

Познавательно –
исследовательский
проект

МДОУ № 119 г.Липецка

«Огород на окне»

*«Надо не выдумывать, не измышлять, а искать и
познавать, что творит и приносит природа»*



Руководители
проекта:
Зозуленко Н.С.
Севостьянова В.А.



Вот так чудо огород в группе появился-
Это маленький народ в группе потрудился!
Знает каждый садовод, что такое «ОГОРОД»

Проект в старшей группе

Тема: «Чудо-огород»

Вид проекта: познавательно – практический.

Участники проекта: воспитатели – дети – родители.

Продолжительность проекта: 1,5 месяца

Цель проекта: расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для их роста и развития. Обогащать знания детей об окружающем мире, через наблюдения, опытническую экспериментальную деятельность. Развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Задачи:

1. Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
2. Развивать познавательные и творческие способности.
3. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (овощи: лук, горох, петрушка, перец, томат; цветы: герань, настурция, тюльпаны, маргаритки)
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
5. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся на примере веточек березы и сирени.
7. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

1 этап. Подготовительный этап познавательно-исследовательской деятельности

Цель: приобщение родителей и детей к реализации проектно – исследовательской деятельности.

№	Мероприятие	Участники
1	Выступление перед родителями с целью привлечения добровольных помощников к реализации проекта. Ознакомление с основными этапами проекта, задачами	Родители воспитанников
2	Размещение в родительском уголке информации о познавательно-исследовательском проекте «Огород на окне»	Воспитатели группы Семьи воспитанников
3	Подбор литературы об организации огородов на окне	Воспитатели группы Семьи воспитанников
4	Поиск информации об организации огородов на окне	Семьи воспитанников
5	Беседы с детьми средней группы о создании огорода на окне	Воспитатели группы
6	Подбор иллюстраций об организации огородов на окне	Воспитатели группы Семьи воспитанников



*Это там, где все растет.
Там томат, горох и лук –
Это знают все вокруг!
Много разных ОВОЩЕЙ*





*Герань, петрушка и морковь,
лейки, грабли приготовь!*



**ЕСТЬ ГИПОТЕЗА, КОЛЛЕГИ,
НУЖНО ТОЧНО НАМ УЗНАТЬ:
ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РОСТА,
ЧТОБЫ НЕ БЫЛО СОМНЕНИЙ.**



- * А всегда нужна земля?*
- * И какая лучше?*
- * Сколько влаги, света нужно?*
- * Чем мы будем удобрять,
чтобы осенью хороший урожай
смогли собрать?*



Консультанты



*Да, вопросов здесь не мало,
Чтоб на всё найти ответ,
Мы решили в нашей группе
Провести эксперимент!*



Лаборанты

«НАУЧНЫЙ ОГОРОДНЫЙ СОВЕТ»



*Группу мы скорей создали,
Научным советом назвали:
Будем наблюдать,
экспериментировать!
А руководят проектом
наши воспитатели.*

Научные руководители:

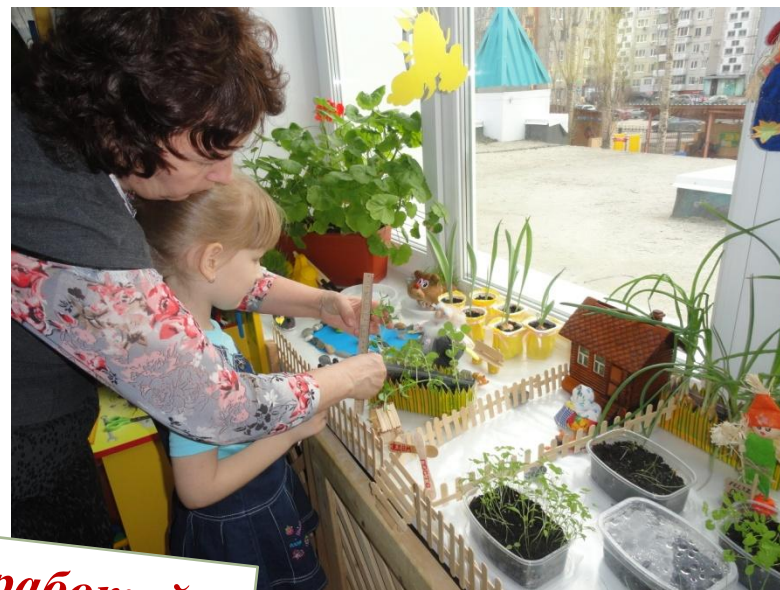


Зозуленко Н.С.



Севостьянова В.А.





«научный огородный совет» за работой





*Поливаем и рыхлим
в огороде сами,
Как за грядками следить
Мы все уже знаем!*



*Мы с родителями даже
Книжки сделали для всех,
Нас, как авторов изданий,
Ждёт, конечно же, успех!*





Даже целую деревню мы построили себе:





*Есть колодец, есть и ферма
И цыплята на траве!
Ловит рыбку дед в пруду,
Внучка кроликам морковку
Есть приносит поутру.*



II этап. Основной этап познавательно-исследовательской деятельности

Цель: проведение исследовательской деятельности для выявления благоприятных условий прорастания семян

№	Мероприятие	Участники
1	Совместная деятельность детей (беседы, проращивание и посадка семян, наблюдение и уход)	дети старшей группы
2	Экспериментальная деятельность детей (опыты, наблюдения за луком, горохом, геранью)	дети группы
3	Двигательная деятельность детей (подвижные, дидактические, пальчиковые игры)	дети группы
4	Отгадывание и составление загадок	дети группы
5	Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи)	дети группы
6	Театрализованная деятельность детей (инсценировка стихотворений)	дети группы
7	Совместная деятельность с родителями и детьми (изготовление книжек-малышек, презентаций об овощах; чтение художественной литературы, беседы)	дети группы родители



*Стали думать мы, решать
КАКУЮ ПОЧВУ надо
взять?*



*Провели ЭКСПЕРИМЕНТЫ,
отобрали семена.*





Разделили мы растения:

*Первые ПОЛИВАЛИ,
вносили УДОБРЕНИЯ.*

*Про вторые – позабыли,
НЕ ПОЛИВАЛИ, НЕ
КОРМИЛИ.*

*Третьи – СОЛНЫШКА
ЛИШИЛИ.*





*Наблюдали регулярно,
Были мы внимательны,
В календарь все изменения,
вносили обязательно.*



Наблюдения за луком

Цель. Уточнить представления о том, что из лука-репки можно вырастить зеленый лук, если ей создать благоприятные условия, т. е. посадить в воду, почву, поставить в теплое и светлое место. Зеленый лук полезен людям (особенно зимой и весной), так как в нем много витаминов.

ДАТА	В ВОДЕ	В ПОЧВЕ
1 день		
2 день		
3 день		

ДАТА	В ВОДЕ	В ПОЧВЕ
IV день		
V день		
VI день		
VII день		

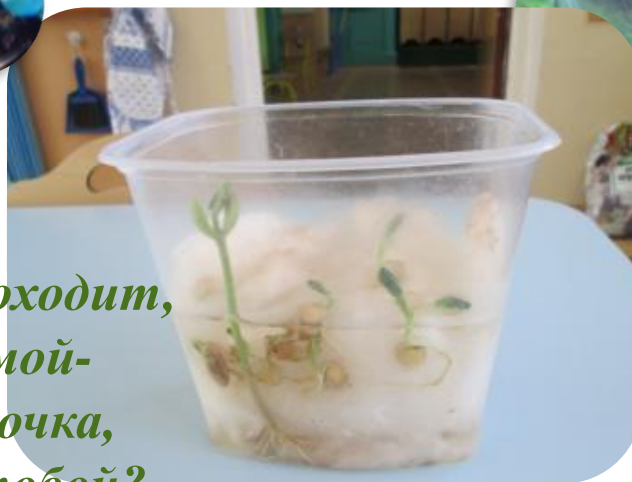


Цель. Уточнить представления о том, что из семян можно вырастить рассаду, создать благоприятные условия, то есть посадить в почву, поставить в теплое и светлое место. Воспитывать трудолюбие, желание эстетически преобразовывать участок группы, заботиться о птицах зимой.

1 день	8 день	15 день	22 день
2 день	9 день	16 день	23 день
3 день	10 день	17 день	24 день
4 день	11 день	18 день	25 день
5 день	12 день	19 день	26 день
6 день	13 день	20 день	27 день
7 день	14 день	21 день	28 день

Дневник наблюдений геранью

1 день		
18 февраля		
2		
18 февраля		
3		
18 февраля		
4		
18 февраля		
21.5		
23.6 февраля		
24.7		
25.8 февраля		
26.9		
27.10 февраля		
28.11		
12.12		
14 февраля		



*Вот уж день, второй проходит,
Третий минул и седьмой-
Ни росточка, ни листочка,
Что же делать нам с тобой?
Вот настал восьмой денёк.
Посмотри-ка, что-то всходит!
Да ведь это же росток!*

*Здесь и здесь и тут, и там,
Появились все росточки.
Поливаем по утрам,
Чтоб развивались правильно листочки.*

*Есть ростки в песке и торфе,
Даже в мохе тоже есть.
Только НЕТ в СУХОЙ ЗЕМЛЕ,
И в горшке, что в ТЕМНОТЕ!*



*С каждым днём всё интересней,
Наблюдаем все мы вместе,
Как ростки у нас растут.*



*Значит можно сделать вывод,
проведя эксперимент:
Для посадки нам нужна –
УДОБРЕННАЯ ЗЕМЛЯ,*



*СОЛНЦА ласкового луч –
Вот к успеху верный ключ!*



*А еще нужна ВОДА,
Не из под крана, без вреда.
Надо сутки ей стоять,
А потом уж поливать.
Торф, песок и мох, друзья,
пригодятся лишь для
проращивания!*



*А чтобы растения
развивались
обязательно –
ЗЕМЛЯ должна быть
удобренной и
питательной!*



Спасибо за внимание!

