

Классный час на тему: «Я помню, я горжусь!»

Направление: нравственно-патриотическое

Аудитория: 7-8 класс (13-14 лет)

Цель: сохранение памяти о подвиге наших солдат, сохранение истории великой страны, создание условий для формирования чувства гордости за свою родину, сплочение коллектива.

Подготовительный этап: класс нужно разделить на 4 группы

Реквизиты: ноутбук, проектор, листы А3 – 4 шт, цветные карандаши или фломастеры, листы А4 – 4 шт, таблички с названием блоков – 4 шт., большое сердце за доской, маленькие сердечки для каждого учащегося, с помощью сердечек можно разделить ребят по группам, используя разные оттенки красного цвета, видеоролик о ВОВ, гифка – свечи, клей-карандаш (5-6 шт у доски), аудиозапись песни «Жизнь» группы Непоседы.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I этап Вступление

Приветствие (30 сек)

- Здравствуйте ребята.

Создание атмосферы, эмоциональный настрой.

- Внимание на экран (Просмотр видеоролика о ВОВ) (1,5 мин)

II этап Постановка темы

А) слова-ассоциации

- Думаю, никого не оставят равнодушными эти кадры. Какие ассоциации возникли у вас после просмотра ролика? Запишите на листке бумаги А4 по одному слову, каждый должен выразить одним словом чувства, которые у него возникли.

(каждый учащийся записывает на листочке одно слово)

Б) выбор одного слова

- Теперь поработаем в группе: все вместе выберите из этого списка слово, которое по вашему мнению является самым ярким, описывающим все ваши чувства и подчеркните его. (выбирают слово)

Кто готов? Пожалуйста озвучьте его, но так, чтобы оно не совпадала с предыдущей группой.

- Еще раз повторите слова, я запишу их на доске.

(записываю на доске)

В) составление предложения

- А теперь, используя все 4 слова по возможности, составьте предложение
(составляют предложения)

- Что у вас получилось? (озвучивают предложения)

Г) тема занятия

- Эти предложения объединим одной темой. Жду варианты.

(ребята предлагают темы, учитель выбирает самое близкое к мероприятию)

«Я помню, я горжусь!»

III. этап Постановка цели занятия

- Ребята, из каких источников вы знаете об истории ВОВ?

(ответы ребят: от родителей, бабушек, из уроков истории, телепрограмм и т.д..)

- А ведь проходит время, меняются люди, меняются ценности, все меньше остается живых свидетелей тех событий.

- Как вы думаете, кто будет рассказывать вашим детям, внукам, правнукам историю Великой Победы, подвига нашего народа?

(ответы ребят)

- В итоге, мы пришли к одной цели, как вы думаете, какой?

(ответы ребят)

- Верно. СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ о Великой Победе, гордиться за свою Родину.

IV. этап Основная часть

А) озвучка задач

- Чтобы достичь этой цели, нам предстоит решить следующие задачи:

- Воспитывать чувство патриотизма
- Воспитывать чувство благодарности погибшим в годы войны
- Расширять представление о подвиге
- Сохранить мир на Земле и многое другое

Б) блоки-таблички-карта согласия

- Работать будем в группах по блокам. На столе у вас стоит цветная табличка – разверните ее. Вы увидите название блока:

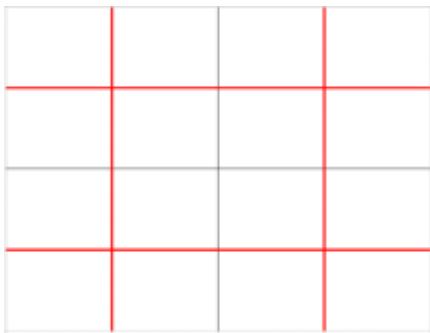
- 1) Я и моя семья
- 2) Я и моя Родина
- 3) Я и мои друзья
- 4) Культура и традиции

- Чтобы никто не остался в стороне и принял участие, будем работать по технологии ПЛЕЙСМЭТ КОНСЕНСУС

В) листы А3 (кладу на стол для каждой группы)

- Перед вами чистый лист. Согните его пополам, еще раз пополам, еще раз, так 4 раза. Разверните его.

Вы увидите, что сгибы выстроились в линии. Теперь обведем эти линии, чтобы получился такой рисунок.



- Есть центральная клетка и клетки вокруг. Сейчас каждый дотроньтесь рукою до ближайшей клетки – это ваше поле, в котором вы будете работать.

Г) работа по блоку в своем поле

- Каждому из вас в своем поле нужно записать предложения, которые помогут достичь цели нашего занятия, но с учетом вашего блока. Это могут быть мероприятия, план какой-нибудь, возможна просьба, рекомендации и т.п. У вас 1 минута

Д) коллективная работа (центральная клетка)

- Теперь обсудите коллективно все варианты и выпишите 2(3) лучших предложения в центральную клетку
(обсуждение)

- Хорошо, готовы. Озвучит свои предложения группа, которая работала по блоку Я и моя семья.
(ответы ребят, например: создание альбома, создание генеалогического древа семьи, передача рассказов о ВОВ от бабушек и дедушек, чтить память близких – поход на кладбище, ...)

- Благодарю. Прошу группу по блоку Я и мои друзья.

(ответы ребят, например: волонтерство, проведение классных часов в младших классах, раздавать листовки, ...)

- По блоку Я и моя Родина

(ответы ребят, например: изучение истории ВОВ, выставка рисунков, создание музея истории, парад Победы,)

- И прошу последний блок Культура и традиции

(ответы ребят, например: сохранение памятников героям, строительство аллей памяти, возложение цветов к памятникам, памятные дни,)

V этап Поведение итогов

- Ребата, мы с вами сегодня сделали большую работу, внесли много предложений, использовали то, что уже есть в виде традиций в семье, в стране. Хотелось бы, чтобы вы продолжали начатое, а новое воплотили в жизнь.

Сегодня, когда остается все меньше живых свидетелей тех событий, мы должны еще бережнее сохранять память о минувшей войне и передавать ее будущим поколениям. Гордиться тем, кем мы являемся – потомками героев.

- Как в эту минуту мы можем почтить память солдат?

(ответы ребят: Минута молчания)

- Конечно, минутой молчания. Объявляется Минута молчания.

VI этап Рефлексия

- Благодарю всех. Садитесь.

- Достигли ли мы цели нашего занятия?

(ответы ребят)

- Конечно, вы правы! Мы достигли цели: все время занятия мы помнили, вспоминали, и думаю, каждый согласиться с тем, что это останется в наших сердцах.

- Все, кто погиб на войне, отдали свою жизнь за наше светлое будущее. Сердце символизирует жизнь! (открываю доску). У каждого из вас на парте есть маленькое сердечко (показываю свое). Запишите в него свое имя (записываю свое и приклеиваю к большому сердцу).

(звучит песня «Жизнь» группы Непоседы, все ученики повторяют за мной)

- Посмотрите на наше огромное сердце. Сколько имен и каждый его хозяин жив ипомнит и сможет сохранить историю Великой Победы и бережно передать ее своим детям, и эта цепь не оборвется никогда!!!

- Цените жизнь, цените память, пока мы помним – мы живы!

Благодарю всех за работу. Желаю здоровья и удачи. До свидания.





