

Методические рекомендации для родителей
по реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (в.5.2)
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
2 класс
УМК «Школа России»

Автор-составитель: учитель ВКК Балабанова Екатерина Евгеньевна

Содержание

Русский язык- 5 часов

Математика- 4 часа

Окружающий мир- 3 часа

Произношение- 1 час

Русский язык (5ч.)

Тема урока: Что такое глагол?

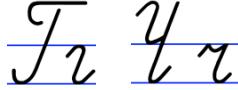
Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	
Словарная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотри картинки.2. Напиши названия предметов в два столбика <ol style="list-style-type: none">3. Открой учебник на с 134 и проверь себя, исправь.
Повторение материала	<ol style="list-style-type: none">1. Мы знаем, что слова делятся на группы или части речи: Существительные Глаголы Прилагательные2. Давай вспомним, что ты знаешь об имени

	<p>существительном?</p> <p>Пройди по ссылке и выполни тест, после проверь свои ответы, нажав на кнопку «проверить результат».</p> <p>https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html</p> <p>3. Поставь себе отметку:</p> <p>Верно выполнил 10-12 заданий = 5</p> <p>Верно выполнил 7-9 заданий = 4</p> <p>Верно выполнил 4-6 заданий = 3</p> <p>Верно выполнил 0-3 задания = 2</p>
Новый материал	<p>Сегодня мы начинаем знакомство с частью речи ГЛАГОЛ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди по ссылке, откроется урок. 2. Когда учитель будет давать задания, выполняя их в тетрадке, останавливая видео. 3. Пиши АККУРАТНО! Подчёркивай ПО ЛИНЕЙКЕ! <p>https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=8</p>
Итог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что ты сегодня узнал, ответь на вопросы? Что такое глагол? Что обозначает глагол? На какие вопросы отвечает? Как изменяется? Чем является в предложении? 2. Проверь себя. Включи видео https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=463
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди по ссылке https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. <p> WhatsApp</p>
Домашнее задание	<p>Учебник с 68- прочитай правило, упр. 119</p> <p>Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь</p> <p> WhatsApp</p> <p>на проверку.</p>

Тема урока: Что такое глагол?

Этап урока	Задание								
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.								
Минутка чистописания									
Словарная работа	<p>1. Составь словарные слова 2. Запиши в тетрадь</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ИВТАФАЛ</td> <td style="width: 50%;">ААКОБС</td> </tr> <tr> <td>ЦАЯЗ</td> <td>ОЛБЬМА</td> </tr> <tr> <td>КОТМЛОО</td> <td>НИЕЙ</td> </tr> <tr> <td>ПРОМИДО</td> <td>МВОКОРЬ</td> </tr> </table>	ИВТАФАЛ	ААКОБС	ЦАЯЗ	ОЛБЬМА	КОТМЛОО	НИЕЙ	ПРОМИДО	МВОКОРЬ
ИВТАФАЛ	ААКОБС								
ЦАЯЗ	ОЛБЬМА								
КОТМЛОО	НИЕЙ								
ПРОМИДО	МВОКОРЬ								
Повторение материала	<p>Пройди по ссылке – Русский язык - найди Части речи – Глагол как часть речи – Что такое глагол? Выполни задания.</p> <p>https://uchi.ru/teachers/groups/7725447/subjects/2/course_programs/2?topic_id=392</p>								
Новый материал	<p>Сегодня закрепляем твои знания о глаголе. Открой учебник на с 68, прочитай правило. Выполнни упр 120 (Составь предложения со всеми глаголами. Запиши)</p>								
Итог	<p>1. Ты сегодня закрепил знания о глаголе, ответь на вопросы? Что такое глагол? Что обозначает глагол? На какие вопросы отвечает? Как изменяется? Чем является в предложении?</p>								
Оцени себя	<p>1. Пройди по ссылке https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</p> <p>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</p> <p>1. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p> <p> WhatsApp</p>								
Домашнее задание	<p>Учебник с 68- прочитай правило, упр. 121 Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь</p> <p> на проверку. WhatsApp</p>								

Тема: Что такое глагол?

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	
Словарная работа	<p>1. Спиши. Вставляя пропущенную букву</p> <p>г_род уч_ник м_газин дев_чка с_п_ги учит_льница</p> <p>2. Открой учебник на с 134 и проверь себя, исправь.</p> <p>3. Выбери по одному слову из каждого столбика и объедини их в одно предложение, запиши.</p> <p>4. Подпиши над словами части речи</p>
Повторение материала	<p>1. Ты уже знаешь что такое глагол, что он обозначает, на какие вопросы отвечает, чем является в предложении</p> <p>2. Пройди по ссылке и проверь свои знания https://youtu.be/TZ3MwHBjJJ8?t=28</p>
Закрепление материала	<p>1. Выполнни упр 126 на с73</p> <p>2. В предложениях подчеркни основу.</p>
Итог	<p>1. Что ты знаешь о части речи глагол, ответь на вопросы:</p> <p>Что такое глагол? Что обозначает глагол? На какие вопросы отвечает? Как изменяется? Чем является в предложении?</p> <p>2. Проверь себя. Включи видео https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=463</p>
Оцени себя	<p>1. Пройди по ссылке https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA</p> <p>2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.</p> <p>Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p>
Домашнее задание	<p>Учебник с 73 упр. 127. Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p>



Тема урока: Единственное и множественное число глаголов.

Этап урока	Задание								
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.								
Минутка чистописания	<i>Ш ш Ш ш</i>								
Словарная работа	<ol style="list-style-type: none"> Открой учебник на с 134 Выпиши в первый столбик 3 слова с буквой Ш, во второй с буквой Щ. 								
Повторение материала	<p>Мы знаем, что имена существительные могут обозначать один предмет и много. То есть существительное может стоять в единственном числе и во множественном.</p> <table style="margin-left: 200px; border: none;"> <tr> <td style="border: none; padding-right: 10px;"><u>Ед. ч.</u></td> <td style="border: none; padding-right: 10px;"><u>Мн.ч.</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none; padding-right: 10px;">глаз</td> <td style="border: none; padding-right: 10px;">глаза</td> </tr> <tr> <td style="border: none; padding-right: 10px;">море</td> <td style="border: none; padding-right: 10px;">моря</td> </tr> <tr> <td style="border: none; padding-right: 10px;">рука</td> <td style="border: none; padding-right: 10px;">руки</td> </tr> </table> <p>Например:</p>	<u>Ед. ч.</u>	<u>Мн.ч.</u>	глаз	глаза	море	моря	рука	руки
<u>Ед. ч.</u>	<u>Мн.ч.</u>								
глаз	глаза								
море	моря								
рука	руки								
Новый материал	<p>Сегодня мы узнаем, может ли ГЛАГОЛ изменяться по числам</p> <ol style="list-style-type: none"> Пройди по ссылке, откроется урок. Когда учитель будет давать задания, выполняя их в тетрадке, останавливая видео. Пиши АККУРАТНО! Подчёркивай ПО ЛИНЕЙКЕ! <p>https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=10</p>								
Итог	<ol style="list-style-type: none"> От чего зависит число глагола? Проверь себя. Включи видео https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75 								
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> Пройди по ссылке https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. Сфотографируй на телефон и отправь мне на проверку. <div style="text-align: center;">  WhatsApp </div>								
Домашнее задание	<p>Учебник с 74-75- прочитай правила, упр. 129</p> <p>Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p> <div style="text-align: center;">  WhatsApp </div>								

Тема: Единственное и множественное число глаголов.

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	
Словарная работа	<ol style="list-style-type: none"> Открой учебник на с 134 Выпиши в первый столбик 3 слова с буквой Ё, во второй с буквой Е. Ниже запиши слово шёл, продолжи ряд, изменения это слово. Шёл - он , она, они, оно Определи число глаголов, напиши сверху.
Повторение материала	<ol style="list-style-type: none"> Вчера ты узнал, что глаголы изменяются по числам. Число глагола зависит от существительного, с которым он связан. Открой учебник на с 74-75, прочитай правила 3.
Закрепление материала	Сегодня продолжим закреплять этот материал. С 76 упр 131, 132
Итог	<ol style="list-style-type: none"> От чего зависит число глагола? Проверь себя. Включи видео https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> Пройди по ссылке https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.  WhatsApp
Домашнее задание	<p>Учебник с 74-75- прочитай правила, упр. 134</p> <p>Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p> <p> WhatsApp</p>

Математика (4ч.)

Тема: Связь между компонентами умножения и деления.

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	----- апреля.
Минутка чистописания	6 66 666 продолжи ряд
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <p>1) Найди сумму чисел 15 и 16 2) Найди разность чисел 41 и 15 3) Найди произведение чисел 8 и 2 4) Найди частное чисел 6 и 2 5) Из суммы чисел 22 и 7 вычесть 5</p> <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:</p> <p>0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4 2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2</p>
Повторение материала	<p>1. Мы уже знаем, что действия сложения и вычитания связаны между собой.</p> <p>2. Если из суммы вычесть первое слагаемое, то мы получим второе слагаемое. И наоборот, если из суммы вычесть второе слагаемое, то мы получим первое слагаемое.</p> <p>3. Запиши в тетрадь и продолжи</p> <p>$10 + 5 = 15$ $27 + 6 =$ $15 - 10 =$ $15 - 5 =$</p>
Новый материал	<p>➤ Теперь давайте попробуем выяснить, связаны ли между собой действия умножения и деления.</p> <p>Давайте составим выражение на умножение и попробуем вычислить его результат. Поможет нам в этом иллюстрация.</p> <p>$4 \cdot 2 = \dots$</p> <p>Давайте представим это в виде рисунка.</p> 

Сколько получится?

ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ

$$4 \cdot 2 = 8$$

➤ Теперь давайте составим выражение на деление, используя при этом иллюстрацию.

Попробуем произведение разделить на первый множитель.

$$8 : 4 = \dots$$

Сколько кругов будет в каждой группе?



Ответ: по 2 круга.

ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ

$$8 : 4 = 2.$$

➤ Продолжим наше наблюдение. Составим из равенства $4 \cdot 2 = 8$ еще одно выражение на деление.

$$8 : 2 = \dots$$

Сколько кругов будет в каждой группе?



Ответ: по 4 круга.

ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ

$$8 : 2 = 4$$

Посмотри на выражения:

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

✓ Если произведение разделить на первый множитель, то мы получим второй множитель. И наоборот, если произведение разделить на второй множитель, то мы получим первый множитель.

Это значит, что умножение и деление связаны между собой.

Выполни задания

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$6 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 3 =$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

➤ Сейчас ты узнаешь, где можно применять это правило

Пройди по ссылке

https://youtu.be/li7R_gHN2D0?t=212

Выполнни задания:

1. Начерти квадрат со стороной 5 см.
Найди периметр этого квадрата.

2. Периметр квадрата равен 8 см.
Найди сторону квадрата. Начерти фигуру.

Итог

Что ты сегодня узнал?

Проверь себя. Открой с 72, прочитай правило

Оцени себя

1. Пройди по ссылке

<https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA>

2. Посмотри на образец, проверь свою работу,
исправь ошибки, поставь карандашом отметку.
3. Сфотографируй на телефон и отправь мне на



проверку. [WhatsApp](#)

Домашнее задание

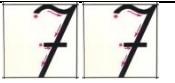
с 72, повтори правило, № 1, 3

Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь



на проверку. [WhatsApp](#)

Тема: Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Минутка чистописания	   продолжи ряд
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Замени сумму чисел 7 и 7 умножением и найди произведение. 2) Найди частное чисел 14 и 2 3) Первый множитель 2, второй множитель 9, найди произведение 4) Делимое 20, делитель 2, найди частное. 5) Найди периметр квадрата со стороной 10 см. <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку: 0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4 2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2</p>
Повторение материала	<p>Вчера ты узнал, что умножение и деление связаны между собой.</p> <p>Открой учебник на с 73, выполнни №1</p>
Закрепление материала	<p>Пройди по ссылке – Математика – найди Умножение и деление. Выполнни три урока</p> <p>https://uchi.ru/teachers/groups/7725446/subjects/1/course_programs/2/lessons/5991</p> <p>С 73 № 3, 5</p>
Итог	Что ты сегодня узнал, чему научился?
Оцени себя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди по ссылке https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. <div style="text-align: center;">  WhatsApp </div>
Домашнее задание	<p>с 75, повтори правило, № 4, 6</p> <p>Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.</p> <div style="text-align: center;">  WhatsApp </div>

Тема: Приёмы умножения и деления на 10.

Этап урока	Задание				
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.				
Минутка чистописания	8 88 888 продолжи ряд				
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <p>1) Увеличь 15 на 16 2) Уменьши 37 на 15 3) Увеличь 25 на 7 4) Уменьши 98 на 11 5) Увеличь 67 на 9</p> <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:</p> <p>0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4 2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2</p>				
Повторение материала	<p>1. Ты знаешь, что действия сложения и вычитания связаны между собой.</p> <p>2. Так же умножение и деление связаны между собой.</p> <p>3. Ещё ты знаешь что слова УВЕЛИЧИТЬ НА заменяются +, а УМЕНЬШИТЬ НА заменяются –</p>				
Новый материал	<p>1. Сегодня ты научишься увеличивать и уменьшать число В несколько раз.</p> <p>Для начала посмотри видео ДО 3:15 !!!</p> <p>https://youtu.be/ptSESg9r-pY?t=6</p> <p>2. Ты узнал как выполнять умножение и деление с числом 10.</p> <p>3. Выполни №1 на с 74</p> <p>Посмотри на выражения и как они читаются</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;"> $10 + 2 = 12$ 10 увеличить НА 2 получится 12 </td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;"> $10 \cdot 2 = 20$ 10 увеличить В 2 раза получится 20 </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> $10 - 2 = 8$ 10 уменьшить НА 2 получится 8 </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> $10 : 2 = 5$ 10 уменьшить В 2 раза получится 5 </td></tr> </table>	$10 + 2 = 12$ 10 увеличить НА 2 получится 12	$10 \cdot 2 = 20$ 10 увеличить В 2 раза получится 20	$10 - 2 = 8$ 10 уменьшить НА 2 получится 8	$10 : 2 = 5$ 10 уменьшить В 2 раза получится 5
$10 + 2 = 12$ 10 увеличить НА 2 получится 12	$10 \cdot 2 = 20$ 10 увеличить В 2 раза получится 20				
$10 - 2 = 8$ 10 уменьшить НА 2 получится 8	$10 : 2 = 5$ 10 уменьшить В 2 раза получится 5				

Предлог В подсказывает, что будет использоваться действие умножение или деление

Это правило можно изобразить так:

Увеличить или уменьшить			
НА	В		
+	-	•	:

Используя это правило прочитай выражения из №1

Выполнни № 4 на с 74

Итог

Что ты сегодня узнал? Посмотри на правило в тетради.

Оцени себя

1. Пройди по ссылке
<https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA>
2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.
3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.



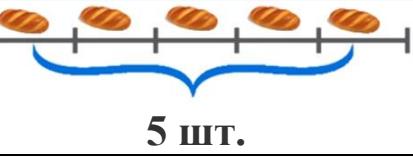
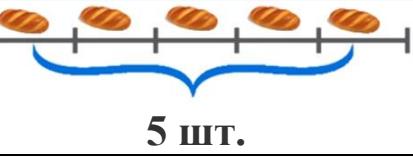
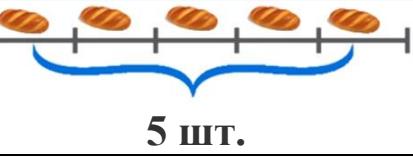
Домашнее задание

с 74 № 6, с 75 №2 Выполнни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку.



WhatsApp

Тема: Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Этап урока	Задание						
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.						
Минутка чистописания	9 99 999 продолжи ряд						
Математический диктант	<p>Сделай заготовку от 1 до 5</p> <p>б) Одна конфета стоит 5 рублей, сколько стоят 3 таких конфеты?</p> <p>7) У Миши 25 рублей, он купил ручку за 18 рублей. Сколько денег у него осталось?</p> <p>8) Маша купила 5 тетрадей по 10 рублей каждая. Сколько стоила покупка?</p> <p>9) Толе дали 30 рублей. Сколько он купит карандашей, если один карандаш стоит 15 рублей.</p> <p>Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:</p> <p>0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4 2 ошибки = 3; 3-4 ошибки = 2</p>						
Повторение материала	<p>Мы уже знаем, что действия умножение и деление связаны между собой. Сегодня научимся применять эти знания для решения задач.</p>						
Новый материал	<p>1. Открой видео-урок. https://youtu.be/bo4aSSWsF3g?t=4</p> <p>2. Оформи задачи</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Батон хлеба стоит 15 рублей. Сколько стоят 5 таких же батонов?</p> <p>Нарисуй краткую запись в виде таблицы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Цена</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> <th style="text-align: center;">Стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  15 руб. </td> <td style="text-align: center;">  5 шт. </td> <td style="text-align: center;">? руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Чтобы узнать стоимость, нужно цену (15 рублей) умножить на количество (5 батонов).</p> <p>$15 \cdot 5 = 75$ (руб.)</p> <p>Ответ: 75 рублей стоят 5 батонов.</p> <p>Запиши в тетрадь для правил схему:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $C = \underline{Ц} \bullet \underline{К}$ </div>	Цена	Количество	Стоимость	 15 руб.	 5 шт.	? руб.
Цена	Количество	Стоимость					
 15 руб.	 5 шт.	? руб.					

Задача 2

Пирожок с рисом стоит 8 рублей. Сколько таких пирожков Толя сможет купить на 24 рубля?

Занесём данные задачи в таблицу.

Цена	Количество	Стоимость
 8 руб.	? шт.	24 руб.

Чтобы найти количество, нужно стоимость (произведение) разделить на цену (известный множитель).

$$24 : 8 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: Толя сможет купить 3 пирожка.

Запиши в тетрадь для правил схему:

$$К = С : Ц$$

Задача 3

Папа купил 2 кг конфет и заплатил за покупку 180 рублей. Сколько стоил 1 кг конфет?

Занесём данные в таблицу.

Цена	Количество	Стоимость
 ? руб.	2 кг.	180 руб.

Для того чтобы узнать цену, нужно стоимость покупки разделить на количество.

$$180 : 2 = 90 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 1 кг конфет стоит 90 рублей.

Запиши в тетрадь для правил схему:

$$Ц = С : К$$

Итог

Чему ты сегодня научился?

Оцени себя

- Пройди по ссылке
<https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA>
- Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.
- Сфотографируй на телефон и отправь на проверку.



Домашнее задание

с 76, № 2, 5. Выполни задание, сфотографируй на

телефон и отправь на проверку.



Окружающий мир (3ч.)

Тема: В гости к весне. Неживая природа весной.

Этап урока	Задание
	Заполни календарь погоды
Открой тетрадь, запиши число	--- апреля.
Повторение материала	<p>1. Мы с тобой продолжаем изучать раздел «Путешествия». Ты уже знаешь о формах земной поверхности, водных богатствах планеты, умеешь ориентироваться на местности.</p> <p>2. Давай вспомним чем живая природа отличается от неживой. Посмотри видео.</p> <p>Пройди по ссылке. https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=9</p> <p>3. Вспомни, о каких 4 признаках живой природы говорилось в видео?</p> <p>Проверь себя https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=128</p>
Новый материал	<p>Сегодня поговорим о неживой природе весной.</p> <p>ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ:</p> <p>Неживая природа весной.</p> <p>➤ Посмотри видео и выпиши в тетрадь 11 признаков https://youtu.be/j1Keuyyex7A?t=13</p>
Итог	1) О чём ты сегодня узнал? 2) Какие признаки в неживой природе подсказывают, что наступила весна?
Оцени себя	Сфотографирай на телефон что записал в тетрадь и  отправь на проверку. WhatsApp
Домашнее задание	Учебник с 86-87- прочитай, Раб.тетр с 32 №1, №2, №8 Сфотографирай на телефон что записал в тетрадь и  отправь на проверку. WhatsApp

Тема: Живая природа весной.

Этап урока	Задание
Открой тетрадь, запиши число	Заполни календарь погоды --- апреля.
Повторение материала	На прошлом уроке ты узнал, какие изменения происходят весной в неживой природе. Вспомни, посмотри на схему <pre> graph TD A[Солнце выше, чем зимой] --> B[потеплело] A --> C[дни стали длиннее] B --> D[таяние снега и льда] D --> E[оттаивание почвы] E --> F[Небо] E --> G[Облака] F --> H[Голубое, высокое] G --> I[Белые, лёгкие] H --> J[Водоёмы] I --> K[Осадки] J --> L[Первая гроза] K --> M[половодье] L --> N[ледоход] M --> O[Ветер] </pre>
Новый материал	Сегодня поговорим о живой природе весной. ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ: Живая природа весной. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Открой учебник на с 88-89. Прочитай текст. ➤ Выпиши в тетрадь весенние явления в живой природе. ➤ Посмотри видео и допиши недостающие явления живой природы. https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=513
Итог	О чём ты сегодня узнал?
Оцени себя	Сфотографируй на телефон что записал в тетрадь и отправь на проверку.
Домашнее задание	Раб.тетр с 32-33 доделать. Подготовь рассказ «Весна пришла» План по ссылке https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=777 Запиши аудио-сообщение и отправь в WhatsApp

Грамматический окружающий мир

Этап урока	Задание								
Открой тетрадь, запиши число	10 апреля. Изложение. Одуванчики.								
Изложение	<p>Что такое изложение? Это письменный пересказ. Прочитай текст.</p> <p>Одуванчики. Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучиками. А рядом белеет пушистый шарик. Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Поэтому и называется одуванчик. Вечером девочка уснула. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.</p>								
	<p>Составь план рассказа из трёх пунктов. Запиши в тетрадь.</p> <p>1) 2) 3)</p> <p>Ниже в два столбика спиши слова</p> <table><tbody><tr><td>солнышко</td><td>золотые</td></tr><tr><td>шарик</td><td>лучики</td></tr><tr><td>пушинки</td><td>закрыли</td></tr><tr><td>вечером</td><td>до утра</td></tr></tbody></table> <p>Прочитай текст ещё раз.</p> <p>Закрой текст и письменно перескажи.</p> <p>Пиши АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО, ПРАВИЛЬНО!</p> <p>Проверь свою работу. Исправь ошибки карандашом.</p>	солнышко	золотые	шарик	лучики	пушинки	закрыли	вечером	до утра
солнышко	золотые								
шарик	лучики								
пушинки	закрыли								
вечером	до утра								
Оцени себя	Сфотографируй изложение на телефон и отправь на проверку.  WhatsApp								

Произношение (1ч.)

Тема: Дифференциация Р-Л.

Этап урока	Задание												
Запиши число	--- апреля.												
Новый материал	<p>Сегодня мы учимся различать звуки [р - р'] [л - л']</p> <p>➤ ЗАПИШИ в два столбика:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">[р - р']</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">[л - л']</td> </tr> </table> <p>➤ Дай характеристику звукам и нарисуй</p> <p>Рассмотри пары картинок, запиши названия предметов в два столбика (обрати внимание, что пара слов имеет рифму, например, бочка - почка)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">   </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">п_очка</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">П_очка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">б_очка</td> <td></td> </tr> </table>	[р - р']	[л - л']	 	 	 	 	 	 	п_очка	П_очка	б_очка	
[р - р']	[л - л']												
 	 												
 	 												
 	 												
п_очка	П_очка												
б_очка													
Итог	<p>Чем отличается звук [р] от звука [л]?</p> <p>Чем звук [р'] от звука [л']?</p>												
Домашнее задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спиши, вставляя пропущенную букву. 2. Подчеркни букву подходящим цветом (синим или зелёным) <p>Жи__ ста__ик со своею ста__ухой у самого синего мо__я.</p> <p>Т__идцать __ет и т__и года __ови__ он неводом __ыбу.</p> <p>Вот он пе__вый __аз закину__ невод .</p> <p>П__ишё__ невод с одною тиной.</p> <p>Он вто__ой __аз закину__ невод.</p> <p>П__ишёл невод с т__авою мо__скою.</p> <p>В т__етий __аз закину__ он невод.</p> <p>Попа__ась в невод зо__отая __ыбка.</p> <p>Выполнни задание, сфотографируй на телефон работу и</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  отправь на проверку. WhatsApp </div>												