один — из прочитанного текста, второй — из Вашего жизненного опыта. Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказ или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивает 0 баллов. Сочинение пишите разборчивым почерком.*

**Карточка-помощник №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способы толкования слов** | **Выражается** | **Примеры** |
| **Описательный** | описательной частью, оформляемым чаще придаточным предложением, реже определительными оборотами | Уважение−нравственное качество человека, которое проявляется в …  Уважение – это способность … |
| **Синонимический** | Тождественным (или близким по значению) словом-синонимом | Уважение−…внимание, почтение |
| **Способ отрицательного определения** | Путём перечисления таких свойств, предметов, которые у него отсутствуют. | Человек, уважающий других−тот, кто никогда не… |

**Примечание:** При ответе на вопрос (толковании слова) используйте клише:

На мой взгляд, уважение - это...

По моему мнению, уважение - это...

Мне кажется, что уважение - это...

Я думаю, что уважение - это...

Что такое уважение? Я считаю, что...

**Карточка-помощник №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Понятие «Общение с литературой»*** | Пример | Комментарий по вашему определению |
| Актуальность понятия | ***В настоящее время*** общение с литературой всё меньше привлекает людей. Они готовы читать посты в социальных сетях, но не готовы уделять время прочтению серьёзной книги. | В настоящее время… |
| Выделение значимого аспекта (в толковании слова) | ***Я хочу обратить внимание*** на слово ***диалог…*** Получается, что, читая книгу, мы ***общаемся*** с её автором. |  |
| Анализ многозначности явления | Как может происходить это ***общение***? Я думаю, ***в момент чтения*** …. А ещё ***после чтения***…. И даже ***через несколько лет***… |  |
| Противопоставление для выявления сути явления | ***Без общения с литературой*** человек… | Без уважения… |

**Карточка-помощник №4**

Эти примеры из текста стали убедительным доказательством того…

**Карточка-помощник №5**

*Пример-аргумент из жизненного опыта*

1.исторические факты;

2.высказывания известных философов, литераторов, художников и т.д.

3.СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы)

4.примеры из читательского опыта

5.результаты личных наблюдений

6.биография известного человека(назвать ФИО писателя, учёного, художника и т.д.)

7.культурные, национальные традиции (народная мудрость).

*Его можно начать со следующих слов:*

* В повседневной жизни мы часто встречаемся …
* В жизни мы часто наблюдаем…
* Однажды я был свидетелем события, которое…

**Карточка-помощник №6**

*Вывод:*

Подводя итог моим рассуждениям, могу сказать, …

В заключение я хочу сказать, что…

Таким образом, можно заключить, что…