**Конспект НОД в средней группе**

**«Овощи и фрукты».**

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:**

Расширить знания детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

1. Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду, называть их.

2. Развивать умение взаимодействовать друг с другом.

3. Воспитывать бережное отношение к труду людей, к продуктам их труда.

4. Закрепить знания детей о цвете и форме.

5. Закрепить представление, что овощи растут на грядке, а фрукты - на деревьях.

6. Развивать у детей речь, внимание, память, мелкую моторику рук.

**Актуализация:**

Закрепление понятия “овощи - фрукты”.

**Материал:**

Карточки “овощи - фрукты”, корзина с макетами овощей и фруктов, письмо в конверте, волшебный мешок, мультимедийная презентация.

**Словарная работа:**

Овощи, фрукты.

**Ход занятия**

(дети стоят полукругом)

**Воспитатель:**

Дети, какое сегодня доброе утро! Посмотрите друг на друга, улыбаемся друг другу, какие мы красивые!

**Коммуникативная игра «Здравствуйте, ладошки!»**

Здравствуйте, ладошки! (*Хлоп-хлоп-хлоп*)

Здравствуйте, ножки! (*топ-топ-топ*)

Здравствуйте, щечки! (*плюх-плюх-плюх*)

Здравствуйте, губки! (*чмок-чмок-чмок!)*

Здравствуйте, зубки! (*щелк-щелк-щелк!)*

Здравствуй, мой носик! (*бип-бип-бип!)*

Здравствуйте, гости! Всем привет!

**Воспитатель:**

Молодцы! А теперь присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:**

Ребята, сейчас какое время года?

**Дети:**

Весна.

**Воспитатель:**

А как вы это узнали? Что изменилось в природе (на улице)?

**Дети:**

Листья зеленеют, цветы цветут.

**Воспитатель:**

Ребята, а люди что делают в огороде?

**Дети:**

Сажают овощи.

**1 слайд**

**Воспитатель:**

На огороде, в саду растут овощи и фрукты. Люди осенью собирают урожай овощей и фруктов. Ребята, а вы любите фрукты? *(да)*

**Воспитатель:**

Ребята, какие фрукты вы знаете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Где растут фрукты?

**Дети:**

Фрукты растут на дереве.

**закрепляем 2 слайд**

**Воспитатель:**

Ребята, какие овощи вы знаете?

**Дети:**

Морковь, огурец, капуста, помидор.

**Воспитатель:**

Молодцы! Где растут овощи?

**Дети:**

На грядке, в огороде, на земле.

**закрепляем 3 слайд**

**Воспитатель:**

Молодцы! Ребята, сегодня утром я нашла одно письмо. Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо: «Я- пугало огородное! У нас в огороде что-то случилось. Огород совсем пустой, все овощи и фрукты спрятались. Ищу, но не могу их найти. Если хозяин вернётся, то сильно расстроиться. Ребята, помогите, пожалуйста».

**Воспитатель:**

Ребята, вы хотите ему помочь? (*да*) Какие добрые дети! А как мы можем ему помочь?

**Дети:**

Поможем найти овощи и фрукты.

**Воспитатель:**

Ребята, скажите мне, вы помогаете взрослым собирать фрукты, овощи в огороде. Вот какие вы молодцы! А теперь давайте поедем мы с вами в осенний огород, посмотрим, что же там происходит?! Интересно, почему овощи и фрукты спрятались? Ну что, отправимся в осенний огород?!

**Дети:**

Да.

**Воспитатель:**

Сегодня мы поедем на поезде. Встали, повернулись, за мной, построились и поехали! Посмотрите, какой у нас длинный поезд получился. Ну что, заводим мотор-р-р. Поехали, чух-чух.

*Становитесь длинной змейкой,*

*Пойдем по узенькой дорожке,*

*По извилистой тропинке*

*Мы идем в осенний огород.*

*Вагончики, вагончики*

*По рельсам тарахтят*

*Везут, везут вагончики*

*Маленьких ребят.*

**Ведущий:**

Вот мы и пришли. Устали, давайте отдохнём, садимся на свои места. Ой, ребята, посмотрите, какой волшебный мешок! Что же в волшебном мешочке? Слушайте внимательно: подходим по одному и угадываем, что же там находится. Каждый ребёнок подходит по одному, достает из мешка овощ или фрукт, называет его и подбирает прилагательные к этому слову. (*круглый, красный, полезный, вкусный*…)

закрепляем 4,5,6,7 слайд

**Воспитатель:**

Молодцы! Ребята, слушайте внимательно, в одну корзину надо положить только овощи, а в другую корзину –фрукты.

(*Дети подходят и кладут овощи и фрукты в корзины*)

**Воспитатель:**

Молодцы! Ребята, посмотрите, правильно? (показывает на корзину) Что у нас здесь?

**Дети:**

Овощи

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, правильно? (показывает на корзину) Что у нас здесь?

**Дети:**

Фрукты.

**Воспитатель:**

Молодцы! Ребята, мы же с вами знаем огородно-хороводную игру, давайте отдохнём! Встали, взялись за ручки, делаем круг.

**Огородно-хороводная игра «Есть у нас огород».**

Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

*Есть у нас огород. Там своя морковь растет*

*Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)*

*Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.*

*Выходит «морковь», пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:*

*Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши*

*А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)*

*Дети идут по кругу и поют:*

*Есть у нас огород, там зеленый лук растет*

*Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)*

*В кругу танцует «лук», по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:*

*Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,*

*А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)*

*Дети идут по кругу и поют:*

*Есть у нас огород и капуста там растет*

*Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)*

*Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:*

*Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,*

*А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)*

*Дети идут по кругу и поют:*

*Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.*

*Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)*

*Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:*

*Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши*

*А потом не зевай, увози наш урожай!*

**Воспитатель:**

Молодцы! Похлопаем друг другу.

**Дидактическая игра «Что лишнее?» 8,9 слайд**

**Воспитатель:**

Как мы красиво пели и танцевали. А теперь, ребята, хотите быть маленькими поварами?

**Дети:** да

**Воспитатель:**

Тогда пойдемте на кухню.

(дети садятся на стульчики. Перед ними лежат плоскостные изображения овощей и фруктов, кастрюли.)

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, какие красивые кастрюли, в этой кастрюле мы сварим суп из овощей, находим овощи и ставим в кастрюлю. А вот в этой компот.

**закрепляем 10 слайд**

**Воспитатель:**

Молодцы! Вот какие у нас повара. И суп приготовили и компот сварили.

А теперь, давайте сделаем круг, расскажем **пальчиковую игру «Мы сегодня в сад пойдём…».**

*Мы сегодня в сад пойдём,*

*Фрукты разные найдём,*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Будем фрукты собирать.*

*Груши, яблоко и сливы,*

*Виноград и апельсины,*

*Будем с дерева срывать,*

*Всех знакомых угощать!*

**загадки 11 слайд**

**Рефлексия:**

Воспитатель: Какие вы молодцы! Во что мы играли сегодня? Что вам больше всего понравилось?

**Дети:**

Мы были поварами, ездили на поезде, играли с волшебным мешком…

**Воспитатель:**

Все у нас хорошо занимались. Молодцы, ребята! До свидания!

**12 слайд**