**План – конспект** НОД по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – игровой форме «**Путешествие в страну Математики».**

Ведущая образовательная область: познавательная.

**Цель**: создать условия для закрепления знаний по формированию элементарных математических представлений.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**1. «Познавательное развитие»:**

- учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;

- закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры;

- закреплять умение сравнивать числа и пользоваться знаками «больше», «меньше»;

- закреплять временные понятия: дни недели, времена года, месяца.

**2. «Социально – коммуникативное развитие»:**

- воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно, доводить начатое до конца;

- воспитывать умение слушать своих товарищей.

**3. «Речевое развитие»:**

- развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

4. «Физическое развитие»:

- формировать потребность в двигательной активности.

**Методы и приёмы.**

- практические: решение задач, примеров, конструирование из геометрических фигур;

- наглядные: рассматривание;

- словесные: вопросы, загадки.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, магнитная доска, магниты.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** набор цифр и знаков; простой карандаш, цветные карандаши, тетрадь, разрезная математика, набор геометрических фигур – на каждого ребёнка; конверт с письмом.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Сюжетно – игровая форма занятия |
| Познавательно – исследовательская | Решение задач, примеров, сравнение чисел |
| Двигательная | Физминутка |
| Коммуникативная | Вопросы, загадки |

**Ход НОД.**

Воспитатель просит подойти детей и показывает им конверт.

- Ребята, сегодня утром почтальон принёс нам письмо. Я предлагаю открыть конверт и узнать, что же там написано.

**Текст письма.**

Здравствуйте, ребята!

Пишут вам жители страны «Математика». У нас случилась беда. Злой колдун похитил наши весёлые цифры и спрятал их в своём замке.

Чтобы освободить цифры необходимо собрать пять ключей, которые откроют дверь замка. Каждый ключ – это геометрическая фигура. Колдун разбросал все ключи по разным островам нашей страны. Чтобы найти их, надо побывать на каждом острове и выполнить задания колдуна.

Мы думаем, что вы справитесь со всеми заданиями, получите ключи, откроете дверь замка и освободите цифры. В помощь вам мы посылаем карту страны «Математики» и загадки подсказки, которые вам помогут в пути. Удачи! Жители страны «Математики»

Ребята, а вот и карта страны **(слайд 2)**

На чём же мы будем путешествовать?

Садитесь за столы. Сейчас мы узнаем, на чём отправимся в страну «Математику».

У вас на столах листочек, на котором изображены точки с цифрами. Вам необходимо соединить точки по порядку от 1 до 10, а последнюю точку соединить с первой.

Ребята, что у вас получилось? Правильно, путешествовать мы будем на корабле. **(Слайд 2 появляется анимационный кораблик)**

Давайте отправимся в путь. Посмотрите на карту. Сколько островов, куда же нам плыть? Давайте воспользуемся первой подсказкой:

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат… (прямоугольник). Молодцы! Значит, вам надо плыть к прямоугольному острову **(на слайде 2 появляется стрелка к прямоугольнику)** Тогда, полный вперёд!

Пока мы плывём, ответьте на вопросы: - Сколько дней недели? - Какой день недели стоит за вторником? - Какой день недели стоит перед пятницей? - Какой день недели стоит между вторником и четвергом? - Сколько выходных дней? - Назовите выходные дни недели.

**Воспитатель:** все мы на острове **(слайд № 2 кораблик подплывает к прямоугольнику)**

Это остров задач **(слайд № 3).**Посмотрите на экран, что здесь изображено.

Правильно. А теперь, пожалуйста, составьте задачу по этой картинке и выложите решение у себя на столе, используя цифры и знаки.

Молодцы! Вы справились с первым заданием, и получите первый ключ. Какой он по форме?(Дети получают синий прямоугольник.)

**Воспитатель**. - Что же, пора плыть дальше **(возвращаемся на слайд 2)**. Слушаем следующую подсказку:

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я…. (квадрат). Правильно, нам нужен остров в виде квадрата (на слайде № 2 появляется стрелка к квадрату). **Воспитатель**. Вот и остров **(на слайде № 2 кораблик подплывает к острову квадрат).** Этот остров логических таблиц **(слайд № 4).** Откройте тетрадь, найдите страницу с такой же логической таблицей, какая изображена на экране. Вам необходимо в пустые клеточки вставить недостающие фигуры. Если вы выполните задание правильно, то на экране появятсягеометрические фигуры в пустых клетках. **(Возвращаемся на слайд №2)**. **Воспитатель:** Куда же нам плыть дальше? Послушаем следующую подсказку:Я фигуру начертил,А название забыл.Ту фигуру каждый знает —Юбочку напоминает.В ней четыре стороны,Не всегда они равны. (Трапеция). Интереснее всего, как теперь зовут его?Правильно, мы поплывём к острову трапеция **(на слайде № 2 появляется стрелка к трапеции)**. Пока наш кораблик плывёт, я предлагаю выйти и поиграть **(на слайде № 2 кораблик подплывает к трапеции).**

**Воспитатель:** - вот и остров примеров **(слайд № 5)**. Вам необходимо решить примеры и найти правильный ответ.Возвращаемся на слайд №2.**Воспитатель**. Давайте послушаем ещё одну подсказку и узнаем, куда плыть дальше: Прикатилось колесо, Как наглядная натура. Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это …(круг)

**Воспитатель**. Молодцы! (На **слайде № 2** появляется стрелка к треугольнику. Пока мы плывём, решим задачку – шутку. «Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зелёный, третий жёлтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?». На слайде № 2 кораблик подплывает к кругу. **Воспитатель.** Вот и остров весёлых знаков **(Слайд №6)**.Найдите в тетради страницу, где изображены данные пары цифр. Вам необходимо в каждой паре сравнить цифр, узнать, какое число больше и поставить знаки «**>», «<»,** если вы правильно выполните задание, знаки появятся на экране. Возвращаемся на слайд №2 **Воспитатель**. Вот ещё одна подсказка: Он похожий на яйцо, Или на твое лицо. Вот такая есть окружность — Очень странная наружность: Круг приплюснутым стал. Получился вдруг… (овал)  
**Воспитатель**. Правильно, и мы плывём с вами к овальному острову (на слайде №2 появляется стрелка к овалу). Ну, а пока плывём, ответьте на вопросы: Сколько месяцев в году? Какие вы знаете весенние месяцы? Летние? Что раньше январь или март? На слайде «2 кораблик подплывает к овалу.

Физминутка.

**Раз, два, три, четыре, пять!**

(Шагаем на месте)

Все умеем мы считать!

(Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже

(Прыжки на месте.)

Руки за спину положим,

(Спрятали руки за спину.)

Голову поднимем выше

(Руки на поясе, голову подняли выше.)

**Воспитатель**. Мы подплыли к острову чисел **(Слайд №7)**. Посмотрите внимательно на экране и найдите «соседей» данных чисел. **Воспитатель**. Осталась последняя подсказка и последний остров: Посчитай и посмотри: Три вершины тут видны, Три угла, три стороны,- Ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь? - … (Треугольник)

**Воспитатель**. Вот и остров, на котором находится замок колдуна. Мы собрали все ключи, теперь нам надо открыть дверь замка, а для этого необходимо все ключи геометрические фигуры сложить так, чтобы получился прямоугольник. У вас на столах лежат эти фигуры, соберите прямоугольник.

**Воспитатель**. Молодцы! Вы справились с этим заданием, и открыли дверь замка. **(Слайд №10).** Весёлые цифры и жители страны «Математика благодарят вас.

**Воспитатель** спрашивает у детей, понравилось ли им путешествие и что им понравилось больше всего?