**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 4 «Березка»**

**МБДОУ ДС № 4 «Березка»**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно – образовательной деятельности «Птицы»**

**с использованием ИКТ**

**в средней группе**

**Воспитатель: Приходько И.В.**

**Ст. Багаевская**

**Цель:** Содействовать развитию и углублению ранее накопленных представлений о птицах.

**Задачи:**

* объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие);
* обогащать и активизировать речь детей;
* воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за птицами на прогулке;
* рассматривание иллюстрации с птицами;
* пальчиковые и подвижные игры;
* чтение художественной литературы о птицах.

**Интеграция областей:**  «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  «Художественно - эстетическое развитие», «**Речевое развитие»**

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Пальчиковая игра: Пой-ка, подпевай-ка:   
 Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,   
 Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.   
Эта птичка – свиристель,   
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,   
Серенькое перышко.   
Эта – зяблик.   
Эта – стриж.   
Эта – развесёлый чиж.   
Ну, а эта – злой орлан.   
Птички, птички – по домам!

**Мишка:**- Ребята, ой, сколько вы птиц знаете. Интересно, можно их всех сейчас увидеть?

***2-й слайд***

**Воспитатель:** Ребята, что за шум, ой да это телефон звонит. Кому это мы с вами понадобились? Давайте присядем и посмотрим.

***Дети выходят из спальни к ноутбуку. Садятся на стулья.***

***3-й слайд***

Ах, это ты сорока. Не тарахти. А спокойно всё нам скажи.

***4 – й слайд***

Ребята как вы думаете, сможете сороке и Мишке ответить на все вопросы.

**Дети:** сможем.

**Воспитатель**: птиц очень много. И обо всех, конечно мы просто не успеем рассказать.

**Мишка:** А о каких расскажете?

**Воспитатель:** вместе с ребятами отгадывайте загадки и узнаете

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой

Всё равно он будет мой. **(ДЯТЕЛ) *5-й слайд***

Она целый день в работе,  
Ловит лягушат  в болоте.  
На ходулях, клюв, как сабля.  
Кто скажите это?  **(ЦАПЛЯ) *6-й слайд***

Чёрная шапочка

И полоска шарфика

У желтогрудой птички

По имени … (**СИНИЧКА**). ***7-й слайд***

Мошек на лету хватает  
Быстро, ловко и легко.  
По весне к нам прилетает —  
И резвится высоко. (**ЛАСТОЧКА**) ***8-й слайд***

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край не улетаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый... **(ВОРОБЕЙ) *9-й слайд***

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день по пашне вскачь,

И зовётся птица... **(ГРАЧ) *10-й слайд***

Окраска – сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая

-известная персона

Эта вот …**(ВОРОНА) *11-й слайд***

Пёстрая крякуша

Ловит лягушат

Ходит вперевалочку

В красных сапогах. **(УТКА) *12-й слайд***

**Воспитатель:** Молодцы. Загадки отгадали, птиц назвали.

А всех ли птиц можно сейчас увидеть?

**Дети**: Нет.

**Мишка**: Вот незадача. А почему?

**Воспитатель:** Кто сможет об этом рассказать, чтобы и Сорока и Мишка всё поняли?

**Дети**: Одни птицы улетают в тёплые края, а другие остаются с нами зимой

**Воспитатель:**- Верно. Дети, мы с вами знаем, что есть птицы зимующие и перелётные.

Давайте уточним, почему птиц называют перелётными?

**Дети:**- Это птицы, которые улетают в тёплые  края на зиму.

**Мишка**: А почему они улетают?

**Дети**: Зимой идёт снег, замерзают водоёмы,  становится холодно, прячутся насекомые, которыми питаются птицы.

**Воспитатель:**- Молодцы. А в какое время года прилетают к нам птицы?

**Дети:**- Птицы прилетают весной.

***14- слайд***

**Воспитатель:**давайте поиграем. Смотрите на экран. Если мы правильно назовём перелётную птицу. То она «перелетит» на весеннюю поляну. А если нет, останется на месте.

***Дети называют перелётных птиц (****работа на слайде****)***

**Воспитатель:**А каких птиц называют зимующими?

**Дети:**- Это птицы, которые с нами и зимой.

**Воспитатель:**давайте проверим себя.

***13- слайд***

***Дети называют зимующих птиц (****работа на слайде)*

**Мишка:** Да, я постараюсь запомнить и Сороке, если что объясню. (Чешет затылок)

А мне интересно, чем питаются птицы. Я очень люблю мёд.

**Воспитатель:** сейчас наши ребята вам всё объяснят.

***15-й слайд***

***Дети называют пищу птиц (****работа на слайде)*

***16-й слайд***

**Воспитатель, дети:** До свидания Сорока.

**Мишка:** Как же трудно им зимой.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**Воспитатель:** Мишка не переживай у нас на участке есть кормушка мы обязательно на прогулке кормим птиц.

**Мишка**: Вы меня проводите в лес, я тоже кормушку хочу сделать.

**Воспитатель**. Ребята на чём в завьюженный лес можно проехать?..

**Дети**: на санях с лошадьми.

***Имитация поездки на тройке лошадей. Дети уходят.***

****

****

****