

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34**

Проект «Воспитание гражданина и патриота»

**Автор: Борисова Наталья Александровна,
воспитатель I квалификационной категории
Макарова Анастасия Вячеславовна,
воспитатель I квалификационной категории**

г. Сарапул, 2020г.

Постановка проблемы. Актуальность.

Явления социальной патологии в молодежной среде: преступность, алкоголизм, проституция, суицид, наркомания – стали сегодня, к великому сожалению, привычным делом. Думается, что основная причина кроется в том, что наше общество потеряло свой главный ориентир – патриотизм, который является стержнем любой государственности. Гражданско-патриотическая позиция человека, с древних времен является общечеловеческой культурной нормой.

Актуальна ли сегодня проблема формирования гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста? В современном обществе утеряны общие цели, которые были очевидными при социализме, а без них (общих целей) любое «общество обречено на вымирание» (А.И. Герцен). Отсюда утрата целостности, гражданственности, резкое расслоение общества, враждебность, обращенность только на себя, кардинальная смена ценностей. Все это наши дети видят с экрана телевизора. Это и приводит одних к идеям космополитизма (я – дитя не какой-то страны, а земли-космоса; где живу сейчас – там и Родина, и т.д.); других к идеи национализма (Россия только для русских). И то и другое не имеет ничего общего с гражданско-патриотической позицией и не способствует ее развитию.

Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой, и воспитывается она у детей с раннего возраста. Чувство родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Основные черты гражданского облика личности закладываются в детском возрасте на основе опыта, приобретаемого в семье, социальной среде.

Обоснование значимости.

Многие современные вариативные программы воспитания, развития и обучения дошкольников содержат задачи ознакомления с родным краем, страной, с обычаями и культурой народов, с государственными символами. Наш детский сад, работая по программе «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы тоже осуществляет задачи воспитания чувства патриотизма, любви к родному краю, Родине, знакомим детей с государственной символикой, праздниками. В своей работе мы используем собственный опыт методических приемов, опыт педагогов города и педагогов, опыт которых опубликован в периодической печати.

Работая над проектом, мы хотим проанализировать и систематизировать имеющийся методический опыт, и выработать систему формирования гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста приемлемую для нашего детского сада.

Суть инициативы

Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему Отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи, начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Цель патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, своей малой Родине. Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, к своему народу и готовность к его защите.

Задачи:

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;
- воспитание патриотов, проявляющих доброжелательное отношение к окружающим, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов,
- формирование культуры межличностных отношений; стремление оказать помочь, поддержку другому человеку;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.

Теоретические положения

Прежде всего, необходимо раскрыть суть самого термина «гражданско-патриотическая» позиция. Разобраться, что входит в понятия «гражданство» и «патриотизм».

Гражданство – принадлежность человека к постоянному населению государства, которая выражает осознание своих прав, их защиты государством и обязанностей по отношению к государству.

Патриотизм – в переводе с греческого, означает соотечественник, родина. Отечество, а по отношению к человеку – чувство принадлежности к родине, отечеству, стране, где он родился, и к ее гражданам; любовь к отечеству, преданность, стремление служить ее интересам.

История человечества свидетельствует: вопросы гражданского воспитания всегда находились в центре внимания любого государства. Однако проблемы эти решались по-разному – с учетом социальных потребностей, экономических условий, различных средств, методов и форм работы; всегда наполнялись новым содержанием, которое обуславливалось характером, организацией жизни общества, отражало общественные противоречия своего времени.

Гражданственность (Е. Казаева) как сложное личностное образование в структурном отношении состоит из ряда свойств, качеств и черт. Наиболее важные из них: патриотизм, ориентация на гуманистическую идеологию, правовая и нравственная культура, достоинство, социальная справедливость и ответственность, готовность к труду, культура межличностного общения и т.д. Ее важнейший интегративный признак и критерий сформированности – наличие гражданской позиции. Ядро понятия «гражданская позиция», гражданское сознание личности, органически сочетаясь с нравственными чувствами, выражается в поступках, активной деятельности, направленной на утверждение передовых взглядов, идеалов.

Гражданский долг и ответственность – это высокие личные качества. Начало их воспитания – гражданское видение жизни, тревога и беспокойство за судьбу дела, людей. Чувство долга и личной ответственности за судьбу своей Родины, благополучие народа, сохранность и приумножение материальных и духовных ценностей, созданных старшим поколением, – важные показатели гражданской направленности личности ребенка. Человек должен быть самостоятельным, инициативным, интеллектуально развитым, умеющим строить коммуникативные связи, быть терпимым к различиям между людьми, уважать права и мнения других, способным воспринимать происходящие изменения и принимать соответствующие решения. Эти качества закладываются в период дошкольного детства, составляют основу гражданского воспитания.

Основная форма знаний дошкольников, по мнению А.А. Люблинской, – представления, которые на протяжении дошкольного возраста обогащаются, наполняются новым содержанием, становятся более осмысленными и понятными. У детей должны быть сформированы не только полноценные

представления, но и простейшие нравственные понятия, а также способность к анализу, сравнению, классификации, группировке знаний по определенным признакам.

Формирование познавательных интересов – важное условие успешного развития и воспитания ребенка, факт его положительного отношения к окружающей действительности. А как воспитать в ребенке такое сложное, многообразное чувство, как любовь к Родине? Естественно, на основе сопереживания, доброты, ласки к родным и близким. С этого – с любви к родному дому – чувство это распространяется на более широкий круг – на свой город, село, деревню, т.е. на ту местность, где человек родился и живет. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Это важная задача развития дошкольника, важнейшая составляющая процесса гражданского воспитания.

Необходимо вспомнить о психологических механизмах поиска ответа на вопрос «Кто я такой?» с точки зрения осознания своей принадлежности к нации, ее культуре и традициям. В основе лежит процесс идентификации (отождествления), связанный с объединением себя с другим индивидуумом или группой людей на основании установления эмоциональной связи и принятия ценностей, норм, образцов поведения как собственных. Это и постановка себя на место другого в виде погружения, перенесение себя в пространство и время другого человека.

Идентификация, на основе которой у человека складывается осознание самого себя как гражданина своего отечества, - очень сложный и глубокий процесс, который в полной мере реализовать по отношению к дошкольникам невозможно.

Нет необходимости выстраивать специальную систему в отрыве от того, что происходит с детьми, завышая их возможности. Важно учитывать основные принципы работы с дошкольниками. У детей к старшему дошкольному возрасту только начинают складываться представления о своей национальной идентичности, они еще очень фрагментарны, разрознены. На эмоционально-познавательных основаниях можно грамотно выстроить систему формирования у старших дошкольников начал (предпосылок) гражданско-патриотической позиции. Она будет органично пронизывать весь педагогический процесс, связанный с освоением развивающего содержания (наблюдения в природе, чтение и беседы по тексту произведений художественной литературы, игра, конструирование, изобразительная деятельность и многое другое).

Игра – сфера самостоятельной творческой деятельности детей. Организованная педагогом, охватывающая нравственные элементы, она является средством формирования личности. В игре впервые возникает соподчинение мотивов, появляются мотивы социального содержания (Л.И. Божович).

Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста – это многогранный и трудоемкий процесс, который затрагивает все стороны

жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья, и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами своей страны.

Племя, не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего.

Дж. Байрон

Локальный план патриотического воспитания

Подготовительная группа

Задачи:

Прививать любовь к малой родине, воспитывать уважение к людям труда. Расширять представления о родном kraе.

Познакомить детей с историей возникновения и развития нашего города. Продолжить формировать понятие «Родина», закрепить знания о родном городе, о людях его прославивших. Знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

Учить узнавать и называть знакомые места на фотографиях.

Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине – России.

Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувства гордости за ее достижения.

Закреплять знания о Флаге, гербе и гимне России и регионе в котором живут дети.

Российская Федерация – многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их традициям.

Закрепить знания о народных промыслах и ремеслах. Познакомить с народными традициями и обычаями. Поддерживать интерес детей к жизни наших предков. Продолжать знакомить с жилищами людей, убранством избы.

Самостоятельно на карте находить и называть страну, республику, город, реку Каму.

Формировать умение заботиться об окружающей среде и принимать активное участие в сохранении истории.

Занятия	Ознакомление с окружающим «Город, в котором я живу». Цель: Продолжать знакомить детей с культурно-историческим комплексом, с предприятиями, населением. Формировать устойчивый интерес к изучению родного города. «Знакомство с детскими годами Н.А. Дuroвой». Цель: Дать знания детям о детских и юношеских годах Н.А. Дuroвой. Развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свой город и людей прославивших его. «Стоит мой город на реке Каме». Цель: Дать детям знания о
----------------	---

том, чем славится река Кама, какая рыба водится в ней, почему реку Каму называют труженицей.

«Путешествие по родному городу». Цель: Познакомить детей с музеями, театрами, домами культуры, которые есть в нашем городе.

«Я и улица» Цель: Закрепить навыки поведения на улицах города. Уметь составлять связный рассказ о городе.

«Как живет наш город». Цель: Дать знания о том, какие фабрики и заводы есть в Г. Сарапуле, какую продукцию на них производят. Уточнить знания детей о том, где работают их родители. Познакомить детей с промыслами и ремеслами купеческого города.

«Государственная символика России, Удмуртии, Сарапула». Цель: Обобщить знания о символике. Воспитывать уважительное отношение к символике.

«Природу надо беречь». Цель: Дать представления о культуре природопользования, охране природы.

«Мое имя и гражданство». Цель: Объяснить понятие имя, отчество, фамилия. Дать представления о гражданстве.

«Мы живем на Земле, мы живем в России». Цель: Познакомить детей с глобусом – моделью Земли. Формировать представления об окружающем мире.

Ознакомление с художественной литературой

«По реке плывет завод». Цель: Развивать интерес к истории родного края, познакомить с историей возникновения завода.

«Звезды зажигаются в Заре». Цель: Углубить знания детей о Д/К «Заря», рассказать о кружках, которые в нем работают для детей и взрослых.

«Дом с фамилией». Цель: Дать детям представление о «старом» городе, о старинных домах и людях, которые в них жили.

Цикл занятий в библиотеке (тематические занятия). Цель: Знакомство детей с историей Удмуртии, с русской и удмуртской народной сказкой, русским и удмуртским национальным костюмом, с домами разных народов.

Цикл занятий в Доме народной культуры. Цель: Знакомство детей с историей Удмуртии, русским и удмуртским национальным костюмом, с устройством дома и домашней утварью разных народов, мифическими героями русского и удмуртского народов.

Рисование «Моя улица». Цель: Закрепить знания детей об улицах, на которых они живут.

«Мое веселое лето». Цель: Учить отражать впечатления о отдыхе на природе.

	<p>«Дымковские барышни». Цель: Упражнять в рисовании дымковского узора.</p> <p>«Кукла в национальном платье». Цель: Учить детей передавать особенности национальной одежды.</p> <p>«Плакат о защите природы». Цель: Закрепить представления охране природы.</p> <p>«Город вечером». Цель: Учить передавать картину и колорит вечернего города.</p> <p>«Хохломской узор». Цель: Учить использовать элементы хохломской росписи.</p> <p>«Городецкая роспись». Цель: Продолжить знакомство с городецкой росписью.</p> <p>«Как мы занимаемся в детском саду». Цель: Отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.</p> <p>«Волшебная гжель». Цель: Познакомить с особенностями гжельской росписи.</p> <p>«Наш город зимой». Цель: Учить передавать колорит зимнего города.</p> <p>«Вологодское кружево». Цель: Познакомить с творчеством вологодских кружевниц.</p> <p>«Кем ты хочешь быть». Цель: Изображать фигуру человека в характерной профессиональной одежде и трудовой обстановке.</p>
Совместная деятельность	<p>Аппликация</p> <p>«Хоровод дружбы». Цель: учить вырезать фигуру человека в национальной одежде.</p> <p>Беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Улицы моего города». Цель: Закрепить знания детей о том, какие названия улиц они знают, в честь кого названы улицы, на каких улицах живут дети. 2. «Чем мне нравится мой город». Цель: Учить детей выражать свои мысли, обобщать знания о родном городе, закрепить знания о достопримечательностях. 3. «Знаменитые люди нашего купеческого города». Цель: Дать знания детям о том, почему наш город называли купеческим. Рассказать о людях, которые много сделали для развития и процветания нашего города. <p>«Любимые места отдыха горожан». Цель: Познакомить с культурным отдыхом горожан, развивать чувство уважения к труду создателей современных парков.</p> <p>«Природа родного края». Цель: познакомить с природными особенностями края и республики.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями</p>

	<p>нашего города. Цель: Воспитывать гордость за наш родной город.</p> <p>Рассматривание герба г. Сарапула, Удмуртии, России подвести к понятию о том, что нам может рассказать герб.</p> <p>Экскурсии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В краеведческий музей (посещение тематических занятий, выставок) Цель: обогащение знаний детей об истории нашего города. 2. На дачу Башенина. Цель: Дать знания детям об одном из исторических памятников г. Сарапула, о человеке, проживающем в этом доме. <p>Дидактические игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Чей кружок быстрее соберется» Цель: Закрепить знания герба г.Сарапула, Удмуртии, России. 2. «Где и что производят» Цель: Закрепить знания о том, какие промышленные предприятия есть в городе и что на них производят. 3. «Какие инструменты нужны для работы» Цель: Закрепить знания о профессиях, инструментах нужных для людей этих профессий. 4. «Догадайтесь, кто меня сделал». Цель: Активизировать знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к ним. 5. «Наша Родина» Цель: знакомство с государственными символами России, культурой русского народа. 6. «Познавательная викторина» Цель: закреплять названия стран, столиц; закреплять расположение стран и столиц на карте мира. <p>Оформление выставок фотографий «Я и мой город», «Мы на отдыхе», «Сарапул – купеческий город».</p> <p>Работа на макете Южного поселка. Цель: Научить детей ориентироваться в микрорайоне, знать «опасные» места, уметь находить безопасный путь до дома, магазина, школы.</p> <p>Чтение сказок русского, удмуртского и татарского народов.</p> <p>Цель: Изучение быта, традиций, обычаяев разных народов.</p> <p>Чтение стихотворений о родном крае.</p> <p>Работа с вкладышами к книгам из серии «Сарапульское детство».</p>
Досуг	<p>Брей - ринг Цель: Закрепить полученные знания о жизни Н.А. Дуровой. Развивать общие познавательные способности у детей. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>КВН «Мой город». Цель: Закрепить знания детей о родном</p>

городе.

Праздничный концерт к Дню города.

Праздничный концерт к Дню Удмуртии.

Праздник «День матери», «День отца».

Игра – викторина «Их имена в памяти улиц».

Изготовление памятных сувениров для участников встреч.

Старшая группа

Задачи

Расширять представления детей о родном городе. Знакомить детей с родным краем, с историей родного города. Рассказывать детям о достопримечательностях города; культуре, традициях, обычаях народа, народными промыслами; рассказать, что город красив, современен, город-труженик. Познакомить с жилищем человека в прошлом и настоящем. Рассказать о том, какие промышленные предприятия есть в городе, что на них производят, познакомить с профессиями.

Познакомить с историческими памятниками.

Воспитывать любовь к родному городу. Вызвать интерес к жизни наших земляков.

Формировать представление о России, как о огромной, многонациональной стране.

Занятия

Ознакомление с окружающим:

«Страницки истории г. Сарапула». Цель: Познакомить детей с историей возникновения г. Сарапула.

«Улицы родного города и здания на них». Цель: Различать функциональную принадлежность зданий, дать знания о том, что такое архитектура.

«Моя Родина – Удмуртия». Цель: Обогащать знания детей о родном крае.

«Сарапул – промышленный город». Цель: познакомить детей с предприятиями города и дать представления о том, что на них производят.

«Памятники родного города». Цель: Познакомить с памятниками, рассказать в честь кого они поставлены.

«Моё путешествие по городу». Цель: Закрепить навыки поведения на улице города, умение составлять связный рассказ о городе. Воспитывать чувство гордости за свой город, желание сделать его еще красивее.

«Символика Удмуртии, города Сарапула». Цель: Познакомить детей с гербом, флагом. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.

«Природу надо беречь». Цель: Дать первоначальные представления о культуре природопользования, охране природы.

«Страна, где мы живем». Цель: Уточнить знания детей о названии страны, познакомить с географической картой.

«Мы все - жители планеты Земля». Цель: Формировать представления о Земле и жизни людей на Земле.

Цикл занятий в библиотеке (тематические занятия). Цель: Знакомство детей с историей Удмуртии, с русской и удмуртской народной сказкой, русским и удмуртским национальным костюмом, с домами разных народов.

Цикл занятий в Доме народной культуры. Цель: Знакомство детей с историей Удмуртии, русским и удмуртским национальным костюмом, с устройством дома и домашней утварью разных народов, мифическими героями русского и удмуртского народов.

Ознакомление с художественной литературой:

«Как Ивашка Балей стал». Цель: Углублять знания об истории города, о жизни и занятиях людей, о их быте.

«Гусарская пуговица». Цель: Знакомство с детскими годами Н.А. Дуровой.

«Рождественские картинки». Цель: Познакомить с бытом и трудом людей в купеческом городе Сарапуле.

Рисование:

«Дом, в котором ты живешь». Цель: Закрепить знание своего адреса, умение передавать в рисунке отличительные черты своего дома, двора.

«Дома на нашей улице». Цель: Закрепить название улиц, уточнить представления о многообразии внешнего вида домов.

«Фартук дымковской барышни». Цель: Закрепить знания об Дать представления о культуре природопользования, охране природы. «Городецкая роспись». Цель: Продолжить знакомить детей с городецкой росписью.

«Зима в городе». Цель: Учить передавать в рисунке картину зимнего города.

«Гжель». Цель: Познакомить с особенностями колорита и элементов гжельской росписи.

Цель: Учить выполнять узор в стиле народной росписи.

	<p>«Мы с мамой идем в детский сад». Цель: Передавать в рисунке красоту родного города, знания своего микрорайона.</p> <p>Аппликация:</p> <p>«Народные узоры». Цель: Учить выполнять узор в стиле народного арнамента.</p>
Совместная деятельность	<p>Экскурсии:</p> <p>По Южному поселку.</p> <p>Экскурсия к Д/К «Заря».</p> <p>Экскурсия к заводу СЭГЗ.</p> <p>По городу.</p> <p>Фотоконкурс «Я и моя семья», «Мой город», «Сарапул – и его достопримечательности».</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>«Достопримечательности города»</p> <p>«Природа родного края».</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Никогда не унывай. Цель: Формировать умение выражать сочувствие.</p> <p>Как поступить? Цель: Учить детей быть внимательными друг к другу, заботливыми, по-разному выражать добрые чувства.</p> <p>Кто нас лечит? Цель: рассказать детям о том, какую помощь оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице; что делают врач, медсестра, санитарка. Воспитывать у них умение сотрудничать.</p> <p>Ателье. Цель: Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, его коллективном характере. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Кто быстрее построит дом? Цель: Учить детей различать способы строительства многоэтажных и одноэтажных зданий, познакомить с трудовыми действиями строителей; воспитывать привычку к совместному труду.</p> <p>Магазин. Цель: Познакомить детей со способами приобретения покупки в магазине, вызвать уважение к труду работников торговли.</p> <p>Почта. Цель: Углублять представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, посылок, воспитывать уважение к труду работников почты.</p> <p>Что в корзину мы берем? Цель: Закрепить у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, саду, на огороде, в лесу. Сформировать представление о роли людей в сохранении природы.</p> <p>Собери урожай. Цель: Закрепить знания детей</p>

классификации даров полей, садов. Воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду.

Дорожные знаки. Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными.

Где я живу? Цель: Учить детей свободно использовать свои знания о родном городе, его своеобразии, достопримечательностях, основных отраслях производства. Воспитывать чувство любви к своей Родине, гордости за нее.

Азбука голубых дорог. Цель: Углублять представления детей о водном транспорте, его использовании и правилах регулировки движения. Воспитывать выдержку, внимание, находчивость в экстремальных ситуациях.

Кто важнее? Цель: Углубить представления детей об особенностях труда рабочих заводов по производству различных машин, транспортных средств, сельскохозяйственной техники и т.д. Воспитывать интерес к рабочим профессиям.

Кем быть? Цель: На основе знаний о содержании и особенностях труда взрослых, научить оценивать его результаты; формировать привычку бережно обращаться с вещами.

Беседы.

«Мой родной город». Цель: Закрепить знания о городе, его расположении.

«Улицы нашего города». Цель: Закрепить знания детей об улицах города, их архитектуре, названия современные и в прошлом, правила передвижения по улицам.

«Любимые места отдыха горожан». Цель: Познакомить с культурным отдыхом горожан, развивать чувство уважения к труду создателей современных парков.

«Природа родного края». Цель: познакомить с природными особенностями края и республики.

«Без труда не вынешь рыбку из пруда». Цель: Продолжить знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, дать представление о традиционной русской пище.

«Маленький город в огромной России» Цель: Узнать о значении нашего города для России, какую пользу приносит наш город.

Проведение встреч с «интересными» людьми.

Работа на макете Южного поселка. Цель: Научить детей ориентироваться в микрорайоне, знать «опасные» места, уметь находить безопасный путь до дома.

	<p>Чтение сказок русского, удмуртского и татарского народов. Цель: Изучение быта, традиций, обычаев разных народов.</p> <p>Чтение стихотворений о родном крае, об исторических событиях, о народном героизме.</p> <p>Работа с вкладышами к книгам из серии «Сарапульское детство».</p> <p>Работа с семьей:</p> <p>Составление генеалогического древа своей семьи.</p> <p>Акция «Чистый город». Совместные субботники по благоустройству территории детского сада и прилегающей территории.</p> <p>Родительское собрание «Человек начинается с детства».</p> <p>Посещение музеев, выставок.</p> <p>Оформление папки передвижки «Перелистывая страницы истории родного города».</p> <p>Выступление родителей: «Мы – рабочая семья».</p> <p>Организация автобусной экскурсии.</p>
Досуг	<p>Викторина «Мой родной город».</p> <p>Ивашка объявляет конкурс рисунков «История города в рисунках детей».</p> <p>Развлечение «Удмуртия, мой край родной»</p> <p>Праздничный концерт к Дню города.</p> <p>Праздничный концерт к Дню Удмуртии.</p> <p>Праздник «День матери», «День отца».</p> <p>Развлечение: «Эй народ, собирайся, на ярмарку собирайся».</p>

Средняя группа

Задачи:

Развивать гуманные чувства, формировать этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Поощрять выражения эстетических чувств, проявлений эмоций при рассматривании предметов народного декоративно-прикладного искусства.

Воспитание у детей гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине, уважение к людям разных национальностей. Познакомить с государственной символикой (гимн, флаг, герб Российской Федерации).

Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

Занятия	<p>Ознакомление с художественной литературой «Как Ивашка Балей стал и в историю попал». Цель: Дать детям представление о историческом прошлом города Сарапула.</p> <p>Аппликация «Украсим фартук», Цель: Познакомить детей с элементами удмуртского орнамента (ромб, уголки). Развивать композиционные умения, восприятие света. Формировать навык разрезания по прямой длинных полос. Закрепить умение аккуратно наклеивать детали.</p> <p>Рисование</p> <ol style="list-style-type: none">1) «Украшение косынки». Цель: Учить составлять на полосе бумаги простой узор из элементов удмуртского орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.2) «Козлик» Цель: Познакомить с дымковской росписью. Учить детей рисовать элементы дымковской росписи.3) «Городецкая роспись» Цель: Познакомить с элементами городецкой росписи.4) «Филимоновская игрушка» Цель: Познакомить с народным промыслом, элементами узора. <p>Экскурсия «Улицы Южного поселка». Цель: Знакомить детей с Южным поселком. Отметить архитектуру старых и новых домов, благоустройство улиц. Стимулировать любознательность познавательные интересы. Формировать любовь к родному городу, воспитывать чувство гордости за свой город. «На почту». Цель: Рассказать детям о работниках почтового отделения.</p> <p>Цикл занятий «Мой родной город» (целевые прогулки, беседы, анализ ситуаций, ориентирование ребенка в месте своего проживания). Цель: Уточнить знания о городе, Центральной площади, набережной, знать домашний адрес, достопримечательности.</p>
---------	--

Совместная деятельность	<p>Целевые прогулки по ближайшим улицам; наблюдения за горожанами, их трудом по благоустройству города, за машинами на улицах, как они помогают жить людям в большом городе. Цель: Ознакомление детей с родным городом.</p> <p>Рассматривание фотографий с улицами родного города и иллюстраций с символикой Сарапула. Цель: Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо сделали свою работу.</p> <p>Беседы</p> <p>«Названия улиц». Цель: Рассказать детям в честь кого названы улицы, вспомнить, как называются улицы, на которых живут дети.</p> <p>«О семье». Цель: Закрепить знания детей о семье. Воспитывать уважение к членам семьи.</p> <p>«Где вы бывали и, что знаете о городе?» Цель: Уточнить знания о городе.</p> <p>«О жизни города и села». Цель: Дать детям представления о жизни в городе и в селе, познакомить с основными занятиями людей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба. Цель: Дать представления детям о гербе, обратить внимание на элементы и их значение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и предметов символики. Цель: Познакомить детей с флагом Удмуртии и России. Сравнить цветовую гамму и дать представление о значении цвета на флаге. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Маленькие помощники». Цель: Учить детей радовать своих родных, оказывать посильную помощь. Воспитывать желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с предметами быта людей разных национальностей. Цель: Продолжать знакомить детей с тем, что среди нас живут люди разных национальностей, которые имеют свою национальную культуру. Воспитывать уважение к людям других национальностей.</p> <p>Дидактическая игра «Где ты живешь?». Цель: Углублять знание природы родного края.</p> <p>Наблюдение за горожанами во время субботников. Цель:</p> <p>Наблюдение за машинами на улицах. Цель: Обратить внимание детей на то, что машины помогают людям жить в</p>
--------------------------------	--

	<p>большом городе.</p> <p>Рисунки на тему: «Дом, в котором я живу», «Мой любимый детский сад», «О городе».</p> <p>Фотовыставка «У нас в семье праздник 9 Мая», «Мой город», «Старый и новый город», «Транспорт на улицах нашего города»</p> <p>Благоустройство участка.</p> <p>Азбука общения – ситуация в автобусе, мы в городе, мы в магазине.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Целевые прогулки родителей с детьми по достопримечательностям города. Посещение парков, музеев, кинотеатров, массовых мероприятий. Цель: Взвыять у детей чувство восхищения красотой города; подчеркнуть, что все вокруг создано руками человека.</p> <p>Составление альбома «Дом, в котором я живу», «Это моя семья», «Транспорт на улицах нашего города», «Мой любимый детский сад».</p>
Досуг	<p>Праздничный концерт к Дню города.</p> <p>Праздничный концерт к Дню Удмуртии.</p> <p>Праздник «День матери», «День отца».</p> <p>Фольклорный праздник «В гости к бабушке Арине».</p>

II Младшая группа

Задачи:

Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.

Учить детей называть родной город. Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны. Дать представление об архитектуре. Познакомить с понятием горожанин.

Занятия	<p>Целевые прогулки по городу. Цель: Познакомить детей с понятием город, улица, многоэтажный дом.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Народные промыслы» Цель познакомить детей с народными промыслами, развивать умение видеть красоту (дымковская, филимоновская игрушки, матрешка).</p>
---------	---

	<p>Рисование «Праздничное украшение города». Цель: Подвести к пониманию того, что жители хотят, чтобы город был чистым, нарядным и поэтому благоустраивают его, а в праздники – украшают.</p> <p>Конструирование «Наша улица». Цель: Закрепить знания об улице.</p> <p>Экскурсия по улицам Южного поселка. Цель: Обратить внимание на архитектуру зданий.</p>
Совместная деятельность	<p>Беседы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вы маленькие горожане». Цель: дать представление о том кто такие «горожане» и чем они занимаются. 2. «Беседа о правилах поведения на дороге». Цель: Приучать детей к правильному переходу перекрестка. <p>Выставки Фотографии с достопримечательностями нашего города. «Я и моя семья»</p> <p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: обратить внимание детей на то, кто приводит в порядок город.</p> <p>Дидактические игры «Мамины помощники». Цель: Воспитывать у детей уважение к матери.</p> <p>«Куда едут машины» Цель: Закрепить представление о назначении разных видов транспорта, познакомить с основными правилами движения по улице.</p> <p>Оформление стенда для родителей: «Знакомим детей с родным городом», «Мы – маленькие горожане», «Прогулка по улицам города».</p>
Досуг	<p>Праздничный концерт ко Дню города.</p> <p>Праздничный концерт ко Дню Удмуртии.</p> <p>Кукольный театр: «Как Ивашка Балей стал». Цель: Дать детям представление об истории города, о жизни и занятиях людей, о их быте.</p> <p>Праздник «День матери», «День отца».</p> <p>Фольклорный праздник «В гости к бабушке Арине».</p>

Критерии диагностики Подготовительная группа

Старшая группа

1	ФИ	Знает название родного города, республики.	Знает изображения основных символов страны, республики.	Знает основные промыслы жителей региона.	Знает особенности национальных орнаментов, украшений костюмов жителей региона.	Знает основные достопримечательности, предприятия родного города

Средняя группа

Младшая группа

ФИ	Знает и показывает на фото членов своей семьи.	Знает название родного города.
1		

Старшая группа