Муниципальное автономное образовательное учреждение «Бершетская средняя школа» - СП «Бершетский детский сад «Умка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

614551, Пермский край, Пермский район, с. Бершеть

**Методическая разработка по ФЭМП с использованием технологии геймификации для детей раннего возраста**

**Конспект НОД по ФЭМП во 2 группе раннего возраста.**

**«Мишуткины игры»**

Составил: педагог

Токарева Надежда Васильевна

**Цели:** Закрепить понятия: «один - много, ни одного», узнавание и называние геометрических фигур, основных цветов.

**Задачи:**

* Продолжать учить различать количество предметов «много» и «один».
* Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
* Упражнять в группировке предметов  по цвету.

**Материал к занятию:**

Презентация, мячики большого и маленького диаметра по количеству детей, две корзины: большая и маленькая, яркая коробка с крышкой, шарики 4-х основных цветов по количеству детей, 4 коробочки основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный), одинаковые по величине бусины по количеству детей, поднос.

**Методические приемы.**

1. Словесный метод (разговор, беседа: подсказывание нужного слова, напоминание, повторение слова за воспитателем).
2. Наглядный метод (презентация).
3. Игра (дидактические, подвижные).
4. Сюрпризный момент.
5. Игровая ситуация (будем мячиками).

**Предварительная работа.**

1. Приход мишутки (на экране)
2. Знакомство с основными цветами.
3. Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч».
4. Сравнение количества предметов «один - много».
5. Сравнение величины однородных предметов «маленький - большой».
6. Группировка по цвету предметов.

**Словарная работа:**

Один, много, большой, маленький, синий, красный, желтый, зеленый, круглый.

**Планируемые результаты:** Дети внимательно смотрят презентацию и общаются с медвежонком, отвечают на его вопросы. Различают количество предметов «много» и «один», свойства предметов: цвет, форма, величина. Группируют предметы  по цвету.

**Ход занятия:**

1. **Этап - организационный момент**

*Детей заводят в группу, усаживают полукругом (на экране появляется лес и медвежонок).*

**2. Этап - основная часть**

Медвежонок: - Здравствуйте, дети!

Воспитатель: - Здравствуй, мишутка! Ребята, поздоровайтесь с мишкой.

Дети: - Здравствуй, мишутка

Медвежонок: *(говорит в презентации)*

 – Ребята, я к вам шёл из леса и нес с собой корзинки с мячиками. Но я, нечаянно, уронил ее вместе с мячиками, они упали и раскатились по полянке *(показ на экране рассыпанных мячей)*. Помогите мне, пожалуйста, их собрать.

Воспитатель: - Ну, что, ребятки, поможем медвежонку?

**Игра «Большой и маленький»**

Воспитатель: - Давайте же поможем медвежонку собрать мячики *(Дети собирают мячи.)*Ребята, сколько мячиков? И большие, и маленькие! (Имя ребенка), какой ты мячик взял? (ответ ребенка) и т.д.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а у медвежонка то две корзинки. Какие они? (Ответы детей). Правильно, ребята, одна большая, а другая маленькая. А давайте большие мячи положим в большую корзину, а маленькие  - в маленькую корзину. Где у нас большая корзина? Кладите туда большой мячик. Молодцы! Большие мячики мы собрали в большую корзину, а маленькие - в маленькую. Медвежонок, нам очень понравилось собирать мячики, может ты еще с нами поиграешь? (*показ на экране собранных мячей).*

Мишка: Ой, ребятки, что то я устал немножко, а давайте поиграем в мячик?! Вы согласны?

Дети: да!

**Физкультминутка «Мой весёлый, звонкий мяч»**

Воспитатель: - Какой у мишки мячик, большой или маленький?

Дети: - Большой.

Воспитатель:  - Сколько мячиков?

Дети: - Один!

Воспитатель: - Как мячик прыгает? Вот как он прыгает. Высоко, еще выше!

*Воспитатель бросает мячик об пол, говоря при этом:*

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

-Ребята, представьте теперь, что вы тоже мячики! Вот как много у нас мячиков! Попрыгайте все, как мячики.

**Дидактическая игра «Один - много»**

*Воспитатель подходит к экрану и достаёт (берет у медвежонка) красочную коробку, в которой лежат разноцветные шары по количеству детей.* *(4 основных цвета).*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что медвежонок вам еще принес.*(Показ коробочки. Воспитатель трясет коробочку.)*

-Ой, что же там такое? *(Дети высказывают свои предположения.)*

-А давайте посмотрим, что лежит в коробочке. *(Открывает ее.)*

-Шарики! Сколько шариков?

Дети: - Много.

Воспитатель предлагает детям взять по одному шарику.

*В процессе раздачи шаров, спрашивает детей о цвете шаров и их количестве у каждого.*

Воспитатель: - (Имя ребенка), какого цвета у тебя шарик?

Ребёнок: ответ.

Воспитатель: - Сколько шариков у (Имя ребенка)?

Ребёнок: ответ.

Воспитатель: у всех по одному. А в коробке, сколько тогда шариков?

Дети: - Ни одного. Коробка пустая.

Медвежонок: - Ребята, посмотрите, у меня еще есть коробочки.

**Дидактическая игра «Разложи по цвету» (показ раскладывания шариков)**

*На экране у медвежонка появляются 4 коробочки основных цветов и шарики. Воспитатель так же выставляет перед детьми 4 коробочки основных цветов.*

Воспитатель: - Какого цвета эта коробочка?

Дети: - Красного.

Воспитатель: - Несите красные шарики. Положите в эту коробочку только красные шарики. У кого еще такие же шарики?

*Аналогично группируем по цвету шарики в остальные 3 коробочки*.

Воспитатель: - (Имя ребенка), у тебя шарик, как эта коробочка, зеленый. Положи зеленый шарик в зеленую коробочку.

- Как здорово! Правильно нашли цвета!

- Молодцы, ребятки. Все шарики положили в коробочки.

*(На слайде у медвежонка цветные шарики разложены по коробочкам с нужным цветом).*

**3. Заключительный этап.**

Мишка: -  Как же мне понравилось с вами играть! Но мне пора домой, обратно в лес. До свидания!

Воспитатель: - А вам, ребята, понравилось играть с мишкой?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Мы с медвежонком прощаемся, ждем его еще в гости.

Воспитатель: - Как было здорово сегодня! А кто к нам приходил сегодня играть?

Дети: - мишутка.

Воспитатель: - Дети, что мы сегодня с мишуткой делали на занятии? Складывали мячи: большие и маленькие в корзинки, считали, сколько шариков у нас и в коробочке, складывали цветные шарики в нужные по цвету коробочки.

Ну, что же, на этом наше занятие закончилось. Большое всем спасибо, вы молодцы!