

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 87»**

**Конспект
итоговой интегрированной
образовательной деятельности
в старшей логопедической группе
по лексической теме «Зима»**

Выполнили:

Пахтусова Юлия Валентиновна –
воспитатель, высшая категория;

Малова Елена Анатольевна –
воспитатель, высшая категория;

Нафикова Лилия Амерьяновна - учитель
– логопед;

Глебова Ольга Александровна –
музыкальный руководитель, высшая
категория

г. Миасс, 2020

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное.

Тема: «Зимушка хрустальная»

Цель:

Закрепить и обобщить знания детей о зиме через разные виды деятельности.

Задачи воспитателя:

Образовательные:

Обобщить знания детей о зимних изменениях в природе, изменениях в жизни животных и птиц; активизировать употребление в речи глаголов, прилагательных, лексических единиц по теме.

Развивающие:

Развивать связную речь детей, упражнять в подборе прилагательных к существительным, в образовании прилагательных, в составлении распространённых предложений; способствовать развитию монологической речи при составлении синквейна; развивать эмоциональность, выразительность речи; способствовать развитию пальчиковой, общей моторики.

Воспитательные:

Воспитывать чувство восприятия прекрасного, творчество и самостоятельность.

Задачи музыкального руководителя:

Образовательные:

Закреплять навыки и умения детей во всех видах музыкальной деятельности: пении, танце, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах.

Развивающие:

Привлечь внимание к красоте зимних звуков природы, восприятию музыки, через интеграцию различных видов искусств. Развивать музыкальные и творческие способности детей. Закрепление эмоционального словаря, передающего настроение, эмоции, чувства. Развивать коммуникативные способности, воспитание желания и умения сотрудничать.

Воспитательные:

Воспитывать у детей творческую активность и артистизм.

Воспитывать музыкальный вкус и эстетическое восприятие.

Задачи логопеда:

Образовательные:

Упражнять детей в выделении мягкого согласного звука ЗЬ из ряда твёрдых согласных звуков; дифференциации согласных звуков М-Н; звуко-слоговом анализе слова «зима»; составлении слова из звуков и слогов с помощью игрового оборудования «Кубики».

Развивающие:

Развивать процессы фонематического восприятия, внимания, памяти, слухо-зрительно-моторной координации.

Активизировать в речи слова «Звук», «Слог», «Слово», «Буква», «Мягкий», «Твёрдый».

Воспитательные:

Воспитывать внимательность, доброжелательность, желание помочь товарищу, умение внимательно слушать, не перебивать друг друга.

Оборудование:

Тематическое оформление зала, оформление центральной стены зимними декорациями; проектор для показа презентации «Зима, зимою, о зиме»; музыкальные инструменты; карточки с алгоритмом последовательного рассказа; четыре столика. Клей, кисточки, салфетки, готовые зимние пейзажи, нарисованные детьми; готовые элементы из квиллинга для завершения аппликаций; подарки для гостей – снежинки из квиллинга, угощение для детей.

Предварительная работа:

Заучивание стихов, пословиц, закличек о зиме. Рисование зимних картин детьми и оформление картин квиллингом; изготовление подарков для гостей в технике «Квиллинг». Разучивание песни «Зимушка хрустальная» слова и музыка А.Евтодьевой; игра в оркестре на треугольниках, озвучивание стихов детскими музыкальными инструментами.

Работа с родителями:

Участие в конкурсе «Мой весёлый снеговик»; придумывание с детьми загадок о зиме, зимних приметах; индивидуальные консультации с родителями по составлению синквейна, раздача буклетов.

Ход НОД

*Дети входят в зал под музыку П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик».
Встают полукругом у центральной стены.*

Воспитатель:

По – зимнему зал наш сегодня украшен,
Ведь в гости Красавицу – Зимы мы ждём,
Чтоб с ней совершить путешествие наше,
Увидеть морозных картин волшебство.
Сегодня гостей дорогих мы позвали,
А чтобы культуру свою показать,
Мы не забудем, конечно, ребята,
Всем «Доброе утро» сказать.
(дети садятся на стульчики)

- Чтобы зима сегодня пришла к нам в гости, я предлагаю сыграть в игру «Ледяные ворота». Каждый из нас знает, что зимой бывает, картинку свою покажем и о зиме по порядку расскажем (показывает алгоритм последовательности рассказа, дети показывают свою картинку и рассказывают о зиме, отдают картинку воспитателю и встают в «ворота»).

-Что бывает зимой?

Дети:

- Зимой...

1. Зима пришла холодная, морозная, скрипучая.
2. Солнце светит, но греет мало.
3. Земля покрывается белым, пушистым, мягким снегом.
4. Деревья и кустарники стоят без листьев.
5. Медведи, ежи и барсуки спят под снегом.
6. Зимующие птицы зимуют рядом с человеком.
7. Люди надевают тёплую, меховую одежду.
8. Дети катаются на санках, лыжах, коньках. Лепят снеговика. Играют в снежки.

Воспитатель:

- Открывайтесь ворота, здравствуй, Зимушка – Зима!

Учитель-логопед в образе «Зимы» появляется в зале под песенку «Зимушка-хрустальная» и дети исполняют песню муз. А.Евтодьевой, сопровождая пение танцевальными движениями.

1.Зима: - Вас приветствую, друзья, рада видеть всех вас я!

Вы морозу рады?

Дети: - Не хотим, не надо!

Зима: - Разогреемся слегка, слепим мы – снеговика.

Упражнение с массажем и движением «Снеговик.

2. Зима: - Много звуков у зимы, поиграем с ними мы.

Ладошки поднимайте, хлопком звук ЗЬ поймайте!

Д/У «Поймай звук ЗЬ».

Зима: - Молодцы! В каком он домике сидит, как свой звук нам говорит?

Дети: - Звук ЗЬ в зелёном домике сидит, свой звук мягко говорит.

Зима: - Звуки собирайте, слово угадайте – ЗЬ...И...М...А. Что получится?

Дети: - Зима!

3. Зима: - Правильно! Мы со словом поиграем – звуки все мы в нём поймаем!

Д/У «Найди звук». Дети находят кубики на каждый звук в слове «ЗИМА».

Зима: - С кубиками поиграем в слове слоги составляем – ЗИ-МА

Дети парами составляют слоги.

Зима: - Мы со слогами играем, из них слово составляем.

Дети кубиками составляют слово «ЗИМА».

4. Зима: - Со словом «ЗИМА» поиграем, родные слова угадаем.

Д/У «Назови родные слова».

5. Зима: - А теперь «Не зевай-ка-повторяй-ка»!

Логоритмическое упражнение «Повторяй-ка» со звуками М-Н.

Зима: - МА-МО-МУ-МЫ – много звуков у зимы.

П/У«Звуковые колечки».

Музыкальный руководитель:

- Ребята, предлагаем вам послушать звуки зимы. Закройте глаза и мысленно перенеситесь в зимний лес.

Включается аудиозапись «Звуки зимы»

- Какие зимние звуки вы слышали? (завывание снежной выюги и метели, хруст снега под ногами, пение птиц, звон льдинок)

- Все эти зимние звуки рожают у человека разное настроение, которое хочется выразить в стихах, и конечно в музыке. Давайте и мы попробуем воспроизвести некоторые звуки зимы и озвучить стихотворение «Снег». Для этого нам понадобятся музыкальные инструменты, какие? (колокольчик, маракасы, свистулька, треугольник, металлофон, бубенцы)

Элементарное музицирование. Дети играют на музыкальных инструментах и озвучивают стихотворение И.Лопухиной «Снег».

1. Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю СНЕГ.
2. С неба все скользят пушинки –
Серебристые СНЕЖИНКИ.
3. Кружатся над головою
Каруселью СНЕГОВОЮ.
4. Вот веселье для ребят –
Всё сильнее СНЕГОПАД.
5. Все бегут вперегонки
Все хотят играть в СНЕЖКИ.
6. Словно в белый пуховик
Мы одели СНЕГОВИК.
7. Рядом снежная фигурка –
Это девочка СНЕГУРКА.
8. На снегу – то, посмотри:
С красной грудкой... СНЕГИРИ!
9. ...Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил СНЕГ...

Музыкальный руководитель:

- Конечно, любит зима морозы трескучие, но бывают и оттепели. Поэтому и звуки зимы такие разные – то серые, ненастные, колючие, то сверкающие, солнечные, звонкие.

Льдинки - холодинки

Весело звенят,

И рисуют музыкой

Зимушке наряд.

Свой музыкальный наряд для Зимушки мы нарисуем на музыкальных инструментах – треугольниках.

Игра на музыкальных инструментах (треугольниках) муз. В.Фиорино «Зимняя фантазия».

Воспитатель:

- Как о зиме красиво рассказать,
Какой бывает, как её узнать?
Слова мы зимние возьмём для описания,
И в предложении раскроем понимание.
А под конец волшебным словом назовём
И зиму угадаем в нём.
Так, можем с каждым словом мы сыграть,
Синквейн нам помогает сочинять!

- Ребята! Сейчас на экране появятся волшебные картины зимы. Мы будем рады услышать ваши синквейны об этом чудесном времени года.

Синквейны детей:

1. Зима.

Волшебная, прекрасная.

Морозит, освежает, усыпляет.

Пушистым снегом землю укрывает.

Красавица.

2. Декабрь.

Первый, зимний.

Приходит, наряжается, поздравляет.

Встречаем Новый год.

Подарки.

3. Снежинки.

Пушистые, резные.

Кружатся, падают, сверкают.

Белые снежинки в воздухе летают.

Красота.

4. Январь.

Снежный, морозный.

Катаемся, играем, кувыркаемся.

Санки, горки и коньки, веселые снеговики.

Забавы.

5. Снегопад.
Сказочный, волшебный.
Кружит, летит, идёт.
Танцуют в воздухе снежинки.
Чудо.

6. Февраль.
Холодный, ветреный.
Метёт, дует, завывает.
Позёмкой все дорожки заметает.
Вьюга.

7. Вьюга.
Суровая, холодная.
Завывает, задувает, буранит.
Всю улицу в невидимую мглу превращает.
Метелица.

8. Снегирь.
Красногрудый, черноголовый.
Сидит, клюёт, радуется.
Снегирь очень любит ягоды рябины.
Зимующая птица.

Воспитатель:

- А как ещё нам Зиму показать?

Дети:

- Мы можем Зимушку нарисовать.

Воспитатель:

- Мы уже нарисовали с вами картины, а теперь украсим свои работы квиллингом. *(Дети подходят к столам и оформляют свои работы квиллингом. Звучит музыка П.И.Чайковского «У камелька».)*

Воспитатель:

- Мы зимние картины рисовали

И ледяным узором украшали,

Чтоб волшебством наполнились они,

Подарком став для Зимушки – Зимы.

– Послушай Зима, как красиво расскажут дети о своих работах.

(Дети рассказывают стихи, подобранные к картинам заранее.)

Стихи к рисункам детей «Зимушка хрустальная»

1. Я рисую черным цветом:

Вязь причудливую веток,
Тень, дрожащую от ветра,
Память прожитого лета.

2. Я рисую белым-белым:

Вальс снежинок неумелый,
Снег на клумбах, словно пену,
Крышу, окна, даже стены.

3. Зима танцует снежный вальс,

В кружение тихом и безбрежном,
И хлопья падают, ложась,
На ель накидкой белоснежной.

4. Белый снег укрыл осины

Белый бампер у машины,
Белый-белый ствол рябины,
Белые прохожих спины.

5. Снег метёт и кружит,

Всё морознее дни.
А на белой берёзе
Красногрудые сидят снегири.

6. Я рисую белый город.

Хлопья сыплются за ворот,
Снег искрится, дует ветер.
Нет поры белей на свете!

7. Мороз узором по стеклу ползёт,

И кружева плетёт без спиц умело.
Вот чудо – сказка на окне растёт –
Картины чудные зима рисует смело!

8. Ты окон двух похожих не найдёшь.
На каждом свой рисунок – идеальный.
И каждый вид по - своему хорош!
Мороз – художник, очень уникальный!

«Зима» благодарит детей и вручает им подарки.