

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 87»**

**Конспект
итоговой интегрированной
образовательной деятельности
в старшей логопедической группе «Колокольчик»
по лексической теме «Хлеб»**

Выполнили:
Малова Елена Анатольевна –
воспитатель, высшая категория;
Пахтусова Юлия Валентиновна –
воспитатель, высшая категория;
Нафикова Лилия Амерьяновна –
учитель – логопед.

г. Миасс, 2020г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное.

Тема: «От зерна до каравая».

Цель:

- Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб к нам на стол пришёл.

Задачи:

- Сформировать представление о процессе выращивания и изготовления хлеба, о спецтехнике, используемой при посадке, выращивании и уборки хлебных культур, о многообразии хлебобулочных изделий. Активизировать грамматические умения, обогащать словарный запас. Формировать и развивать творческую активность детей в доступных видах музыкальной деятельности.

- Развивать связную речь детей, упражнять в подборе прилагательных к существительным, в образовании относительных прилагательных. Способствовать развитию диалоговой речи. Упражнять детей в делении слов на слоги. Развивать пальчиковую, общую и мимическую моторику. Развивать умение согласовывать движения с характером музыки, совершенствовать певческие навыки.

- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Приобщить детей к истокам культуры русского народа, его быта и традициям гостеприимства.

Оборудование:

- тематическое оформление зала: у центральной стены стол в деревенском стиле с кружевной скатертью, на столе самовар, чашки с блюдцами и всевозможные хлебобулочные изделия в плетёных корзинках и хлебницах. Все педагоги в народных костюмах. ИКТ (видеофильм Г. Овчинникова «Откуда к нам хлеб пришёл»). Панно с самоваром. Музыкальное оформление: песня «К нам гости пришли» (музыка А.Александрова, слова М. Ивенсен), хоровод – игра «Каравай» (музыка р.н. «Ах вы, сени», слова Т. Коломиец). Для детей: образцы колосьев, зёрен, муки, теста, хлебобулочных изделий. Панно с самоваром, выполненным из солёного теста, и пустыми деревянными полочками (по три с каждой стороны). Для оформления панно: хлебобулочные изделия из солёного теста, заранее изготовленные детьми, двусторонний скотч, салфетки.

Сюрпризный момент: чаепитие с яблочным пирогом.

Предварительная работа:

- Заучивание стихов, пословиц, закличек о хлебе. Разучивание песни и танца по теме. Изготовление из солёного теста хлебобулочных изделий, оформление семенами, сушка изделий.

- Работа с родителями: фотовыставка «Стряпаем вместе с детьми». Приготовление родителями яблочного пирога для сюрпризного момента, домашней выпечки для чаепития. Подготовка костюмов для мельника, пекаря, пахаря, «каравая».

Ход занятия:

Звучит музыка, в зал входят воспитатели, в руках у каждой по караваю, готовятся встречать гостей. Сышен стук, в зал заходят дети и встают полукругом у центральной стены:

Воспитатель 1: Кто стучится в терем к нам?

Очень рады мы гостям!

Не устали вы в дороге?

Да не стойте у порога!

Воспитатель 2: Заходите поскорее.
Всех накормим, обогреем!

На Руси госте встречают
Пышным круглым караваем,

Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником!

Воспитатель 1: С караваем соль подносим,

Поклоняясь, отведать просим.

Добрый наш гость и друг,

Принимай хлеб соль из рук.

(Дети и гости пробуют каравай и садятся на стульчики, напротив центральной композиции)

Воспитатель 2: Просим в горницу пиры пировать, столы накрывать,

А Данила, Юлю и Илью про хлеб нам рассказать.

(Стихотворение С. Погореловского «Хлеб»).

Данил: Вот он, хлебушко душистый

С хрусткой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый

Словно солнцем налитой!

Юля: В нём – здоровье наше, сила,

В нём - чудесное тепло,

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весенний в нём...

Уплетай за обе щёки!

Вырастай богатырём!

Илья: Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

Ведь не сразу стали зёрна,

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

Воспитатель 1: А теперь давайте посмотрим фильм о том, откуда к нам хлеб пришёл».

(Показ фильма- презентации Г. Овчинниковой «Откуда хлеб к нам пришёл»).

(Звучит музыка природы, дети садятся на ковёр).

Релаксация – переход к речевой части.

лежит зёрнышко в земле – темно, сыро, мягко. Пригрело солнышко, прошёл дождь. Зёрнышко набухло, лопнуло, и показался первый росток (дети поднимают руки вверх). Пробил росток землю и потянулся к солнышку (дети встают). Качается на ветру, тянется. Прошло время – росток окреп и появился колосок. Что необходимо для роста и созревания колоска? (Солнце, дождь и руки человека).

Логопед:

- Ребята, как называется профессия людей, которые работают на полях, выращивают хлеб? (Ответы детей – это хлеборобы).
- Что сеют хлеборобы на полях? (ржь, ячмень, пшеницу, овёс). – Давайте поиграем в игру, которая называется «Какие зерна в колосках?»
- Колосок из зёрнышка ржи, какой? (Ржаной колосок); и зерна в нем поспевают какие? (ржаные). Логопед демонстрирует ржаные зерна детям.
- У пшеничного колоска какие бывают зерна? (Пшеничные). Логопед демонстрирует пшеничные зерна детям.
- Из овсяного колоска мы получим какие зерна? (Овсяные). Логопед демонстрирует овсяные зерна детям.
- Из ячменного? (Ячменные). Логопед демонстрирует ячменные зерна детям.
- Давайте побеседуем о том, какие вкусные и полезные изделия можно приготовить из этих зерен? (Ответы детей: из овсяных зерен можно приготовить вкусное овсяное печенье и овсяную кашу; из ячменя варят кашу и кисель, выпекают хлеб; из ржаных зерен выпекают «чёрный» хлеб, из «чёрных» сухарей получается полезный напиток квас; из пшеницы изготавливают: «белый» хлеб, батон, булочки, пироги, ватрушки, пряники и другие хлебобулочные изделия; варят пшеничную кашу).

Логопед демонстрирует детям ржаной хлеб:

- Ребята, посмотрите, понюхайте, потрогайте и скажите – какой на вкус, на запах, на ощупь, на цвет этот хлеб.

Игра «Назови, какой бывает хлеб?» (Ответы детей: ржаной, «чёрный», полезный, ароматный, мягкий, свежий, душистый, румяный, поджаристый, пропечённый, вкусный ...)

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы

Музыкальный руководитель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Из рассыпчатой муки он печёт нам пироги,

Булки, плюшки, сайки. Кто он? Угадай – ка. (Пекарь).

Предлагаю вам немножко отдохнуть и потанцевать вместе с весёлым пекарем.

(Игра – хоровод «Каравай»: р.н. мел. «Ах вы, сени», слова Т.Коломиец).

Воспитатель 2: Чтобы урожай был хороший, в старину люди читали заклички, призывая солнце, дождь помочь им. Сейчас удальцы – молодцы покажут, как это правильно делать:

(выходят Савелий, Ваня, Семён)

Савелий: Мочи, мочи, дождь, на нашу рожь,

На бабушкину пшеницу,

На дедушкин ячмень,

Поливай весь день.

Ваня: Дождик пуще! Дам тебе гуши,

Хлеба каравай, хоть весь день поливай!

Семён: Солнце, солнце, выблесни в оконце,

Дай овсу рост, чтобы до небес дорос.

Матушку рожь, чтобы встала стеной сплошь!

Воспитатель 1: Эх, любили на селе, после работы в поле шутки – прибаутки сказывать да загадки загадывать. А ну-ка, красны девицы, выходите, загадками ребят подивите.

(загадки от Юли, Яны, Даши).

Юля: Маленькое, сдобное колесо съедобное-

Одна тебя не съем, дам попробовать всем. (Бублик).

Яна: Круглый, румяный, словно солнышко в зените.

С маслом, мёдом и сметаной вы его, друзья, съедите. (Блин).

Даша: Как назвать нас можно? Это ведь несложно.

Дружно вместе мы живём и к обеду к вам придём.

Хлеб, сухарики с ванилью, калачи и сушки,

С маком бублики, плетёнки, пирожки, ватрушки. (Хлебобулочные изделия).

Музыкальный руководитель: На Руси, ребята, гостей было принято встречать пирогами. Предлагаю спеть вам песню « К нам гости пришли».

(Исполнение песни « К нам гости пришли»: музыка А.Александрова, слова М. Ивенсена).

Воспитатель 2:Хлебные изделия не только полезны, но и питательны. Хлеб мы едим несколько раз в день, и он не приедается. Какие пословицы вы знаете о хлебе?

Никита: «Хлеб всему голова»

Милана: «Без хлеба нет обеда»

Лиза: «Много снега – много хлеба»

Богдан: «Без печки холодно, без хлеба голодно»

Кирилл: «Не красна изба углами, а красна пирогами»

Воспитатель 1: А ещё говорят: «Хлеба к обеду в меру бери, хлеб - драгоценность, им не сори». А почему так говорят? (ответы детей)

Воспитатель 2: Ребята, на прошлой неделе, мы с вами изготовили хлебобулочные изделия из солёного теста. Настало время украсить ими наше панно.

(Коллективная работа «Мы за чаем не скучаем – гостей сдобый угощаем!»).

-пусть сначала выйдут дети, у которых в названии изделий один слог и поместят их на первую полочку..., на вторую изделия с двумя слогами..., на третью – с тремя.

-Молодцы!

Воспитатель 1: Вот так мы и живём, пряники жуём,

Чаем запиваем, всех в гости приглашаем.

Воспитатель 2:А вот и яблочный пирог

У Елены Владимировны поспел прямо в срок!

(Все идут на чаепитие в группу).