

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ишунский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
«НАШ ЧИСТЫЙ ГОРОД»  
для 5-8 классов**

Подготовила  
учитель географии  
Богданова Т.С.

Ишунь, 2021 год

**Тема:** Наш чистый город

**Цель:** углубление экологических знаний учащихся, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за судьбу своей малой Родины.

**Задачи:**

- совершенствовать и углублять знания о природе.
- рассмотреть влияние деятельности человека на природу.
- воспитывать активную жизненную позицию, любовь и бережное отношение к природе.
- развивать экологическое мышление учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

1. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе внеклассной деятельности;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
3. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
4. проявлять терпение и доброжелательность, доверие к собеседнику.
5. приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Метапредметные:**

1. умение ставить цели и планировать деятельность для их достижения;
2. устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
4. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

**Познавательные:**

1. умение выделять общее и частное в изучаемой информации, существенное и несущественное;
2. умение анализировать и выбирать главное для решения поставленных задач;
3. выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
4. приобретение социальных знаний.

**Коммуникативные:**

1. умение воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;
2. умение находить нужную информацию для решения поставленных задач;
3. умение описывать объект, характеризовать его качества.

**Предметные:** осознание ценности природы, ее взаимосвязи с человеком, знакомство с правилами поведения в природе.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, рамка телевизора, указательный камень, материалы для игр.

### **Ход мероприятия:**

*На экране появляется **Слайд 1**, выходит ученица.*

**Слайды 2-17**

**Слайд 2.** Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

**Слайд 3.** А Землю эту, не щадя,

Терзал за веком век

**Слайд 4.** И брал всё только для себя

«Разумный» человек.

**Слайд 5.** Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

**Слайд 6.** Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

**Слайд 7-9.** Сквозь фабрик и заводов дым,

Нам трудно разглядеть

Все те страдания, что Земле

Приходится терпеть!

**Слайд 10.** Надолго ль хватит нам воды,

**Слайд 11.** Коль растворён в ней яд?

**Слайд 12.** Надолго ль хватит тех лесов,

**Слайд 13.** Где топоры стучат?

**Слайд 14.** Спасти поля, **Слайд 15** леса, **Слайд 16** луга

**Слайд 17.** И чистую гладь рек – всю Землю –

Можешь только ты,

Разумный человек!

### **Ведущий:**

Добрый день!

Нас всех собрала очень важная тема-охрана природы.

Вряд ли найдется на земле человек, который скажет о себе "Я не люблю природу".

Природу любят все. Каждому понятно, что любовь проявляется чаще всего в побуждении защищать и охранять её.

Тогда почему же, оказавшись наедине с природой, многие считают, что она ничья и относятся к ней потребительски?

Сегодня мы попробуем не просто осветить проблемы экологии, а попытаемся ответить на вопросы: **Слайд 18**

Человек, кто мы - созидатели или разрушители?

*(На сцене появляется экран телевизора и ведущая новостей)*

**Слайд 19. Ученица.** Здравствуйте!

**Ученик.** Начинаем экстренный выпуск экологических новостей. В эфире "Там-там новости".

**Слайд 20. Ученица.** Подсчитано, что за один день на Земле исчезает около ста видов растений и животных.

**Слайд 21. Ученик.** Сокращается площадь леса на 15 миллионов гектаров. **Слайд 22.** Шестьдесят процентов болезней людей — это плохая экология, загрязнённая атмосфера.

**Слайд 23. Ученица.** Из многих городов приходят тревожные вести: "Не хватает воздуха, нечем дышать. Заводы и фабрики загрязнили воду, погибает рыба".

**Слайд 24. Ученик.** Растёт количество мусора на свалках. По данным Росстата, ежегодно с 2012 г. в России образуется 57 миллионов тонн отходов от населения. **Слайд 25.** То есть один житель нашей страны производит в среднем около 470 кг мусора в год.

**Ученица.** Природа безмолвна, но, если ей дать дар речи, мы услышим стон.

**Слайд 26. Ученик.** Люди! Берегите природу! Особенно зелень! Особенно воду!

**Ученица.** А сейчас вести из далёких уголков нашего государства.

*(на поле выезжают три богатыря на конях и ведут разговор)*

**Илья Муромец:**

Эх, полюшко, поле!

Ни живо, ни мёртво ты.

Стоишь, будто после побоища.

**Алёша Попович:**

А какая степь здесь была!

А какая вода в реке Чатырлык! Чистая, прозрачная!

**Добрыня Никитич:**

А вы знаете - здесь соль добывали!

Смотрите, тут что-то написано (читают)

*(надпись на камне)*

"Налево пойдёшь - на химзавод попадёшь!

Направо пойдёшь - в озеро попадёшь!

Прямо пойдёшь - на свалку попадёшь!"

**Алёша Попович:**

Глядите, туча бирюзовая над полем стелется.

Снова вороги на Русь напасть хотят?

Защитим, братцы, землю - матушку!

**Добрыня Никитич:**

Погоди, не горячись, Алёша Попович.

То не туча ворогов, а дым из труб валит.

**Илья Муромец:**

Да, гибнет, гибнет земля - матушка!

**Алёша Попович:**

Это что, же зря значит мы - богатыри русские поля у врагов отбивали, кровушку свою проливали?

**Добрыня Никитич:**

Нет не зря!

А ну-ка поворачивай своих коней, поедem к мэру города, да вече соберём!

Видать опять наше время пришло - богатырское!

**Ведущий (ученик).** А какие ещё экологические проблемы существуют в нашем городе? Передаём слово нашим видео корреспондентам.

**Слайд 27**(Видеоклип).

**Ученица:** Экологические проблемы нашего города можно свести ко всем знакомому слову «загрязнение». **Слайд 28.** Загрязненные лесополосы, **Слайд 29** загрязненная вода и почва, **Слайд 30** загрязненный воздух.

**Ученик:** Наш город не назовешь чистым по нескольким причинам: бытовые отходы, в том числе мусор разного происхождения попадает на свалки и там сгорает, а это приводит к попаданию в атмосферу вредных, часто ядовитых веществ.

**Ученица:** Поднятые в атмосферу частицы отравляющих веществ оседают на землю и воду.

**Ученик:** Большую проблему в нашем городе представляют бытовые отходы. Жители нашего города бросают мусор в парках, на детских площадках, возле домов, в переулки.

**Ученица:** **Слайд 31.** А знаете ли вы, что

**Слайд 32. Ученик:** - пищевые отходы – до полного разложения в земле будет лежать 1 месяц

**Слайд 33. Ученица:** - бумага 2 года,

**Слайд 34. Ученик:** - консервная банка – 90 лет,

**Слайд 35. Ученица:** батарейки – 110 лет

**Слайд 36. Ученик:** - полиэтиленовый пакет – 200 лет,

**Слайд 37. Ученица:** пластик – 180-200 лет

**Слайд 38. Ученик:** - стеклянная банка – 2000 лет.

**Слайд 39. Ученица:** - Вдумайтесь в эти цифры.

**Слайд 40. Ученик:** Давайте представим все беды нашего города в виде дракона с тремя головами, которые нужно срубить.

**Алёша Попович:**

**Первая голова** — это загрязнение атмосферы и воды предприятиями и людьми.

Эту голову можно срубить тогда, когда предприятия научатся работать без отходов, а люди очистят берега рек и озёр от мусора.

**Илья Муромец:**

**Вторая голова** — это автомобили и автобусы, которые загрязняют воздух, трубы котельных, откуда летит сажа и гарь. Эту голову можно срубить тогда, когда соорудят

уловители сажи и будут использовать электромобили, электросамокаты, а лучше, если люди будут ходить пешком.

### **Добрыня Никитич:**

Третья голова — это мусор и свалки, которые разводят люди около своих домов. Нужно строить заводы по переработке мусора, где из отходов сделают новую бумагу, переплавят стекло, а пищевые отходы превратят в удобрение. А в городе устанавливать контейнеры для раздельного сбора твёрдых бытовых отходов.

И тогда город будет дышать свободно и легко!

**Слайд 41 Ведущий:** Давайте проверим, насколько вы готовы к раздельному сбору отходов и поиграем в игру, где вам необходимо отсортировать мусор по специальным контейнерам.

*На доске закреплены контейнеры разного цвета для различных видов отходов. Учащимся предлагаются карточки с изображением твердых бытовых отходов. По очереди выходят все желающие и сортируют отходы по соответствующим контейнерам.*

**Слайд 42 Ведущий:** Мы сегодня много говорили об экологических проблемах нашего края. Сейчас мы узнаем, насколько вы умеете оберегать природу. А поможет нам светофор, ясно укажет, как можно помочь природе, а не навредить ей. Необходимо выбрать правильный ответ на предлагаемое стихотворение с помощью комплекта кружков, которые в свою очередь обозначают следующее:

1. **зеленый** – помогаете природе,

2. **красный** – ясно, что вредите ей,

3. **желтый** - предупреждает вас осторожно опасность!

1. Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет...

Замечательный букет.

**красный**

(Дети должны объяснить выбор цвета. Показ знака – нельзя рвать цветы, так как растения не смогут размножаться)

2. Зайку серого найду,

Принесу его домой –

Будет этот зайка мой.

**красный**

(Нельзя ловить диких зверей в неволе они погибают)

3. Я кузнечика словил,

В банку с травкой посадил.

Пусть покажет, как трещит,

Как усами шевелит.

### красный

(Нельзя ловить насекомых, они являются пищей для животных, птиц).

4.Огонь траву с цветами вместе выжег,  
Кусты спалил, в зеленый лес вошел.  
Он, как испуганная стая белок рыжих,  
Метался со ствола на ствол.

### желтый

- Почему нельзя разжигать и оставлять в лесу костры?

5.Завтра утром в лес пойдем  
И опята, и маслята,  
И груздочки соберем.  
Вот наелись мы, ребята!

### жёлтый

- Какую опасность таят в себе собранные самостоятельно грибы?

6.Колкую, зеленую  
Срубили топором,  
Из лесу душистая  
К нам приходит в дом.

### красный

- Почему нельзя рубить деревья?  
- Как можно восстановить вырубленные деревья?

7.Бережливым будь с водой!  
Шевельни опять рукой  
И, как только воду взял,  
Хорошенько кран закрой!

### Зелёный

(Если вода капает, то 1-2 ведра в сутки. Если струйкой – 100л в сутки.)

8.Поливаем клумбы дружно.  
Траву выполем на спор.  
А зачем все это нужно?  
Чтоб красивым был наш двор!

### зелёный

-Какую пользу приносит нам посадка цветов, полив клумб? (Охлаждается воздух в жару, нет сорняков, вызывающих аллергию.)

9.Бутылки и банки бросаем в походе,  
Не разлагается мусор в природе.

Пришли через год на полянку  
И обнаружили свалку.

**Красный**

10. Едем на автомобиле  
И гордимся, как красиво  
Позади клубится дым.  
Чих-чих-чих! Куда бежим?

**Красный**

-Почему вреден воздух около автомобильной дороги?  
-Что необходимо предпринимать, чтобы воздух был на автостраде чище?  
-Какой вред могут причинить оставленные консервные банки, бутылки природе, лесным жителям и вам лично?

**Ведущий:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

Ну, а теперь о самом важном.  
Взглянуть на нашу Землю страшно!  
Вода мутнеет с каждым днем,  
А воздух! Сколько грязи в нем!  
Когда-то чистый, голубой,  
Теперь он грязный и больной!  
Погибнуть может все живое!  
Земля, что сделали с тобою?

**Слайд 43.** *Алёша Попович:* А какой мусор особенно вредит нашей природе и нам?  
Отгадайте наши загадки:

**Загадки:**

*Илья Муромец*

Масляная вянет вся трава.  
На воде цветные кружева.  
Все жучки погибли, как один.  
Потому что пролит тут \_\_\_\_\_ (бензин)

*Добрыня Никитич:*

Черная течет река.  
В черных язвах берега.  
Ничего здесь не растет,  
И никто здесь не живет.  
Гибель полная природы!  
Выливают здесь \_\_\_\_\_ (отходы)

*Алёша Попович:*

Яркими алмазами на земле блестят  
Битые осколки много лет подряд.  
Клювики и лапки птицам режут в кровь,



Ранят людям ноги, портят речек дно  
Много горя принесло всем разбитое \_\_\_\_\_(стекло)

*Илья Муромец*

Маленькая, кругленькая

Очень энергичная.

От нее и свет горит,

И все работает отлично.

Но как только вся энергия уйдет,

Людям вред она несет.

Отгадать скорей сумей-ка,

Что же это? \_\_\_\_\_(Батарейка)

*Добрыня Никитич:*

Меряет температуру,

В лампах экономит свет.

Очень нужен в производстве,

Но его опасней нет.

Страшный яд, наводит жуть

Что, ребята, это? \_\_\_\_\_(ртуть)

**Ученик.**

Больших проблем нам не решить.

Но мы можем стать друзьями природы.

*Три Богатыря снова выходят вперед:*

**Слайд 44**

— Давайте беречь наш город и нашу планету! Давайте творить добро! Это просто!

И в этом вам помогут наши заповеди! Храните их и обучайте им других!

*(Заповеди формата А3 в рамке).*

*Вручают 10 заповедей. (Читают заповеди по очереди).*

## **ЗАПОВЕДИ ЭКОЛОГИСТА**

### **ЗАПОВЕДЬ № 1**

Не пользуйтесь пластиковыми и бумажными пакетами. Вместо этого возьмите холщовую сумку.

### **ЗАПОВЕДЬ № 2**

Выключайте воду, когда чистите зубы.

### **ЗАПОВЕДЬ № 3**

Не выкидывайте из окна квартиры и машины мусор и остатки пищи, даже яблочные очистки.

### **ЗАПОВЕДЬ № 4**

Не пользуйтесь пластиковой посудой, потому что пластик не разлагается.

### **ЗАПОВЕДЬ № 5**

Пишите на обеих сторонах листа.

### **ЗАПОВЕДЬ № 6**

Никогда не мусорите.

### **ЗАПОВЕДЬ № 7**

В магазине откажитесь от бумажного или пластикового пакета, если он вам не нужен.

### **ЗАПОВЕДЬ № 8**

Вырастите дома комнатные цветы. Это делает воздух чище.

### **ЗАПОВЕДЬ № 9**

Выходя из комнаты, выключайте свет и электроприборы, даже сетевой фильтр.

### **ЗАПОВЕДЬ №10**

Вокруг Солнца обращаются 8 мертвых планет, и только одна пока еще несет на себе жизнь. Мы призываем вас эту жизнь сберечь, делая для этого все, что вы можете.

*Данные заповеди прикрепляются на стене в кабинете для дальнейшего использования.*

**Ведущий:**

**Слайд 45** Знайте, что наша планета Земля единственна в бесконечном космосе, во всей Вселенной, планета на которой есть жизнь. Мы должны гордиться, что живем на ней, что она нас терпит. А наш город для каждого из нас – самый родной и самый любимый! Это наша малая Родина. Давайте сохраним его таким, каким он нам достался!

— Что для этого мы можем сделать? (*Обсуждение ответов обучающихся*).

**Богатыри:**

— Не загрязняйте окружающий мир, берегите природу! Мы принесли вам маленькие подарки.

(*Раздают конвертики с семенами учащимся*)

— В этих конвертиках находится самое драгоценное – новая жизнь. Это семена. Вы сами можете посадить их там, где не хватает зелени, рядом с вашим домом, на вытоптанных газонах. И немного озеленить наш город.

— Друзья, сделаем наш город чистым и зеленым!

**Ученица:**

Я обнял глобус – шар земной.  
Один – над сушей и водой.  
В руках моих материки  
Мне тихо шепчут: «Береги».  
В зеленой краске лес и дол  
Мне говорят: «Будь с нами добр.  
Не растопчи нас и не жги,  
Зимой и летом береги».  
Журчит глубокая река  
Свои, лаская берега.  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги»  
И птиц, и рыб я слышу всех:  
«Тебя мы просим, человек,  
Ты обещал нам и не лги,  
Как старший брат нас береги».  
Я обнял глобус – шар земной,  
И что-то сделалось со мной.  
И вдруг шепнул я: «не солгу,  
Тебя, родной, я сберегу».

*Ефим Шкловский*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ишунский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

# НАШ ЧИСТЫЙ ГОРОД

Подготовила:  
учитель географии  
Богданова Татьяна Сергеевна

Слайд 1













Слайд4



























12

Слайд 12













15

Слайд 15









17

**Слайд17**

# КТО МЫ?

```
graph TD; A[КТО МЫ?] --> B[СОЗИДАТЕЛИ]; A --> C[РАЗРУШИТЕЛИ];
```

**СОЗИДАТЕЛИ**

**РАЗРУШИТЕЛИ**



# **ВЫПУСК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ НОВОСТЕЙ**

19



1 день  $\approx$  100 видов растений и  
ЖИВОТНЫХ





# Сокращается площадь леса на 15 миллионов гектаров



21



# 60% болезней - плохая экология







Заводы и фабрики  
загрязнили воду

Погибает рыба



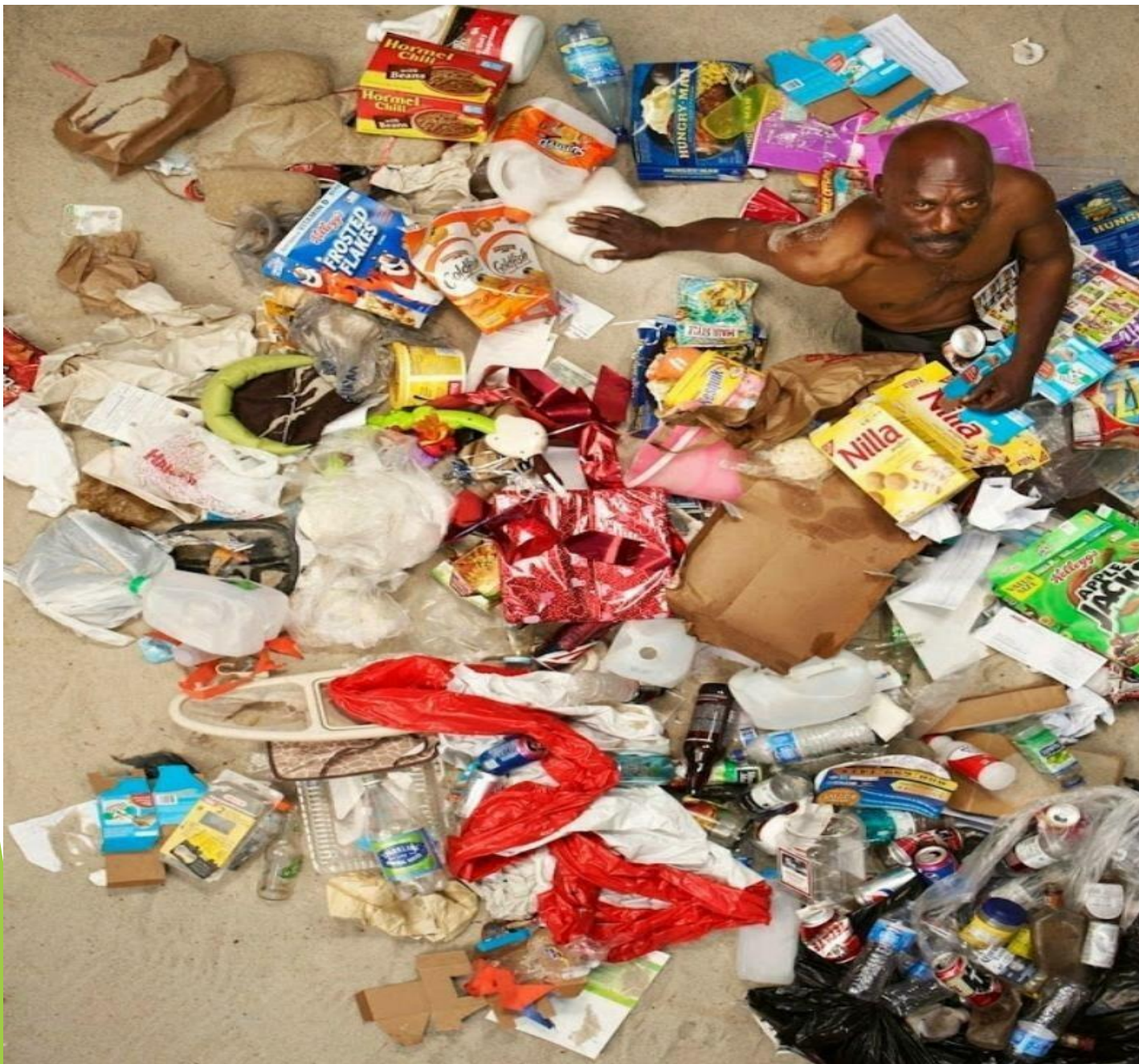
Слайд 23



# ЕЖЕГОДНО - 57 МИЛЛИОНОВ ТОНН ОТХОДОВ







**1 житель  $\approx$  470 кг  
мусора в год**









ЗАЧАСТУЮ МЫ НЕ ЗАДУМЫВАЕМСЯ О ТОМ КАК ВРЕДИМ ПРИРОДЕ  
ОСТАВЛЯЯ МУСОР ВДОЛЬ ДОРОГ, В ПАРКАХ, НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ



# ЗАГРЯЗНЁННЫЕ ЛЕСОПОЛОСЫ





# ЗАГРЯЗНЁННЫЕ БЕРЕГА РЕК





# ЗАГРЯЗНЁННЫЙ ВОЗДУХ



30

Слайд30

# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



# 1 месяц



**ПИЩЕВЫЕ  
ОТХОДЫ**

# 2 года



**БУМАГА**



# 90 лет



**КОНСЕРВНАЯ  
БАНКА**



# 110 лет



## БАТАРЕЙКА



# 200 лет



**ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЙ  
ПАКЕТ**

# 180-200 лет



**ПЛАСТИК**



# 2000 лет



**СТЕКЛО**

ВДУМАЙТЕСЬ  
В ЭТИ  
ЦИФРЫ!





# ИГРА «СОРТИРОВКА ТБО»



# ИГРА «СВЕТОФОР»»

# ЗАГАДКИ



## **ЗАПОВЕДИ ЭКОЛОГИСТА**

### **ЗАПОВЕДЬ № 1**

Не пользуйтесь пластиковыми и бумажными пакетами. Вместо этого возьмите холщовую сумку.

### **ЗАПОВЕДЬ № 2**

Выключайте воду, когда чистите зубы.

### **ЗАПОВЕДЬ № 3**

Не выкидывайте из окна квартиры и машины мусор и остатки пищи, даже яблочные очистки.

### **ЗАПОВЕДЬ № 4**

Не пользуйтесь пластиковой посудой, потому что пластик не разлагается.

### **ЗАПОВЕДЬ № 5**

Пишите на обеих сторонах листа.

### **ЗАПОВЕДЬ № 6**

Никогда не мусорите.

### **ЗАПОВЕДЬ № 7**

В магазине откажитесь от бумажного или пластикового пакета, если он вам не нужен.

### **ЗАПОВЕДЬ № 8**

Вырастите дома комнатные цветы. Это делает воздух чище.

### **ЗАПОВЕДЬ № 9**

Выходя из комнаты, выключайте свет и электроприборы, даже сетевой фильтр.

### **ЗАПОВЕДЬ №10**

Вокруг Солнца обращаются 8 мертвых планет, и только одна пока еще несет на себе жизнь. Мы призываем вас эту жизнь сберечь, делая для этого все, что вы можете.



**СОХРАНИМ НАШ ГОРОД ЧИСТЫМ!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

45