

# Daily Life

## In the morning

Ходаковская  
Кристина Викторовна

# Цель и задачи урока

## Предметный компонент

- Знать лексический материал по теме;
- Уметь корректно использовать лексику в контексте темы.

## Метапредметный компонент

- Уметь работать с гиперссылками для поиска информации;
- Уметь обрабатывать и систематизировать полученную информацию;
- Уметь выстраивать порядок своей работы при выполнении заданий;
- Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости;
- Уметь слушать, слышать, договариваться о совместном решении;
- Уметь анализировать и объективно оценивать свою/чужую работу.

**УМК:** English, Vereshchagina I.N., Bondarenko K.A., Pritykina T.A..

**Возраст учащихся:** 3rd form: 9-10 years.

# Видеоматериал

- **Источник:** канал YouTube

- **Активная ссылка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=iBXOcZwzWXw&app=desktop>

- **Название:** Видеокурс по английскому языку - Урок №1: In the morning - Утром

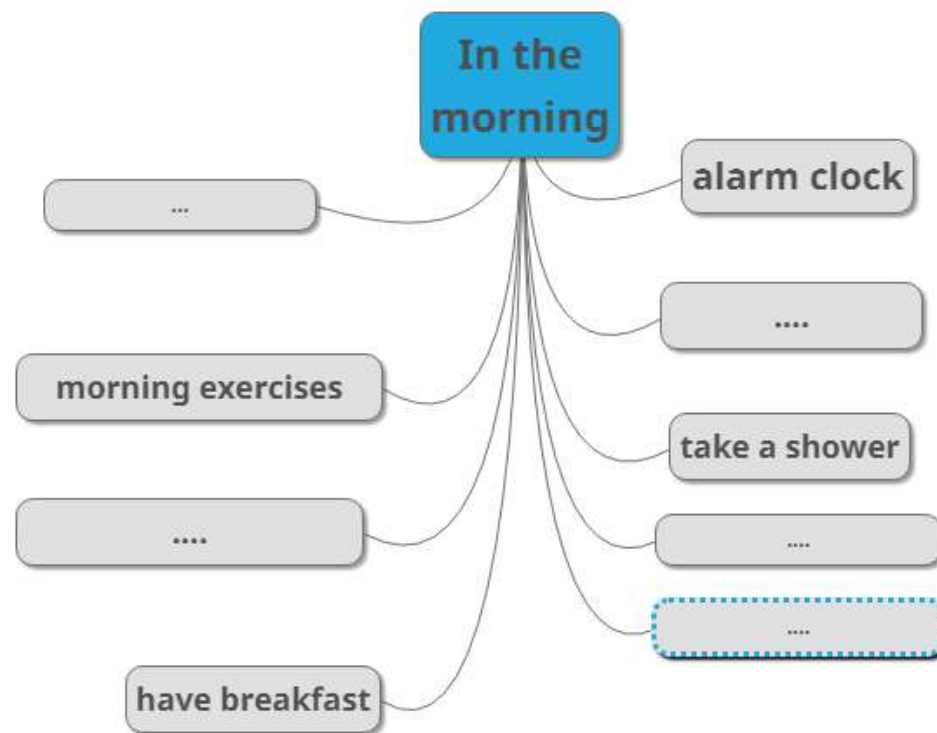
- **Продолжительность:** 3:17 минут.



# Сопроводительные материалы для конспектирования

## DAILY LIFE

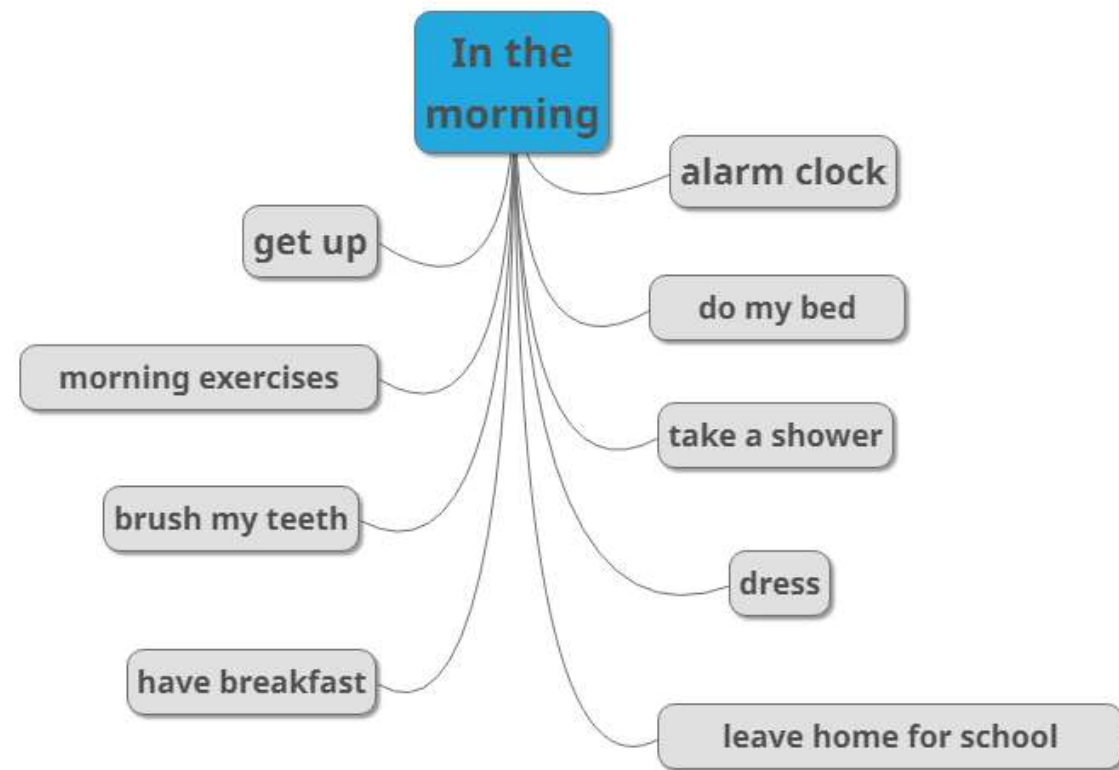
	[ɪn ðə 'mɔ:nɪŋ]	Утром
	[ə'la:m klɒk]	Будильник
	[ɡet ʌp]	Просыпаться
	[du: 'mɔ:nɪŋ 'eksəsaɪzɪz]	Делать зарядку
	[du: maɪ bɛd]	Заправлять кровать
	[brʌʃ maɪ ti:θ]	Чистить зубы
	[teɪk ə 'ʃaʊə]	Принимать душ
	[drɛs]	Одеваться
	[hæv 'breɪkfəst]	Завтракать
	[tu: li:v həʊm fɔ: sku:l]	Уходить из дома в школу



# «Ключи» к заданиям для работы с видео

## DAILY LIFE

in the morning	[ɪn ðə 'mɔːnɪŋ]	Утром
alarm clock	[ə 'lɑːm klɒk]	Будильник
get up	[ɡet ʌp]	Просыпаться
do morning exercises	[duː 'mɔːnɪŋ 'eksəsaɪzɪz]	Делать зарядку
do my bed	[duː maɪ bɛd]	Заправлять кровать
brush my teeth	[brʌʃ maɪ tiːθ]	Чистить зубы
take a shower	[teɪk ə 'ʃaʊə]	Принимать душ
dress	[dres]	Одеваться
have breakfast	[hæv 'breɪkfəst]	Завтракать
to leave home for school	[tuː liːv haʊm fɔː skuːl]	Уходить из дома в школу



# Вопросы по содержанию видео

- Платформа <https://quizlet.com/>

- Задание

<https://quizlet.com/ru/535182715/daily-life-flash-cards/>

[Назад](#)

Тест

Печать

**2 вопроса с выбором ответа**

1. Уходить из дома в школу



☐ take a shower  
☐ brush my teeth  
☐ to leave home for school  
☐ do morning exercises

2. утром



☐ in the morning  
☐ brush my teeth  
☐ take a shower  
☐ have breakfast

**3 вопроса для подбора**

1. \_\_\_\_ in the morning

2. \_\_\_\_ brush my teeth

3. \_\_\_\_ have breakfast

A. утром



B. чистить зубы



C. завтракать



**2 вопроса "верно-неверно"**

1. заправлять кровать



→ do my bed  
☐ Верно  
☐ Неверно

2. делать утреннюю зарядку



→ to leave home for school  
☐ Верно  
☐ Неверно

# Вопросы для асинхронного обсуждения

- What are you doing in the morning?
- When do you usually get up in the morning?
- Do you do morning exercises?
- Do you take shower in the morning?
- When do you go to school?
- **Платформа:** Viber, группа 3Б класса.



# Характеристика этапа Clarify

- **Форма работы:** фронтальная.
- **Инструкция:**
  - Выявление затруднений учащихся.
  - Перевод ЛЕ.
  - Учащиеся задают вопросы о том, что вызвало непонимание.
  - Уточняют сложные ЛЕ.
- **Отведенное время:** 5 минут



# Характеристика этапа Expand

- **Форма работы:** фронтальная.
- **Инструкция:**
  - Обучающиеся отвечают на вопросы учителя.
  - Приводят свои примеры с помощью учителя, на основе слов, записанных в словарь.
- **Отведенное время:** 7 минут.

# Дальнейший ход урока. Apply

- **Форма работы:** фронтальная и групповая.
- **Инструкция**
  - Повторение ЛЕ за учителем. Суфлер - актеры.
  - Поиск слов в тексте, относящихся к теме In the morning.
  - Дополнить рассказ, глядя на картинки.
- **Отведенное время:** 13 минут

# Дальнейший ход урока. Produce

- **Форма работы:** парная
- **Инструкция**
  - По картинкам составить рассказ о начале своего обычного дня, рассказать его своему партнеру.
- **Отведенное время:** 15 минут



# Анализ плана на предмет достижения метапредметных результатов. 1.

Этапы «перевернутого урока»	Этапы формирования навыка / развития умения	Метапредметные результаты	Вид деятельности
Homework: watching videos	Ознакомление	Индивидуальная работа. 1. Уметь работать с гиперссылками для поиска информации; 2. Уметь обрабатывать и систематизировать полученную информацию; 3. Уметь выстраивать порядок своей работы при выполнении заданий.	Индивидуальная работа с видео: просмотр и конспектирование.
Homework: Quiz	Тренировка	Индивидуальная работа. 1. Уметь обрабатывать и систематизировать полученную информацию.	Выполнение заданий на платформе <a href="https://quizlet.com/">https://quizlet.com/</a> Индивидуальная работа с конспектом.
Homework: Threaded discussion	Тренировка	Фронтальная работа. 1. Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости 2. Уметь слушать, слышать. 3. Уметь искать необходимую информацию.	Заполнение пропусков в предложениях, при ответах на вопросы; Индивидуальная работа с конспектом.



## Анализ плана на предмет достижения метапредметных результатов. 2.

Classwork: Clarify	Тренировка	Фронтальная работа. 1. Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости 2. Умение задавать вопросы. 3. Умение анализировать полученную информацию.	Постановка вопросов о том, что вызвало непонимание. Перевод ЛЕ. Выявление затруднений учащихся.
Classwork: Expand	Тренировка	Фронтальная работа. 1. Уметь слушать, слышать; 2. Умение отвечать на вопросы, используя созданный ранее конспект.	Ответы на вопросы учителя. Приведение своих примеров с помощью учителя, на основе слов, записанных в словарь.
Classwork: Apply	Тренировка: - имитативные упражнения; - подстановочные упражнения; - трансформационные упражнения.	Фронтальная работа. Работа в парах. Работа в команде. 1. Уметь вести диалог, соблюдая формы вежливости; 2. Уметь слушать, слышать, договариваться о совместном решении.	Повторение ЛЕ за учителем. Поиск слов в тексте, относящихся к теме. Рассказ по картинкам.
Classwork: Practice	Применение: репродуктивные упражнения.	Парная работа. 1. Уметь слушать, слышать; 2. Уметь анализировать и объективно оценивать свою/чужую работу.	Составление рассказа по картинкам. Оценивание рассказа партнера.

# Список литературы

- Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://learnteachweb.ru/articles/galskova.pdf> (дата обращения: 21.09.2020).
- [Российский государственный профессионально-педагогический университет](#) комплекс упражнений для формирования и развития лексических навыков.docx
- Word Box: 5 увлекательных упражнений на лексику для онлайн-уроков английского <https://www.teachaholic.pro/word-box-5-uyekatelnyx-uprazhnenij-na-leksiku-dlya-onlajn-urokov-anglijskogo/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. 2009. URL: <https://минобрнауки.рф/документы/922> (дата обращения: 01.06.2018).

# Благодарю за внимание

Спасибо за возможность узнать новое, стать более грамотной!

Сделать уроки интереснее, а главное современнее и  
**ПОЛЕЗНЕЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ.**