

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
*«Юнармеец»***

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Смирнова Юлия Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Усть-Катав
2020г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Комплекс основных характеристик программы.....	4
2.1. Пояснительная записка.....	4
2.2. Цель и задачи программы.....	6
2.3. Учебный план.....	7
2.4. Содержание программы.....	9
2.5. Планируемые результаты.....	10
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
3.1. Календарный учебный график.....	12
3.2. Условия реализации программы.....	13
3.3. Формы аттестации.....	15
3.4. Оценочные материалы.....	16
4. Методические материалы.....	17
5. Список литературы.....	18

**1. Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнармеец»**

Ф.И.О. педагога	Смирнова Юлия Владимировна
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Военно-патриотическое воспитание, физическое развитие
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	Практический
Уровень освоения содержания образования	Стартовый
Уровень реализации программы	Дополнительное образование
Форма обучения	Очная
Продолжительность реализации программы	1 год

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Пояснительная записка

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 13.10.2017 г. № 1245);

федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Новизна программы навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. Также актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Адресат программы данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции,

существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» рассчитана на 1 год обучения.

- Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.
- с учебной нагрузкой 4 часа в неделю — 144 часа;

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 учебных часа с переменой в 10 минут. Продолжительность одного учебного часа 45 минут.

Форма обучения — очная.

Виды занятий: лекции, практические занятия, спортивные игры, викторины.

2.2. Цели и задачи программы

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные:

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

- развивающие:

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные:

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

2.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Тема раздела	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	История Отечества (11 ч.)	История патриотических движений	1		опрос
2		Дети-герои ВОВ	1		Игра – Викторина «История Отечества»
		Памятные даты	2		
		Города-герои	2		
		Великие полководцы	1		
		Воинские звания. Военная форма	2		
		Боевые награды	2		
		Строевая подготовка(39 ч.)	Устав ВС РФ	4	
	Тактическая подготовка (24 ч.)	Виды оружия	2		Проверка практических навыков на время
		Сборка разборка автомата	1	12	
		Снаряжение магазина	1	12	
	Основы медицинских знаний (21 ч.)	Гигиена человека	1		Опрос
		Анатомическое строение человека	1		
		Виды травм	1		
		Наложение повязок	1	4	Игра «Сам себе спасатель»
		Транспортировка пострадавших	1	4	
		ПМП при отравлении	1	1	
		ПМП при ожогах и обморожениях	1	1	
		ПМП при утоплении	1	1	
		ПМП при остановке сердца	1	1	
	Физическая подготовка (31 ч.)	Основы здорового образа жизни	1	30	Сдача норм ГТО
	Опасная зона (14 ч.)	Правила надевания противогаза	1	6	Проверка

	Правила надевания ОЗК	1	6	практических навыков на время
Итого:	144	31	113	

2.4. Содержание программы

1. Раздел История Отечества (11 ч.)

Теоретическое занятие:

История патриотических движений; Дети – герои ВОВ; Памятные даты; Города – герои; Великие полководцы; Воинские звания. Военная форма; Боевые награды.

2. Строевая подготовка (39 ч.)

Теоретическое занятие (4 ч.):

Знакомство с Уставом ВС РФ.

Практическое занятие (35 ч.):

Строевая подготовка; Движение солдата в строю; Движение солдата с оружием, без оружия; Выполнение строевых приемов на месте; Выполнение строевых приемов в движении; Строевой шаг; Выполнение воинского приветствия; Одиночная строевая подготовка; Смотр строевой подготовки.

3. Тактическая подготовка (28 ч.)

Теоретическое занятие (4 ч.):

Виды оружия, огнестрельное оружие, холодное оружие, оружие массового поражения.

Практическое занятие (24 ч.)

Сборка разборка автомата; Снаряжение магазина; Стрельба из электронного оружия; Метание гранат.

4. Основы медицинских знаний (21 ч.)

Теоретическое занятие (9 ч.):

Гигиена человека; Анатомическое строение человека; Виды травм; Наложение повязок; Транспортировка пострадавшего; ПМП при отравлениях; Ожогах, обморожениях; Утоплении; Остановке сердца.

Практическое занятие (12 ч.):

Наложение повязок; Транспортировка пострадавшего; ПМП при отравлениях; Ожогах, обморожениях; Утоплении; Остановке сердца.

5. Физическая подготовка (31 ч.)

Теоретическое занятие (1 ч.):

Основы здорового образа жизни.

Практическое занятие (30 ч.):

Физические упражнения для всех групп мышц; Легкая атлетика; Приседания, отжимания, подтягивания; Подготовка к сдаче ГТО.

6. Опасная зона (14 ч.)

Теоретическое занятие (2 ч.):

Виды СИЗ; Виды противогаза, виды защитного костюма;

Практическое занятие (12 ч.):

Правила надевания противогаза; Правила надевания ОЗК.

2.5. Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Предметные результаты обучения:

- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

Год обучения	первый
Количество обучающихся	15
Продолжительность реализации программы	36 учебных недель
Учебные периоды	1 полугодие: 01.09.2020 -31.12.2020 2 полугодие: 11.01.2021 – 31.05.2021
Начало учебного года	02.09.2020 г.
Период комплектования	до 01.09.2020 г.
Начало занятий	02.09.2020 г.
Конец учебного года	31.05.2021 г.
Зимние каникулы	31.12.2020 - 10.01.2021
Летние каникулы	01.06.2021 – 31.08.2021
Нерабочие праздничные дни в течение учебного года	4 ноября 2020 г. - День народного единства 31 декабря - 10 января 2021 г. - Новогодние праздники 23 февраля 2021 г. – День защитника отечества 8 марта 2021 г. - Международный женский день 1, 3 мая 2021 г. - праздник весны и труда 9, 10 мая 2021 г. - День Победы
Учебная нагрузка	4 часа в неделю
Объем программы первого года обучения	144 часов
Режим занятий	2 раза в неделю 2 часа, 72 занятия в год
Продолжительность 1 учебного часа	45 минут
Адрес места осуществления образовательной деятельности	МКОУ СОШ № 23 п. Вязовая
Родительские собрания	Сентябрь, май
Формы промежуточной аттестации	Демонстрация строевой подготовки, сдача ГТО
Сроки проведения промежуточной аттестации	

3.2. Условия реализации программы
Материально-техническое и информационное обеспечение

№	Наименование оборудования	Количество единиц
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1 шт.
2.	Мультимедийный проектор	1 шт.
3.	Экран настенный	1 шт.
Информационно-коммуникационные средства (программные средства)		
1.	Операционная система Windows 7	1 шт.
2.	Microsoft Office	1 шт.
Мебель		
1.	Стулья детские	16 шт.
2.	Столы (парты) учебные	8 шт.
3.	Книжный шкаф	1 шт.
Учебно-практическое оборудование (инструменты, материалы, специальное оборудование, инвентарь и т.п)		
1.	Гантели	8 шт.
2.	Скамья гимнастическая	1 шт.
3.	Скакалки	6 шт.
4.	Граната учебная	4 шт.
5.	Противогаз ПГ-7	10 шт.
6.	Костюм ОЗК	2 шт.
7.	Тренажер «Максим»	1 шт.
8.	Медицинская аптечка	1 шт.
Дидактические материалы		
1.	1. Планы - конспекты занятий по разделам программы: 1.1. История Отечества 1.2. Строевая подготовка 1.3. Тактическая подготовка 1.4. Основы медицинских знаний 1.5. Физическая подготовка 1.6. Опасная зона	

Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармеец» реализуется педагогом дополнительного образования Смирновой Юлией Владимировной.

Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего учебного процесса, по завершению изучения каждой темы. Он проводится посредством наблюдения за выполнением практических заданий на занятии, либо посредством фотоотчета.

3.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия с целью определения качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: военно-спортивная игра «Зарница».

Заключительная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, с целью определения результатов обучения и их соответствия планируемым результатам.

Формы заключительной промежуточной аттестации: тестирование по темам теоретических занятий, строевой смотр.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов – информационно-аналитические материалы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, протоколы промежуточной аттестации.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – результаты участия в конкурсах.

Форма контроля	Уровень освоения материала	Требования к уровню освоения
Теоретические вопросы, нормы физической подготовки по возрасту	Достаточный	1. 50% правильных ответов на вопросы теста об истории государства 2. Выполнение 50% норм физической подготовки
	Средний	1. Более 50% правильных ответов на вопросы теста 2. Выполнение более 50% норм физической подготовки
	Высокий	1. 100% выполнение теста 2. 100 % выполнение норм физической подготовки

3.4. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств заключительной промежуточной аттестации для первого года обучения

Заключительная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с целью определения результатов обучения и их соответствия планируемыми результатам. Аттестация проводится в форме теоретического тестирования и практического выступления.

1 год обучения

Форма контроля	Уровень освоения материала	Требования к уровню освоения
Тестирование Строевой смотр	Достаточный	1. 50% правильных ответов на вопросы теста об истории государства 2. Самостоятельное выполнение строевых приемов «в строю» 3. Самостоятельное снаряжение магазина.
	Средний	3. Более 50% правильных ответов на вопросы теста 4. Самостоятельное выполнение строевых приемов в строю и одиночных 5. Самостоятельное снаряжение магазина
	Высокий	3. 100% выполнение теста 4. Самостоятельное выполнение всех строевых приемов 5. Самостоятельная сборка-разборка автомата

4. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники,

организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.

