**Конспект квест – игры с детьми подготовительной группы**

**«Мой любимый город — Миасс»**

**Цель:** Познакомить детей со своей малой Родиной, её достопримечательностями.

**Задачи:**

1. Знакомство с инфраструктурой города;

2. Развивать интерес к истории края;

3. Формировать эстетические чувства, любовь к малой Родине;

4. Познакомить детей с символами города;

5. Формировать познавательный интерес детей, воспитывать желание беречь свой город, расти достойным гражданином своей страны.

**Предварительная работа:** чтение литературы об истории Миасса, рассматривание фотографий «Мой город»; рассматривание фотографий «Достопримечательности  города Миасс».

**Материал:** фотографии памятных мест и достопримечательностей города Миасс; карта, письмо, разрезные картинки, ключ от города.

Квест - игра подготовлена для детей подготовительной группы.

**Ход квест - игры:**

**Воспитатель:** Дети, что мы называем Родиной? (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

**В.:** Правильно! Послушайте, я прочту вам стихотворение о Родине.

«Что мы Родиной зовём» В. Степанов

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём

**В.:** Вам понравилось стихотворение?

**В.:** Я приглашаю вас исполнить песню о России.

**Дети исполняют песню «О России» муз. Струве**

**В.:**   Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить. Ребята, а как называется город, в котором мы с вами живем?

**В.:**Я предлагаю вам совершить экскурсию. Хотите узнать куда?

Воспитатель обращает внимание детей на сундучок, который появился в группе.

**В.:** Ребята, а вы хотите узнать, что в нем? Давайте заглянем…(достает письмо)

Посмотрите, что это на нем изображено? (Герб нашего города).

**В.:** Как вы думаете, о чем это говорит?

**Ответы:** Письмо важное, возможно документ и другие ответы.

**В:** Дорогие жители города, случилась беда. Пропал ключ от города, и теперь городские ворота закрыты для въезда и выезда. Никто из жителей не покинет город, и гости не смогут к нам прибыть. Просим вас помочь и отыскать ключ в ближайшее время. Администрация.

Ребята, о каком городе говорится в письме? Как называется наш город? (Миасс)

**В.:** А как называются жители Миасса (миассцы)? А мы с вами миассцы? (да)

**В:** Ребята, вы готовы помочь найти ключ?

**В.:** Смотрите в нашем сундучке есть еще один листок (достает карту). Посмотрите, на ней есть обозначения, это наш маршрут (обращает внимание на расставленные цифры на карте). Предлагаю отправиться на поиски ключа, с какой цифры мы с вами начнем…

**ЦИФРА 1** (подходят к ней) "Заколдованный город". Здесь нужно ответить на некоторые вопросы:

Как называется город, в котором мы живем?

Какие улицы города вы знаете?

Как называется улица, на которой ты живешь?

Как называется река, протекающая в нашем городе?

Как называется завод, находящийся в городе Миасс?

**В.:** Ребята посмотрите, здесь фото с Ж/Д вокзалом города. Куда это мы попали? Смотрите тут задание…Нам надо помочь смотрителю станции.

**Игра «Распредели транспорт»**

Надо разложить картинки с видами транспорта по видам (наземный, воздушный, водный).

А какой транспорт мы можем встретить у нас на вокзале:

**Ответы:**Наземный, железнодорожный.

**В.:** Молодцы, с заданием справились. Нам пора следовать дальше.

**Цифра 2.**А вот и станция: «Город достопримечательностей».

В каждом городе есть достопримечательности. А что означает это слово?

**Ответы:** Это места, куда любят приходить люди, полюбоваться памятниками. Их показывают гостям города.

**В:** Правильно. Молодцы! Сейчас я предлагаю вам стать экскурсоводами и рассказать об интересных местах города и поиграть в игру «Особые места города Миасс».

Выбери картинки и назовите, что изображено.

**В:** Молодцы! Вы были отличными экскурсоводами, хорошо справились с заданиями.

**В.:** Отправляемся дальше…

**Цифра 3**. В нашем городе живут дружные и весёлые люди, которые любят танцевать, а нам нужно исполнить **танец «Весельчак»**

**Цифра 4**. Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город! И пусть засветит солнышко, чтобы  лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка чего-то не хватает? (лучиков).

**В.:** Вы знаете стихи о нашем городе? **Ответы**

**В.: Н**а каждое прочтенное стихотворение у солнца появятся лучики. Давайте расскажем нашему городу какой он и поиграем в игру  «Город Миасс – какой он?». На каждое прочтенное стихотворение ребёнком воспитатель выкладывает лучик.

**Воспитатель:** Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.  Продолжаем…

**Цифра 5** Дети подходят, на месте только листок с загадкой.

Ребята, ключ мы с вами отыщем, если отгадаем загадку.

Мои прекрасные рога,  
Всегда угроза для врага.  
Но добрый нрав имею я,  
Поверьте мне, мои друзья.  
И я в лесах у вас не гость,  
Живу я здесь, красавец… (**Лось**)

**В.:**Ребята, где у нас находится лось и символом чего он является?

**Ответы:** символом нашего города Миасс

**В.:** Молодцы ребята. А вот и лось (Воспитатель находит лося в уголке и рядом с ним ключ).

**В.:** Ребята, какие мы молодцы, помогли жителям, и нашли заветный ключ. Теперь наш город открыт для гостей. А мы с вами исполним песню **«Маленький городок»**

**Дети исполняют песню «Маленький городок» муз. И. Николаева.**

**В.:** Ребята, вы сегодня были хорошими экскурсоводами. Все вы были активные, внимательные, дружелюбные. За старанье я предлагаю вам немного поиграть и выстроить свой город.

**Дети играют конструктором –** строят город.