

Daily Life

In the morning

Ходаковская
Кристина Викторовна

Цель и задачи урока

Предметный компонент

- Знать лексический материал по теме;
- Уметь корректно использовать лексику в контексте темы.

Метапредметный компонент

- Уметь работать с гиперссылками для поиска информации;
- Уметь обрабатывать и систематизировать полученную информацию;
- Уметь выстраивать порядок своей работы при выполнении заданий;
- Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости;
- Уметь слушать, слышать, договариваться совместном решении;
- Уметь анализировать и объективно оценивать свою/чужую работу.

УМК: English, Vereshchagina I.N., Bondarenko K.A., Pritykina T.A..

Возраст учащихся: 3rd form: 9-10 years.

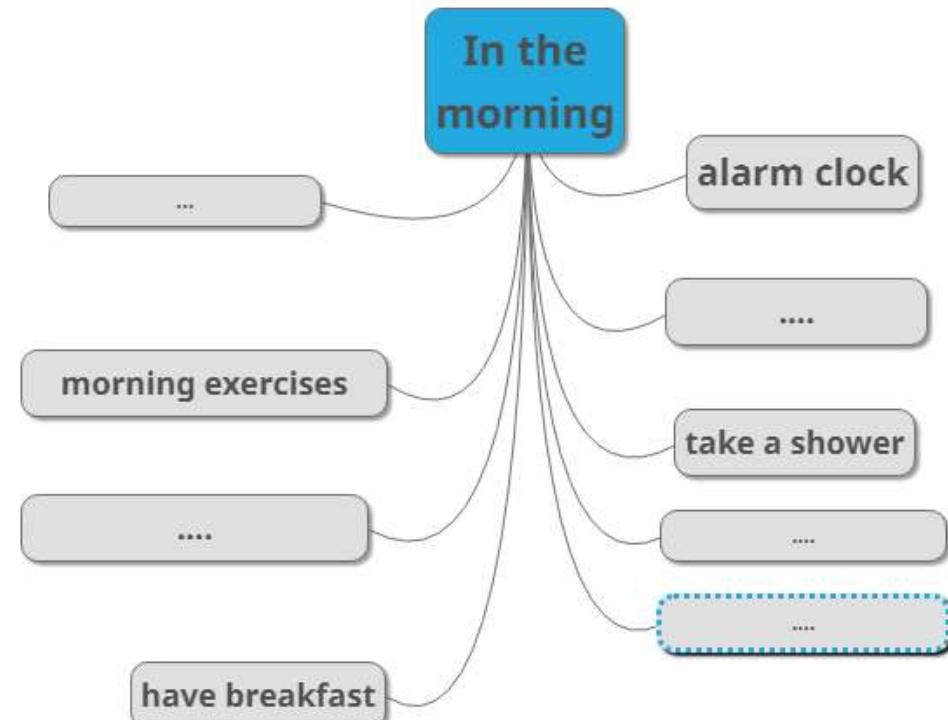
Видеоматериал

- **Источник:** канал YouTube
- **Активная ссылка:**
<https://www.youtube.com/watch?v=iBXOcZwzWXw&app=desktop>
- **Название:** Видеокурс по английскому языку - Урок №1: In the morning - Утром
- **Продолжительность:** 3:17 минут.

Сопроводительные материалы для конспектирования

DAILY LIFE

	[ɪn ðə 'mɔ:nɪŋ]	Утром
	[ə'la:m klɒk]	Будильник
	[gɛt ʌp]	Просыпаться
	[du: 'mɔ:nɪŋ 'eksəsaɪzɪz]	Делать зарядку
	[du: mai bɛd]	Заправлять кровать
	[bɹʌʃ mai tɪ:θ]	Чистить зубы
	[teɪk ə 'ʃauə]	Принимать душ
	[drɛs]	Одеваться
	[hæv 'brekfəst]	Завтракать
	[tu: li:v həʊm fɔ: sku:l]	Уходить из дома в школу



«Ключи» к заданиям для работы с видео

DAILY LIFE

in the morning	[ɪn ðə 'mɔ:nɪŋ]	Утром
alarm clock	[ə'la:m klɒk]	Будильник
get up	[gɛt ʌp]	Просыпаться
do morning exercises	[du: 'mɔ:nɪŋ 'eksəsaɪzɪz]	Делать зарядку
do my bed	[du: mai bɛd]	Заправлять кровать
brush my teeth	[brʌʃ mai ti:θ]	Чистить зубы
take a shower	[teɪk ə 'ʃaʊə]	Принимать душ
dress	[drɛs]	Одеваться
have breakfast	[hæv 'brækfəst]	Завтракать
to leave home for school	[tu: li:v həʊm fɔ: sku:l]	Уходить из дома в школу



Вопросы по содержанию видео

- Платформа <https://quizlet.com/>

- Задание

<https://quizlet.com/ru/535182715/daily-life-flash-cards/>

Назад

Тест

2 вопроса с выбором ответа 3 вопроса для подбора

1. Уходить из дома в школу



take a shower
 brush my teeth
 to leave home for school
 do morning exercises

2. утром



in the morning
 brush my teeth
 take a shower
 have breakfast

1. ____ in the morning

2. ____ brush my teeth

3. ____ have breakfast

A. утром



B. чистить зубы



C. завтракать



2 вопросы "верно-неверно"

1. заправлять кровать



→ do my bed

Верно
 Неверно

2. делать утреннюю зарядку



→ to leave home for school

Верно
 Неверно

Печать

Вопросы для асинхронного обсуждения

- What are you doing in the morning?
 - When do you usually get up in the morning?
 - Do you do morning exercises?
 - Do you take shower in the morning?
 - When do you go to school?
-
- **Платформа:** Viber, группа 3Б класса.

Характеристика этапа Clarify

- **Форма работы:** фронтальная.
- **Инструкция:**
 - Выявление затруднений учащихся.
 - Перевод ЛЕ.
 - Учащиеся задают вопросы о том, что вызвало непонимание.
 - Уточняют сложные ЛЕ.
- **Отведенное время:** 5 минут

Характеристика этапа Expand

- **Форма работы:** фронтальная.
- **Инструкция:**
 - Обучающиеся отвечают на вопросы учителя.
 - Приводят свои примеры с помощью учителя, на основе слов, записанных в словарь.
- **Отведенное время:** 7 минут.

Дальнейший ход урока. Apply

- **Форма работы:** фронтальная и групповая.
- **Инструкция**
 - Повторение ЛЕ за учителем. Суфлер - актеры.
 - Поиск слов в тексте, относящихся к теме In the morning.
 - Дополнить рассказ, глядя на картинки.
- **Отведенное время:** 13 минут

Дальнейший ход урока. Produce

- **Форма работы:** парная
- **Инструкция**
 - По картинкам составить рассказ о начале своего обычного дня, рассказать его своему партнеру.
- **Отведенное время:** 15 минут

Анализ плана на предмет достижения метапредметных результатов. 1.

Этапы «перевернутого урока»	Этапы формирования навыка / развития умения	Метапредметные результаты	Вид деятельности
Homework: watching videos	Ознакомление	Индивидуальная работа. 1.Уметь работать с гиперссылками для поиска информации; 2.Уметь обрабатывать и систематизировать полученную информацию; 3.Уметь выстраивать порядок своей работы при выполнении заданий.	Индивидуальная работа с видео: просмотр и конспектирование.
Homework: Quiz	Тренировка	Индивидуальная работа. 1.Уметь обрабатывать и систематизировать полученную информацию.	Выполнение заданий на платформе https://quizlet.com/ Индивидуальная работа с конспектом.
Homework: Threaded discussion	Тренировка	Фронтальная работа. 1.Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости 2.Уметь слушать, слышать. 3.Уметь искать необходимую информацию.	Заполнение пропусков в предложениях, при ответах на вопросы; Индивидуальная работа с конспектом.

Анализ плана на предмет достижения метапредметных результатов. 2.

Classwork: Clarify	Тренировка	Фронтальная работа. 1.Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости 2.Умение задавать вопросы. 3.Умение анализировать полученную информацию.	Постановка вопросов о том, что вызвало непонимание. Перевод ЛЕ. Выявление затруднений учащихся.
Classwork: Expand	Тренировка	Фронтальная работа. 1.Уметь слушать, слышать; 2.Умение отвечать на вопросы, используя созданный ранее конспект.	Ответы на вопросы учителя. Приведение своих примеров с помощью учителя, на основе слов, записанных в словарь.
Classwork: Apply	Тренировка: -имитативные упражнения; -подстановочные упражнения; - трансформационные упражнения.	Фронтальная работа. Работа в парах. Работа в команде. 1.Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости; 2.Уметь слушать, слышать, договариваться о совместном решении.	Повторение ЛЕ за учителем. Поиск слов в тексте, относящихся к теме. Рассказ по картинкам.
Classwork: Practice	Применение: репродуктивные упражнения.	Парная работа. 1.Уметь слушать, слышать; 2.Уметь анализировать и объективно оценивать свою/чужую работу.	Составление рассказа по картинкам. Оценивание рассказа партнера.

Список литературы

- Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://learnteachweb.ru/articles/galskova.pdf> (дата обращения: 21.09.2020).
- Российский государственный профессионально-педагогический университет комплекс упражнений для формирования и развития лексических навыков.docx
- Word Box: 5 увлекательных упражнений на лексику для онлайн-уроков английского <https://www.teachaholic.pro/word-box-5-uvlekatelnyx-uprazhnenij-na-leksiku-dlya-onlajn-urokov-anglijskogo/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. 2009. URL: <https://минобрнауки.рф/документы/922> (дата обращения: 01.06.2018).

Благодарю за внимание

Спасибо за возможность узнать новое, стать более грамотной!

Сделать уроки интереснее, а главное современнее и полезнее для учеников.