

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Полевского городского округа Детский сад №54»

Юридический адрес: Коммунистическая 25 а. Фактический адрес: Коммунистическая 31

**«Взаимодействие дошкольной организации и семьи по нравственно – патриотическому
воспитанию детей старшего дошкольного возраста»**

Сборник практических материалов

Разработчик: Несмеева Елена Александровна,
воспитатель МБДОУ ПГО «Детский сад №54»

Полевской, 2020

Оглавление

Пояснительная записка	3
Мастер – класс для родителей детей старшей группы «Народная кукла своими руками».....	6
Рекомендации для родителей «Расскажите детям о войне».....	11
Открытое занятие для детей и родителей «Сердечко в подарок» (ко Дню пожилого человека)	17
Консультация для родителей «Наш семейный альбом или история моей семьи».....	23

Пояснительная записка

Важность гражданско-патриотического воспитания в современных условиях отмечена в ряде нормативных документов, таких как:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (утверждены принципы государственной политики в области образования, которые провозгласили его гуманистический характер, приоритет жизни и здоровья человека, его прав и свобод, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (в п.2 указано, что «целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»).

Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и направлен на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, а также на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации и выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного образования «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании любви к родине, развитие у ребенка ответственности перед обществом, чувство привязанности к семье, дому, родной природе, почитание предков, уважение к старшим, толерантное отношение к другим людям.

Формирование патриотических качеств у ребенка старшего дошкольного возраста определяется, в процессе формирования его потребности к участию во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Учреждения дошкольного образования призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире, отношение к действительности, дать возможность им почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своего отечества.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых.

В современных условиях патриотические качества и чувства у детей старшего дошкольного возраста будут развиваться намного эффективнее, если привлекать к работе заинтересованных семей воспитанников.

От совместной работы родителей и педагогов дошкольной организации зависит дальнейшее развитие ребенка. От качества работы дошкольной организации, в том числе и от воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а значит, и уровень семейного воспитания детей. Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет важность взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Практическая значимость. Сборник «Взаимодействие дошкольной организации и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» адресован воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования, а также может быть полезен широкому кругу специалистов, работающих в учреждениях дополнительного образования с детьми дошкольного возраста в организации нравственно - патриотического воспитания и осуществлении социального партнерства с семьями воспитанников.

Целью сборника является создание содержательных и методических условий для формирования нравственно – патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством разнообразных форм взаимодействия ДОО с родителями.

Организованная таким образом просветительская, консультативная, обучающая работа с семьей, позволит решить следующие задачи:

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе;
- осознание важности и необходимости патриотического воспитания в дошкольном возрасте всеми членами семьи воспитанников;
- формирование личностной заинтересованности родителей в проводимой работе в дошкольной организации;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Сборник содержит конспекты различных форм работы с родителями, направленных на нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Мастер – класс для родителей детей старшей группы «Народная кукла своими руками»

Цель: повышение уровня педагогической культуры родителей и вовлечение их в патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством мастер – класса по изготовлению народных кукол – закруток.

Задачи:

- познакомить родителей с бесшовным способом изготовления куклы;
- раскрыть алгоритм работы и основные приемы изготовления куклы – закрутки;
- воспитывать чувство уважения к народной культуре, традициям, нравственным ценностям русского народа в процессе знакомств с историей возникновения куклы - закрутки.

Предварительная работа:

- изучение методической литературы, интернет - ресурсов по теме;
- практическое применение технологии изготовления куклы – закрутки с детьми старшего дошкольного возраста;
- подготовка конспекта мастер – класса;
- подборка кукол – закруток в разных вариантах оформления;
- составление презентации «Народная кукла»;
- подготовка приглашений для участников мастер – класса (родителей и детей);
- подготовка зала к мастер – классу: расстановка стульев и столов для участников, мультимедийного оборудования.

Материалы и оборудование: стулья по количеству участников, проектор, ноутбук; лоскутки ткани, атласные ленты, нитки для завязывания (по количеству участников мастер – класса); маленькие листочки, фломастеры (для

рефлексии).

Этап, задача	Деятельность ведущего	Предполагаемая деятельность участников мастер - класса	Планируемые результаты
<i>Организационно – мотивационный этап.</i> <i>Задача:</i> психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.	<i>Приветствует участников мастер - класса. Задаёт положительный эмоциональный настрой.</i> Здравствуйте, уважаемые участники. Наша сегодняшняя встреча посвящена народной кукле - игрушке, которой играли наши предки. В этих куклах живет память народа, через куклу устанавливается связь между поколениями. В давние времена чаще всего кукол делали в семье сами, а иногда привозили с ярмарки. Куклам приписывались различные волшебные свойства, они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни и несчастья, даже помочь хорошему урожаю.	Участники приветствуют ведущего, друг друга. Слушают рассказ ведущего.	Участники настроены на общение, проявляют интерес к предстоящей деятельности.
<i>Теоретический этап.</i> <i>Задача:</i> воспитывать чувство уважения к народной культуре,	<i>Рассказ сопровождается показом презентации.</i> Традиционной игрушке отводится большая роль в воспитании и обучении детей.	Смотрят презентацию, слушают рассказ ведущего. Рассматривают	Чувствуют уважение к народной культуре, традициям,

традициям, нравственным ценностям русского народа в процессе знакомств с историей возникновения куклы – закрутки.	Уходя корнями вглубь веков и будучи тесно связанной со всем укладом жизни семьи, игрушка вводила ребёнка в мир взрослых, готовила его к самостоятельному труду, хранила и передавала накопленный опыт от старшего поколения к младшему. Пока дети были маленькими, кукол им делали матери, бабушки, старшие сестры. С пяти лет такую кукольную потешку уже могла делать любая девочка. Куклу делали с большим старанием. Так как по ней судили о вкусе и мастерстве хозяйки. Ценность народных кукол – в их пластическом совершенстве, образном и смысловом богатстве. Кукла, сделанная из ткани, травы, соломы или цветов бабушкой для внучки или матерью для ребенка, или девочкой для младшей сестрички или братика, содержит сокровенную родовую информацию, а также информацию любви, защиты, доброжелательности. В этих куклах живет память народа, поэтому современный ребенок, общаясь с традиционной куклой, незаметно для себя присоединяется к энергоинформационному	образцы кукол – закруток.	нравственным ценностям русского народа. Имеют представление о бесшовном способе изготовления народной куклы.
--	--	----------------------------------	---

	полю своего рода, народа. Через куклу устанавливается связь между поколениями, объединяются предки с потомками. <i>Ведущий раздает воспитателям готовые куклы – закрутки.</i> Родители легко могут изготовить народную игрушку вместе со своими малышами, а дети постарше вполне справятся с ней сами. Я убеждена, что в настоящее время традиционная народная игрушка может помочь сохранить в наших детях здоровье и воспитать искренние чувства патриотизма, любви к природе, труду, уважение к родной культуре и своей земли. Для изготовления куклы – закрутки нам понадобится лоскутки ткани, атласные ленты, нитки для завязывания. <i>Показ образца и приемов изготовления народной куклы: https://yadi.sk/i/is-s0NELgN1g-Q.</i>		
<i>Практический этап.</i> <i>Задача:</i> самостоятельная практическая деятельность	<i>Участники самостоятельно выполняют предложенную работу.</i> <i>Ведущий мастер – класса по необходимости оказывает практическую помощь участникам.</i> <i>Во время практической части звучит музыка.</i>	Самостоятельно изготавливают куклу – закрутку.	Воспроизводят алгоритм изготовления куклы – закрутки.

участников.			
<i>Заключительный этап.</i> <i>Задача:</i> подведение итогов.	Наша встреча подошла к концу и поэтому я предлагаю вам написать на маленьких листочках одно слово, с которым у вас ассоциируется содержание состоявшегося мастер – класса. <i>Для выполнения этой работы дается 2-3 минуты. По истечении времени каждый из участников по цепочке называет вслух свое слово.</i> У каждой из вас теперь есть на память о нашей встрече симпатичная куколка и желание попробовать воплотить новые знания в работе со своими детьми. Желаю вам успеха и благодарю всех за внимание!	Подводят итоги деятельности.	Оценивают результаты деятельности.

Рекомендации для родителей «Расскажите детям о войне»

Цель: создание условий для организации познавательного общения родителей и детей посредством ознакомления с историей Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о Великой Отечественной войне, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

Развивающие: развитие диалогической и монологической форм речи в процессе бесед о Великой Отечественной Войне.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважение к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

Содержание рекомендаций:

Как рассказать нашим детям о Великой Отечественной Войне? От чего плачут наши ветераны?

Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страдании людей, что пережили то время?

Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания и патриотизма?

Говорить с дошкольниками сложно. Детское сознание на войну не настроено. Ребёнку не свойственно трагическое восприятие мира. А взрослый всегда хочет увести его от лишних переживаний, вызванных пугающими картинами войны.

Тем не менее, известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, воспитывать историческую память, формировать потребность жить в мире.

Однако, обращаясь к подрастающему поколению, мы задаёмся вопросами:

«Почему наши дети стали такие жестокие и бездушные?»

«Почему они грубят и не уважают старших?»

«Почему безразлично проходят мимо чужой боли и беды?»

«Почему обижают младших?» и т.д.

Не надо искать причину такого поведения далеко, она рядом. Посмотрите, на каких примерах воспитываются наши дети! Что они смотрят по телевизору, что читают, в какие компьютерные игры играют?

Нам некогда, мы заняты собой! Так откуда у наших детей будет развито чувство сострадания, откуда они будут знать что хорошо, а что плохо? На каких жизненных уроках они будут учиться?

Расскажите детям о войне!

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастет всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм.

Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи. Расскажите о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность - познакомьте ребенка с ветераном ВОВ. Воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо

интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам - о подвигах женщин - героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Старый альбом

Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого.

Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попробуйте определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят

слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.

Бабушкин сундук

Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте ребенку полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Художественная литература, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми:

- **С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны».** Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы;

- **Е. Благинина «Шинель»** - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть;

- **А. Барто «Звенигород»** - о военном детстве в тылу;

- **С.М. Георгиевская «Галина мама».** Эта небольшая повесть написана для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести;

- **Ю.П. Герман «Вот как это было».** Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания;

- **В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок».** Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве;

- **А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов»;**

- **В.А.Осеева «Андрейка».** Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата;

- **К.Г. Паустовский «Стальное колечко».** Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец;

- **И. Токмакова «Сосны шумят»** - о том, как война долгие годы не отпускает человека;

- **Шишов А. «Лесная девочка».** Из книги ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны;

- **Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».** Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге, не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость;

- **Л. Кассиль «Твои защитники»;**

- **С. Михалков «День Победы».**

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о войне и кадры военных лет. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты — баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок

слишком впечатлителен. Обо всех ужасах войны ему знать не нужно. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый родитель стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться!

Открытое занятие для детей и родителей «Сердечко в подарок» (ко Дню пожилого человека)

Цель: повышение уровня педагогической культуры родителей и вовлечение их в нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством изготовления сувениров ко Дню пожилого человека.

Задачи:

- формировать представления детей о празднике, посвященном Дню пожилого человека;
- совершенствовать навык работы с солёным тестом;
- воспитывать чувство уважения к старшему поколению.

Предварительная работа:

- беседа на тему «Моя семья», чтение и заучивание стихов про бабушек и дедушек;
- изучение методической литературы, интернет - ресурсов по теме;
- практическое применение технологии изготовления сувениров из солёного теста с детьми старшего дошкольного возраста;
- подготовка конспекта открытого занятия;
- подборка сувениров из солёного теста в разных вариантах оформления;
- подготовка фоторолика и презентации «День пожилого человека»;
- подготовка приглашений для участников открытого занятия (родителей и детей);
- подготовка зала к открытому занятию: расстановка стульев и столов для участников, мультимедийного оборудования.

Материалы и оборудование: стулья по количеству участников, проектор, ноутбук; солёное тесто разного цвета, шаблоны, материал для украшения (бусины, блестки, паетки), , стеки, клеёнки на столы, вода в мисочках, салфетки (по

количеству участников мастер – класса).

Этап, задача	Деятельность ведущего	Предполагаемая деятельность участников мастер - класса	Планируемые результаты
<i>Организационно – мотивационный этап.</i> <i>Задача:</i> психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.	<i>Звучит фоновая музыка, на экране демонстрируется фоторолик о празднике.</i> <i>Воспитатель приветствует детей и родителей. Задаёт положительный эмоциональный настрой.</i> Добрый вечер, уважаемые родители, дорогие ребята! Сегодня мы пригласили вас, чтобы напомнить об одной очень приятной дате, замечательном событии, которое отмечают 1 октября не только у нас в России, но и во всём мире. Для того, чтобы вы поняли, о каком празднике идет речь, я предлагаю вам отгадать загадки: Ароматное варенье, пироги на угощенье, Вкусные оладушки, у любимой... (бабушки) Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, А теперь он стар и сед, мой родной, любимый...	Родители и дети приветствуют воспитателя, друг друга. Слушают воспитателя, отгадывают загадки.	Родители и дети настроены на общение, проявляют интерес к предстоящей деятельности.

	(дед) Конечно, вы догадались, - это День пожилого человека. Я предлагаю назвать этот день праздником доброты, любви, уважения, мудрости и заботы.		
<i>Основной этап.</i> <i>Задача:</i> самостоятельная и умственная практическая деятельность участников.	<i>Рассказ сопровождается показом презентации.</i> Международный день пожилых людей - особый день для всех людей. Это напоминание нам о том, что нужно с пониманием и уважением относиться к старшему поколению. Пожилые люди – это наша гордость, наше дорогое достояние. Скажите, кто такие пожилые люди? Правильно, это наши бабушки и дедушки, которые очень много сделали для страны. Они трудились и строили заводы, дороги, школы, детские сады, больницы, поликлиники, воспитывали детей. Как вы думаете, нам нужен этот праздник? Почему? А вы любите своих бабушек и дедушек? За что их любите? Скажите, какие ваши бабушки и дедушки? Как ласково их называете?	Смотрят презентацию, слушают рассказ педагога. Отвечают на вопросы. Рассматривают образцы заготовок. Выполняют пальчиковую гимнастику.	У детей сформированы представления о празднике, посвященном Дню пожилого человека. Дети проявляют уважение к старшему поколению.

	Этот день нам очень нужен, чтобы мы не забывали о том, как много они сделали для нас и для всего общества. Когда-то они были молоды и сильны, но время быстротечно, они состарились и часто болеют. А как мы с вами должны относиться к старшему поколению? Правильно, мы должны заботиться о них, потому что все они нам очень дороги и нуждаются в нашей помощи. Их нужно благодарить, ведь они так много хорошего делают для нас. Самое главное помните о том, старшее поколение нуждается каждый день в любви и заботе. Вы хотите порадовать своих бабушек и дедушек? Давайте приготовим для них подарок, а помогут нам в этом ваши родители. Сделаем мы с вами вот такое сердце. <i>Воспитатель показывает примеры заготовок.</i> Постарайтесь вложить в эти сердечки всю любовь своих сердец и тепло своих рук, чтобы бабушки и дедушки почувствовали их, взяв ваши подарки в руки. Для того, чтобы подготовить наши руки к работе, мы сделаем гимнастику для наших		
--	--	--	--

	пальчиков. <i>Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.</i>		
<i>Практический этап.</i> <i>Задача:</i> самостоятельная практическая деятельность участников.	<i>Воспитатель объясняет технологию работы с солёным тестом, демонстрирует способы изготовления сувенира, украшения его различной лепниной в виде цветов, листьев и т. д.</i> А теперь разомнем свое тесто. Тесто размяли, теперь подумайте, какую форму из теста нам надо слепить? Правильно, нам надо раскатать шарик, и затем приплюснуть его. У нас с вами и получились замечательные сердечки, но чего-то не хватает? Ну, конечно же, не хватает красоты, не хватает золотых бусинок. <i>Во время практической работы воспитатель обращает внимание детей на осанку, помогает детям, у которых не смогли прийти родители, подбадривает детей, хвалит и обрывает внимание детей на наиболее аккуратные работы.</i> <i>Во время практической части звучит музыка.</i>	Самостоятельно выполняют предложенную работу.	Участники совершенствуют навык работы с солёным тестом.
<i>Заключительный этап.</i>	Уважаемые родители, дорогие ребята! Наша	Подводят итоги	Оценивают

<i>Задача:</i> подведение итогов.	встреча подошла к концу. Этот праздник запомнится всем нам, но самое главное, научит ценить и оберегать, помогать и любить старшее поколение, которое подарило нам этот мир. Благодарю всех за внимание! <i>Воспитатель раздает родителям буклеты с рецептом солёного теста, с различными образцами поделок из него, а также стихотворениями, поздравлениями ко Дню пожилого человека.</i>	деятельности.	результаты деятельности.
--	--	----------------------	---------------------------------

Консультация для родителей «Наш семейный альбом или история моей семьи»

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- заинтересовать родителей и детей изучением истории происхождения своей семьи;
- прививать интерес и уважение к культурным традициям семьи;
- способствовать становлению личности детей посредством изучения родословной и жизни своих близких

Ход консультации:

Семья - это маленькая Вселенная. Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем написать книгу, сделать открытие. Поскольку семья - Вселенная, пусть и маленькая, должны быть и загадки Вселенной. И они действительно существуют. Но на каждую загадку есть своя разгадка.

Время неумолимо. Человек рождается, растет, взрослеет, стареет и в свой срок уходит из жизни. И никому еще не удавалось разорвать этот круг. Человек уходит, а дети его остаются, у детей рождаются свои дети, у тех свои. И если человек не совершал никаких открытий, а просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нем помнили его дети, внуки, правнуки.

И в этом поможет нам семейный альбом. Сохранить историю семейного рода, вспомнить о прошлом, присмотреться к настоящему помогут фотографии из семейного альбома. Каждая фотография в нем - это кусочек жизни, это возможность вернуться назад в прошлое.

К 4-5 годам дети начинают понимать, что когда-то они были другими - маленькими, а скоро снова изменятся вырастут и станут большими. Этот процесс называется осознанием личностного времени.

В каждой семье раньше были большие альбомы с фотографиями. Там любой мог увидеть себя и своих близких маленькими, молодыми, пожилыми.

Семейный альбом - это огромное пространство жизни, с одной стороны простое и понятное ребенку, а с другой - загадочное и удивительное. Детей всегда привлекают такие альбомы. Они искренне удивляются, что их дедушки и бабушки, мамы и папы когда-то были детьми, а также с интересом рассматривают себя в младенчестве.

Жаль, что во многом эта традиция утрачивается. Однако восстановить ее не так трудно, тем более что помимо фотографий у нас появились аудио- и видеокассеты.

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома - это именно то общение, которое необходимо ребенку в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии сопровождается рассказами из жизни членов семьи. Это вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его память.

Посмотрите фотографии и обсудите с ребенком, чем отличаются взрослые от детей, как изменился он сам внешне, каким он будет. В заключении нарисуйте лесенку из трех ступенек, символизирующих прошлое, настоящее и будущее ребенка, каким он видит себя на каждой ступеньке.

Альбомы могут быть различных видов свадебные, армейские, альбомы, отражающие детство, школьные годы, семейные альбомы нескольких поколений и т.д.

Глядя на фотографию, можно много узнать о том времени, когда она сделана. Зачем же современному человеку знать историю своей семьи? Человек без этого знания подобен листу, который несет ветер, ему легко внушать любые истины, моральные нормы, им легко управлять. Чтобы знать и сохранить историю своей семьи необходимо составить родословную и семейный архив.

Составление родословной своей семьи.

Начните собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями предков и потомков. Посадите свое семейное дерево - дерево своего рода. Это станет самой драгоценной частицей того наследства, которое мы можем и должны оставить после себя. Это будет ваша биография, просто и доходчиво пересказанная для детей и внуков.

Составляя родословную своей семьи, можно начать с себя. По мнению психологов, в судьбе отдельного человека в миниатюре отражается история своей семьи.

Семейный архив.

Семья должна иметь свой архив - почетные грамоты, награды дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии. Ведь с годами наши внуки захотят знать, как мы жили.

Уважаемые родители! Дерево, у которого крепкие корни, ветер не валит. Если мы будем знать историю своей страны и своего рода, нам не страшны никакие невзгоды.