

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коррекционная начальная школа - детский сад №14 «Аленушка»

Проект «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный 75-летию Великой Отечественной войны
по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся старшего дошкольного возраста.
(вид проекта: социальный, познавательно-исследовательский)

Составитель: Копылова Юлия Валерьевна, старший воспитатель.

Методический паспорт проекта.

Этих дней не смолкнет слава,
Вознесутся имена
Всех солдат могучих, бравых, не боявшихся огня..
Вы войну остановили, жизни дав свои взамен.
За свободу! За Россию!
Благодарны всем вам, всем.... (А. Благов)

Введение (пояснительная записка)

Историческая память – это частица истории, неотделимая часть того, что было и до нашего рождения. На мой взгляд, память о событиях великой Отечественной войны является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности маленького человечка.

Современные дети практически не имеют представлений о реальных событиях в истории страны.

Данный проект поможет приобщить детей 5-7 лет к истории родной страны, поможет детям понять особую значимость героизма народа в борьбе с врагом; воспитывая уважение к воинским традициям. Ребенок, который узнаёт о войне из книг, воспринимает ее лишь как одно из многих в бесконечной цепи исторических событий, а не как нечто чрезвычайное, имеющее отношение ко всем и каждому, и что не имеет срока давности.

Понятие патриотизм включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос юный гражданин, гордость за исторический подвиг народа. Важно ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В связи с рядом обстоятельств в нашей стране сложилось так, что дети мало знают о своей стране, о своей истории, и у них почти отсутствует чувство патриотизма к своей Родине.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых (что подтверждает сегодня требование ФГОС ДО).

Актуальность проекта.

В ходе бесед с детьми выяснилось, что они имеют ничтожно малое представление о событиях Великой Отечественной войны, либо, а некоторые не имеют его вообще.

Но самое страшное – большинство (!) из них не знают, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды.

Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне.

Хочется привлечь внимание и детей, и молодых родителей к историческим событиям нашей страны и вызвать желание узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи. Великая Отечественная – это важнейшая страница в истории нашей страны, показавшая всему миру силу духа и негибимость советского народа.

Великая Победа... Все, что стоит за этими словами, понятно людям старшего поколения.

- Как же объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего Победу?

Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь.

Мы, педагоги, можем помочь детям почувствовать себя частью России.

Отношение к Родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Отношение к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности юного патриота. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств. Под ним понимается преданность и любовь к своей Родине, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее.

Сегодня, когда этот вопрос является особенно важным, имеет большое значение для расширения у детей представлений, формирования патриотического сознания у подрастающего поколения, что поможет укрепить связь между поколениями.

Реализация проекта «Этих дней не смолкнет слава!» позволит задействовать различные виды детской деятельности. В основе проекта лежит Принцип интеграции, который является одним из ведущих в образовательной деятельности дошкольников, что обеспечивает целостное восприятие ими событий периода ВОВ.

Проект подразумевает единение детей и взрослых (педагогов -детей и родителей). Он реализует достаточно простую, ясную идею, понятную детскому сознанию, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

В проекте поставлена задача воспитания любви к Родине, уважительного отношения к истории своей страны, малой Родины. У детей формируются познавательный интерес к традициям, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов нашего народа в войне с фашизмом, волевые качества, выносливость, смелость, сопричастность к истории.

Цель проекта: воспитание и развитие нравственных качеств личности в каждом ребенке, патриотических чувств на основе изучения истории своих семей и своей страны, формировании у детей осознанного отношения к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., уважения к ветеранам и детям войны, к памяти павших героев.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, уважения к ветеранам войны, детям войны и Защитникам Отчества.
- Способствовать развитию ценностного отношения к историческим событиям, памяти героев; преемственности поколений на основе углубления знаний о событиях Великой Отечественной войны, об участии в ней своих родственников.
- Способствовать развитию связной речи через приобщение детей к художественной литературе.
- Стимулировать желание у детей использовать самые разнообразные источники информации для получения значимого результата.
- Создать атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель–родитель; родитель–педагог; родитель – ребенок; педагог–ребенок.
- Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание мини-музеев в группе, выставки альбомов с иллюстрациями, выставки книг о ВОВ, детских рисунков, творческих работ, стендов, отражающих события тех дней.

Развивающие

- Развивать познавательного интереса к событиям военного периода, творческие способности, умение использовать полученные знания в рассказах, творческих работах, в игре.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к культуре и истории родной страны, уважение к людям старшего поколения, к героям периода ВОВ.
- Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к истории своей страны, малой Родине.
- Вызвать эмоциональный отклик при общении с волонтерами, с ветеранами и детьми войны, к результатам своей практической деятельности.

Новизна продукта представлена:

- Активным привлечением детей, родителей, педагогов группы к решению задач проекта как равноправных участников образовательной деятельности;
- Социальным партнерством образовательного учреждения с семьями воспитанников;
- Использованием цифровых образовательных ресурсов при проведении образовательных мероприятий с детьми по реализации проекта.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Тип проекта:

- По доминирующей деятельности: познавательно- информационный, творческий.
- По сфере применения: культурологический, социальный.
- По широте охвата содержания: межпредметный (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с художественной литературой, изобразительная деятельность, ручной труд).
- По времени работы: долгосрочный (9 месяцев).

Участники проекта:

- Обучающиеся 5 -7 лет.
- Воспитатели групп.
- Учителя-дефектологи.
- Родители обучающихся.

Этапы реализации проекта

- 1 этап. Подготовительный (ноябрь).
- 2 этап. Основной - практический (декабрь-май (до 22.05)).
- 3 этап. Оценочно-рефлексивный, обобщающий (22.05 - 24.05)
- 4 этап . Презентация продукта (28.05).

Этапы реализации проекта предполагают использование знаний отечественной истории в непрерывной образовательной деятельности (НОД) и в режимных моментах (в совместной (партнерской) и самостоятельной деятельности детей).

Перспективный план реализации этапов проекта

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки проведения	Участники
1 этап. Подготовительный (октябрь)			
1	Определение проблемы Составление плана деятельности по проекту. Создание условий для реализации проекта	1 неделя октября В течение реализации проекта (для каждого образовательного мероприятия)	Дети Педагоги Родители
2	Сотрудничество с родителями. Проведение организационного собрания Составление перспективного плана работы с родителями. Выбор творческой группы родителей по реализации мероприятий проекта	2 неделя октября	Педагоги-родители
3	Подбор музыкальных произведений на военную тематику	3 неделя октября	Педагоги-родители
4	Подготовка цикла бесед о Великой отечественной войне	3 неделя октября	Педагоги
5	Оформление тематический альбомов (рода войск, Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, Города-герои и др., папок-передвижек для детей и родителей, лепбука «Память поколений»	4 неделя октября – 1 неделя ноября В течение периода реализации 2 этапа-дополнение материалов	Педагоги-дети – родители
6	Подготовка презентаций «Города-герои: Москва. Ленинград. Сталинград», «Легендарные танки периода ВОВ», «Великая Победа в ВОВ», «Поэзия подвига», «День Победы», «Дети -герои войны», «Ордена и медали периода ВОВ» и др.		
7	Подбор познавательной, методической и детской литературы, иллюстраций, фотографий, дидактических игр и материалов.	Октябрь (+в течение реализации проекта)	Педагоги-родители
2 этап. Основной - практический (ноябрь - май (3 недели-до 22.05)			
1	Подготовка обучающихся к участию в региональном смотре-конкурсе «Хорош- в строю, силен в бою»	Ноябрь - май	Обучающиеся родители
2	Реализация плана совместной работы с библиотекой № 3 по теме «75-летию Победы посвящается » с обучающимися дошкольных групп 5-7 лет	Ноябрь - май	Обучающиеся родители

3	Акция «Звезда - памяти» (памяти героев - кыштымцев посвящается)	Октябрь - декабрь	Обучающиеся родители
4	Беседа с дошкольниками «День неизвестного солдата»	03.12	Обучающиеся
5	Оформление тематических выставок в дошкольных группах в уголках книг на военно-патриотическую тему «Блокадный Ленинград»	21.01.-28.01	Обучающиеся
	В дошкольных группах: Беседа «Блокадный хлеб» с просмотром мультипликационного фильма «Блокадный паек». Просмотр м\ф «Воробушек»	23.01	Обучающиеся Педагоги Родители
	Совместная деятельность «Изготовление плакатов Города-герои» (Москва, Ленинград, Сталинград (Волгоград))	27.01.-03.02	
	Познавательные беседы «Дети войны»	23.03.- 27.03	
6	Создание альбома «Книга памяти» (о прадедушках, о прабабушках, тружеников тыла обучающихся).	13.01.- 08.05	Обучающиеся, родители
	Изготовление и оформление альбома «Рода войск» (сухопутные (танковые, ракетные, артиллерия)).	13.01- 22.02	
7	Беседа, посвященная Дню воинской славы «Освобождение Сталинграда».	03.02	Обучающиеся
	Оформление тематической выставки в центрах книги на военно-патриотическую тему: «Сталинградская битва».	03.02-07.02	
8	Организация мини-музея военной техники сухопутных войск к празднику Дню защитника Отечества	с 10.02- 21.02	Обучающиеся
9	Беседа «Военная техника ВОВ. Знаменитый танк Т-34»	11.02	Обучающиеся родители
10	Беседа «Битва под Курском. Танковое сражение», с просмотром видеоролика «Битва под Прохоровкой»	12.02	Обучающиеся Педагоги родители
	Сюжетно-ролевые игры «Военкомат», «Воинское задание»	С 17.02-25.02	
11	Проведение образовательных терренкуров «Юные защитники Родины», посвященных Дню защитника Отечества	21.02	Обучающиеся
12	Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества		Обучающиеся

13	Виртуальная 3D экскурсия. Виртуальный тур по музею Военной академии Генерального штаба ВС РФ	02.03	Обучающиеся родители
14	Беседа «Дети войны и их подвиги»	18.03	Обучающиеся
15	Чтение рассказов Л. Кассиля Рассказы о войне: «Памятник советскому солдату», «Линия связи»	19.03 20.03	Обучающиеся педагоги
16	Беседа «Дети – Герои Великой Отечественной войны»	23.03	Обучающиеся Педагоги
17	Организация цикла экскурсий «Наши улицы, наши герои»: улица С. Репина, Ю. Ичевой, В. Сергеевой.	25.03 – 30.03	Обучающиеся Педагоги родители
18	Изготовление плакатов с детьми в семьях обучающихся «Города – герои»: Москва; Санкт – Петербург; Волгоград (бывший Сталинград)	с 06.04-10.04	Обучающиеся Педагоги родители
19	Выставка рисунков «75-летию Победы посвящается!»	с 20.04-08.05	Обучающиеся
20	Экскурсия к мемориальному комплексу «Герои – земляки ВОВ»	29.04	Обучающиеся Педагоги родители
21	Участие в региональном смотре-конкурсе «Хорош- в строю, силен в бою»	май	обучающиеся педагоги
22	Участие в акции «Свеча памяти»	08.05	Обучающиеся Педагоги родители
23	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	22.04.- 09.05	Обучающиеся Педагоги родители
24	Конкурс художественного чтения для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава!» посвященного 75-летию ВОВ».	Апрель	Обучающиеся
25	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 75-летию Великой Победы. Смотр строевой песни	Май	Обучающиеся Педагоги родители
26	Возложение цветов к Стелле первым комсомольцам	Май	Обучающиеся Педагоги родители
27	Акция «Знамя Победы» с дошкольниками	Май	Обучающиеся педагоги
3 этап. Оценочно-рефлексивный, обобщающий (22.05 - 24.05)			
1	Итоговое мероприятие Тематическое занятие «Поклонимся великим тем годам!»	23.05	Педагоги- дети
4 этап. Презентация продукта (28.05)			

1	Презентации детей плакатов «Звезда –героя» посвященных жителям г. Кыштыма, участникам ВОВ с рассказом из личного опыта «Мой прадедушка (прабабушка)»	27.05	Дети-педагоги-родители
2	Презентация результатов проекта по сценарию	28.05	Педагоги-дети-родители

Перспективный план работы с библиотекой № 3

№ п/п	ФИО автора, название произведения	Сроки проведения	Формы работы
1	Страницы истории в произведениях писателей «Помним поимённо» (Рассказы о детях-героях Великой Отечественной Войны (Баллада о сыне полка. Саше Дегтярёве, Б. Чумак, В. Малахов. Из книги «Дети-герои»; Маленький разведчик Л. Шитова. Из книги «Дети-герои»))	Ноябрь	Библиотечное занятие с презентацией
			Выставка книг о пионерах-героях
			Выбор книг в соответствии с возрастом
2	Читаем детям о войне («Рассказы о войне» для детей Л. Кассиля)	Декабрь	Библиотечное занятие с презентацией
			Выставка книг Л. Кассиля
			Выбор книг в соответствии с возрастом
3	«Путешествие по книжному океану истории с героями книг Сергея Алексеева	Январь	Библиотечное занятие с презентацией «Под книжным парусом произведений С. Алексеева».
			Выставка книг автора
			Выбор книг в соответствии с возрастом.
4	Литературная беседа «Великая отечественная война на страницах поэтических произведений» («Нет войны» (С. Михалков, «Разговор с внуком» (С. Маршак); «День Победы» (Н. Томилина)).	Февраль	Библиотечное занятие с презентацией о творчестве поэтов отражающих страницы истории ВОВ
			Выбор книг в соответствии с возрастом
5	«И память о войне нам книга оставляет» по страницам детской поэзии о ВОВ	Март	Библиотечное занятие с презентацией
			Выставка книг для дошколят Поэзия о ВОВ

			Выбор книг в соответствии с возрастом
6	В память о героях ВОВ – земляках г. Кыштыма (Л. А. Касков, А.А. Суслов Репин)	Май	Библиотечное занятие с презентацией
			Фотоколлаж

При обучении детей в рамках реализации проекта используются современные педагогические игровые технологии, технология критического мышления, технология кооперации при организации образовательной деятельности с детьми с использованием ЦОР.

Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта.

➤ Анализ познавательной литературы.

– Познавательная деятельность с детьми (серия бесед о событиях ВОВ, с просмотром презентаций (Блокада Ленинграда, Курская битва, Великая война, Сталинградская битва, Герои ВОВ на картинах художников, Города-герои: Москва, Ленинград, Сталинград), исследовательская, опытно – экспериментальная образовательная деятельность в режимных моментах;

рассказы, чтение х\л, библиотечные занятия, исследовательская деятельность, просмотр м\ф, роликов о событиях ВОВ, .

- Познавательные экскурсии к памятникам ВОВ (с привлечением родителей);
- Чтение художественной литературы, викторины;
- Знакомство с пословицами о героизме народа;
- Совместная и самостоятельная художественно - творческая и игровая, трудовая деятельность детей (рисунки, поделки, подготовка к выставкам, конкурсам; строевая подготовка);
- Оформление тематических альбомов и рассматривание фотоматериалов периода ВОВ;
- Просмотр мультипликационных (Блокадный хлеб, Воробушек) и фрагментов документальных фильмов и роликов (Курская битва, Битва под Москвой...) о ВОВ;
- Встречи с интересными людьми (ветеранами, детьми войны, тружениками тыла);
- Игровая деятельность (Д/И, С/Р игры, П/И, настольно-печатные игры).
- Продуктивная конструктивная деятельность детей (конструирование из разных видов конструктора: техника ВОВ, самостоятельная творческая конструктивная деятельность детей.

Ожидаемые результаты (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат)

- Вовлечение родителей в педагогический процесс ОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ОУ, повышение их педагогической грамотности в воспитании нравственных качеств у детей, возможность организовывать совместные экскурсии и другие образовательные мероприятия;
- Повышение социальной компетентности дошкольников;
- Осмысление элементарных исторических представлений у детей о событиях ВОВ, о важном празднике всей страны - Дне Победы. Понимание детьми значимости исторических событий в жизни нашей страны и каждой семьи, важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека;

- Повышение уровня начальной деятельностной компетентности у детей старшего дошкольного возраста, сформированность предпосылок универсальных учебных действия (умение ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, принимать решения, договариваться, выполнять исследовательскую работу, строить понятные высказывания для собеседника, прогнозировать результат и др.).
- Установление равноценных и равноправных партнерских отношений с родителями. Актуализация их участия в совместной проектной деятельности.
- Пополнение предметно - развивающей среды атрибутами, дидактическими пособиями.
- Обогащение практического продуктивного опыта создания творческих работ в разных техниках, используя имеющийся опыт,
- Создание медиатеки «Этих дней не смолкнет слава!», в который вошли все презентации и ролики о родном городе, о героях родного города, о городах -героях, героях ВОВ, детях - героях ВОВ, медали- и ордена ВОВ, альбомы «Семейный архив!», плакаты «Звезда –героя».
- Продуктивная деятельность детей. Изготовление детьми плакатов, открыток ветеранам и детям войны.
- Подготовка творческих работ детей на городскую выставку детского творчества, на конкурсы разного уровня.
- Оформление выставки рисунков в группе «Этот славный День Победы»
- Подготовка детских рисунков на городской конкурс посвящённом 75-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Поэтическая тематическая прогулка «Труженикам тыла посвящается!» к памятнику «Урал ковал Победу».
- Участие в акциях, посвященных 75-летию Победы.
- Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!»
- Возложение цветов к мемориальному комплексу в центре города.

Реализуя проект, каждая категория участников получает свой результат.

Педагог: – повышает педагогическую (профессиональную) компетентность;

– устанавливает взаимодействие с родителями, вовлекая их в образовательную деятельность как равноправных участников.

Дети получают новые знания:

- о событиях периода ВОВ, о подвиге народа, о значимости празднования праздника - 9 мая в жизни каждой семьи;
- о истории, как науке;
- о легендарной технике периода ВОВ, о воинских званиях и наградах, о профессиях военных;

Дети научатся:

- работать с информацией, использовать разные источники (книги, энциклопедии)
- делать простейшие выводы, обобщая знания о исторических событиях периода ВОВ;

У детей сформируются предпосылки универсальных учебных действий (далее УУД), а именно:

Предпосылки личностных УУД:

- умение осознавать свои возможности, умения, качества, переживания;
- формирование познавательной и социальной мотивации;
- формирование адекватной самооценки;
- формирование умения прийти на помощь другу и т.п.;
- формирование способности учитывать чужую точку зрения.

Предпосылки познавательных УУД:

- ориентировка в пространстве и времени;
- умение применять правила и пользоваться инструкциями;
- умение (при помощи взрослого) создавать алгоритмы действий при решении поставленных задач;
- умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
- умение выделять существенные признаки объектов;
- умение производить анализ и синтез объектов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение пользоваться простейшими инструментами и др.

Предпосылки коммуникативных УУД:

- потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками;
- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- строить монологичное высказывание и диалоговую речь;
- желательно эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- умение ставить вопросы;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предпосылки регулятивных УУД:

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей; – умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- умение работать по инструкции взрослого.

Родители получают:

- возможность быть активными и заинтересованными участниками образовательных отношений, ориентированными на развитие у ребёнка потребности к познанию через совместную проектную деятельность;
- возможность участия в мероприятиях проекта в совместной деятельности с детьми по изучению исторических событий периода ВОВ.

Практическая ценность: проект могут использовать педагоги дошкольных образовательных организаций для работы с обучающимися 5-7 лет.