**Урок мира 1 сентября, 3Б класс.**

Конспект классного часа «Урок Знаний» на 1 сентября. Начальная школа

**Тема:** «1 сентября – День Мира».   
**Цель**: развитие нравственных качеств у учащихся 3 б класса  
**Задачи:**   
- познакомить со значением слов «мир», «символ» и со значением цветов в государственной символике;  
- показать причины возникновения войн и пути разрешения конфликтов;  
- развивать умение познавать мир и самого себя, коммуникативные умения (вести дискуссию, аргументировать свое мнение);   
 - воспитывать взаимоуважение, доброту, чувство коллективизма и взаимопонимание между обучающимися класса.  
**Планируемые результаты.**  
*Личностные результаты:*  
- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие;  
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);  
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.   
*Предметные результаты:*  
- усвоение первоначальных представлений о культуре как продукте предметно-образующей деятельности человека;  
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;  
- приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;  
- воспринимать на слух тексты в исполнении учащихся;  
- осознанно, правильно и выразительно читать тексты.  
**Метапредметные результаты:**  
*Регулятивные УУД:*  
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;  
- высказывать свою версию, предлагать способ ее проверки (на основе имеющихся полученных знаний);  
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (раздаточный и наглядный материал);  
*Познавательные УУД:*  
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;  
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах;   
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.  
*Коммуникативные УУД:*  
- донести свою мысль до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);  
- слушать и понимать речь других;  
- вступать в беседу на уроке и в жизни.  
**Оборудование для учителя**: буквы ключевого слова М,И,Р(МИР), символы нашего государства, пословицы, трафарет голубя, стенд «Голубое небо», мультимедиа – проектор, презентация «Путешествие в Школьную страну».   
**Оборудование для обучающихся**: цветная бумага, клей, ножницы, трафарет голубя.

Ход классного часа

I Орг. момент

**Учитель:**  
Если ты с утра проснулся  
И увидел за окном:  
Все нарядны и с цветами,   
И веселья полон дом;  
Если видишь по дороге  
Много школьников идёт –   
Значит, наступила осень,  
Начался ……….( «учебный год»)  
**Учитель:**  
Не жарким солнышком согреты.  
Леса еще листвой одеты,  
У всех детей в руках букеты,  
День хоть и грустный, но веселый,  
Грустишь ты:  
- До свидания, лето!  
И радуешься:  
- Здравствуй, школа!   
Вперёд, ребята,  
К новым знаньям,  
Навстречу вдохновенью и мечте!

II Актуализация знаний

- Что объединяет детей на фотографиях?   
- Что происходит 1 сентября в Российских школах?  
- Как называется этот праздник? (День знаний)  
- По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на первый урок в новом учебном году.   
- Сегодня праздник – День знаний, посвящен началу нового учебного года. Этот праздник всех и каждого: от мала до велика. И нет в нашей стране человека, которого бы он не касался. Все области жизни, все возрасты покорны могучей силе. Какой силе? (Силе знаний).  
- Знания открывают, изменяют мир и его историю. Заставляют нас делать новые и новые открытия. Это помогает человеку выбрать верный путь в жизни.

III Формулирование темы классного часа

- Тему классного часа расшифровать нетрудно. Она состоит из трех букв русского алфавита: И, Р, М. Составьте слово(МИР).

- Сформулируйте тему классного часа.  
1 сентября – День Мира.

IV Новая тема.

- Что такое мир?  
- Толковый словарь дает нам такое объяснение слову «мир»:  
1. Вселенная в ее совокупности; система мироздания как целое.  
2. Отдельная часть Вселенной; планета.  
3. Дружеские отношения между кем-либо, отсутствие разногласий, вражды; согласие.  
4. Тишина, покой, спокойствие.   
- И в нашем классе сегодня царит тишина, а значит и мир.   
Дети читают наизусть стихотворение В. Орлова «Дом под крышей голубой». (Приложение 1).  
- Пословицы, которые сочинил народ, вы узнаете, работая в группах. Каждой группе задание одно: необходимо собрать пословицу из словосочетаний, которые вам попадутся. У каждой группы своя пословица. Словосочетания такие:  
1) Война разрушает. Мир строит.  
2) Счастливы дети. Мир на планете.  
 Получаются следующие пословицы:   
1) Мир строит, война разрушает. 2) Мир на планете – счастливы дети.).  
- Рассмотрите иллюстрации о мире и войне.  
- Какие краски использовал художник, чтобы передать ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (Мрачные, темные).  
- А для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные).  
- Почему? (Светлые и яркие краски выражают добрые чувства, хорошее настроение. Ведь без мира в масштабном понимании нет мира и в душе. Темные краски навевают плохие мысли и чувства).  
- Не всегда краски используют для передачи чувств и настроения. Иногда цвет что-то символизирует, т.е. является символом чего-то. Что такое «символ»? (Символ – это условный знак, обозначение).  
- Назовите символы нашего государства. (Флаг, герб, гимн).  
- Как выглядит наш Флаг? (Наш Флаг включает в себя три цвета: белый, синий и красный. Каждый цвет что-то обозначает).  
- Верно! Эти цвета появились неслучайно.   
БЕЛЫЙ ЦВЕТ – мир, чистота и совесть.   
СИНИЙ ЦВЕТ – небо, верность и правда.   
КРАСНЫЙ ЦВЕТ – храбрость и символ жизни.  
- Что является символом мира? Для того чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте загадку:   
Это птичка-невеличка,  
В городах живет.   
Крошек ей насыплешь –   
Воркует и клюет. (Голубь)  
Сообщения учителя и детей сведений о традициях празднования начала учебного года в разных странах. (Приложение 2).  
- Начало сентября – это не только День знаний, но и памятные даты:  
1 сентября – «День глобального прекращения огня и отказа от насилия».   
Хотя День мира отмечается 21 сентября, решено было акцентировать внимание на этом событии именно в первые школьные дни.   
 1 сентября 1939 года – день начала второй мировой войны.  
1 сентября 1939 года произошло нападение Германии на Польшу, ставшее началом Второй мировой войны. Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против войны нужно бороться, пока она не началась.  
Творческая работа.  
Изготовление плаката о мире (работа в группах).  
- Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия. На каждом голубе вы напишите свое пожелание мира для всех людей нашей большой планеты. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войн. (Изготовление голубей, написание пожеланий. Оформляется стенд, на котором изображено голубое небо. Дети прикрепляют своих голубей с написанными пожеланиями).   
**V. Итог урока**  
- За два года, что вы проучились в школе, мы стали одной семьей. Постараемся все вместе сделать все возможное, чтобы в нашем коллективе было больше успехов и радостей, чем огорчений. Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит, даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете