

**Методические рекомендации для родителей**  
по реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (в.5.2)  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
2 класс  
УМК «Школа России»

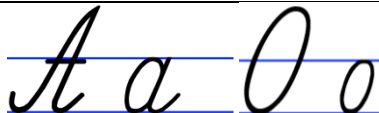








Автор-составитель: учитель ВКК Балабанова Екатерина Евгеньевна



**Содержание**

Русский язык- 5 часов  
Математика- 4 часа  
Окружающий мир- 3 часа  
Произношение- 1 час

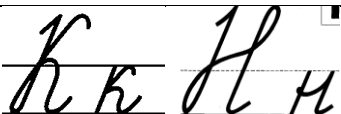


**Русский язык (5ч.)**

**Тема урока: Что такое глагол?**

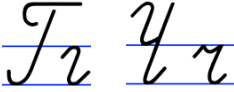


Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	
Словарная работа	<p>1. Рассмотрй картинки. 2. Напиши названия предметов в два столбика</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">     </div> <p>3. Открой учебник на с 134 и проверь себя, исправь.</p>
Повторение материала	<p>1. Мы знаем, что слова делятся на группы или части речи:</p> <p>Существительные Глаголы Прилагательные</p> <p>2. Давай вспомним, что ты знаешь об имени</p>

	<p>существительном?</p> <p>Пройди по ссылке и выполни тест, после проверь свои ответы, нажав на кнопку «проверить результат».</p> <p><a href="https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html">https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html</a></p> <p>3. Поставь себе отметку:</p> <p>Верно выполнил 10-12 заданий = 5</p> <p>Верно выполнил 7-9 заданий = 4</p> <p>Верно выполнил 4-6 заданий = 3</p> <p>Верно выполнил 0-3 задания = 2</p>
Новый материал	<p>Сегодня мы начинаем знакомство с частью речи ГЛАГОЛ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди по ссылке, откроется урок.</li> <li>2. Когда учитель будет давать задания, выполняй их в тетрадке, останавливая видео.</li> <li>3. Пиши АККУРАТНО! Подчёркивай ПО ЛИНЕЙКЕ!</li> </ol> <p><a href="https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=8">https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=8</a></p>
Итог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что ты сегодня узнал, ответь на вопросы? Что такое глагол? Что обозначает глагол? На какие вопросы отвечает? Как изменяется? Чем является в предложении?</li> <li>2. Проверь себя. Включи видео <a href="https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=463">https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=463</a></li> </ol>
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди по ссылке <a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a></li> <li>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</li> <li>3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</li> </ol> <p> WhatsApp</p>
Домашнее задание	<p>Учебник с 68- прочитай правило, упр. 119</p> <p>Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь</p> <p> на проверку. WhatsApp</p>

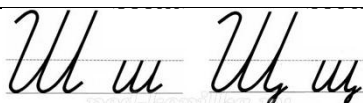


## Тема урока: Что такое глагол?

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	
Словарная работа	1. Составь словарные слова 2. Запиши в тетрадь <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>ИВТАФАЛ ЦАЯЗ КОТМЛОО ПРОМИДО</div> <div>ААКОБС ОЛБЬМА НИЕЙ МВОКОРЬ</div> </div>
Повторение материала	Пройди по ссылке – Русский язык - найди Части речи – Глагол как часть речи – Что такое глагол? Выполни задания. <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7725447/subjects/2/course_programs/2?topic_id=392">https://uchi.ru/teachers/groups/7725447/subjects/2/course_programs/2?topic_id=392</a>
Новый материал	Сегодня закрепляем твои знания о глаголе. Открой учебник на с 68, прочитай правило. Выполни упр 120 (Составь предложения со всеми глаголами. Запиши)
Итог	1. Ты сегодня закрепил знания о глаголе, ответь на вопросы? Что такое глагол? Что обозначает глагол? На какие вопросы отвечает? Как изменяется? Чем является в предложении?
Оцени себя	1. Пройди по ссылке <a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 1. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.  WhatsApp
Домашнее задание	Учебник с 68- прочитай правило, упр. 121 Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.  WhatsApp




## Тема: Что такое глагол?

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	
Словарная работа	<p>1. Спиши. Вставляя пропущенную букву</p> <p>г_род                  уч_ник</p> <p>м_газин              дев_чка</p> <p>с_п_ги                учит_льница</p> <p>2. Открой учебник на с 134 и проверь себя, исправь.</p> <p>3. Выбери по одному слову из каждого столбика и объедини их в одно предложение, запиши.</p> <p>4. Подпиши над словами части речи</p>
Повторение материала	<p>1. Ты уже знаешь что такое глагол, что он обозначает, на какие вопросы отвечает, чем является в предложении</p> <p>2. Пройди по ссылке и проверь свои знания</p> <p><a href="https://youtu.be/TZ3MwHBjJJ8?t=28">https://youtu.be/TZ3MwHBjJJ8?t=28</a></p>
Закрепление материала	<p>1. Выполни упр 126 на с73</p> <p>2. В предложениях подчеркни основу.</p>
Итог	<p>1. Что ты знаешь о части речи глагол, ответь на вопросы:</p> <p>Что такое глагол?</p> <p>Что обозначает глагол?</p> <p>На какие вопросы отвечает?</p> <p>Как изменяется?</p> <p>Чем является в предложении?</p> <p>2. Проверь себя. Включи видео</p> <p><a href="https://youtu.be/QQpm46TQEZt?t=463">https://youtu.be/QQpm46TQEZt?t=463</a></p>
Оцени себя	<p>1. Пройди по ссылке</p> <p><a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a></p> <p>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</p> <p>Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.  WhatsApp</p>
Домашнее задание	<p>Учебник с 73 упр. 127.      Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.  WhatsApp</p>

## Тема урока: Единственное и множественное число глаголов.


Этап урока	Задание												
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.												
Минутка чистописания													
Словарная работа	<div>1. Открой учебник на с 134</div> <div>2. Выпиши в первый столбик 3 слова с буквой Ш, во второй с буквой Щ.</div>												
Повторение материала	<div>Мы знаем, что имена существительные могут обозначать один предмет и много. То есть существительное может стоять в единственном числе и во множественном.</div> <table><tr><td></td><td><u>Ед. ч.</u></td><td><u>Мн.ч.</u></td></tr><tr><td></td><td>глаз</td><td>глаза</td></tr><tr><td>Например:</td><td>море</td><td>моря</td></tr><tr><td></td><td>рука</td><td>руки</td></tr></table>		<u>Ед. ч.</u>	<u>Мн.ч.</u>		глаз	глаза	Например:	море	моря		рука	руки
	<u>Ед. ч.</u>	<u>Мн.ч.</u>											
	глаз	глаза											
Например:	море	моря											
	рука	руки											
Новый материал	<div>Сегодня мы узнаем, может ли ГЛАГОЛ изменяться по числам</div> <div>1. Пройди по ссылке, откроется урок.</div> <div>2. Когда учитель будет давать задания, выполняй их в тетрадке, останавливая видео.</div> <div>3. Пиши АККУРАТНО! Подчёркивай ПО ЛИНЕЙКЕ!</div> <div><a href="https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=10">https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=10</a></div>												
Итог	<div>1. От чего зависит число глагола?</div> <div>2. Проверь себя. Включи видео</div> <div><a href="https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75">https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75</a></div>												
Оцени себя	<div>1. Пройди по ссылке</div> <div><a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a></div> <div>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</div> <div>3. Сфотографируй на телефон и отправь мне на</div> <div></div> <div>проверку. WhatsApp</div>												
Домашнее задание	<div>Учебник с 74-75- прочитай правила, упр. 129</div> <div>Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь</div> <div></div> <div>на проверку. WhatsApp</div>												

## Тема: Единственное и множественное число глаголов.

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	
Словарная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Открой учебник на с 134</li> <li>Выпиши в первый столбик 3 слова с буквой Ё, во второй с буквой Е.</li> <li>Ниже запиши слово шёл, продолжи ряд, изменяя это слово. <b>Шёл - он ...., она ....., они ....., оно .... .</b></li> <li>Определи число глаголов, напиши сверху.</li> </ol>
Повторение материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вчера ты узнал, что глаголы изменяются по числам. Число глагола зависит от существительного, с которым он связан.</li> <li>Открой учебник на с 74-75, прочитай правила</li> <li></li> </ol>
Закрепление материала	Сегодня продолжим закреплять этот материал. С 76 упр 131, 132
Итог	<ol style="list-style-type: none"> <li>От чего зависит число глагола?</li> <li>Проверь себя. Включи видео <a href="https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75">https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75</a></li> </ol>
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> <li>Пройди по ссылке <a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a></li> <li>Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</li> <li>Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</li> </ol>  WhatsApp
Домашнее задание	Учебник с 74-75- прочитай правила, упр. 134 Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь  на проверку. WhatsApp

## Математика (4ч.)

### Тема: Связь между компонентами умножения и деления.

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	---- апреля.
Минутка чистописания	6 66 666 продолжи ряд
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Найди сумму чисел 15 и 16</li> <li>2) Найди разность чисел 41 и 15</li> <li>3) Найди произведение чисел 8 и 2</li> <li>4) Найди частное чисел 6 и 2</li> <li>5) Из суммы чисел 22 и 7 вычешь 5</li> </ol> <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:</p> <p>0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4                  2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2</p>
Повторение материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы уже знаем, что действия <b>сложения и вычитания</b> связаны между собой.</li> <li>2. Если из суммы вычешь первое слагаемое, то мы получим второе слагаемое. И наоборот, если из суммы вычешь второе слагаемое, то мы получим первое слагаемое.</li> <li>3. Запиши в тетрадь и продолжи</li> </ol> <p> <math>10 + 5 = 15</math>      <math>27 + 6 =</math>  <math>15 - 10 =</math>  <math>15 - 5 =</math> </p>
Новый материал	<p>➤ Теперь давайте попробуем выяснить, связаны ли между собой действия умножения и деления. Давайте составим выражение на умножение и попробуем вычислить его результат. Поможет нам в этом иллюстрация.</p> <p><math>4 \cdot 2 = \dots</math></p> <p>Давайте представим это в виде рисунка.</p> 

*Сколько получится?*

**ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ**

$$4 \cdot 2 = 8$$

- Теперь давайте составим выражение на деление, используя при этом иллюстрацию.

Попробуем произведение разделить на первый множитель.

$$8 : 4 = \dots$$

*Сколько кругов будет в каждой группе?*



Ответ: по 2 круга.

**ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ**

$$8 : 4 = 2.$$

- Продолжим наше наблюдение. Составим из равенства  $4 \cdot 2 = 8$  еще одно выражение на деление.

$$8 : 2 = \dots$$

*Сколько кругов будет в каждой группе?*



Ответ: по 4 круга.

**ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ**

$$8 : 2 = 4$$

Посмотри на выражения:

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

- ✓ Если произведение разделить на первый множитель, то мы получим второй множитель.

И наоборот, если произведение разделить на второй множитель, то мы получим первый множитель.

**Это значит, что умножение и деление связаны между собой.**



Выполни задания

$$4 \cdot 2 = 8$$




$$6 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 3 =$$





	$8 : 4 = 2$ $8 : 2 = 4$  <p>➤ <b>Сейчас ты узнаешь, где можно применять это правило</b></p> <p>Пройди по ссылке  <a href="https://youtu.be/li7R_gHN2D0?t=212">https://youtu.be/li7R_gHN2D0?t=212</a></p> <p><b>Выполни задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр этого квадрата.</li> <li>2. Периметр квадрата равен 8 см. Найди сторону квадрата. Начерти фигуру.</li> </ol>
Итог	<p>Что ты сегодня узнал?</p> <p>Проверь себя. Открой с 72, прочитай правило</p>
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди по ссылке  <a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a></li> <li>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</li> <li>3. Сфотографируй на телефон и отправь мне на</li> </ol> <div style="text-align: center;">           проверку. WhatsApp       </div>
Домашнее задание	<p>с 72, повтори правило, № 1, 3</p> <p>Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь</p> <div style="text-align: center;">           на проверку. WhatsApp       </div>

**Тема: Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.**







Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	 продолжи ряд
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замени сумму чисел 7 и 7 умножением и найди произведение.</li> <li>2) Найди частное чисел 14 и 2</li> <li>3) Первый множитель 2, второй множитель 9, найди произведение</li> <li>4) Делимое 20, делитель 2, найди частное.</li> <li>5) Найди периметр квадрата со стороной 10 см.</li> </ol> <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:            0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4            2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2</p>
Повторение материала	<p>Вчера ты узнал, что умножение и деление связаны между собой.</p> <p>Открой учебник на с 73, выполни №1</p>
Закрепление материала	<p>Пройди по ссылке – Математика – найди Умножение и деление. Выполни три урока</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/7725446/subjects/1/course_programs/2/lessons/5991">https://uchi.ru/teachers/groups/7725446/subjects/1/course_programs/2/lessons/5991</a></p> <p>С 73 № 3, 5</p>
Итог	Что ты сегодня узнал, чему научился?
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди по ссылке <a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a></li> <li>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</li> <li>3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</li> </ol>  WhatsApp
Домашнее задание	<p>с 75, повтори правило, № 4, 6</p> <p>Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p>  WhatsApp

## Тема: Приёмы умножения и деления на 10.

Этап урока	Задание				
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.				
Минутка чистописания	8 88 888 продолжи ряд				
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <p>1) Увеличь 15 на 16 2) Уменьши 37 на 15 3) Увеличь 25 на 7 4) Уменьши 98 на 11 5) Увеличь 67 на 9</p> <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:</p> <p>0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4 2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2</p>				
Повторение материала	<p>1. Ты знаешь, что действия <b>сложения и вычитания</b> связаны между собой.</p> <p>2. Так же <b>умножение и деление</b> связаны между собой.</p> <p>3. Ещё ты знаешь что слова <b>УВЕЛИЧИТЬ НА</b> заменяются +, а <b>УМЕНЬШИТЬ НА</b> заменяются –</p>				
Новый материал	<p>1. Сегодня ты научишься увеличивать и уменьшать число <b>В</b> несколько раз. <b>Для начала посмотри видео ДО 3:15 !!!</b> <a href="https://youtu.be/ptSESg9r-pY?t=6">https://youtu.be/ptSESg9r-pY?t=6</a></p> <p>2. Ты узнал как выполнять умножение и деление с числом 10.</p> <p>3. Выполни №1 на с 74</p> <p>Посмотри на выражения и как они читаются</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <math>10 + 2 = 12</math>  10 увеличить  <b>НА 2</b>  получится 12 </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> <math>10 \cdot 2 = 20</math>  10 увеличить  <b>В 2 раза</b>  получится 20 </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <math>10 - 2 = 8</math>  10 уменьшить  <b>НА 2</b>  получится 8 </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> <math>10 : 2 = 5</math>  10 уменьшить  <b>В 2 раза</b>  получится 5 </td></tr> </tbody> </table>	$10 + 2 = 12$ 10 увеличить <b>НА 2</b> получится 12	$10 \cdot 2 = 20$ 10 увеличить <b>В 2 раза</b> получится 20	$10 - 2 = 8$ 10 уменьшить <b>НА 2</b> получится 8	$10 : 2 = 5$ 10 уменьшить <b>В 2 раза</b> получится 5
$10 + 2 = 12$ 10 увеличить <b>НА 2</b> получится 12	$10 \cdot 2 = 20$ 10 увеличить <b>В 2 раза</b> получится 20				
$10 - 2 = 8$ 10 уменьшить <b>НА 2</b> получится 8	$10 : 2 = 5$ 10 уменьшить <b>В 2 раза</b> получится 5				

	<p>Предлог <u>В</u> подсказывает, что будет использоваться действие умножение или деление</p> <p>Это правило можно изобразить так:</p> <table><tr><th colspan="4">Увеличить или уменьшить</th></tr><tr><th colspan="2">НА</th><th colspan="2">В</th></tr><tr><td>+</td><td>-</td><td>•</td><td>:</td></tr></table> <p>Используя это правило прочитай выражения из №1</p> <p>Выполни № 4 на с 74</p>	Увеличить или уменьшить				НА		В		+	-	•	:
Увеличить или уменьшить													
НА		В											
+	-	•	:										
Итог	Что ты сегодня узнал? Посмотри на правило в тетради.												
Оцени себя	<p>1. Пройди по ссылке <a href="https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA">https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</a></p> <p>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</p> <p>3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p> <div> WhatsApp</div>												
Домашнее задание	<p>с 74 № 6, с 75 №2 Выполни задание, сфотографируй</p> <div> на телефон и отправь на проверку. WhatsApp</div>												


## Тема: Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Этап урока	Задание						
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.						
Минутка чистописания	9 99 999    продолжи ряд						
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <p>6) Одна конфета стоит 5 рублей, сколько стоят 3 таких конфеты?</p> <p>7) У Миши 25 рублей, он купил ручку за 18 рублей. Сколько денег у него осталось?</p> <p>8) Маша купила 5 тетрадей по 10 рублей каждая. Сколько стоила покупка?</p> <p>9) Толе дали 30 рублей. Сколько он купит карандашей, если один карандаш стоит 15 рублей.</p> <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:</p> <p>0 ошибок = 5;    1 ошибка = 4</p> <p>2 ошибки = 3;    3-4 ошибки = 2</p>						
Повторение материала	Мы уже знаем, что действия умножение и деление связаны между собой. Сегодня научимся применять эти знания для решения задач.						
Новый материал	<p>1. Открой видео-урок. <a href="https://youtu.be/bo4aSSWsF3g?t=4">https://youtu.be/bo4aSSWsF3g?t=4</a></p> <p>2. Оформи задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p>Батон хлеба стоит 15 рублей. Сколько стоят 5 таких же батонов?</p> <p>Нарисуй краткую запись в виде таблицы.</p> <table><tr><th>Цена</th><th>Количество</th><th>Стоимость</th></tr><tr><td> 15 руб.</td><td> 5 шт.</td><td>? руб.</td></tr></table> <p>Чтобы узнать стоимость, нужно цену (15 рублей) умножить на количество (5 батонов). 15 • 5 = 75 (руб.)</p> <p>Ответ: 75 рублей стоят 5 батонов.</p> <p>Запиши в тетрадь для правил схему:</p> <div><math>C = Ц \cdot К</math></div>	Цена	Количество	Стоимость	 15 руб.	 5 шт.	? руб.
Цена	Количество	Стоимость					
 15 руб.	 5 шт.	? руб.					

### Задача 2

Пирожок с рисом стоит 8 рублей. Сколько таких пирожков Толя сможет купить на 24 рубля?

Занесём данные задачи в таблицу.

Цена	Количество	Стоимость
 8 руб.	? шт.	24 руб.

**Чтобы найти количество, нужно стоимость (произведение) разделить на цену (известный множитель).**

$$24 : 8 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: Толя сможет купить 3 пирожка.


Запиши в тетрадь для правил схему:

$$K = C : \text{Ц}$$

### Задача 3

Папа купил 2 кг конфет и заплатил за покупку 180 рублей. Сколько стоил 1 кг конфет?

Занесём данные в таблицу.

Цена	Количество	Стоимость
 ? руб.	2 кг.	180 руб.

**Для того чтобы узнать цену, нужно стоимость покупки разделить на количество.**

$$180 : 2 = 90 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 1 кг конфет стоит 90 рублей.

Запиши в тетрадь для правил схему:

$$\text{Ц} = C : K$$

Итог

Чему ты сегодня научился?

Оцени себя

1. Пройди по ссылке  
<https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA>
2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.
3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.



WhatsApp

Домашнее задание



с 76, № 2, 5. Выполни задание, сфотографируй на





телефон и отправь на проверку. WhatsApp

## Окружающий мир (3ч.)

### Тема: В гости к весне. Неживая природа весной.


Этап урока	Задание
	Заполни календарь погоды
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Повторение материала	<p>1. Мы с тобой продолжаем изучать раздел «Путешествия».</p> <p>Ты уже знаешь о формах земной поверхности, водных богатствах планеты, умеешь ориентироваться на местности.</p> <p>2. Давай вспомним чем живая природа отличается от неживой. Посмотри видео.</p> <p>Пройди по ссылке. <a href="https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=9">https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=9</a></p> <p>3. Вспомни, о каких 4 признаках живой природы говорилось в видео?</p> <p>Проверь себя <a href="https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=128">https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=128</a></p>
Новый материал	<p>Сегодня поговорим о <b>неживой</b> природе весной.</p> <p><b>ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ:</b></p> <p>Неживая природа весной.</p> <p>➤ Посмотри видео и <b>выпиши в тетрадь 11 признаков</b> <a href="https://youtu.be/j1Keuyyex7A?t=13">https://youtu.be/j1Keuyyex7A?t=13</a></p>
Итог	<p>1) О чём ты сегодня узнал?</p> <p>2) Какие признаки в неживой природе подсказывают, что наступила весна?</p>
Оцени себя	<p>Сфотографируй на телефон что записал в тетрадь и</p> <p> отправь на проверку. WhatsApp</p>
Домашнее задание	<p>Учебник с 86-87- прочитай, Раб.тетр с 32 №1, №2, №8</p> <p>Сфотографируй на телефон что записал в тетрадь и</p> <p> отправь на проверку. WhatsApp</p>

## Тема: Живая природа весной.




















Этап урока	Задание
	Заполни календарь погоды --- апреля.
Открой тетрадь, запиши число	
Повторение материала	<p>На прошлом уроке ты узнал, какие изменения происходят весной в неживой природе. Вспомни, посмотри на схему</p>  <pre> graph TD     Title[Изменения в неживой природе] --&gt; Sun[Солнце выше, чем зимой]     Title --&gt; Days[Дни стали длиннее]     Sun --&gt; Warm[pотеплело]     Days --&gt; Warm     Warm --&gt; Melt[таяние снега и льда]     Melt --&gt; Thaw[оттаивание почвы]     Melt --&gt; Sky[Небо]     Melt --&gt; Clouds[Облака]     Sky --&gt; Blue[Голубое, высокое]     Clouds --&gt; White[Белые, лёгкие]     Blue --&gt; Water[Водоёмы]     White --&gt; Rain[Осадки]     Water --&gt; Flood[половодье]     Rain --&gt; Flood     Rain --&gt; Thunder[Первая гроза]     Flood --&gt; Ice[ледоход]     Thunder --&gt; Wind[Ветер]     </pre>
Новый материал	<p>Сегодня поговорим о <b>живой</b> природе весной.</p> <p><b>ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ:</b></p> <p style="text-align: center;">Живая природа весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Открой учебник на с 88-89. Прочитай текст.</li> <li>➤ <b>Выпиши</b> в тетрадь весенние явления в живой природе.</li> <li>➤ Посмотри видео и <b>допиши недостающие явления живой природы.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=513">https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=513</a></p>
Итог	О чём ты сегодня узнал?
Оцени себя	<p>Сфотографируй на телефон что записал в тетрадь и</p> <p style="text-align: center;"> отправь на проверку. WhatsApp</p>
Домашнее задание	<p>Раб.тетр с 32-33 доделать.</p> <p>Подготовь рассказ «Весна пришла»</p> <p>План по ссылке <a href="https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=777">https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=777</a></p> <p style="text-align: center;"> Запиши аудио-сообщение и отправь в WhatsApp</p>



## Грамматический окружающий мир

Этап урока	Задание							
Открой тетрадь, запиши число	10 апреля. Изложение. Одуванчики.							
Изложение	Что такое изложение? Это письменный пересказ. Прочитай текст.							
	Одуванчики. Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучиками. А рядом белеет пушистый шарик. Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Поэтому и называется одуванчик. Вечером девочка уснула. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.							
	Составь план рассказа из трёх пунктов. Запиши в тетрадь. 1) 2) 3)  Ниже в два столбика спиши слова <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>солнышко</td><td>золотые</td></tr> <tr> <td>шарик</td><td>лучики</td></tr> <tr> <td>пушинки</td><td>закрыли</td></tr> <tr> <td>вечером</td><td>до утра</td></tr> </table> Прочитай текст ещё раз.  Закрой текст и письменно перескажи.  <b>Пиши АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО, ПРАВИЛЬНО!</b>  Проверь свою работу. Исправь ошибки карандашом.	солнышко	золотые	шарик	лучики	пушинки	закрыли	вечером
солнышко	золотые							
шарик	лучики							
пушинки	закрыли							
вечером	до утра							
Оцени себя	Сфотографируй изложение на телефон и отправь на <div style="text-align: center;"></div> проверку. WhatsApp							

## Тема: Дифференциация Р-Л.

Этап урока	Задание								
Запиши число	--- апреля.								
Новый материал	<p>Сегодня мы учимся различать звуки [р - р'] [л - л']</p> <p>➤ <b>ЗАПИШИ</b> в два столбика:</p> <p>[р - р'] [л - л']</p> <p>➤ Дай характеристику звукам и нарисуй</p> <p>Рассмотри пары картинок, запиши названия предметов в два столбика (обрати внимание, что пара слов имеет рифму, например, бочка - почка)</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>п_ошка П_ошка</td><td>б_ошка</td></tr> </table>							п_ошка П_ошка	б_ошка
									
									
									
п_ошка П_ошка	б_ошка								
Итог	<p>Чем отличается звук [р] от звука [л]?</p> <p>Чем звук [р'] от звука [л']?</p>								
Домашнее задание	<p>1. Спиши, вставляя пропущенную букву.</p> <p>2. Подчеркни букву подходящим цветом (синим или зелёным)</p> <p>Жи__ ста__ик со своею ста__ухой у самого синего мо__я.</p> <p>Т__идцать __ет и т__и года __ови__ он неводом __ыбу.</p> <p>Вот он пе__вый __аз закину__ невод .</p> <p>П__ишё__ невод с одною тиной.</p> <p>Он вто__ой __аз закину__ невод.</p> <p>П__ишёл невод с т__авою мо__скою.</p> <p>В т__етий __аз закину__ он невод.</p> <p>Попа__ась в невод зо__отая __ыбка.</p> <p>Выполни задание, сфотографируй на телефон работу и отправь на проверку.  WhatsApp</p>								