

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 87»**

**Конспект
итоговой интегрированной
образовательной деятельности
в средней логопедической группе «Колокольчик»
по лексической теме «Одежда. Обувь»**

Выполнили:

Малова Елена Анатольевна –
воспитатель, высшая категория;
Пахтусова Юлия Валентиновна –
воспитатель, высшая категория;
Нафикова Лилия Амерьяновна –
учитель – логопед.

г. Миасс, 2020г.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное.

Тема: «В гостях у моды»

Цель:

Закрепить и обобщить знания детей об одежде и обуви через разные виды деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и закрепить знания детей о названиях предметов одежды и обуви, её назначении. Развивать умение классифицировать одежду по сезону.

Развивающие:

Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда. Совершенствовать грамматический строй, активизировать речевую деятельность детей. Развивать слуховое, зрительное внимание, мыслительные операции. Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников; самостоятельно подбирать цвет, размер и узор для украшения одежды из бумаги для создания общей композиции. Способствовать развитию эмоциональности, выразительности речи; способствовать развитию пальчиковой, общей моторики.

Воспитательные:

Воспитывать у детей творческую активность и артистизм; чувство восприятия прекрасного, творчество и самостоятельность.

Оборудование:

Тематическое оформление зала, оформление центральной стены рисунками детей и фотографиями из модных журналов; манекены вдоль стен, полки с обувью и головными уборами. Клей, кисточки, салфетки, тарелочки с готовыми элементами узоров для завершения аппликации, обувь и одежда, вырезанная из бумаги; магнитная доска, на ней вырезанное из бумаги дерево. Ковровая дорожка для показа моделей, ноутбук для музыкального сопровождения. Детская одежда для модного показа.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок, дидактические игры по теме. Заучивание стихов об одежде, создание образа. Рисование одежды с детьми, предварительная работа по продуктивной деятельности (аппликация).

Ход занятия

(Воспитатель и логопед вместе с детьми заходят в зал и рассматривают его)

Воспитатель:

-Посмотрите скорее вокруг;
Сколько разных в мире брюк,
Юбок, платьев, шуб, пальто,
Шляпок, кофточек, манто.

- Кто же это все придумал? (Человек).
- Что все это? (Одежда)
Посмотрите друг на друга, какая у вас красивая одежда.
- Какой бывает одежда? (Разной: зимней, осенней, летней, спортивной и др.)

-Давайте рассмотрим одежду на наших манекенах (рассматривают вместе с педагогами)

- Для чего нужна одежда? (ответы детей)
- Садитесь, ребята, на стульчики.
- Сегодня день особенный нас ждёт,
К нам скоро важный гость придет.
Наряд свой модный вам покажет
И об одежде вам расскажет.

(Звучит музыка, появляется Кот - кутюрье)

Кот:

-Всем доброе утро! Вот и я,
Узнали вы меня, друзья?
Я Кот – кутюрье, и для вас сейчас
Моделей одежды открою показ.
Я модный и стильный, а что за мех!
Наряд придумать могу для всех!

Воспитатель:

-За тебя мы очень рады,
Сядь, немножко отдохни
Наши модные наряды
Ты, как мастер, оцени!
(Показ мод со стихами)

Маша и Пелагея (Вместе выходят в праздничных платьях)

1. Маша: В платье этом можно петь и танцевать,
с хорошим настроением на сцене выступать.

**2.Пелагея: А можно так в кино пойти, или на день рождения.
Нарядно выглядеть всегда ты будешь без сомнения!** (у Пелагеи
домашние тапочки вместо туфлей)

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, какие нарядные модели у нас. Девочки решили проверить, насколько вы внимательны. Один элемент одежды не соответствует праздничному наряду (дети называют его).

-Молодцы, ребята, приглашаем Ярослава на наш подиум.

(выходит **Ярослав** в костюме – тройке, лишний элемент – шарф)

3.Ярослав: Такой наряд вам пригодится,

В нём можно выйти в свет, жениться.

(убирает по просьбе детей лишний элемент).

(выходит **Милана** в плаще, резиновых сапожках , в руках зонт. Лишний элемент – зимняя шапка)

4.Милана: Осенью в парке так можно гулять,

Зонтик с собой обязательно взять.

(выходит **Макар** в спортивном костюме, на ногах валенки вместо кроссовок)

5.Макар: Костюм спортивный всем нам нужен,

Ведь мы, друзья, со спортом дружим.

(выходит **Ясмина** в пижаме и вязаной шапочке)

6.Ясмина: В этом наряде ложусь я в кровать.

Там до утра буду сладко я спать!

(выходит **Рома** в футболке, шортах, кепке, лишний элемент – валенки).

7.Рома: В этом наряде легко и удобно,

Летом по улицам бегать свободно.

(выходит **Аня** в валенках, шубке, с шарфиком, на руках варежки; лишний элемент – панамка).

Аня: На улице мороз, зима, а мне тепло и весело,

Кататься с горки я могу до самого до вечера.

Воспитатель:

Одежду показывать каждый был рад,

Но вот к концу подошёл наш парад!

Понравилось тебе, Кот – кутюрье, выступление ребят?

Кот:

Ребята просто молодцы! Модели замечательные!

А зрители, я удивлён, такие все внимательные!

Логопед:

- Ещё какие внимательные! Я уверена, что ребята легко справляются со следующим заданием. Давайте сыграем в игру, которая называется «Хлопни, топни».

Игра «Хлопни, топни».

Воспитатель:

- Отлично справились. А теперь давайте послушаем Милану. Она выучила стихотворение и спешит вам рассказать.

Милана:

Шила Таня малышу новую одёжку:

Шубу, брюки и пальто, курточку с застёжкой.

Шьёт Танюша малышу и не знает скуки,

Все про Таню говорят: «Золотые руки!»

Воспитатель:

- А ведь у наших деток тоже руки золотые, в группе мы уже начали работу по украшению одежды и обуви. Предлагаем её сегодня закончить и украсить своими работами Чудо – дерево! Мы попросим вас Кот – кутюрье помочь нам, ведь вы настоящий мастер своего дела. Дети вместе с гостем доклеивают элементы украшений на одежду и обувь, предварительно вырезанную из бумаги. Наряжают дерево.

Кот:

- К вам в гости я пришёл не зря.

Меня вы удивили!

Я всем желаю вам, друзья,

Чтоб стильными вы были.

Опрятными и модными

Вы в садик приходили.

Чтоб радостными были

С улыбкою дружили,

Ведь улыбка всем подходит

И из моды не выходит!

(Фотографирование)