

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Ланьши»
города Балашова Саратовской области»

**Познавательное развитие
«В поисках братца Иванушки»
в группе дошкольного возраста «Берёзка»
(5-6лет)
для детей с нарушениями ОДА.**

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Заушникова В. И.
Шарапова Н.Ю.

Балашов.

Тема: «В поисках братца Иванушки».

Цель: закрепление представления детей о геометрических фигурах; сравнивать предметы по величине, совершенствование умений ориентироваться в пространстве, вспомнить с детьми образы героев сказок.

Задачи: образовательные: закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), развивать умение сравнивать предметы по величине, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, вспомнить с детьми образы героев сказок.

Развивающие : развивать у детей логическое мышление, способность к самоанализу, развивать фантазию, воображение.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к людям, умение приходить на помощь друг другу. Создать у детей радостное, приподнятое настроение.

Целевые ориентиры: приходит на помощь друг другу, ориентируется в пространстве. Проявляет любознательность, самостоятельность.

Интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

Виды деятельности: игровая, продуктивная, исследовательская.

Билингвальный компонент: геометрические фигуры, персонаж народной сказки- Иванушка

Средства реализации:

Демонстрационный материал: Макеты: дом Бабы –Яги, печка, яблоня, речка, фонограмма голосов птиц, шкатулка.

Раздаточный материал: шапочки с изображением птиц, наборы счетных палочек, « печенья геометрической формы».

Методическое обеспечение: И. А.Помораева, В.А.Позина . «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» М.:«Мозаика-Синтез», 2015г

Организационная структура

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный (проблемная ситуация, мотивация к деятельности)	<p>1. часть Воспитатель: - Ребята, вы любите русские народные сказки? (раздается стук в дверь, заходит Алёнушка и плачет. В руках у неё шкатулка.) Алёнушка, почему ты плачешь?</p> <p>Аленушка:-Я – Алёнушка - из сказки « Гуси –лебеди». Гуси –лебеди по приказу злой Бабы-Яги унесли моего брата Иванушку. Помогите, пожалуйста, его найти.</p> <p>Воспитатель: Не плачь. мы поможем тебе найти братика.</p> <p>-Ребята, поможем Аленушке?</p> <p>-Но прежде чем отправиться в путь, нам надо отгадать тайну твоей шкатулки.</p>	<p><i>Дети слушают Педагога Отвечают на в вопросы.</i></p>
Организационно-поисковый (деятельность: развивающая, познавательная, поисковая и т.д.)	<p>2. часть Воспитатель: (на шкатулке рисунок). Какая сказка нарисована ?</p> <p>Дети: Сказка « Гуси – лебеди».</p> <p>Воспитатель: Интересно, что там внутри? Она не открывается? Чтобы она открылась, надо открыть замок, а для этого надо выполнить первое задание</p> <p>1.Игровое упражнение «Найди нужную фигуру».</p> <p>Воспитатель: Чтобы шкатулка открылась нам надо подобрать ключ. Какую форму имеет замок на шкатулке?</p> <p>(предлагает детям найти нужную геометрическую фигуру(треугольник) в маленьких бутылочках, на дне которых лежат геометрические фигуры.</p> <p>- Вам необходимо не опуская руки и не переворачивая емкости достать фигуру со дна.</p> <p>-Как это можно сделать? (с помощью воды, соли, фасоли) Дети экспериментируют.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Может теперь шкатулка откроется? (шкатулка открылась- в ней клубок)</p> <p>-Здесь клубочек. Клубок, наверное, волшебный! Он нам покажет дорогу к дому Бабы –Яги. Вы готовы искать Иванушку? Тогда в путь за клубочком.</p> <p>Воспитатель: В лес с Аленушкой пойдем и там Ванечку найдем.</p> <p>(Дети идут в лес, звучит фонограмма птичьих голосов)</p> <p>Воспитатель: Ребята, послушайте, как встречают нас птицы, как они поют,</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы</i></p>

	<p>весело чирикают.</p> <p>-А каких птиц вы знаете?</p> <p>Дети: Сорока, ворона, синицей, воробей и т. д</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам превратиться в птиц, наденьте шапочки</p> <p>3.часть.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Птички прыгают, летают, - <i>Дети прыгают, «летают»</i>, Птички прыгают, поют, - <i>«поют»</i>, Птички крошки собирают - <i>«собирают»</i>, Зернышки клюют - <i>«клюют»</i>, Перышки почистили - <i>«чистят»</i>. Клювики почистили, Дальше полетели - <i>«Улетают»</i>, И на место сели - садятся.</p> <p>Воспитатель: Заигрались мы с вами друзья , а теперь пора в путь дорогу. (снять шапочки) (клубок прикатился к речке).</p> <p>Воспитатель: - Ребята, вот мы и у речки. Как нам речку переплыть?</p> <p>Дети: На лодке, на плоту, кораблике.</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам выполнить следующие задание:</p> <p>4 часть. Игровое упражнение «Сложи лодочку». (листы и счетные палочки, на листе - образец лодки из счетных палочек).</p> <p>Воспитатель: Лодочки у вас получились разные, давайте переплывать. (клубок прикатился к яблоньке).</p> <p>Воспитатель: А вот и Яблонька. Ребята, яблонька подготовила нам новое задание.</p> <p>5 часть Игровое упражнение «Сбор яблок». Собрать яблоки в 2 корзинки - яблоки большие и маленькие.</p> <p>Воспитатель: Нам нужно идти дальше. Но куда? А к кому обратилась Аленушка в сказке потом?</p> <p>Дети: К печке</p> <p>Воспитатель: Правильно.</p> <p>Гуси- лебеди летели и крылом трубу задели Все смешали ей печенья и спокойно улетели.</p> <p>Воспитатель: Ребята давайте поможем печке , разложим печенье по тарелочкам. Печенье разной формы, а что изображено на тарелочках?</p> <p>Дети: Квадраты, круги, треугольники.</p> <p>6 часть. Игровое упражнение «Разложи печенье».</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Быстро вы справились с этим заданием.</p> <p>-А теперь нам надо найти домик Бабы-Яги.</p> <p>7 часть. Игровое упражнение «Найди дорогу к дому Бабы-Яги».(клубок прикатился к избушке)</p> <p>Воспитатель: А вот и избушка.</p> <p>-Ребята, а в чужой дом можно заходить, с чужими людьми можно разговаривать, а можно от них брать угощения? Молодцы!</p> <p>- Интересно, здесь ли Иванушка ? (выходит Иванушка в корзине яблоки)</p> <p>Алёнушка: Спасибо, вам ребята, что нашли моего братца Иванушку.</p> <p>Воспитатель: Алёнушка. никогда не оставляй своего маленького братца без присмотра.</p> <p>Алёнушка: Я больше никогда его оставлять не буду. Алёнушка и Иванушка угощают детей, прощаются и уходят).</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети встают и идут в лес, звучит фонограмма птичьих голосов Выполняют задание.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.</p>
<p>Рефлексивно-корrigирующий (контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов)</p>	<p>-Ребята, кому мы сегодня помогли? Что нового мы узнали?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>

